

**UNIVERSITE D'ANTANANARIVO  
ECOLE NORMALE SUPERIEURE  
DEPARTEMENT EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE  
CENTRE D'ETUDE ET DE RECHERCHE EN E.P.S**

---

**MEMOIRE DE FIN D'ETUDES POUR L'OBTENTION DU CERTIFICAT  
D'APTITUDE PEDAGOGIQUE DE L'ECOLE NORMALE SUPERIEURE  
(C.A.P.E.N)**



**PLACE ET ROLE DU FOOTBALL  
EN MILIEU RURAL  
CAS DE LA COMMUNE D'ANTANETIBE-  
MAHAZAZA**

**Présenté par :  
ANDRIIVALIFANIRY Fenosoa**

**ENCADRE PAR :  
MONSIEUR RATSIMBAZAFY ERNEST**

**Date de soutenance : 15 Janvier 2008**

---

**UNIVERSITE D'ANTANANARIVO  
ECOLE NORMALE SUPERIEURE  
DEPARTEMENT EDUCATION PHYSIQUE ET SPOTIVE  
CENTRE D'ETUDE ET DE RECHERCHE EN E.P.S**

---

**PROMOTION FANILO**

**MEMOIRE DE FIN D'ETUDES POUR L'OBTENTION DU  
CETIFICAT D'APTITUDE PEDAGOGIQUE DE L'ECOLE NORMALE SUPERIEURE  
(C.A.P.E.N)**

**PLACE ET ROLE DU FOOTBALL  
EN MILIEU RURAL  
CAS DE LA COMMUNE D'ANTANETIBE-  
MAHAZAZA**

**Présenté par : ANDRIAVALIFANIRY Fenosoa**

**MEMBRES DU JURY**

**Président : Monsieur RAKOTONIAINA Jean Baptiste**  
Docteur en Anthropologie Appliquée au sport  
Maître de Conférence  
Chef de Département E.P.S

**Juge : Madame R'ABEL RAHARINORO Lucienne**  
Assistant d'Enseignement Supérieure et de recherche

**Rapporteur : Monsieur RATSIMBAZAFY Ernest**  
Docteur en Histoire du Sport  
Maître de Conférences à l'Université d'Antananarivo

# REMERCIEMENTS

*Pour la réalisation de ce mémoire j'adresse mes sincères remerciements à **Dieu Tout Puissant** qui m'a donné le courage, la santé et le temps.*

## *Aux membres du Jury*

- *A notre Président :*

- ❖ **Monsieur RAKOTONIAINA Jean Baptiste**

*Vous m'avez montré l'exemple type du professeur consciencieux et dévoué tout au long de notre formation à l'ENS/EPS. Veuillez trouver ici ma profonde gratitude et mes remerciements sincères.*

- *A notre juge :*

- ❖ **Madame R'ABEL RAHARINORO Lucienne**

*Vous m'avez transmis un bon exemple type d'une enseignante pendant notre formation à l'ENS/EPS. Recevez, Madame le Juge, l'expression de mes sincères remerciements.*

- *A notre Directeur Rapporteur :*

- ❖ **RATSIMBAZAFY Ernest**

*Vous avez prouvé votre haute compétence et votre méthode perfectionnée, votre peine de diriger au mieux votre discipline jusqu'à la fin de la recherche, malgré vos multiples occupations, sans que vous ne vous souciez de votre fatigue. Je vous adresse ma profonde reconnaissance.*

*Mes remerciements s'adressent enfin à toute ma famille, à tous ceux qui ont contribué de près ou de loin à l'élaboration de ce travail.*

# **SOMMAIRE**

## **INTRODUCTION**

## **PARTIE I - LES FONCTIONS PSYCHO-SOCIALES DU FOOTBALL**

1 - NOTION DE FONCTION PSYCHO-SOCIALE

2 - SPORT ET SOCIETE

## **PARTI II - APPROCHE METHODOLOGIQUE**

3 - LA DOCUMENTATION

4 - L'ETUDE SUR TERRAIN

## **PARTIE III - LES PERSPECTIVES DU FOOTBALL à MAHAZAZA**

5 - LE FOOTBALL COMME ACTIVITE DE LOISIR

6 - LE FOOTBALL COMME ACTIVITE SPORTIVE

## **CONCLUSION**

- **LISTES DES TABLEAUX**

**Tableaux n°1** : *Les vainqueurs de la Coupe d'Afrique des Nations*

**Tableaux n°2** : *La population totale par Fokontany, par sexe et par âge*

**Tableaux n°3** : *Equipe fokontany Mahazaza .*

**Tableaux n°4** : *Les Joueurs remplaçants*

- **LISTE DE FIGURE**

**Fig 1** : *Carte de la Commune Antanetibe Mahazaza*

## RESUME

### **PLACE ET ROLE DU FOOTBALL EN MILIEU RURAL CAS DE LA COMMUNE D'ANTANETIBE-MAHAZAZA**

La place et le rôle du football en milieu rural, constituent des recherches pour trouver l'interaction entre la pratique du football avec le milieu. Le football est facteur de cohésion au niveau de la société où il se pratique. Aussi remplit-il différentes fonctions qu'on peut considérer comme étant un phénomène social. La documentation nous a permis d'apprécier la place et le rôle du football, au niveau international que national. Ce qui est à retenir : c'est que le football reste le sport le plus apprécié à Madagascar. Malgré les échecs des équipes nationales dans les qualifications pour les jeux internationaux (Coupe du monde, Coupe d'Afrique des nations). Nous avons fait des enquêtes et des interviews pour récolter plus d'informations. Notre terrain d'études est une commune rurale « La commune d'Antanetibe-Mahazaza ». Sa ruralité nous offre plus d'originalité à la pratique du football. Dans la conduite de notre étude, nous étions parti du cadrage théorique, à donner les définitions des concepts clés. A voir comment le sport s'est façonné au sein de la société et à façonné la société durant les époques qui se sont succédées. D'autre part, donner la spécificité de la société rurale qui influence plus ou moins toute activité de sa population. A Mahazaza, le football souffre de différents problèmes, que ce soit sur le plan technique, organisationnel, infrastructurel, dans la commune. Le football reste la seule activité de loisir donnée à la population de tout âge et tout sexe. Le football agit dans la vie de la société sur le plan politique en tant qu'outil de propagande. Sur le plan économique en renforçant et en gardant la capacité productive de la population. Sur le plan social, par la diminution de la toxicomanie et de la délinquance. Sur le plan culturel, le football développe un genre de vie et une culture d'appartenance chez les joueurs.

Mots clés : Football et milieu rural ; Sport et loisir ; culture d'appartenance ; genre de vie .

Nombre de page :52

Nombre de tableaux : 4

Nombre de carte : 1

Nom de l'auteur : Mme ANDRIIVALIFANIRY Fenosoa

Adresse de l'auteur : Antanetibe Mahazaza Mahitsy Ambohidratrimo

Numéro tél : 0343502208

Encadreur : Docteur RATSIMBAZAFY Ernest

## INTRODUCTION

Selon ERASME (1469 -1536) « les arbres qui poussent tout seul sont tout de même des arbres, même s'ils ne porteraient aucun fruit, ou donnerait des fruits mauvais, les chevaux viennent au monde comme chevaux, fussent ils inutilisables ; mais les hommes, crois-moi, ne naissent pas hommes, on les forme par l'éducation »<sup>1</sup>

Cette affirmation est appuyée par KANT (1724-1804), philosophe allemand : « l'Homme est heureux grâce à la morale et à la sagesse, c'est seulement l'éducation qui fera de lui un Homme ».<sup>2</sup>

L'éducation, qu'elle soit formelle ou informelle, tend au développement de tout homme et de tout l'homme, vise un mieux être et un mieux vivre pour l'individu.

Etymologiquement le mot éducation vient du latin « educatio » qui signifie mise en œuvre des moyens propres à assurer la formation et le développement d'un être humain ou bien ses moyens eux-mêmes. Cette mise en œuvre implique une transmission de savoir. Une transmission faite par les générations adultes à la nouvelle génération.

La transmission du savoir est une tâche difficilement réalisable, elle nécessite de la compétence, de la compréhension et surtout un savoir faire de la part de celui ou celle qui enseigne, et c'est dans ce sens que naquit la pédagogie et la didactique. Ainsi l'enseignement ou l'éducation dans son ensemble ne joue-t-il pas un rôle primordial, pour mener au développement de la nation, et surtout dans un pays comme Madagascar où la lutte contre la pauvreté est une priorité pour l'Etat

---

<sup>1</sup> in *Discours sur la nécessité de commencer de la naissance l'éducation des enfants pour les former à la vertu et aux lettres* 1529

<sup>2</sup> *De Pueris Statim ac Liberaliter Instituendis* (« Une éducation ferme mais agréable », 1529)  
**LEIF ET RUSTIN 1966 pédagogie générale, Paris, Librairie de la grave p.54**

L'Ecole Normale Supérieure (ENS) d'Antananarivo, répartie en plusieurs départements forme des futurs enseignants. Le département Education physique et sportive (EPS) n'en est pas le moins important au sein de l'E.N.S. car une éducation n'est complète que quand elle s'occupe du physique, de la morale et de l'intellectuelle selon la formule classique de *Maxime de juvénal (Satire, X, 356)* « mens sana in corpore sano »<sup>3</sup>

L'éducation physique fait partie intégrante de la démarche éducative et elle contribue au développement physique, intellectuel, social et spirituel de chaque élève. La mission de l'éducation physique pour les écoles est de former des personnes autonomes qui, toute leur vie, apprendront et participeront volontiers et régulièrement à des activités physiques variables.

Les recherches montrent qu'il existe un lien positif entre l'activité physique régulière, une amélioration du concept de soi et la qualité de vie. Grâce aux programmes d'éducation physique des écoles, les enseignants et enseignantes stimulent et amènent leurs élèves à avoir une vie active et saine. Ils peuvent aider les élèves à prendre conscience de l'importance des activités de mise en forme physique et à comprendre les concepts qu'ils utiliseront pour élaborer leurs programmes personnels. De plus, les enseignants et enseignantes peuvent aider les élèves à développer leurs agilités dont ils auront besoin pour garder un mode de vie sain. Grâce aux programmes d'éducation physique, les élèves comprendront l'importance de la mise en application de ce qu'ils ont appris

Au terme de leurs études les futurs enseignants présentent un travail de mémoire en vue de contribuer au développement des activités physiques et sportives. C'est un rapport scientifique, un rapport de recherche pour apporter de nouvelles connaissances sur les différentes disciplines ou sur le sport en général, et surtout pour l'évaluation de ses acquis, de ses compétences et de son savoir faire, c'est dans ces sens que notre travail de recherche va s'orienter.

---

<sup>3</sup> « Microsoft ® Encarta ® 2006. © 1993-2005 Microsoft Corporation. »

Dans le contexte actuel de la mondialisation, de la globalisation, de l'avancée importante des découvertes technologiques et scientifiques, le Sport et les loisirs occupent d'importants rôles et fonctions dans la société, le monde du sport tend à avoir une place non négligeable, à dépasser toutes les activités économiques sociales, politiques, culturelles et semble même devenir une activité à part entière. « Le sport est un puissant instrument pour lancer des initiatives qui visent la promotion de l'éducation et de la santé, la prévention du VIH/SIDA, la consolidation de la paix et de l'entente...Le sport est une véritable « école de la vie ». Il éduque les jeunes sur l'importance de valeurs clés, comme l'honnêteté, le fair-play, l'esprit d'équipe, la confiance en soi, le respect des autres, l'adhésion aux règles... Autant de principes permettant de forger un citoyen accompli. »<sup>4</sup>

Le sport est au cœur de notre vie quotidienne, outil de socialisation de personne, moyen de communication, facteur d'une meilleure santé publique.

Au dessus de tout cela il est considéré comme « un phénomène social ».

D'une part lors d'un évènement sportif, que ce soit une compétition sportive sélective, du sport spectacle qui s'exprime, du sport amateur ou professionnel, ou encore que ce soit par la multiplicité des championnats, tournois, Coupes, tout le monde est focalisé par ce jeu, comme par exemple le mondiale de football, tout le monde retient sa respiration et essaie de vivre cet évènement unique. Ces événements rassemblent des millions de sportifs pratiquants, d'innombrables spectateurs, mobilisent des intérêts financiers et parfois politiques. Les entreprises commerciales, la presse et la télévision accordent une grande importance aux événements sportifs. D'autre part, il y a aussi l'éducation physique pour tous et le sport de masse. L'éducation physique et sportive scolaire est obligatoire dans beaucoup de pays et touche des millions d'enfants et d'adolescents. Le Sport occupe donc une place importante dans la vie d'une société, d'une nation.

---

<sup>4</sup> *YANNIS YOULOUNTAS (Philosophe libertaire, auteur notamment de Critique de la démoscopie aux éditions La gouttière)*

Pour Madagascar, une île dotée d'une population majoritairement jeune (60% des malgaches ont moins de 20 ans), et rurale, la politique et les stratégies de développement actuellement lancées par l'Etat, concrétisées par le MAP (Plan d'action pour Madagascar) préconisent le sport comme facteur de développement.

« Pour développer chez les jeunes l'esprit de compétition, une attitude orientée vers la performance et l'entreprise, les activités extraordinaires et les sports sont indispensables en complément des programmes d'éducation formelle. L'esprit et la mentalité forgés par l'éthique sportive et les activités extrascolaires mèneront à un meilleur mode de vie chez les jeunes malgaches. La participation des jeunes dans les associations de jeunes, les programmes sportifs et les organisations communautaires contribueront à faciliter leur entrée dans la vie active, leur stabilité professionnelle et leur sens de la responsabilité civique. L'éthique sportive favorisera le sens de la compétition saine et constructive, dans tous les domaines de la vie de la nation (politique, économie et sociale) ». <sup>5</sup>

La définition et l'appréhension de l'impact sportif sur le milieu dépendent de la culture et de la société dans laquelle on évolue. Un type d'espace sportif reflète l'identité des hommes qui y évoluent.

La relation du sport au milieu se traduit essentiellement par la forme donnée à un espace qui n'est autre que le lieu où l'activité se pratique. Parmi les différentes disciplines sportives, force nous est donnée de distinguer le football : le sport le plus pratiqué dans le monde et aussi à Madagascar.

Le Football né en occident il a traversé les années, et les océans, construisant son histoire, instaurant ses règles, faisant naître le renom des grandes nations, des grands clubs. De formidables compétitions ont contribué à l'écriture de cette histoire du football dans le monde. Ainsi naquirent depuis des décades, les plus grands joueurs de tous les temps, au coin des rues et des terrains vagues, dans les quartiers pauvres des grandes villes, sur les plages ou dans les cours d'écoles,

---

<sup>5</sup> « MAP/plan d'action Madagascar/ Engagement 3 : Transformation de l'éducation »)p.60

au fil d'interminables séances de jonglages avec des pièces de monnaie, ou lors des matchs disputés avec une balle en chiffon ou avec un citron.

Mais quel rapport entretient-il avec le milieu où il se pratique ? Quelles sont les fonctions psycho-sociales du football dans le milieu rural malgache ?

Sans hésiter, nous disons que le football est facteur de cohésion sociale et en dehors de son aspect sportif, il remplit une fonction multidimensionnelle.

Nous avons choisi de faire notre recherche en milieu rural malgache, dans la région d'Analamanga, District Ambohidratrimo, plus précisément dans la commune rurale d'Antanetibe Mahazaza.

Le milieu rural se définit par sa différence avec le milieu urbain. Dans les pays en voie de développement comme Madagascar, rural fait allusion à la pauvreté, précarité, en un mot : retard par rapport à la ville.

L'objectif de notre recherche c'est de décrire l'interaction entre la pratique d'une discipline sportive, avec le milieu, la population. Comment la discipline sportive influence-t-elle en totalité ou en partie la vie d'une collectivité donnée ?

Pour ce faire nous avons choisi d'aborder comme thème : La place et le rôle du football en milieu rural malgache.

La première partie de l'étude sera consacrée au cadrage théorique dont la définition de quelques concepts clés, ainsi qu'à la place et au rôle du football dans la société; la deuxième partie exposera la démarche scientifique, c'est-à-dire la méthodologie utilisée lors de cette étude. Enfin la troisième partie portera sur l'analyse et le traitement des résultats de l'étude.

# PARTIE I - LES FONCTIONS PSYCHO-SOCIALES DU FOOTBALL

Comme il était dit dans l'introduction, de cette première partie du devoir nous allons voir les différentes définitions de quelques concepts clés. Ces définitions nous guideront dans la compréhension et nous permettront déjà de comprendre la suite logique de la recherche.

## 1 NOTION DE FONCTION PSYCHO- SOCIALE

Si nous voyons cette partie de plus en plus fine, on va d'abord voir ce qu'est une fonction selon quelques auteurs travaillant dans différentes disciplines, et ensuite nous allons parler en un mot de la psychologie sociale, ainsi que son objet d'étude.

### 1.1 FONCTION

Pour commencer, définissons d'abord la notion de « fonction psychosociale ».

Par la définition étymologique de « fonction » vient du mot latin « functus », utilité d'un élément dans un ensemble selon le dictionnaire Larousse ; accomplir, ensemble d'opération étroitement dépendante les unes des autres, c'est-à-dire les jeux harmonieux exprimant la vie de l'organisme.

En psychologie, selon J. DEWEY « la fonction constitue l'unité fondamentale de toute conduite, elle est un acte adaptée »<sup>6</sup> « Le jeu n'est pas accidentel c'est une fonction »<sup>7</sup> dit E. CLAPAREDE en effet il satisfait le besoin présent de l'enfant, tout en l'aidant à préparer son avenir.

---

<sup>6</sup>Sillamy (N) « Dictionnaire de psychologie : », Larousse-VUEF, p112 2003, Montparnasse, Paris

Grawitz. ( M) « Lexique des sciences sociales », , 7<sup>éd</sup>, »31-35 rue Froideveaux, 75685 Paris, éd dalloz 2000 p.180

Le mot fonction, c'est l'objet en vue duquel le groupe a été créé ou encore la cause qui est à l'origine du groupe ou les circonstances qui ont entraîné la réaction du groupe et aussi destiné à participation du groupe. La fonction est : soit spécifique soit polyvalente. Elle est spécifique lorsque le groupe assure une seule fonction et elle est polyvalente lorsque le groupe assure plusieurs fonctions. Il ne faut pas oublier la fonction de structuration elle-même du groupe, elle est générale, elle garantit le tout en assurant la cohésion du groupe afin qu'il puisse remplir les fonctions de pouvoir s'adapter aux évolutions souhaitées et de se modifier lors des changements.

La notion de finalité est exclue, c'est le constat d'un rapport joué par l'élément d'un ensemble ou structure dont les parties sont interdépendantes. La notion a été introduite par Malinowski et par les sociologues au sens strict. Elle postule et désigne la relation entre un objet et une pratique sociale et les idées, objet, pratiques, besoins, qu'elle contribue à maintenir. On la définit généralement par le rôle, l'utilité dans le but. Exemple : l'école remplit une fonction d'enseignement « la satisfaction d'un besoin par une activité »<sup>8</sup> disait Durkheim

Mais à cet aspect s'ajoute la notion biologique de processus d'une fonction supplémentaire d'interdépendance. La fonction devient le mode d'adaptation d'un élément social ou culturel à un ensemble : la société. La fonction en géographie humaine correspond aux rôles joués par les habitants d'une région.

## **1.2 PSYCHOLOGIE SOCIALE**

La psychologie est une science qui étudie les comportements d'un individu isolé dans un milieu. Dans son milieu naturel, quand l'homme est dans une situation normale, il a des réactions comportementales qu'on peut considérer comme normales. Mais lorsqu'il est en situation expérimentale ou encore dans un milieu

---

<sup>8</sup> Grawitz (M) « *Lexique des sciences sociales* », 7<sup>éd</sup> Froideveaux, 75685 Paris, éd dalloz 2000 p.181

autre que le milieu habituel, il présente des réactions plus ou moins désordonnées ou un comportement irréfléchi. Quand l'homme est dans une situation de groupe, souvent, il change totalement de comportement parce que la présence d'une personne influence l'individu.

La psychologie sociale, c'est une étude de l'interaction entre les individus et la société qui les entoure. C'est l'étude de l'influence de l'individu sur le groupe ou encore l'action en retour du groupe sur l'individu. C'est aussi l'étude des interactions entre les groupes (exemple : milieu familial qui, très souvent structure le milieu professionnel). On assiste actuellement à une révision du rôle des parents qui n'a plus le même contenu qu'il avait il y a vingt ans. C'est dû aux facteurs économiques qui se sont modifiés et la famille se cherche un nouveau rôle (exemple : le rôle pédagogique de la mère). Il faut souligner également l'influence de la culture sur l'individu. Celle-ci entraîne l'immense champ de la psychologie sociale dans la définition de la personnalité de l'individu et du groupe, également dans l'interaction entre individu et groupe, selon la culture d'appartenance.

Liée à la psychologie et à la sociologie, la culture emprunte à la première son empirisme et vise à donner une réponse à des problèmes concrets (type de commandement, relation interpersonnelle), à la seconde, son environnement (socialisation influence des conditions sociales). Mais alors que la psychologie s'intéresse au plan individuel tel l'individu a telle capacité de mémoriser, ou au contraire à des concepts comme la mémoire, la psychosociologie étudiera dans des cas concrets, les facteurs qui influencent la mémoire, appartenance au groupe, éducation. Plus proche du sociologue qui, souvent, aborde les mêmes problèmes, et il s'en distingue cependant par un point de vue différent.

Le rôle de la compétition dans la société peut retenir l'attention du sociologue ; le psychosociologue étudiera son influence sur le comportement d'un petit groupe ou d'un individu dans un groupe. On note d'une part une tendance de la psychologie sociale à se rapprocher de la sociologie ; d'autre part le développement d'une psychologie n'est plus à visée scientifique, mais utilitaire plus que thérapeutique.

En football l'étude psychosociale tend, à déterminer, la capacité de concentration pour la compétition, la capacité de contenir la décroissance ou la croissance d'efficacité fonctionnelle due principalement au niveau de puissance d'aérobic du footballeur, pourtant elle n'exclue pas aussi l'étude de la dynamique du groupe. En football une équipe constitue un groupe qu'il soit hétérogène ou homogène, il faut essayer de mesurer le sens d'affiliation et d'appartenance au groupe même (participation émotif affectif). Il faut aussi prendre en compte le respect des règles sociales (le milieu sociétaire, fréquence d'entraînement, etc..), la capacité d'exprimer une certaine personnalité sur et en dehors du terrain. Nous pouvons donc voir l'importance de la psychologie sociale dans le domaine sportif, maintenant, nous allons voir le sport dans ses diverses conceptions au sein de la société.

## **2 SPORT ET SOCIETE**

Suivant les époques, les contextes historiques, comme toutes les activités entreprises par l'Homme, le sport aussi évolue et change de visage. Il peut s'apprécier en tant qu'activité de loisir, s'il en est ainsi, quel critère possède-t-il pour être qualifié de loisir, ou d'activité sportive ?

### **2.1 ACTIVITE DE LOISIRS**

Le mot Loisirs vient du mot latin « Licere » qui veut dire « être permis ». Chez Aristote (politique) pour la première fois, loisir (scholè à la fois loisir et éducation) est considéré comme la principale activité de l'homme mais, de l'homme libre. Dans les sociétés modernes, les plus avancées le temps de loisir est devenu plus long que le temps de travail dans un cycle de vie allongé. il se compose de quatre périodes majeures : fin de la journée (soirée), fin de la semaine (week-end), fin de l'année (vacance), fin de la vie de travail (retraite active).

Activité de loisir, le sport, ensemble des activités physiques pratiqués par l'homme et des compétitions qui en découlent, est fondé sur le respect du code et des règlements. Le mot « Sport » est un mot anglais, lui-même issu de l'ancien français « divertissement ». Loisirs, activités pratiquées dites de « temps libres », se

définissent par opposition au temps passé au travail. Les loisirs sont en général associés à des notions telles que le plaisir ou le divertissement.

La définition du loisir est fonction de l'époque dans laquelle il s'inscrit, mais en règle générale il a toujours été le reflet des sociétés et de leurs inégalités. Les différentes catégories sociales peuvent plus ou moins facilement se dégager des servitudes du travail et ont un accès plus ou moins aisé aux loisirs en fonction de leurs revenus. La notion de loisir a considérablement évolué au cours des siècles.

Les loisirs sont d'une manière générale une pratique collective éminemment sociale. Leur finalité essentielle est le renforcement des liens sociaux. Ils s'inscrivent dans la vie sociale, et la ponctuent régulièrement de manifestation de fait, dont les buts peuvent être politique, économique, ou religieux.

La finalité des loisirs était en rapport avec la vie sociale. Ainsi en était-il des trêves de paix, et des vénération des dieux que constituaient les premiers Jeux Olympiques de la Grèce antique. C'est la révolution industrielle a profondément modifié la notion de loisir en la dissociant petit à petit des pratiques collectives. La transformation rapide des liens de solidarité traditionnelle et des modes de production ont augmenté les inégalités sociales et l'aliénation de l'homme dans le travail suscitant des besoins nouveaux sur le plan de loisir.

Cependant, le XIX<sup>e</sup> siècle s'apporte une autre définition comme celle-ci, « les loisirs sont des activités auxquelles on se livre de plein gré dans le temps disponible en dehors du travail et des obligations sociales afin de se divertir, de se reposer ou de s'instruire. La forme de loisir varie avec l'âge et le milieu socioculturel. Les loisirs permettent de rétablir l'équilibre en donnant à l'homme l'occasion de réaliser la partie de lui-même que la vie professionnelle n'a pas pu satisfaire »<sup>9</sup>

En fait, « Le loisir assure trois fonctions : délasserment, divertissement et développement de la personnalité, selon des équilibres variables où prédomine le

---

<sup>9</sup> Sillamy (N)« Dictionnaire de psychologie » P.159, Larousse-VUEF, 2003, Montparnasse, Paris

divertissement (J. Dumazedier 1962), surtout sous l'effet des industries culturelles»<sup>10</sup>.

## **2.2 ACTIVITE SPORTIVE**

Par opposition à l'activité de loisir, l'activité sportive prône la victoire, la compétition. Commençons par une esquisse de l'histoire du sport ainsi que l'ampleur de son enjeu de nos jours.

### **2.2.1 Histoire du sport**

Les peuples les plus anciens ont laissé des témoignages de leur pratique du sport, permettant ainsi aux disciplines fondatrices des Jeux Olympiques de se justifier par la référence aux « exploits sportifs des hommes de la préhistoire. Ils devaient courir pour échapper aux animaux, sauter pour franchir les obstacles naturels, passer des cours d'eau à la nage, lancer leurs armes telles des javelots, ou encore lutter corps à corps avec leurs ennemis »<sup>11</sup>

Les civilisations apparues avant l'antiquité ont codifié ces gestes et les ont associé à d'autres pratiques religieuses ou festives ; la civilisation précolombienne pratiquait l'ancêtre de la pelote, les Egyptiens étaient férus de tir à l'arc et de joutes nautiques et, 500ans avant les premiers Jeux Olympiques, les Grecs se mesuraient aux courses de chars et lors des combats de lutte ou de boxe. Les sports de combat sont d'ailleurs les plus fréquemment représentés sur les fresques témoignant des performances sportives des champions de l'époque.

C'est en 776 avant notre ère que l'on situe généralement la célébration des premiers Jeux Olympiques, ainsi nommés parce qu'ils furent disputés à Olympie,. Ce festival sportif de six jours, mêlant combats, courses hippiques et athlétiques, persista jusqu'à la fin du IV siècle de notre ère. Tombée en désuétude avec le

---

<sup>10</sup> (M) GRAWITZ, « Lexique des sciences sociales », 7<sup>éd</sup> dalloz 2000, p.260

<sup>11</sup> Microsoft ® Encarta ® 2006. © 1993-2005 Microsoft Corporation.

déclin de la Grèce antique, la pratique du sport dans un simple but compétitif ne renaît qu'au cours du XIX siècle. Entre-temps le lien entre le sport et la guerre reste solide. Tir à l'arc, joutes équestres ou escrime ont un but belliqueux, et seules quelques activités telles que le jeu de paume en France ou le golf en Ecosse échappent à cette règle mais restent seulement accessibles à une élite riche et oisive.

Si les jeux Olympiques ont acquis, au fil de leurs éditions, une dimension planétaire, ils restent seulement le deuxième événement sportif en termes économique et médiatique derrière la Coupe du monde de football. Organisée également tous les quatre ans depuis 1930, cette compétition rassemble pendant cinq semaines les meilleures équipes du sport le plus populaire du monde. Les chiffres parlent d'eux-mêmes : 19,6 milliards de téléspectateurs (chiffre cumulé) ont suivi les jeux Olympiques d'Atlanta en 1996 contre 31,7 milliards pour la Coupe du monde en 1994 aux États-Unis. Ils étaient 1,5 milliard pour la finale Brésil- Italie de cette même Coupe du monde. L'édition 1998, organisée en France, tablait, en 1997, sur un budget de 2 milliards de francs.

Les premières compétitions modernes ont eu lieu en Angleterre et plus généralement dans les pays d'Europe du Nord touchés par la révolution industrielle, dans la seconde moitié du XIX siècle. Les universités d'Oxford et de Cambridge se disputent ainsi la suprématie en aviron dès 1829. En 1846, les collégiens de Rugby inventent le sport du même nom et la première Coupe de l'Amérique à la voile a lieu en 1851, à Londres. La recherche de la performance supplante la confrontation d'homme à homme qui était jusqu'alors la principale valeur du sport. Football, water-polo, tennis de table, et d'autres, font leur apparition dans ces années là. L'apport de la science permet alors la mesure du temps et de l'espace.

En 1892, le baron Pierre de Coubertin, membre de l'Union des sociétés françaises de course à pied, évoque pour la première fois l'idée d'un rétablissement des Jeux

Olympiques. En 1894, une loi est votée lors d'un congrès a également fondé le Comité International Olympique (CIO) composé de treize membres désignés par Coubertin. Les premiers Jeux Olympiques modernes sont organisés dans leur patrie d'origine en 1896. Malgré une participation et un nombre d'épreuves limités, (13 pays et 255 athlètes) les Jeux Olympiques furent un succès. Dès lors, la manifestation se tient tous les quatre ans excepté pendant les deux guerres mondiales.

Le sport se définit comme exercice physique revêtant des formes diverses (jeu, entraînement). Le but et la réglementation varient suivant les époques, les régimes et les milieux. Ils dépendent aussi des façons de considérer le corps dans ses rapports avec la religion, la violence des liens avec le nationalisme (Jeux Olympiques), l'élitisme (sélection, compétition) la démocratie et la politique de santé.

Depuis l'antiquité, la pratique sportive est une constante, que ce soit comme délasserment ou par goût de la compétition.

Dans la Grèce antique, par exemple, les hommes allaient régulièrement au gymnase et les Jeux Olympiques réunissaient le monde grec dès le VII<sup>e</sup> siècle et ils offraient une vaste palette d'activités, de l'athlétisme au tir à l'arc en passant par l'équitation, que l'on peut pratiquer comme sport de loisir ou de compétition. La pratique sportive est bénéfique pour tous. Elle augmente la résistance à l'effort, diminue les risques cardio-vasculaires et contribue à éliminer les stress. Le sport est bon pour tous. Pour peu qu'il procure un plaisir et soit adapté à la morphologie et aux capacités physiques de chacun. Le sport est un des médicaments les plus efficaces et les moins onéreux dont on dispose.

### **2.2.2 Enjeux du sport moderne**

L'Olympisme va donner au sport un formidable essor. Au cours du XX<sup>e</sup> siècle, les différentes disciplines s'organisent en fédérations et instaurent leurs propres compétitions. Peu à peu la pratique d'exercices physiques tend à devenir une activité à temps pleins. La compétition, recherche incessante de records, implique

une préparation méthodique, voire scientifique, et laisse de moins en moins de place au dilettantisme. Dans toutes les disciplines, les technologies de pointes sont utilisées pour l'entraînement des athlètes et la conception du matériel : Voiture de formule un, skis de compétition, casque ou combinaison, etc.... bénéficient en effet des techniques les plus modernes sous l'égide des ingénieurs les plus compétents.

Attachés au principe fondateur de l'amateurisme, les responsables des autorités sportives internationales combattent par ailleurs longtemps l'idée selon laquelle un athlète doit être rémunéré pour ses performances, alors que certaines disciplines adoptent des principes d'avant-garde.

Dans les années soixante – Tennis- Golf ou automobile, les sports olympiques historiques tels que l'athlétisme ou la natation restent officiellement amateurs jusqu'à la fin des années 80, cependant le tabou de l'argent cède face aux sommes considérables dépensées pour la publicité ou les droits de télévisions qui se sont emparés du phénomène sportif devenu spectacle.

En 1984 les Jeux Olympiques de Los Angeles, entièrement financés par les sponsors et les droits de retransmissions acquittés par les chaînes de télévision, marquent symboliquement l'entrée dans une ère nouvelle. Le sport, activité économique à part entière, acquiert une importance planétaire et ses acteurs, deviennent des héros dont les gains financiers apparaissent disproportionnés.

Le football en Europe et en Afrique du sud, le basket-ball ou le football américain aux Etats-Unis deviennent de véritables phénomènes de sociétés qui ont leur propre langage.

Les médias, le cinéma et la publicité les mettent en vedettes, utilisent leur image que les scandales du dopage, de l'argent ou de la violence ne parviennent pas à remettre en question fondamentalement. Parallèlement, tout au long du XX<sup>ème</sup> siècle, le sport se démocratise et l'éducation physique se généralise dans les écoles. La pratique de loisir, longtemps réservée à certaines élites (sociales et financières), est désormais accessible à tous.

Le sport de masse devient également la base d'un véritable marché qui cultive la connivence avec les champions. Stations de sports divers, salles de gymnastiques ou terrains de tennis fleurissent et les modes se succèdent. En 1996, « 25% des français disaient pratiquer une activité physique pendant leur temps libre. »<sup>12</sup>

## **2.3 CARACTERES DE RURALITE ET LE FOOTBALL**

Le monde rural révèle diverses singularités dont il faut en tenir compte. Ses caractéristiques déterminent le monde rural, influent l'activité de la population et reflètent en même temps leur mode de vie. Ce qui caractérise en premier lieu le monde rural c'est son lien étroit avec la Nature. Il faut tenir compte de l'empreinte du milieu sur une activité comme le football dans notre cas, et notamment du facteur temps. Ainsi nous allons étudier la conception du temps dans le milieu rural

### **2.3.1 La conception du temps et le football en milieu rural**

Nous allons adopter la méthode comparative afin de mettre l'accent sur la différence de conception, primo le temps linéaire, et secundo le temps cyclique.

#### **2.3.1.1 Temps linéaire**

Il peut être représenté par une ligne venant du passé, passant par le présent et dirigé vers le futur. On peut y mettre des points de repère indiquant des points de temps aussi bien dans le passé que dans le futur. Ainsi le temps peut être mesuré. Les instruments utilisés sont le calendrier et la montre. Le temps est devenu un objet, il peut être utilisé, épargné, ou gaspillé. La conséquence de cette notion de temps nous permet d'établir une planification à long terme.

On peut maîtriser les activités, introduire des emplois du temps et mettre des délais pour livraisons etc....Probablement ce concept de temps linéaire est la base de la production industrielle de l'occident. Les occidentaux se plaignent ainsi de n'avoir

---

<sup>12</sup> *Microsoft ® Encarta ® 2006. © 1993-2005 Microsoft Corporation*

jamais assez de temps : « je n'ai pas de temps », « le temps s'enfuit » sont des expressions courantes.

Dans la conception du temps linéaire, le temps est représenté sur une ligne horizontale, orientée vers le futur. Cette conception est matérialisée par les calendriers, montres, de ce fait il est mesurable. La planification du futur est possible, dans le milieu urbain, le rythme du travail est déterminé par l'heure, Selon Marcel de CLERCK, « le temps horaire », c'est la conception du temps qui prévaut à l'usine, au bureau, dans les centres urbains et qui adopte comme unité de mesure l'heure dont la durée est invariable, quelle que soit l'époque de l'année qu'il pleuve ou qu'il fasse soleil ». Ainsi l'économie du temps, le rendement horaire, la vitesse d'exécution, la ponctualité sont devenus des « valeurs sociales » importantes. Mais en milieu rural, le temps est cyclique, comme les saisons qui reviennent chaque année.

#### **2.3.1.2 Temps cyclique**

Dans le milieu rural, le concept de temps cyclique formé par l'expérience du rythme du jour, des saisons et de l'année agricole est peut-être plus répandu. Le rythme des gens et des animaux pendant les saisons de l'année donnent l'idée que le temps est répété dans des cycles avec un rythme sans fin. Selon le CLERCK toujours, le milieu rural est conçu à partir du « temps naturel ». C'est le temps qui régit les travaux des champs ; la forme de la tâche à accomplir est fonction des éléments naturels : la pluie, la lune, le soleil, la succession des saisons ». Le temps n'est pas considéré comme « un objet de valeur ». <sup>13</sup>

Cette notion du temps cyclique influe sur la pratique sociale de la population, et donc sur la pratique sportive. La ponctualité des rencontres se fait rare. L'entraînement ne commence que lorsque tous les membres de l'équipe sont présents et non à une heure précise. Cette conception ne favorise pas le développement de la pratique. La conception d'un projet sportif à long terme n'a

---

<sup>13</sup> De CLERCK (M) « éducateur et les villageois, de l'éducation de base à l'alphabétisation fonctionnelle », éd Harmattan, 1984, p.3

jamais été établie, rares sont les tournois qui se sont finalisés sauf lors des grandes festivités comme « le tournoi du 26 Juin ».

La vie quotidienne est également pleine de répétitions, cycliques pour les repas et pour l'activité des animaux ; ce sont les rythmes des animaux, de la nature et de la société qui servent de points de repère. La langue malgache abonde en terme indiquant les moments du mouvement diurne. Ces expressions font références à des expériences courantes, aux événements des différentes heures du jour : « maneno akoho » quand le coq chante, « mitatao vovonana » quand le soleil est en haut du toit et des expressions similaires.

Le concept du temps cyclique est surtout orienté vers le passé, le futur existe plutôt comme une répétition du passé. Quand les fermiers conservent les semences pour la saison suivante, ils suivent les rythmes et les techniques hérités des ancêtre afin d'assurer la saison prochaine. C'est une répétition de ce qui a été fait auparavant. Une imitation du passé. Ce n'est pas le résultat d'une planification du futur.

L'attitude à l'égard de cette réalité n'est pas de la contrôler mais de s'y soumettre, c'est la position du réceptionniste. Il faut s'adapter à l'ordre du monde cependant le cycle n'est pas tout à fait clos, on peut évoluer en adoptant des expériences nouvelles dans le cycle qui suit. Dans une telle conception, le temps n'est pas limité, par contre, il devient une ressource abondante, il y a toujours du temps qui « suivra ».

### **2.3.2 La période de soudure et le football en milieu rural**

La période de soudure peut se définir comme étant la période où les producteurs agricoles ne peuvent plus satisfaire leur consommation familiale en aliments de base par leur production. Selon Patrick FRANCOIS « La soudure a été analysée comme la période circonscrite entre le manque de riz après l'épuisement de réserves et l'arrivée de la nouvelle récolte »<sup>14</sup>

Cette période de soudure se caractérise par le commencement de la saison des pluies (Fahavaratra). La verdure des plantes marque le paysage en général d'où

l'appellation « maitso ahitra » (signifie en un mot soudure). La dépense familiale est réduite au minimum. Les étapes des travaux dans les rizières sont en train de commencer, à savoir : canalisation, labourage, irrigation, hersage, planage, repiquage, désherbage. C'est donc le moment où les travaux demandent beaucoup de dépenses en moyens ainsi qu'en énergie chez les agriculteurs, c'est le moment le plus difficile. Après avoir vu ces différentes théories, nous allons entamer maintenant la deuxième partie de notre étude. Celle-ci sera consacrée à la présentation de la méthodologie de recherche que nous avons utilisé afin de la concrétiser.

---

<sup>14</sup> de CLERCK (M), « Educateur et les villageois, de l'éducation de base à l'alphabétisation fonctionnelle », éd Harmattan, 1984, p.3

## **PARTIE II - APPROCHE METHODOLOGIQUE**

La méthodologie c'est la science de la méthode, elle implique l'utilisation de divers outils pour mener à bien une recherche.

La méthode à utiliser lors de la recherche, est fonction du problème à traiter, l'outil doit être adapté à la situation afin de permettre la scientificité de la recherche et l'objectivité de la méthode. Pour notre part nous avons employé en même temps la méthode qualitative (en utilisant les questionnaires) et quantitative (par le moyen d'interview, entretien individuel).

### **3 LA DOCUMENTATION**

Tout d'abord nous avons perçu le football dans sa généralité, comme sport et loisir à la fois. Puis nous avons vu le milieu rural selon ses caractéristiques spécifiques (ce qui le distingue du milieu urbain). Et enfin nous avons détecté la singularité la singularité de la pratique du football en milieu rural, l'empreinte du milieu sur la pratique de la discipline et l'interaction entre la discipline et le milieu.

Notre recherche concernant le football dans sa généralité (au niveau international, au niveau national) s'est limitée à la documentation. L'étude sur terrain exige plus qu'une simple observation, la connaissance du milieu, des joueurs, des organisateurs etc....Concernant le milieu (commune d'Antanetibe Mahazaza) L'absence d'un historique écrit, d'une monographie fiable, ou d'une étude antérieure de la commune, ne nous ont permis qu'une modeste connaissance du terrain (nous avons constitué nous même l'historique de la commune par notre propre enquête, interview, entretien individuel avec les anciens « zokiolona » de la commune). Ce qui ne constitue pas un obstacle pour permettre l'aboutissement de notre recherche.

Pour être plus précis, voyons d'abord le football dans son univers mondial, national, régional et local.

#### **3.1 LA PLACE ET LE ROLE DU FOOTBALL**

Nous allons voir successivement la place du football au niveau mondial ; au niveau continental et au niveau national.

### **3.1.1 Le football international**

La première coupe du monde de football a eu lieu en 1930 en Uruguay, 13 nations y participent dont seulement quatre équipes européennes et l'Uruguay remporte l'épreuve. Un tournoi de qualification ou éliminatoire est introduit en 1934, l'épreuve est, depuis, organisée tous les quatre ans excepté lors de la seconde guerre mondiale.

Le Brésil a définitivement remporté le trophée Jules-Rimet (du nom de l'ancien président en 1970) après sa troisième victoire.

Le Japon et la Corée du Sud organisent conjointement la Coupe du monde 2002 pour laquelle 32 équipes sont qualifiées, surprenante à bien des égards tant par le bouleversement des valeurs établies de longue date que par la qualité du jeu souvent compromise par des problèmes de condition physique ou des erreurs d'arbitrage. Autant de questions récurrentes auxquelles la FIFA est désormais contrainte de faire face afin d'éviter une détérioration de ce sport.

La phase finale de la Coupe du monde 2002 semble constituer une étape décisive dans l'histoire du football. En 2003, les équipes nationales de 200 pays, ce qui fait plus que les nations Unis, ont commencé à s'affronter pour avoir le droit de participer à la phase finale de la coupe du monde en Juillet 2006 il ne reste que 32 rescapés de la phase préliminaire.

Aujourd'hui le football est devenu un phénomène de société, il est d'abord un des symboles d'un nouvel art de vivre qui touche toutes les couches de la société de l'adolescent au retraité « Nous faisons ce sport pour la compétition, pour le plaisir pour nous maintenir en bonne santé ou pour partager un moment convivial entre amis ». En effet le football est capable de réunir dans un club ou autour d'un évènement des populations qui, le reste du temps, s'ignorent. Il devient ainsi un facteur de socialisation notamment pour des personnes en difficulté.

La place prépondérante qu'occupe ce sport dans notre société mérite donc plus que jamais notre attention, la multiplicité et la prolifération des compétitions a familiarisé un grand nombre de gens avec le sport le plus populaire du monde, celui qui se pratique aux quatre coins du globe terrestre. Ce sport est accessible à tous les hommes et à toutes les femmes désormais, adoré de tous depuis le petit « poussin » de 8 ans jusqu'au professionnel devenu célèbre et riche.

### **3.1.2 Le football en Afrique**

En Afrique le principal évènement international est le coupe d'Afrique des nations (CAN) qui se tient tous les deux ans, depuis 1957.

L'Egypte a gagné cinq fois la coupe d'Afrique et a été une fois finaliste, le Ghana quatre fois champions et trois fois finalistes, le Cameroun quatre fois champions et une fois finaliste, et le Nigeria deux fois champions et quatre fois finaliste. Quant à Madagascar, de 1957 à 1970 la grande île n'a pas été inscrite ; de 1972 à 1974 : Tour préliminaire ; 1976 : Forfait ; en 1978 : Non inscrit ; 1980 à 1988 : Tour préliminaire ; 1990 : Forfait ; 1992 : Tour préliminaire ; 1994 : Non inscrit ; 1996 : Forfait durant les qualifications ; 1998 : Banni suite au forfait de 1996 ; 2000 à 2006 : Tour préliminaire.

Nous allons voir ci-après le tableau illustrant ces dire.

**Tableau n°1 : Les vainqueurs de la Coupe d'Afrique des nations**

<b>ANNEE</b>	<b>PAYS</b>	<b>VAINQUEUR</b>	<b>FINALISTE</b>
1957	Soudan	Égypte	Éthiopie
1959	Égypte	Égypte	Soudan
1962	Éthiopie	Éthiopie	Égypte
1963	Ghana	Ghana	Soudan
1965	Tunisie	Ghana	Tunisie
1968	Éthiopie	République démocratique du Congo	Ghana
1970	Soudan	Soudan	Ghana
1972	Cameroun	Congo	Mali
1974	Égypte	République démocratique du Congo	Zambie
1976	Éthiopie	Maroc	Guinée
1978	Soudan	Ghana	Ouganda
1980	Nigeria	Nigeria	Algérie
1982	Libye	Ghana	Libye
1984	Côte d'Ivoire	Cameroun	Nigeria
1986	Égypte	Égypte	Cameroun
1988	Maroc	Cameroun	Nigeria
1990	Algérie	Algérie	Nigeria
1992	Sénégal	Côte d'Ivoire	Ghana
1994	Tunisie	Nigeria	Zambie
1996	Afrique du Sud	Afrique du Sud	Tunisie
1998	Burkina	Égypte	Afriquedu Sud
2000	Ghana / Nigeria	Cameroun	Nigeria
2002	Mali	Cameroun	Sénégal
2004	Tunisie	Tunisie	Maroc
2006	Egypte	Egypte	Côte d'Ivoire

(Source :[www// mondial.fr.st](http://www.mondial.fr.st))

### **3.1.3 Le football à Madagascar**

Le football, à l'origine, était un jeu qui est devenu professionnel. Objet de soin constant et de recherche scientifique, c'est un véritable spectacle, une activité commerciale dont la partie sociologique a pris des proportions gigantesques, parfois démesurées. Comme toute autre activité sportive dans presque tous les pays, le football est une activité de bien être mentale, et facteur d'harmonie sociale. Il est de plus en plus pratiqué par toutes les catégories sociales sans distinction.

Le football à Madagascar est un instrument de défoulement, d'apaisement et à travers la pratique de ce sport, on cherche à masquer les contradictions et les problèmes de la société, et à éviter la lutte de classe. Ce Sport est organisé de façon telle que toutes les classes collaborent, jouent ensemble et ne pensent pas aux différences. C'est aussi un moyen utilisé en vue de maintenir l'ordre dans une société ou même la paix au niveau national dans la relation entre les régions.

L'organisation des rencontres prestigieuses permet d'oublier la pression de la vie quotidienne c'est-à-dire tous les problèmes de masse, les conflits de la société. Les catégories sociales, les unes avec les autres, permettent un échange interculturel entre les pratiquants. Les rencontres permettent de mobiliser tous les peuples derrière leurs sportifs ou leurs footballeurs. Comme étant une gloire de la société, le football est une reproduction de la société dans son importance et dans son épanouissement et l'Etat aussi prend sa part et on tire des privilèges.

La fédération nationale de Madagascar est fondée en 1961. La fédération malgache de football (FMF) est une association regroupant les clubs de football de Madagascar et organisant les compétitions nationales et les matchs internationaux de la sélection de Madagascar. Elle est affiliée à la FIFA depuis 1962 et est membre de la CAF depuis 1963. Son actuel président est AHMAD.

Une fédération a pour principales missions d'inciter à la pratique d'une discipline, d'organiser les épreuves sur son territoire et de sélectionner et préparer les

équipes nationales. Elle est dirigée par un bureau et un président élu par les dirigeants des ligues ou comités régionaux, eux-mêmes représentants des clubs, selon un principe pyramidal et théoriquement démocratique

### **3.2 LES FONCTIONS SOCIALES DU FOOTBALL**

En plus d'être une activité sportive, une activité de loisir, le football remplit d'autres fonctions. Du côté des pratiquants, beaucoup a été fait pour le développement de cette activité sportive. Cela nous amène à voir comment ils s'y sont pris pour que le football atteigne son statut actuel, et nous allons voir aussi qu'actuellement l'économique tend à prendre le dessus sur ce jeu.

#### **3.2.1 Les footballeurs**

Au fil du temps, il a fallu que le footballeur apprenne à maîtriser son équilibre, à se servir de toutes les parties de son corps. Le footballeur se mobilise sans cesse de diverses façons, il doit également perfectionner ses qualités athlétiques, sa vitesse, sa détente, sa résistance sans jamais oublier ce ballon qu'il a le soins de véhiculer. Il améliore sa condition physique avec toutes ses possibilités collectives.

Dans le monde nous comptons « 250 millions de licenciés ».<sup>15</sup> Chaque sport a son contenu, et sa logique interne : le Volley-ball pour la détente aérienne et le timing, le tennis, avec son placement devant la balle et devant l'adversaire, le basket et le hand-ball avec leur mouvement tactique de va et vient et de recherche d'ouverture, le Rugby avec ses contacts d'homme à homme, et son indispensable appel à l'intelligence et aux sens collectifs du joueur, le football est incontestablement le plus complet de tous les sports, tout dans le football comme dans la vie moderne va plus vite de plus en plus longtemps.

#### **3.2.2 La face économique du football**

Actuellement une autre face du monde du sport apparaît, le gain financier prend le dessus sur le jeu. L'enjeu économique tient à avoir plus d'importance que le jeu en lui-même. Il semblerait que les intérêts financiers croissants polluent le monde du

---

<sup>15</sup> [www//mondial.fr.st](http://www//mondial.fr.st)

sport, surtout avec le jeu de haut niveau. Le monde du football n'en est pas épargné.

Ces phénomènes font oublier à certains de ses acteurs mais aussi à nombre de ses spectateurs, que l'essence même du sport est dans le jeu et non dans l'enjeu. L'évolution de ce phénomène, l'importance du gain financier annonce le syndrome d'une société dans laquelle toute idée de gratuité tend à disparaître, où tout ne devient qu'intérêt, enjeu, combat, lutte de tous contre tous, urgence, calcul, stratégie et cupidité.

Le sport est devenu une véritable industrie. Il met en jeu de très grosse somme d'argent liée aux droits de retransmission à la télévision, au sponsoring et au public, qui paie pour assister aux grands événements sportifs. Soucieux de leur santé, de plus en plus de gens s'inscrivent à un club de sport

Croire en la suprématie de l'enjeu sur les terrains des compétitions internationales, c'est se détourner des véritables enjeux : ceux de la vie réelle. Refuser cette inversion, défendre le droit de jouer, c'est remettre les choses à leur place. La Coupe du Monde ne doit être qu'une fête, une grande fête universelle, et non une lutte. Les vrais combats sont ailleurs : là où il y a souci et enjeu pour l'humanité. Proclamer l'insouciance du jeu, c'est souligner l'importance des enjeux.

Mais le vrai football : le jeu, le sport, l'entraînement joyeux, n'est pas mort pour autant. Il continue à faire entendre sa voix dans les cités du nord et sur les plages du sud, au pied des immeubles et à quelques mètres des vagues. Car des millions d'enfants y jouent encore par plaisir et se répartissent équitablement afin de s'y amuser au mieux. Des millions d'authentiques joueurs de football et non des soldats de la guerre économique.

## **4 L'ETUDE SUR TERRAIN**

Pour élaborer l'historique du football au sein de la commune d'Antanetibe Mahazaza, nous avons fait des enquêtes, entretiens individuels auprès des anciens joueurs de différents fokontany. Durant notre investigation nous avons pu trouver une personne source (Dada Mô), Avec les joueurs de football actuels nous avons procédé par sondage, nous avons constitué des échantillons hétérogènes. Nous avons utilisé des questionnaires (des questions fermées, des questions ouvertes, questions semi-ouvertes, questions semi- fermées, questions à échelles).

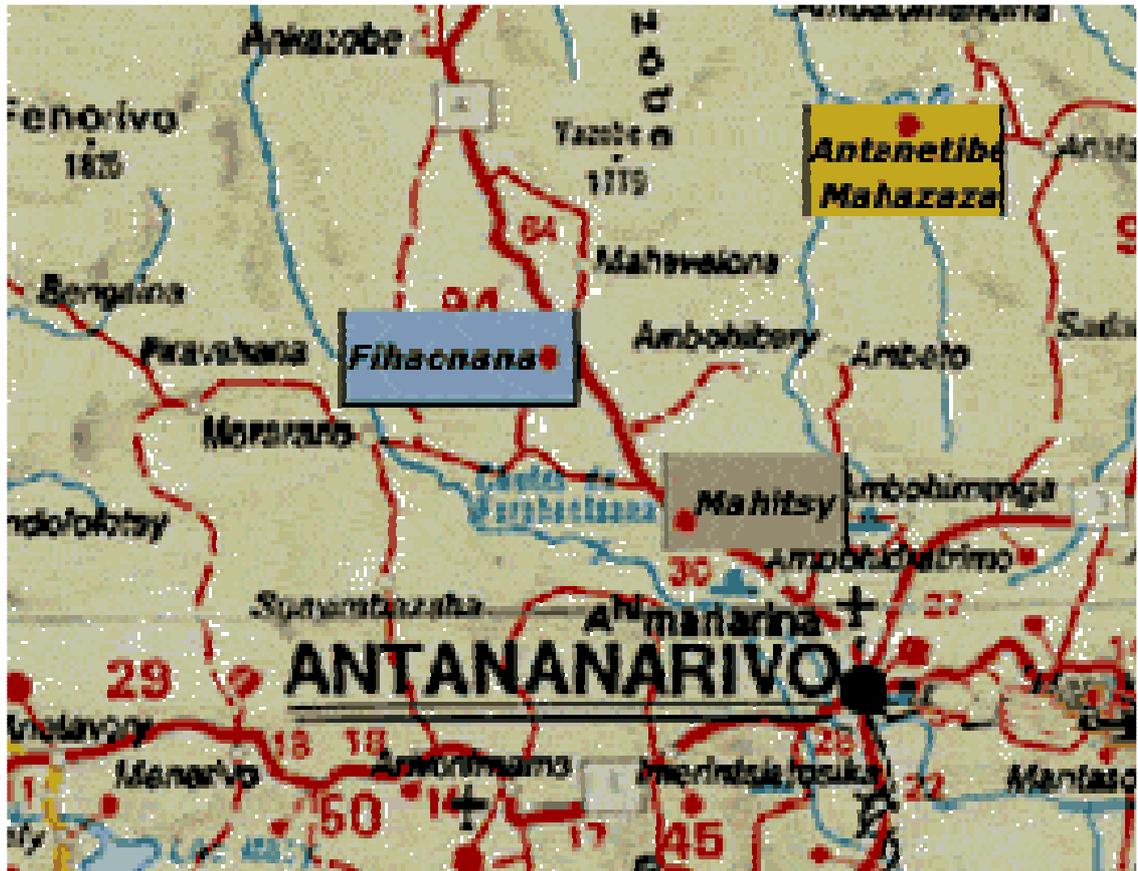
Pour combler nos informations et suivre la logique de hiérarchisation, afin de permettre une large connaissance du milieu du football au niveau du district d'Ambohidratrimo, nous avons dû intervenir auprès des responsables du sport dans le district. Nous avons eu la chance de nous entretenir avec quelques responsables, des joueurs licenciés, arbitres licenciés, et d'assister à des matchs inter- fokontany . Nous avons aussi demandé les avis des spectateurs ; des entraîneurs ; des professeurs d'éducation physique et sportive ; des anciens footballeurs ; des chefs d'équipes ; des organisateurs de matches ; ainsi que celui du maire de la commune d'Antanetibe–Mahazaza qui est aussi un ancien footballeur sans oublier les joueurs actifs d'aujourd'hui.

### **4.1 MONOGRAPHIE DE LA COMMUNE**

Dans cette partie nous allons présenter notre terrain d'étude, en essayant de décrire en détail la situation au sein de la commune Antanetibe Mahazaza, sa situation géographique et sa démographie

#### 4.1.1 La situation rurale

Fig : Situation géographique de la commune 'Antanetibe Mahazaza



Source : [www/amadea.org](http://www/amadea.org)

La commune d'Antanetibe Mahazaza est située dans la partie Nord-Ouest de la préfecture d'Imerina Centrale à 45km de la capitale Antananarivo. Cette commune s'étend sur 52,6 km<sup>2</sup>, présente les traits caractéristiques des principales régions des hauts plateaux et notamment celles qui constituent le noyau central de la province d' Antananarivo.

#### 4.1.2 Relief

C'est une région de moyenne altitude offrant un paysage discontinu de collines et de bas-fonds, entrecoupé de crevasses causées par l'érosion des flancs des

collines dénudés par des décennies de déboisement et de feux de brousse et par conséquent sans aucune protection face à l'intensité des pluies tropicales.

Le climat y est de type tempéré, comportant trois saisons plus ou moins marquées.

- Saison chaude et pluvieuse de mi-octobre à Mars.
- Saison fraîche et peu humide pendant les mois d'Avril et mai
- Saison froide avec crachin de Juin à septembre

#### **4.1.3 Infrastructure routière**

Il faut plus de deux heures pour les vieux taxis-brousse (super goélette) pour parcourir les 45 Km qui séparent la commune d'Antanetibe Mahazaza d'Antananarivo, une piste défoncée composant la seconde partie de la route est impraticable, à la saison de pluie. Ce qui rend la zone plus ou moins enclavée, faute de voyageur les quatre taxis-brousse qui relie la commune de Mahitsy ne font qu'un voyage chacun en une journée, sauf le samedi jour de marché de Mahitsy.

#### **4.1.4 Electrification**

La commune a commencé à bénéficier de l'électricité depuis 1985, l'électrification des villages s'est développée jusque là, et couvre 52, 66 % du village.

#### **4.1.5 Communication et réseau téléphonique**

Depuis 2006, avec le développement de la NTIC, et surtout de la communication téléphonie mobile, la population a bénéficié des deux services des sociétés privées du téléphone mobile implantées à Madagascar. En Octobre 2007, un relais de Telma mobile a été implanté.

#### **4.1.6 Démographie et Population**

La commune regroupe 7777 habitants (Déc. 2006 : dernier recensement) une densité de 147habitants /km<sup>2</sup>, repartis dans 19 fokontany:

**Tableau n°2 : la population totale par Fokontany, par sexe et par âge**

sexe et âge	POPULATION								
	MASCULINS (M)			FEMININS (F)			TOTAUX		
	0-17	18-59	+60	0-17	18-59	+60	M	F	M\$F
FOKONTANY									
Antanetibe	346	279	42	349	280	44	667	683	1350
Ambanimaso,	50	40	6	50	43	6	96	99	195
Ambatomboahangy,	122	99	14	123	105	15	235	241	476
Ambatombositra,	81	66	09	82	68	10	156	160	316
Ambohiboahangy	132	107	16	134	111	16	255	261	516
Ambohidranomanga	157	127	19	158	133	20	303	311	614
Ambohidravaka	82	65	11	82	68	11	158	161	319
Ambohijatovo	76	60	10	76	63	10	146	149	295
Ambohitraivo	107	86	13	108	88	14	206	210	416
Ankadisarotra	79	64	9	79	66	10	152	155	307
Antanety	137	110	17	138	115	17	264	270	534
Antaninandro	108	85	13	107	90	14	206	211	417
Antoby Avaratra	76	62	10	77	62	10	148	149	297
Antoby Atsimo	103	83	12	102	87	13	198	202	400
Antsahamaina	76	61	10	77	63	10	147	150	297
Bearambola	92	74	11	92	79	12	177	183	360
Mahazaza	42	32	5	41	35	5	79	81	160
Merikanjaka	83	68	10	88	66	10	161	164	325
Miantso	47	37	6	47	40	6	90	93	183
<b>TOTAUX</b>	<b>1996</b>	<b>1605</b>	<b>243</b>	<b>2010</b>	<b>1670</b>	<b>253</b>	<b>3844</b>	<b>3933</b>	<b>7777</b>

Source : archive conseiller agricole de la commune année 2005-2006

D'après le tableau, nous pouvons voir que 51% de la population sont des enfants et des adolescents (moins de 18 ans), ce pourcentage justifie l'importance que doit prendre l'éducation au sein de la commune, ainsi que les activités de loisirs et sportives.

Les 62,74% de la population sont constitués de jeunes et d'adultes, et d'après notre enquête, les joueurs de football appartiennent à cette catégorie d'âge. Il est à remarquer aussi que la différence de nombre entre les deux sexes est minime.

#### **4.1.7 Les activités de la population**

Comme toutes les sociétés rurales, l'agriculture et l'élevage sont les principales activités de la population.

Les jours ouvrables (lundi –vendredi) sont réservés aux travaux des champs, le Samedi, la majorité de la population va au marché, le dimanche est ponctué par deux activités rituelles importantes, l'office religieuse du matin et les activités de loisir l'après midi.

#### **4.1.8 Les activités de loisir**

Les activités de loisir visent surtout les jeunes. En plus du football, dans la commune les salles de vidéo réunissent en moyenne 20 personnes par séance. Elles sont aux nombres de trois, se trouvent dans trois fokontany différents. La diffusion ne se fait que le week-end après-midi. Le baby-foot attire plus de monde que les salles de vidéo. Ce jeu ne se trouve qu'à Antanetibe, fokontany le plus peuplé de la commune. On peut y jouer tous les jours. En absence du tournoi de football, les jeunes qui viennent jouer au baby-foot et regarder la vidéo sont beaucoup plus nombreux.

### **4.2 LA SITUATION DU FOOTBALL A MAHAZAZA**

Avant d'aborder la situation actuelle du football dans la commune, commençons par l'historique.

#### **4.2.1 Historique**

- **Origine : Avant 1957**

Ce sont des étrangers (deux Vazaha), des prêtres catholiques qui enseignaient à une école catholique et apprenaient aussi aux jeunes d'Antanetibe Mahazaza comment jouer au football, ces prêtres surveillaient l'état de santé de ces jeunes joueurs. Ils donnaient des médicaments aux jeunes comme les nivaquines à chaque fin de mois.

Le football et ses règles a évolué avec le temps, et le nombre des passionnés a augmenté (les dates de l'arrivée et du départ de ces prêtres n'ont pas été précisé).

- **A partir de 1957-1969**

En ce temps Antanetibe-Mahazaza faisait parti du Canton de Mahabo, un village qui se situe à 8km d'Antanetibe Mahazaza. L'évènement important était le 14 octobre .Tout le monde attendait cette date de fête avec impatience. Ce fût un évènement particulier car tous les villageois se trouvèrent réunis à un seul endroit. Avec la foire qu'on organisait, les matchs de football ne sont pas en reste, des matchs opposant les jeunes des villages. Le jeu donnait l'image de fête, un évènement important à ne pas rater. Le match de football devenait signe de célébration, apprécié par population. Il est à noter aussi qu'il n'y avait pas d'autres activités sportives à part le football.

- **A partir de 1970**

Les zokiolona avaient jugé mieux de construire un CEG à Antanetibe Mahazaza, du fait de l'augmentation du nombre de jeunes ayant leur CEPE.

En 1970 la construction du premier bâtiment du CEG commençait à Mahazaza .En même temps les jeunes ont aménagé un terrain de football à côté du CEG.Ce terrain est devenu le terrain communal où se déroulaient les matchs jugés importants. C'était aussi le plus beau terrain de toute la commune.

- **A partir de 1980**

Dans les années 80, Mahazaza est devenu une commune détachée de Mahabo, dénommé sous le nom de « FIRAISANA ». Le complexe administratif, hôpital, bureau du FIRAISANA, le CEG, était implantés à Mahazaza.

Une aire nouvelle a débuté aussi pour le football, En 1985 une équipe de football s'est formée, le« FITAMIA » Fikambanan' ny Tanora Miray Antanetibe. L'équipe était constituée par les jeunes issus de différents villages, cette équipe représentait le « Firaisampokontany Antanetibe Mahazaza ». Il n'y avait pas d'entraîneur, mais les joueurs se partageaient leur acquis et leur savoir faire.

Par l'inexistence d'une bonne organisation, et le manque de moyen l'équipe s'est dissoute après deux années d'existence.

Lors de la fête de l'indépendance, le 26 Juin, il y a toujours un match de football l'après midi, que se soit improvisé ou bien préparé à l'avance. Cela dépend de la bonne volonté des l'autorités locales.

- **A partir de 1987**

Le football a gagné une place au niveau scolaire par les rencontres inter-établissements. Celles-ci s'organisaient dans le collège d'enseignement général (CEG). Les jeunes bacheliers remplissant leurs services nationaux (SN) donnaient une nouvelle impulsion au sport et à l'éducation physique et sportive dans les établissements scolaires où ils étaient nommés. Pour le cas de Mahazaza, ces jeunes bacheliers stimulaient leurs élèves à la pratique sportive. Le collège a pris le relais et a ravivé l'âme du football au sein de la commune d'Antanetibe Mahazaza.

- **Des années 2000 à 2003**

Chaque fokontany a son équipe, en tout, on y compte donc 19 équipes au sein de la commune, Chaque fokontany a aménagé un terrain avec lequel on peut jouer, terrain qui suit plus ou moins les normes. Chaque équipe a au moins un ballon lui appartenant, côté équipement, une grande évolution avait eu lieu. Tous les joueurs disposaient des chaussures, même précaires, car, elle étaient fabriquées à base

de plastique dit « trondro maina » par les joueurs. Pour les protèges tibias ceux qui n'en ont pas en fabriquent avec des cartons, ou n'emportaient pas. Pour les maillots, les tee-shirts étaient semblables, les shorts n'avaient rien de commun, comme les faux bas aussi.

Sans sponsor, les équipes avaient du mal à obtenir des maillots en bonne et du forme.

Pour certaines équipes de Fokontany, les équipements leur viennent d'une dotation lors d'une propagande politique, ou d'un don venant des acteurs de développement comme les ONG, associations oeuvrant dans la région.

- **De 2003 à 2006**

Fin 2003, une équipe communale s'est formée : «Zatovo Mahazaza Mitambatra : ZAMAMI ». L'Equipe communale était constituée par les meilleurs joueurs des 19 fokontany sélectionnés par le maire. Cette équipe communale allait représenter la commune aux matchs intercommunaux. La compétition opposait trois communes (Antanetibe Mahazaza, Mahabo, Anjanadoria ) sous la tutelle et l'organisation des trois maires de ces communes. Faute de bonne organisation, la finale n'avait pas eu lieu (opposant Antanetibe Mahazaza à Anjanadoria).

Notons qu'un club s'est formé en 2004 TV2M (Tanora vonona miara-milalao), le club s'est formé à l'initiative de quelques jeunes footballeurs venant de fokontany différents. Ils se sont rencontrés par la pratique du football. Le club s'est dissout car le responsable de l'équipe assumait la charge d'entraîneur, d'arbitre, gérait les convocations, les contacts avec les autres équipes, etc... Il a sacrifié beaucoup de son temps libre. Il utilisait souvent son domicile comme siège social, local de réunion,... Lourdes tâches, parfois ingrates d'autant plus que les joueurs étaient généralement peu enclin à payer leur cotisation, d'où une gêne réelle pour évaluer les effectifs exacts. Le TV2M s'est dissoute donc par l'absence d'une organisation, le manque de moyen.

### **4.2.2 Organiseurs**

Vu et su que le football est aimé par la majorité de la population, c'est un bon moyen pour réunir le plus grand nombre de gens en un lieu donné. Tous ceux qui désirent lancer une idée, une opinion, faire une propagande, organisaient un match de foot. Sans idée à lancer, sans élection il n'y a pas de propagande ni de match de foot.

Le principal organisateur de matchs c'est l'autorité locale. Mais il est plus ou moins forcé par la tradition qui s'est instaurée, le match qu'il organise c'est « le tournoi de 26 Juin ».

Ce qui est à remarquer c'est qu'au sein de la commune il n'y a pas d'organisme privé ou public qui s'occupe des jeunes, pour organiser un match de foot, ni de rencontre sportive, ou pour faire de l'animation sportive.

### **4.2.3 Récit de vie**

Pour mieux apprécier la pratique du football au sein de la commune nous allons poursuivre par un récit de vie d'une personne qui depuis le commencement de la pratique de cette discipline sportive au sein de la commune est pratiquante jusqu'à maintenant.

Nom : RAKOTONARIVO Raymond

Né le : 05 septembre 1957 à Mahabo

Père de 7 enfants dont quatre filles et trois garçons.

Profession : Agriculteurs éleveurs

C'est un ancien footballeur, Il pratique cette discipline sportive depuis 45 ans. Ses enfants sont tous mariés, il a maintenant 50 ans mais. Il est encore un bon joueur. Les jeunes l'appel Dada Mô. Depuis son adolescence il aime le football et il ne cesse de pratiquer et d'aimer ce beau jeu. « Même le dimanche après son mariage on le trouvait sur terrain ».

Son Epouse accepte sa passion et la pratique du football ne pose pas de problème dans son foyer, puisqu'il pratique le football depuis son adolescence. Jusqu'à maintenant, il est convaincu que le sport l'a protégé de l'alcool, de la délinquance juvénile en un mot, l'a permis d'oublier la dureté de la vie et à garder la forme jusqu'à maintenant. Il est fier de lui d'avoir choisit ce sport, il a fait beaucoup de match dans plusieurs villages hors de la commune où il a montré son savoir faire. Il a pu convaincre ses fils de suivre son chemin, ses garçons ont suivi son exemple, ils sont tous footballeurs dans la même équipe que leur père, ils prennent conscience des avantages tirés par la pratique d'une discipline sportive.

Quant à ses filles et son épouse, elles aiment voir et encourager les hommes de leur foyer quand ils participent à un match.

Toute la famille est fan du football, et on peut voir le reflet de ce sport dans le foyer.

#### **4.2.4 Existence de l'activité**

Comme les écoles primaires publiques et privées au sein de la commune n'ont pas cette matière dans leur programme scolaire, ce n'est qu'au collège que les élèves débutent leurs apprentissages d'EPS. Pourtant au CEG il n'y pas d'enseignant spécialisé en éducation physique, les cours d'EPS sont dispensés par un enseignant de physique chimie.

Les cours sont réalisés en vue de préparer les élèves à l'épreuve d'éducation physique au BEPC. A l'examen tous les candidats qui viennent de Mahazaza choisissent le football comme sport collectif, même les filles, parce que les autres disciplines à part le foot exigent beaucoup de gestes techniques corrects comme le basket-ball ou le volley-ball et qu'ils ne connaissent pas vraiment les règles.

#### **4.2.5 Les problèmes rencontrés**

Le football en milieu rural rencontre divers problèmes sur tous les plans ; pour en savoir plus, voyons les clubs actuels.

#### **4.2.5.1 Les clubs actuels**

Les équipes de chaque fokontany forment les clubs existants. Actuellement un fokontany peut avoir deux équipes : Cadet et Junior.

Du point de vue match, le foot à sept a remplacé le foot à onze. La dureté de la vie, la période de soudure, la saison de pluie tout ceci entraîne ce changement. Le grand terrain de foot à onze est vide le week-end.

Les jeunes rejoignent le baby-foot, la projection vidéo (attirant beaucoup de jeunes gens) pour passer leurs temps libres et la fin de semaine.

Pour mieux apprécier le fonctionnement et l'organisation des équipes de la commune nous allons prendre l'équipe du Fokontany Mahazaza à titre d'exemple. Une équipe peut se définir comme un groupe d'individus et les réactions psychologiques rencontrées se rattachent au phénomène de groupe dont nous rappelons succinctement quelques principes. L'homogénéité du groupe est une condition primordiale, pour que l'équipe obtienne les meilleurs résultats possibles. Cette homogénéité s'apprécie par:

- ✓ La communauté de l'objectif des membres de l'équipe, ceci est en général réalisé par la soif de victoire.
- ✓ L'acceptation d'un chef (entraîneur, le meneur) en tant que tel par les membres, l'entraîneur doit être admis par l'ensemble, il est souhaitable que le seul pôle de répulsion soit l'équipe adverse.

### Exemple d'une équipe actuelle

**Tableau n°3 : Equipe fokontany Mahazaza.**

<b>Nom/Prénom</b>	<b>Age</b>	<b>numéros</b>	<b>Place</b>	<b>Situation matrimoniale</b>
Rakotozafy Gilbert	23	1	Gardien de but (capitaine)	Célibataire
Ravoavy Clark	19	2	Arrière centrale	Célibataire
Ramarison Nambinina	25	3	Arrière centrale	Marié
Ralaitafika Andry	20	4	Arrière latéral	Célibataire
Rakotobe Jean Baptiste	24	5	Arrière latéral	Célibataire
Ranaivozafy David	18	6	Demis	Célibataire
Rabenandrasana. Jean	21	7	Demis	Marié
Andrianavalona Zo	22	8	Avant-centre	Célibataire
Rakotonasolo Mikéa	23	9	Avant-centre	Célibataire
Rainikoto	26	10	Ailier gauche	Célibataire
Randrianandrasana Frédérick	19	11	Ailier à droite	Célibataire

Source :Notre propre enquête

**Tableau n°4 : Les Joueurs Remplaçants**

<b>Nom/Prénom</b>	<b>Age</b>	<b>numéros</b>	<b>Place</b>	<b>Situation matrimoniale</b>
Ramampisoa Augustin	20	12	Pas de place précise	Célibataire
Rakotobe Tsiry N.	24	13	Pas de place précise	Célibataire
Razafinjato Rivo	19	14	Pas de place précise	Célibataire
Rakotovao Marcellin	21	15	Pas de place précise	Célibataire
Rakotomanarivo Hery	22	16	Pas de place précise	Célibataire

Source : Notre propre enquête

A partir du tableau, nous pouvons voir que les footballeurs sont des jeunes et la majorité célibataire, pas de charge familiale importante. Cela montre que le football est un Jeu, distraction pour la population ainsi que pour les joueurs. Selon eux s'ils ont le temps et ne sont pas malades ils viennent s'entraîner. Les joueurs n'ont pas de place fixe sur terrain.

#### **4.2.5.2 Entraînement.**

L'emploi du temps pour l'entraînement est comme suit :

- Lundi : de 15h à 18h
- Mercredi : même heure
- Vendredi : même heure
- Samedi : mise au vert
- Dimanche : match (si il y a un match)

Dû à l'absence d'entraîneur, d'encadreur, les jeunes se débrouillent entre eux, l'entraînement commence par un petit échauffement, à chacun son échauffement, il y en a qui n'en font pas. Il est d'une durée de 30 minutes au maximum.

Après l'échauffement, ceux qui sont présents (ce n'est pas tous les membres de l'équipe qui sont présents) se partagent en deux équipes et jouent une partie, les retardataires entrent sur le terrain au fur et à mesure de leurs arrivées.

Quand il y a un match prévu, les joueurs sont tous ponctuels à l'entraînement. On ne peut pas dire qu'ils s'entraînent mieux que d'habitude mais plutôt qu'ils restent plus longtemps sur terrain afin de bien préparer le grand match qui les attend. Leur principale motivation est de garder leur titre et le trophée, ainsi que la fierté d'être gagnant face aux autres équipes, villages et amis.

#### **4.2.5.3 Equipements**

Voici l'état des équipements des membres de l'équipe de Mahazaza.

- ✓ *Maillot* : l'équipe du fokontany de Mahazaza dispose de deux types. Le premier est le fruit d'une cotisation, le deuxième est une récompense après avoir gagné le tournoi du 26 Juin 2006.
- ✓ *Le short et les chaussettes* : les shorts n'ont pas la même couleur ainsi que les chaussettes
- ✓ *Les chaussures* : il y en a qui en ont. Les autres lors d'un match ou une rencontre en empruntent ; le choix du crampon n'est pas une préoccupation importante : « il y a une chaussure c'est l'important dit le capitaine ». Le prix des Chaussures varie de 5.000Ar à 70.000Ar. Dans cette équipe il y en a qui n'en porte pas, et il y en a qui ont des chaussures de bonne qualité (Loto : 12 crampons). L'équipe regroupe en son sein toutes les couches sociales.
- ✓ *Protège tibias* : la majorité n'en porte pas

#### **4.2.5.4 Les Problèmes rencontrés par l'Equipe**

Concernant le match, il n'y a pas d'organisateur au sein de la commune.

De plus ils n'ont pas les moyens d'aller jouer dans d'autres communes, ou participer à d'autres tournois ailleurs, comme par exemple au niveau du District d'Ambohidratrimo. Ils n'ont pas de sponsor jusque là.

Au niveau technique et tactique, l'absence d'entraîneur spécialisé ou d'encadreur ne permet pas un large développement au niveau du jeu. L'essentiel c'est de jouer.

La pratique d'une discipline sportive peut engendrer un changement au niveau d'une société toute entière, et ce changement affecte différents domaines de la vie sociale. Mais les pratiquants rencontrent beaucoup de problèmes, le principal reste les moyens financiers. Mais quelles sont donc les solutions qui pourraient remédier à cette situation ?

## **PARTIE III - LES PERSPECTIVES DU FOOTBALL A MAHAZAZA**

Dans cette troisième et dernière partie nous allons voir les fonctions remplies par le football au sein d'une société donnée, et aussi les solutions que nous proposons pour résoudre les problèmes cités ci-dessus.

### **5 LE FOOTBALL COMME ACTIVITE DE LOISIR**

A Antanetibe Mahazaza, le football est-il un sport de compétition ou une activité de loisir ? Pour répondre à ces questions voyons comment le football agit dans la vie d'une société.

#### **5.1 ACTIVITE DE RASSEMBLEMENT ET DE COHESION**

Le football est la seule activité capable de réunir beaucoup de gens à Mahazaza. Pendant un match de foot, tout le monde est présent et les joueurs sont tous là même ceux qui ne jouent pas. C'est le seul divertissement où les gens des quatre coins de la commune accordent leurs temps libres pour le plaisir.

Les spectateurs sont là pour encourager et soutenir leurs équipes, leurs amis, leurs familles. Les femmes amènent leurs bébés, les jeunes filles se font belles pour les footballeurs et les pères montrent déjà à leurs fils, ce qu'est un bon joueur et un mauvais joueur en regardant le match. Les anciens footballeurs se placent comme entraîneurs et essaient de guider leurs équipes préférées. Il n'y a pas de distinction de classe ni de catégories sociales autour de ce terrain ni sur le terrain pendant le match. C'est comme au bon vieux temps où les rencontres sont des lieux de rassemblement et où les anciens avec leurs expériences, dirigent les jeunes.

Les footballeurs donnent le meilleur d'eux même. Pour un spectacle gratuit et chaque joueur essaie d'être le meilleur sur terrain pour attirer les filles. C'est une bonne occasion pour trouver une âme sœur.

### **5.1.1 Culture d'appartenance**

On reconnaît les footballeurs sur la route, au marché, à l'église et même en travaillant dans les champs ou dans les rizières avec leurs tenues. Ils portent toujours un de ses équipements de football, soit ils mettent leurs faux bas, soit le dessus du maillot.

Ces footballeurs y croient, ils se prennent pour les plus forts, les plus beaux et les plus distingués de leurs entourages, de village. Pour ceux qui ont les moyens, ils portent tout le temps des survêtements et diverses tenues sportives. Ils sont fiers d'être parmi les pratiquants de ce sport. Quand ils se parlent entre eux ils ne parlent que du foot ou du dernier joueur remarquable qui vient de jouer un dernier match où ils ont assisté.

Ils aiment discuter des matchs internationaux ou des stars de football du monde et des matchs de footballeurs diffusés à la télévision. Ils mettent des posters des stars de football international sur le mur de leur chambre

### **5.1.2 Les différentes fonctions**

Le football en milieu rural est loin de devenir professionnel, le gain financier ne peut être considéré comme source de motivation pour les pratiquants, mais cela n'empêche qu'il remplit diverses fonctions, dans les différentes dimensions de la vie sociale.

#### **5.1.2.1 Les fonctions psychosociale**

Le football y est pratiqué en tant que sport « Fanatanjahantena ». Mais il a aussi une autre face, il est facteur de promotion sociale, un moyen pour un village de se faire connaître ainsi que pour les joueurs. D'un autre côté il remplit une fonction de loisir.

### **5.1.2.2 Fonction politique**

Sa fonction politique se manifeste par son usage pour attirer le plus grand nombre de gens possible (qui sont en majorité des jeunes) dans l'objectif de les convaincre à accepter une opinion ou une personne. Dans ce cas le sport est donc un outil de propagande. Les sportifs sont disciplinés alors il est facile de les embrigader.

### **5.1.2.3 Fonction économique**

L'activité agricole demande beaucoup de force physique, car les matériels agricoles utilisés par les agriculteurs sont des outils précaires (la bêche, sarcluse, etc...). Comme dans la majorité du monde rural malgache, la principale force de travail c'est la force physique de l'homme, ainsi l'agriculture demande une bonne condition physique. La quantité de la production dépend donc en premier lieu de la force physique investie lors de la phase des semailles aux moissons. Le football joue donc un rôle important dans la production agricole car sa pratique permet de garder une bonne condition physique, d'avoir une bonne santé, et de s'investir au maximum dans le travail agricole, principale source de revenu des paysans.

### **5.1.2.4 Fonction culturelle**

Sa fonction culturelle se définit comme l'ensemble des activités qui permettent aux jeunes de se cultiver par les échanges conviviaux sur le terrain entre les pratiquants ou autour du terrain entre les spectateurs.

Etre intelligent, c'est saisir les relations, les analogies, ne pas être esclave des instincts ou des habitudes, avoir son automatisme d'une expérience, avoir appris à analyser d'un coup d'œil un champ perceptif pour y reconnaître un signe ou un objet, savoir le geste qui s'impose pour résoudre un problème. En football, l'efficacité d'une équipe, en tant que groupe organisé, est liée à la qualité des joueurs, à leur complémentarité, mais aussi au climat dans laquelle on évolue où se manifeste sa fonction sociale.

### **5.1.2.5 Fonction psychologique**

Le football a aussi une fonction psychologique. En dehors des terrains d'entraînement et de compétition, le football est une mini société où doivent cohabiter et s'entendre un groupe d'hommes (joueurs, responsables, supporters). Il exige une psychologie de groupe mais aussi un travail individuel auquel l'éducateur ou l'entraîneur, quel que soit le niveau où ils évoluent. Le rôle respectif entre les joueurs et l'équipe adverse est tout à fait nécessaire. Chacun doit apporter à l'autre, mais aucun ne peut empiéter sur le domaine de l'autre. C'est le respect de la loi, le respect de l'adversaire et le respect du partenaire

## **5.2 ACTIVITE DE DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE**

La principale source économique des gens de la commune est l'agriculture et l'élevage. Tous les jours les gens travaillent aux champs ou s'occupent de leurs poulaillers, leurs zébus, leurs porcs. Ces travaux nécessitent des efforts physiques et moraux, de patience, de responsabilité, de respecter du temps et de l'espace ; tout cela c'est pour avoir un bon rendement.

Après un long travail de la semaine, pourquoi pas ne pas s'étirer un peu les muscles et décontracter les articulations le week-end en jouant au football. Et pour oublier les petits problèmes de la vie quotidienne pourquoi ne pas assister à un match de foot ou échanger des rigolades avec les amis autour du terrain de football.

Le travail recommencera bien le lendemain matin, tout le monde est satisfait de son dimanche après midi et espère déjà le prochain week-end. Quand il n'y a pas de match presque tous les hommes passent leurs temps à consommer de l'alcool dans les épiceries et surtout dépensent leurs gains de la semaine.

Pendant un tournoi bien organisé, chaque joueur paie un droit d'engagement pour acheter une récompense pour l'équipe qui va gagner le match. Cette récompense est souvent de une somme d'argent, un zébu ou un mouton.

Le sport ou le football n'apporte aucun argent ni pour l'organisateur ni pour les joueurs, il reste une activité de loisirs pour tout le monde qui n'apporte que du plaisir et une bonne occupation pendant les temps libre surtout pour les jeunes.

### 5.2.1 Amélioration de la santé

Pour le bon fonctionnement d'une machine, il faut qu'elle soit bien entretenue. De même le corps humain doit être maintenu en forme et en parfaite santé. La santé peut être définie comme le bon état du corps et de l'esprit.

La forme s'illustre par le fonctionnement optimal des muscles, du cœur et des poumons. Une personne « en forme » accomplit avec facilité les activités de la vie quotidienne, telles que marcher ou monter un escalier, mais elle peut aussi faire un sprint pour attraper le zèbre.

La santé mentale, le bon état de santé et la forme de l'esprit est également importante pour le bien être. Etre en bonne santé, c'est n'avoir aucune maladie ni physique ni mentale.

La santé a tendance à s'altérer avec l'âge. Parmi les facteurs aggravants, il faut compter la pauvreté et ses conséquences sur le régime alimentaire, la pollution et les mauvaises conditions de travail.

D'après notre enquête ceux qui pratiquent le football trouvent des avantages par rapport à ceux qui ne font pas de foot ; ils sont en bonne santé mais en tant que sportif ils sont en forme et grâce à cette activité ils peuvent garder leur forme. Ils travaillent mieux et longtemps aux champs, comparés aux non pratiquants de ce sport. Parce que le corps humain a besoin de mouvement et l'exercice physique fait travailler le cœur et les poumons, il assouplit et tonifie les muscles.

Ces footballeurs ne fument pas, ils ne boivent pas s'ils pratiquent du foot pendant leur temps libre et surtout ils ne veulent pas gâcher leur gain quotidien ou diminuer leur durée de vie en empoisonnant leur santé en consommant un verre de rhum ou une tige de cigarette « Dans le corps sain se trouve un esprit sain », et « ils sont complémentaires en faisant ce sport », disait un jeune footballeur. « Quand je suis sur le terrain à un moment donné je ne pense qu'à dribbler ; à feinter l'adversaire et aller jusqu'au bout pour marquer un but. De temps en temps je me sens bien dans mon corps et j'oublie tous mes petits problèmes de ma vie quotidienne et quand je rentre chez moi je me sens comme quand on vient d'être libéré, je me sens léger ! » Raconte Andry, un joueur de l'équipe de Mahazaza.

## 5.2.2 Diminution de la toxicomanie et de la délinquance

La délinquance est l'ensemble des infractions commises, considérées sur le plan social. La toxicomanie est une habitude de consommer une ou plusieurs substances susceptibles d'engendrer un état de dépendance psychique ou physique. Dans la commune d'Antanetibe Mahazaza, les valeurs traditionnelles tiennent encore une place importante et la contrainte collective influence fortement le comportement individuel des villageois comme le dit le proverbe malgache « tsy ny tany no fady fa ny vavam-bahoaka ». La délinquance juvénile se présente comme la consommation d'alcool, de cigarettes et de tabac à chiquer.

Dans la commune d'Antanetibe-Mahazaza les épicerie qui vendent des boissons alcooliques sont au nombre de Vingt-deux (22). Un fokontany dispose au moins une épicerie qui vend du rhum et de la bière. A Antanetibe le village le plus peuplé de la commune, qui se situe au centre de la commune et est traversé par la route qui mène à Mahitsy, sept épicerie vendent des boissons alcooliques.

D'après notre enquête dans les épicerie, la consommation d'alcool dans une épicerie est comme suit en moyenne.

### Consommation moyenne d'alcool dans un Fokontany

	THB (la bière)		RHUM	
	LITRE	BOUTEILLE (65cl)	LITRE	BOUTEILLE (33cl)
SEMAINE	78	120	23	70
MOIS	312	480	92	280
ANNEE	3744	5760	1104	3360

Source : notre propre enquête

D'après le tableau en moyenne un épicié réussi à vendre 70 bouteilles de rhum de 33 cl par semaine, en somme 23,10 l de rhum et 78 litre de bière par semaine

par épicerie. La moitié de ces quantités sont consommées le vendredi après-midi et le samedi après-midi. Le vendredi après midi commence le jour de repos, les hommes rentrent tôt du travail de champs, et se donne le temps d'aller boire du rhum et de la bière dans les épiceries.

Le samedi aussi la majorité de la population ne va pas travailler aux champs, et la consommation d'alcool augmente. Une personne ivre se croit souvent plus spirituelle qu'elle ne l'est, ou peut se prendre pour un as du volant alors que ses réflexes sont diminués. En état de manque elle souffre cruellement.

En fait l'absence d'occupation et de loisirs, pousse les gens et surtout les hommes vers la consommation d'alcool, ce qui fait que le vendredi et le samedi la consommation d'alcool dans les épiceries augmente.

Pour pallier ce fait le football à Mahazaza est vraiment un remède pour les jeunes à afin qu'ils ne boivent pas. En effet le taux d'alcool vendu est vérifié aux épicerie et à diminuer quand il y a un tournoi organisé au sein de la commune. Les épiceries se ravitaillent deux fois par semaine en boissons alcoolisées en absence des matches de football, mais ils ne se ravitaillent qu'une fois seulement quand il y a un match de football dans les environs.

## **6 LE FOOTBALL COMME ACTIVITE SPORTIVE**

A Mahazaza c'est la seule discipline que tout le monde joue et connaît et quand on parle de sport on ne connaît que le football. Pour que cette discipline soit vraiment sportive dans cette commune et pour que les jeunes qui s'y retrouvent, l'organisation de compétitions est une bonne solution.

### **6.1 ORGANISATION DE COMPETITION SPORTIVE**

La compétition était proposée comme un moyen de motivation qui couronnait un cycle d'apprentissage et en constituait un des objectifs. La compétition sportive à Mahazaza était toujours organisée par l'autorité locale pour divertir les gens pendant la fête nationale ou une fête organisée par la commune comme la foire ou l'inauguration d'un nouveau bâtiment.

Elle constitue un plaisir pour toute la population et les équipes gagnantes recevaient de l'argent comme récompense par le président de FIRAISANA.

Entre les années 2000 et 2006 le football faisait partie de la vie des gens de la commune ; presque tous les week-ends le terrain était très animé et on y trouvait les gens de toutes les communes environnantes. Il y avait chaque année la coupe du 26 juin, la coupe de Noël. Le match était organisé par les joueurs eux-mêmes avec leur capitaine d'équipe à qui chaque joueur donne le droit d'engagement pour la récompense de l'équipe gagnante.

Le sport se développait dans toute la commune et même les jeunes filles et les femmes pratiquaient le football. La compétition de football féminin existait dans la commune ; c'était un vrai spectacle aimé par de tout le monde. ;. En ce moment là ce sport est comme une action des collectivités locales à dynamiser la pratique sportive en milieu rural et surtout pour faire découvrir aussi le foot aux plus jeunes.

A la fin de l'année 2006 le sport a trouvé l'ombre et sa lumière est éteinte dans presque toute la commune. Il n'y a plus eu d'organisateur car l'autorité locale n'avait pas prévu de budget pour l'animation sportive. Du coup, les jeunes garçons passionnés de football ont eu l'idée de faire un petit match entre voisins dans leur cour avec un ballon en sachet plastique. Ils ne se sont arrêtés là, ils ont trouvé l'idée de jouer au foot à sept. Ces matchs n'ont pas besoin d'organisateur.

Chaque Fokontany a son petit terrain pour pouvoir jouer au football à sept. Il n'y a plus d'organisation de tournoi de football dans la commune en ce moment. Le terrain de football à onze est désert et seule les mauvaises herbes y poussent.

Si on organise une compétition pour remédier à tous ces problèmes, les jeunes de la commune vont retrouver leur occupation favorite pendant leur temps libre.

Le travail des gens qui est la source économique va s'améliorer ; les jeunes gens pourront épargner leur argent de poche en se dispensant du baby-foot et de la vidéo. Les épiceries, au lieu de vendre beaucoup de boissons alcoolisées, les

vendront aux sportifs des boissons non alcoolisées qu'ils consomment pendant un match.

## **6.2 COMPETITION SUR L'ETAT DE SANTE DE LA POPULATION**

Le football en tant que sport joue une action fonctionnelle qui vise au soutien d'un développement harmonieux et au maintien de l'équilibre physiologique, par l'amélioration de la santé de la population. La commune dispose d'un centre de santé de base de niveau II, de docteurs de profession libérale, et de dépôts de médicaments. Les épiceries vendent aussi des médicaments comme les paracétamols, nivaquines. D'autre part il y a les masseurs qui sont les plus fréquentés, en plus des massages comme traitements les masseurs indiquent des plantes médicinales. Ces plantes sont à trouver dans les collines environnantes. La consultation chez les masseurs est moins chère. En parlant compétition sur l'état de santé de la population ce qu'il faut donc faire c'est de trouver s'il y a une corrélation entre la pratique sportive dans la commune et l'état de santé de la population .Ce qui est à noter, c'est qu'au niveau de la commune le football est surtout pratiqué par les hommes, et comme nous l'avons noté déjà, il y est pratiqué en vue de renforcer la capacité physique : « fanatanjahantena ». Le sport peut être considéré comme un remède à moindre coût\$ et les bénéficiaires sont les pratiquants.

## CONCLUSION

La pratique d'une discipline sportive permet à l'homme de s'identifier, à dialoguer avec son physique, donner plus d'intérêt à son corps. Il faut situer l'éducation physique et sportive au niveau des préoccupations du corps, en revendiquant l'extension de ses techniques jusqu'aux gestes quotidiens sinon utilitaires et professionnels, nous sollicitons pour elle un rôle essentiel.

Par sa popularité et la facilité résidant dans sa pratique, le football reste le sport le plus pratiqué dans le monde. Dans notre île, le foot se pratique partout, et sa pratique s'adapte avec le milieu, pas besoin de pelouse, ni de chaussures etc.... Cette discipline se pratique en tant que distraction, et tant que sport.

Dans le milieu rural malgache, malgré la dureté de la vie, les jeunes hommes, et depuis un certain temps, les jeunes filles se donnent le temps de jouer au football, de jouer pour le plaisir. Les petits garçons fabriquent des ballons en chiffon, en sac plastique, c'est un jeu qui se fait ensemble pour les enfants.

Dans la commune d'Antanetibe Mahazaza, le football reste un sport de compétition, au fil du temps et de ses longues années d'existence au sein de la commune, il a forgé l'esprit d'équipe, l'esprit sportif. Aussi l'éthique sportive n'était-il pas déjà adopté par les anciens : « Ntaolo » ? Vaincre sans fabriquer un perdant : « Adin'ombalahin'ny mpianakavy, ny resy tsy akoraina ny mahery tsy hobiana ». Lors des matchs inter-fokontany, l'équipe représente son village, derrière eux les villageois en tant que spectateur encouragent leur équipe.

L'enjeu du match « l'honneur du village », gagner c'est rehausser et porter haut le nom de son village, c'est là la source des motivations des joueurs ; l'enracinement avec le lieu où l'on vit, la terre de ses ancêtres.

Mais les problèmes persistent : les équipes ont du mal à trouver des moyens de financement pour organiser un match, pour s'acheter des équipements. Le manque d'organisateur ne permet pas aux jeunes de jouer un bon match. D'autant plus que pour progresser, ils auraient besoin d'un entraîneur ou d'un formateur. Dans le cas de l'équipe du fokontany Mahazaza, une équipe composée par des jeunes, ils ont surtout besoin d'un formateur plutôt que d'un entraîneur. L'équipe a besoin de quelqu'un pour développer au maximum les capacités des joueurs, pour permettre à ces derniers d'évoluer au plus haut niveau possible.

Notre recherche a voulu justifier que la pratique d'une discipline sportive au sein d'une société donnée, influence la manière de vivre des sociétaires non pratiquants et surtout les pratiquants. Notre étude montre de quelle façon le football agit-il sur le milieu, ainsi que sur les gens. Elle montre aussi l'interaction entre le milieu et la discipline, et l'exploitation qui est faite de cette discipline, du fait de sa popularité en tant qu'un objet de propagande. Fini de transpirer en solo, la tendance est aux sports collectifs. Avoir l'esprit d'équipe, se battre être solidaire dans la victoire comme dans l'échec, apporte autant au physique qu'au moral, « Le sport est l'occasion d'une satisfaction motrice, d'une jubilation d'exercer son corps, d'explorer les possibles et les limites à travers des situations diverses ». Grâce aux autres, on apprend à se surpasser et à tout partager : l'effort, l'échec comme dans la joie. Le groupe crée une différence à laquelle on peut s'identifier, il permet un soutien social favorable du développement, de l'estime de soi, une aide mutuelle et la reconnaissance réciproque. Pour conclure nous pouvons affirmer qu'en plus d'être un jeu, un sport de compétition, le caractère collectif du football forge et influence les comportements des joueurs. Comportement tendant toujours vers la solidarité, en un mot renforçant de plus en plus, la valeur traditionnelle malgache « Fihavanana et Firaisan-kina », cette manière de se sentir comme étant parent.

# TABLE DES MATIERES

REMERCIEMENTS

SOMMAIRE

LISTE DES TABLEAUX

LISTE DE FIGURE

<b>INTRODUCTION .....</b>	<b>1</b>
<b>PARTIE I - LES FONCTIONS PSYCHO-SOCIALES DU FOOTBALL .....</b>	<b>6</b>
<b>1 NOTION DE FONCTION PSYCHO- SOCIALE .....</b>	<b>6</b>
1.1 FONCTION .....	6
1.2 PSYCHOLOGIE SOCIALE.....	7
<b>2 SPORT ET SOCIETE .....</b>	<b>9</b>
2.1 ACTIVITE DE LOISIRS .....	9
2.2 ACTIVITE SPORTIVE.....	11
2.2.1 Histoire du sport.....	11
2.2.2 Enjeux du sport moderne .....	13
2.3 CARACTERES DE RURALITE ET LE FOOTBALL.....	15
2.3.1 La conception du temps et le football en milieu rural.....	15
2.3.2 La période de soudure et le football en milieu rural .....	17
<b>PARTIE II - APPROCHE METHODOLOGIQUE .....</b>	<b>19</b>
<b>PARTIE II - APPROCHE METHODOLOGIQUE .....</b>	<b>19</b>
<b>3 LA DOCUMENTATION .....</b>	<b>19</b>
3.1 LA PLACE ET LE ROLE DU FOOTBALL .....	19
3.1.1 Le football international .....	20
3.1.2 Le football en Afrique .....	21
3.1.3 Le football à Madagascar .....	23
3.2 LES FONCTIONS SOCIALES DU FOOTBALL .....	24
3.2.1 Les footballeurs.....	24
3.2.2 La face économique du football .....	24
<b>4 L'ETUDE SUR TERRAIN .....</b>	<b>26</b>

<b>4.1</b>	<b>MONOGRAPHIE DE LA COMMUNE</b> .....	<b>26</b>
4.1.1	La situation rurale.....	27
4.1.2	Relief.....	27
4.1.3	Infrastructure routière.....	28
4.1.4	Electrification.....	28
4.1.5	Communication et réseau téléphonique.....	28
4.1.6	Démographie et Population.....	28
4.1.7	Les activités de la population.....	30
4.1.8	Les activités de loisir.....	30
<b>4.2</b>	<b>LA SITUATION DU FOOTBALL A MAHAZAZA</b> .....	<b>30</b>
4.2.1	Historique.....	30
4.2.2	Organisateurs.....	34
4.2.3	Récit de vie.....	34
4.2.4	Existence de l'activité.....	35
4.2.5	Les problèmes rencontrés.....	35
 <b>PARTIE III - LES PERSPECTIVES DU FOOTBALL A MAHAZAZA</b> .....		<b>41</b>
 <b>5 LE FOOTBALL COMME ACTIVITE DE LOISIR</b> .....		<b>41</b>
<b>5.1</b>	<b>ACTIVITE DE RASSEMBLEMENT ET DE COHESION</b> .....	<b>41</b>
5.1.1	Culture d'appartenance.....	42
5.1.2	Les différentes fonctions.....	42
<b>5.2</b>	<b>ACTIVITE DE DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE</b> .....	<b>44</b>
5.2.1	Amélioration de la santé.....	45
5.2.2	Diminution de la toxicomanie et de la délinquance.....	46
 <b>6 LE FOOTBALL COMME ACTIVITE SPORTIVE</b> .....		<b>47</b>
<b>6.1</b>	<b>ORGANISATION DE COMPETITION SPORTIVE</b> .....	<b>47</b>
<b>6.2</b>	<b>COMPETITION SUR L'ETAT DE SANTE DE LA POPULATION</b> .....	<b>49</b>
 <b>CONCLUSION</b> .....		<b>50</b>
 <b>TABLE DES MATIERES</b> .....		<b>52</b>
 <b>BIBLIOGRAPHIE</b> .....		<b>54</b>

# BIBLIOGRAPHIE

1. **DELCOURT (A)**, MILLENIUM « l'odyssée du savoir », édition Nathan, Paris, 1998
2. **De CLERCK (M)** « éducateur et les villageois, de l'éducation de base à l'alphabétisation fonctionnelle », éd Harmattan, 1984,
3. **GRAWITZ (Madeleine)** Lexique des sciences sociales, 7<sup>e</sup> édition : Dalloz, 2000
4. **HERBIN (R) Football** « la technique ; la tactique ; l'entraînement » édition : Robert Laffont, Paris, collection : Sport pour tous
5. **MERCIER (J)** Football Au carrefour des méthodes, édition : Revue EPS, Paris 1984
6. **SILLAMY (N)** « Dictionnaire de psychologie », édition : Larousse-VUEF, Paris 2003
7. **Warzos(J)** La tactique de l'attaque, édition Michel Broodcoorners 1984

## Autres sources de documentations

8. Microsoft ® Encarta ® 2006. © 1993-2005 Microsoft Corporation
9. [www// mondial.fr.st](http://www.mondial.fr.st)
10. [www//amadea.org](http://www.amadea.org)