

SOMMAIRE

INTRODUCTION

PREMIERE PARTIE

I. PRESENTATION DU SUJET

I.1. Limite du sujet

I.2. Intérêt

II. CADRE JURIDIQUE

II.1. Loi 97014

II.2. Règlement

III. ETAT DES LIEUX

III.1. Historique du basket-ball

III.2. Situation actuelle du basket-ball à Madagascar

DEUXIEME PARTIE

I. CADRE THEORIQUE

II. POSITION DU PROBLEME

III. FORMULATION DE L'HYPOTHESE

TROISIEME PARTIE

I. METHODOLOGIE

II. PRESENTATION ET TRAITEMENT DES RESULTATS

III. INTERPRETATION DES RESULTATS

IV. SUGGESTION OU PROPOSITION DE SOLUTIONS

CONCLUSION

BIBLIOGRAPHIE

ANNEXE

LISTE DES TABLEAUX

Tableau 1 : Etat des lieux des Ligues ayant des équipes participantes aux Championnats. (G)	18
Tableau 2 : Etat des lieux des Ligues ayant des équipes participantes aux Championnats. (F)	19
Tableau 3 : Les équipes de BB au sein du SOE	47
Tableau 4 : Les Palmarès S.O.E – 2005 à 2007	47
Tableau 5 : Le matrice, d'identification et de quantification des paramètres clés ou le matrice d'appréciation des clubs en fonction des paramètres hypothétiques	54
Tableau 6 : Les Statistiques des résultats d'enquête, de l'Analyse documentaire auprès de la FMBB. 2007	58
Tableau 7 : Statistiques des Résultats des championnats nationaux 2005-2006 2007 dames	59
Tableau 8 : Statistiques des Résultats des championnats nationaux 2005-2006 2007 hommes	59

LISTE DES FIGURES

Figure 1 : Les ressources financières d'une association sportive.....	16
--	-----------

LISTES DES ABREVIATIONS

ASOIMI	: Association Sportive Omnisport Inter-Ministérielle et Institutions
ASSFX	: Association Sportive de Saint François Xavier
BB	: Basket-Ball
BBCM	: Basket-Ball Club de Madagascar
CAN	: Coupe d'Afrique des Nations
DTN	: Direction Technique Nationale
FIBA	: Fédération Internationale de Basket-ball Amateur
FMBB	: Fédération Malagasy de Basket-Ball
MAP	: Madagascar Action Plan
MJS	: Ministère de la Jeunesse et du Sport
MST	: Maladie Sexuellement Transmissible
SEBAM	: Sport et Etude du Basket-Ball de Majunga
SMBC	: Saint Michel Basket Club
SOE	: Stade Olympique de l'Emyrna
SOTRATA	: Société de Transport de TAnanarive
U	: Under

INTRODUCTION

Plus de 65% de la majeure partie de l'ensemble de la population malgache, sont encore jeune. A l'heure actuelle, la population de la grande île fuse vers 17 millions d'individus. 80% de cette population environ vivent et se trouvent à la campagne. En grande partie, dans son ensemble 2/3 restent pauvres et vivent même en dessous du seuil de la pauvreté. En général, c'est une population qui essaie de survivre. Comme dans l'ensemble du pays du tiers monde, Madagascar est un pays sous-développé, mais en voie de développement. Actuellement, la politique socio-économique du pays est fondée sur le « MAP » ou Madagascar Action Plan.

Le MAP est un plan d'action qui définit les priorités de notre nation de 2007 à 2011. Il a comme principal objectif d'accélérer et de mieux coordonner le processus de développement pour permettre de faire un saut qualitatif. Alors dans son « engagement 3 », le défi 7 du MAP stipule que le développement des capacités et d'attitude mentale et psychologique des jeunes quémendé par le sport est la participation à la vie civique.

Tout le monde sait que le sport avait pris la dimension d'un fait social. Le nombre de sportif est progressivement signifiant et favoriserait l'organisation de la pratique sportive au niveau de l'Etat et dans les cadres des clubs, des associations, au sein des ligues régionales et enfin, des fédérations nationales. La promotion et le développement d'une discipline sportive en général, et en particulier le Basket-Ball, dépendent de la viabilité et de la structure des associations affiliées à une fédération. C'est le cas des équipes et clubs métropolitains tels que le PSG en France, le Bayern de Munich, le Spartac de Moscou, le Dynamo de Moscou, l'AS PTT de La Réunion, le Barcelone, le Réal de Madrid, ...

Depuis toujours le Ministère de l'Education Nationale et de Recherches Scientifiques (MENRS) a introduit la théorie et la pratique des sports, y compris le Basket-Ball en tant qu'épreuves d'examens dans les concours nationaux. Cet engagement de l'Etat est un fait

primordial dans la vie des associations sportives, pour l'éducation et les loisirs de la jeunesse, ils auront des influences aussi sur l'animation des villes ou des régions. En effet le Président de la République Malgache actuel, Son Excellence Monsieur Marc Ravalomanana a insisté, lors de son discours à Vodiala dans la région d'Alaotra Mangoro, après les jeux des îles qui se sont déroulés à Madagascar au mois d'Août 2007, que « l'Etat par le biais du Ministère tutelle le « MJS » s'engagerait à organiser des rencontres sportives entre les 22 régions qui se tiendront dans la capitale de Madagascar d'ici quelques mois ». Il va sans dire que les différentes régions doivent s'y préparer dès maintenant car l'Etat entend actuellement à faire le sport le « Reflet, l'image ou le miroir » de notre pays à l'étranger.

Dans ce défi relevé par l'Etat, les associations sportives à Madagascar sont impliquées dans ce contexte d'enjeux éducatifs et sociaux. C'est pourquoi il s'avère nécessaire de restructurer les associations sportives pour qu'elles puissent répondre à cette attente. Les associations sportives ou clubs malgaches nécessitent davantage des rénovations, des révolutions structurelles majeures comme le développement de l'encadrement technique, face à la confrontation, souvent accrues, et aux questions de responsabilité civile, du volume de financement plus ou moins important demandé par le sport.

A Madagascar, le basket-ball étant l'une des disciplines les plus pratiquées, est un excellent moyen pour les jeunes de se développer sur le plan physique, moral et intellectuel. Il est certain qu'il fera partie intégrante des épreuves qui seront organisées aux rencontres inter-régionales prévues très prochainement.

Ayant choisi la spécialisation en basket-ball à l'Ecole Normale Supérieure, filière « EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE » d'une part, et d'autre part, vu le changement envisagé par l'Etat, au sein de l'éducation nationale jusqu'aux études supérieures, avec le processus de mondialisation, l'évolution de la pratique sportive avec l'évolution de la technologie et de la communication (usage des matériels informatiques), nous avons voulu apporter notre soutien, notre désir et notre contribution au développement des sports collectifs à Madagascar et en particulier le basket-ball malgache.

C'est pourquoi nous avons élaboré cette recherche intitulée « DEVELOPPEMENT ET PROMOTION DU BASKET-BALL PAR LE RENFORCEMENT DE LA NOTION DE VIE DU CLUB OU ASSOCIATION SPORTIVE A MADAGASCAR ».

Pour la normalisation de notre démarche de recherche, nous allons dans la première partie de notre travail faire la présentation de notre objet de recherche en essayant de faire ressortir les

limites et l'intérêt de notre objet de recherche, puis par la suite fixer le cadre juridique et institutionnel avant de faire un rappel historique du basket-ball en général, puis faire l'état des lieux du basket-ball malgache à l'heure actuelle.

Dans la deuxième partie de notre ouvrage nous allons poser le cadre théorique et notre problématique qui va nous permettre d'élucider la notion de vie de club et de formuler notre hypothèse de travail ainsi que les supports théoriques y afférents.

Dans la troisième partie, nous allons exposer notre méthodologie pour corroborer notre hypothèse, le traitement des résultats et enfin notre suggestion.

A la fin de notre ouvrage, notre conclusion qui va circonscrire la limite de la connaissance dégagée.

Si tel est donc le plan de notre ouvrage, nous allons présenter notre sujet.

PREMIERE PARTIE

PRESENTATION DU SUJET

PREMIERE PARTIE

1. PRESENTATION DU SUJET

La genèse du Basket-Ball remontait vers les années 1200 avant Jésus Christ. Un ballon en caoutchouc remplaçait le « ballon orange » actuel. Le Basket-Ball était joué par les peuples OLMEQUES. Le panier a été fait par des pierres succédant l'actuel panier en fer ou en fibre métallique. De même, en l'an 500 avant Jésus Christ, il y avait déjà aussi un jeu identique au jeu que celui précédant appelé POK-TA-POK, qui a été pratiqué par les peuples MAYAS.

Plus tard, le Basket-Ball était créé au Massachusetts en 1891 par un canadien appelé James Naismith à la fois un Prêtre et un grand professeur en EPS, issu d'une famille paysanne et après avoir fait des études supérieures en théologie, il a été désigné à éduquer et enseigner l'EPS dans un collège de son pays d'origine. C'était à ce moment qu'il avait inventé l'application de certaines lois et règlement, l'organisation du Basket-Ball d'un jeu collectif opposant deux équipes différentes. Le professeur James Naismith a établi lui-même ces lois et règlements et selon ses initiatives personnelles. Par exemple :

- seules les mains sont utilisées pour le jeu de Basket-Ball
- le ballon ne pouvait pas être joué avec les doigts fermés.
- et au cours de déplacement des joueurs sur le terrain, il était formellement interdit de tenir la balle dans les mains...

Le Basket-Ball n'est pas un jeu compliqué, néanmoins son apprentissage n'est pas si simple. La présence d'un éducateur permet de mieux saisir les problèmes de jeu et de les résoudre plus vite de la manière qui convient. De même, son apprentissage nécessite des préparations physiques, morales et intellectuelles, ainsi que des techniques et tactiques fondamentales. Avec l'apport de l'homme, le sport évoluait dans toute son étendue.

Le basket-ball faisant partie intégrante des activités physiques et sportives n'échappe pas à cette règle, pourtant l'enlisement de cette discipline dans notre pays semble perdurer avec cette prolifération des clubs sportifs sporadiques et éphémères improductifs qui nous leurrent.

Voulant donc dépasser ce problème, nous avons essayé d'avancer une solution qui va nous permettre de sortir de cette impasse.

L'objet de notre recherche consiste alors à identifier et à montrer la pertinence et l'importance des certains facteurs clés de développement et de promotion du Basket-Ball qui sont dans certains clubs, c'est-à-dire, au sein des clubs, il y a des paramètres clés qui contribueraient à développer et à promouvoir le Basket-Ball à Madagascar. Ces paramètres pourront être travaillés et améliorés accentués à travers des nouvelles structures qui pourront être mises en place.

Il s'agit donc d'explorer et d'identifier ces paramètres qui se trouvent au sein des certains clubs, et de démontrer par la suite que ces paramètres sont des facteurs déterminants et pertinents qui pourront contribuer à la promotion et au développement du Basket-Ball à Madagascar.

Les clubs qui possèdent ces paramètres, pourraient à notre avis se développer convenablement tandis que ceux qui ne les possèdent pas seront peut-être appelés à disparaître.

Pour bien présenter notre objet de recherche, nous allons donc au préalable donner les définitions terminologiques des mots clés qui composent notre objet de recherche.

Nous entendons par club : une société avec un grand nombre de groupements sportifs. Cercle où l'on se réunit pour jouer, lire, discuter..., société créée pour permettre à ses membres de pratiquer certaines activités de loisir, sport, voyage, ...

Un club sportif est une cellule de base d'éducation. Suivant le décret 82.014 relatif à la constitution et attribution des associations sportives connu sous le vocal « Club sportif », un club est un organisme à but non lucratif constitué par un groupe d'individus qui cherchent par la pratique des activités physiques et sportives à atteindre les objectifs définis dans l'ordonnance 80.012 qui est la charte du sport et de l'éducation physique. Selon l'article 4 de ce décret : « Les associations sportives ont essentiellement pour objet :

- de former des sportifs conscients de processus révolutionnaire et imprégnés de l'idée socialiste,
- d'encourager la pratique des exercices physiques et des différentes disciplines sportives conformément aux règlements techniques nationaux et internationaux des sports,
- d'améliorer la qualité physique, morale et civique des membres,
- d'encourager l'esprit de créativité pour la construction des matériels et équipements et infrastructures sportifs.

Bref, un club sportif doit donc viser deux objectifs :

- l'un compétitif,
- l'autre éducatif.

C'est donc une association à but d'éducation sportive, mais avec la promulgation de la loi 97-014, la définition de l'association sportive ou club a évolué. Selon la définition stipulée par l'arrêté N°10527/2000-MJS, un arrêté d'application de la loi 97-014 dans son article 2, une association sportive ou club est un organisme à but non lucratif constitué par un groupe d'individus qui cherchent par la pratique d'une activité physique et sportive à atteindre les objectifs définis dans la loi N°97-014, soit dans le cadre de l'entraînement individuel soit dans le cadre des compétitions officielles. L'article 4 de cet arrêté stipule la mission de cette association sportive ou club.

Une association sportive a essentiellement pour mission de :

- mettre en œuvre la formation des sportifs suivant la politique de la fédération d'appartenance ;
- encourager la pratique sportive conformément aux règlements techniques des organismes nationaux et internationaux ;
- promouvoir une politique de relève ;
- veiller à développer les qualités normales et civiques de ses membres ;
- encourager l'esprit de créativité pour l'amélioration des techniques sportives ainsi que des infrastructures, matériels et équipements sportifs ;
- développer la compréhension de l'amitié intra-nationale, internationale ainsi que l'esprit de l'olympique.

Nous entendons par Basket-Ball : sport collectif codifié et réglementé où chacune des équipes est composée de cinq joueurs sur terrain qui a pour objectif de lancer le ballon dans le panier du camp opposé.

Nous entendons par promotion et développement, l'élévation ou ascension à un niveau supérieur du Basket-Ball, l'expansion ou progrès c'est-à-dire amélioration du niveau de performance, amélioration de la compétitivité du Basket-Ball malgache qui se doit de passer par le développement rapide et durable du club de Basket-Ball.

Nous entendons par paramètre clés : quantité mesurable choisie pour expliciter clairement les caractéristiques d'un ensemble statistique. Elément important et constant que l'on prend en considération dans un raisonnement dans le cadre de cette recherche les paramètres clés ; signifie les facteurs caractéristiques de la stabilité de la longévité et de la compétitivité des clubs sportifs et en l'occurrence le club de basket-ball

Si telles sont les définitions terminologiques des concepts clés de notre objet de recherche, nous allons maintenant essayer de circonscrire les limites de notre objet de recherche.

1.1. DELIMITATION DU SUJET

Vu la conjoncture actuelle de notre pays, notre recherche ne se consacre pas particulièrement à la mise en place d'une infrastructure sophistiquée, mais se propose de conscientiser la volonté de tous dans l'élaboration et la mise en place d'une école sportive scientifique de Basket-Ball et la réorganisation des associations sportives des clubs de Basket-Ball, une discipline sportive la plus pratiquée et la plus populaire après le foot-ball.

La grande ville d'Antananarivo la capitale de Madagascar représente le 1/10^e de l'ensemble de la population malgache constituera notre espace géographique pour effectuer notre recherche.

C'est pourquoi notre étude concernant la redynamisation des clubs de Basket-Ball va se focaliser dans cette ville qui a son importance particulière.

L'identification des paramètres de renforcement de la notion de vie du club ne veut pas dire s'étaler sur les paramètres exogènes, extérieurs au club mais va plutôt être centrée plus, particulièrement sur les paramètres endogènes ou inhérents aux clubs c'est-à-dire les différents éléments qui composent le club. En effet, en tant que technicien, futur chercheur, il semble difficile pour notre part d'intervenir sur des éléments difficilement transformables qui ne relèvent pas de la compétence des techniciens.

Pour bien circonscrire notre recherche, nous allons donc approcher le club de Basket-Ball en tant que système, composé de plusieurs éléments, tels que les ressources humaines du club, ses ressources financières, matérielles, temporelles et spatiales ainsi que les interactions de ces différents éléments

Notre recherche s'inscrit aussi dans le temps sur cette dernière décennie.

Dans notre recherche il ne suffit pas de parler de carence, d'un manque d'une telle ou telle insuffisance, mais de focaliser notre recherche sur l'importance de la formation continue

des relèves qui à notre avis est une condition sine qua non; nécessaire pour avoir des performances de haut niveau Chaque club de Basket-Ball malgache va certainement récolter le « FRUIT » résultant de la rénovation apportée au sein de cette discipline.

Si telle est donc la délimitation du sujet, quel est l'intérêt de cette recherche ?

1.2. INTERET DE LA RECHERCHE

La restructuration, ou la rénovation de club va permettre à notre avis de mieux former, préparer et détecter les relèves dès leurs plus bas âges, et de mettre en relief et d'appliquer la politique du développement rapide et durable dans la pratique du sport. Cette étude permet de réfléchir sur la stratégie et le processus de formation des basketteurs et des basketteuses malagasy et su la procédure de recrutement des joueurs qui devront avoir de bons portraits physiques et des tailles proportionnelles à ceux des athlètes de haut niveau dans le monde.

Pour améliorer et connaître l'évolution de la croissance des élèves, notre recherche, comme dans l'ensemble des études en EPS, doit faire appel à la connaissance de nombreuses matières des filières des études supérieures, telles que la physiologie, l'anatomie, les sciences humaines, la philosophie, la médecine, la mathématique, la pédagogie et l'anthropologie... Cette étude sur la notion d'association sportive va former l'homme dans sa totalité, le préparer à avoir une vie en harmonie avec la société où il vit. C'est pourquoi, cette étude va nous permettre de mieux comprendre les joueurs, les entraîneurs, les associations sportives, les techniciens de haut niveau, les hauts responsables et les professeurs d'EPS. La mise en place et la rénovation des clubs de Basket-Ball permettent aussi de promouvoir et de préparer déjà la participation du pays des clubs malgaches des équipes nationales U16, U18, U20 aux compétitions internationales et aux jeux olympiques. La connaissance de la notion de club permettra entre autres de mettre en place un programme de formation cohérente qui va favoriser la pratique sportive, la connaissance des principaux aspects de la croissance car les spécialités sportives doivent être en rapport avec celle-ci. Elle permet aussi de mieux connaître les élèves pour bien établir un programme d'EPS plus approprié. Enfin, elle permet de promouvoir la pratique du Basket-Ball des jeunes, améliorer son implantation dans la vie associative qui va faciliter les changements de comportement, les acquisitions des connaissances techniques et tactiques plus approfondies. Ce club sportif a aussi pour mission la préparation des athlètes performants à long terme dans une atmosphère de solidarité et d'entre aide.

Le développement du club pourra aussi favoriser la pratique du Basket-Ball pour tous même pour les personnes handicapées, de promouvoir le traitement égal entre les garçons/filles,

les hommes et les femmes afin de faciliter davantage l'accès des femmes à la pratique sportive telle que le Basket-Ball et aux postes de responsabilité, de développer la capacité des leaderships, de former des jeunes citoyens responsables qui contribueront au développement, de combattre l'exclusion sociale par la pratique du Basket-Ball au service de la protection et la promotion de la santé des personnes (lutte contre la menace de MST et en particulier le VIH/SIDA), d'intensifier la lutte contre le dopage.

La mise en place de cette nouvelle association sportive de Basket-Ball permettra de créer un environnement sportif sain, cohérent et homogène avec notre environnement socio-économique, d'encadrer les élèves tant bien sur le plan pédagogique, éducatif et psychotechnique, elle va faciliter la venue des aides et des apports financiers de l'Etat, le Mécénat et le parrainage ou le sponsoring.

A notre avis, le renforcement de la notion d'association sportive est essentiel car cette notion va exiger un nouveau système de réorganisation structurelle du ministère des sports de la fédération de la direction technique nationale des ligues des sections. Cette notion de renforcement des clubs interpelle aussi le Ministère de l'éducation nationale qui, très sollicitée, va mettre en place un programme scolaire national qui favorisera la pratique du sport en général et la pratique du basket-ball en particulier. Il se pourrait à travers la mise en place de ce programme une école de basket-ball naisse dans chaque établissement scolaire.

Si telle est donc la présentation et l'intérêt de notre sujet, nous allons fixer le cadre juridique et institutionnel de notre recherche.

2. CADRE JURIDIQUE ET INSTITUTIONNEL

2.1. LOI 97-014

Si la puissance publique édicte des règles de droit, c'est que le peuple souverain lui a donné délégation, mais également parce que le citoyen est en droit d'attendre une organisation des actions sociales. Un proverbe français bien connu stipule que « Nul n'est censé ignorer la loi ». Dans un état de droit, chaque citoyen, chaque individu doit être toujours soumis aux lois et règlement en vigueur. A Madagascar, le règle de droit est actuellement une manifestation de la volonté explicite de l'autorité publique. Toutefois, parmi les sources du droit, c'est la loi qui occupe la place principale. Alors il est donc nécessaire de savoir ce qu'on entend par loi et règlements, qui vont délimiter le cadre législatif actuel du sport à Madagascar et enfin la réglementation des groupes ou clubs sportifs.

La loi N°97-014 du 08 Août 1997 relative à l'organisation et à la promotion des activités physiques et sportives abroge les lois antérieures, qui organisent les activités physiques et sportives à Madagascar. Cette loi prévoit un certain nombre de décrets, d'arrêtés et de textes d'application. Quelques-uns sont aujourd'hui édictés et publiés, d'autres sont en cours d'élaboration. La loi 97-014 édicte les principes fondamentaux devant régir le droit à la pratique des activités physiques et sportives. Elle détermine le système d'organisation du sport, y compris le Basket-Ball. Sur tout le territoire Malgache, cette loi reconnaît les sportifs de haut niveau et fixe son statut. Elle met en relief les formations et les professions correspondantes aux activités physiques et sportives ; souligne l'importance des équipements sportifs, des infrastructures et des manifestations sportives. Elle comporte des dispositions particulières, des dispositions générales, des dispositions transitoires.

Si la loi du 08 Août 1997 est un texte fondamental pour l'organisation et le développement du sport, elle fixe aussi l'organisation du sport et des groupements sportifs, les fédérations sportives unisports, et les fédérations sportives omnisports, y compris leurs structures décentralisées respectives. Le domaine des activités physiques et sportives n'échappe point à l'ensemble des dispositions législatives et réglementaires qui organisent la vie sociale. Les modalités de cette organisation sont fixées par décrets et par arrêtés, ainsi que le statut type des associations sportives et les procédures de déclaration et d'agrément sont définies par voie réglementaire. Le ministre chargé du sport est le garant du fonctionnement régulier des organismes sportifs ainsi que du respect de l'éthique sportive au sein des mouvements sportifs

selon l'article 31. Les modalités de contrôle sont déterminées par voie réglementaire. C'est pourquoi, dans le cadre de l'application de la loi 97-014, le Ministre des sports sortent des décrets d'application, et des arrêtés d'application et des règlements et des notes.

Le décret d'application fixe donc les attributions et les modalités de contrôle des groupements sportifs ainsi que les sanctions.

Le décret d'application est parfois suivi d'un arrêté d'application. Par exemple l'arrêté N° 10257/2000 MJS fixe le statut d'une association sportive, et toutes les fédérations sportives doivent se conformer à ce statut type et la Fédération Malgache de Basket-Ball ainsi que les structures décentralisées, ligues, sections, clubs doivent donc se conformer à ce statut type.

Cet arrêté définit dans son article 2 la notion d'une association sportive, qui stipule que « Une association sportive ou club est un organisme à but lucratif constitué par un groupe d'individus qui recherchent par la pratique d'une activité sportive à atteindre les objectifs définis dans la loi 97-014, soit dans le cadre d'entraînement individuel ou collectif, soit dans le cadre des compétitions officielles.

2.2. REGLEMENT

La mission et l'objectif du club et de l'association sportive sont donc stipulés dans les règlements. En effet selon l'article 4, une association sportive ou club a pour mission de :

- mettre en œuvre la formation des sportifs suivant la politique de la Fédération d'appartenance ;
- encourager la pratique sportive conformément aux règlements techniques des organismes nationaux et internationaux ;
- promouvoir une politique de relève ;
- veiller à développer les qualités normales et civiques de ses membres ;
- encourager l'esprit de créativité pour l'amélioration des techniques sportives ainsi que des infrastructures, matériels et équipements sportifs ;
- développer la compréhension de l'amitié intra-nationale, internationale ainsi que l'esprit de l'olympisme.

Les règlements émanant des clubs ou groupes sportifs sont plus ou moins des règlements intérieurs qui régissent les groupements. Les structures privées participantes à l'organisation et au développement du sport sont très variées et très abondantes. Le pratiquant d'une activité

physique et sportive s'insère de temps en temps de leurs actions dans le cadre d'un club ou d'un groupe constituant. Chaque club joue ainsi un rôle particulier dans l'organisation mais également dans les réglementations du sport. Ces règles sont nécessaires au bon fonctionnement du club ou des groupes sportifs. On les retrouve à tous les niveaux d'organisation du sport. Elles s'appliquent vraiment aux sportifs qui adhèrent au sein des clubs ou groupes ou qui y sont représentés. Il s'agit alors des règlements intérieurs de la Fédération, des ligues, des sections ou des clubs qui sont obligatoires pour avoir l'agrément. La pratique des activités physiques et sportives s'étant largement développée, il est donc logique que la puissance publique intervienne dans ce domaine.

Si tel est donc le cadre juridique et institutionnel sur lequel s'adosse notre objet de recherche, il nous faut maintenant faire un bref aperçu historique et un état des lieux de la pratique du Basket-Ball à Madagascar.

3. ETAT DES LIEUX

3.1. HISTORIQUE DU BASKET-BALL A MADAGASCAR

A Madagascar, la dissolution d'une association sportive ou d'un club se présente soit d'une manière volontaire, soit automatique, soit judiciaire et soit administrative. Dès qu'une société ou une entreprise, tant civile que privée tombe dans une situation embarrassante : crise économique ou déclin budgétaire, elle écartait le plus souvent la branche de service sport ou la division sport au niveau de son établissement. C'est la majeure raison de la disparition des clubs de Basket-Ball connus des années 70 et ceux d'aparavant, exemple : BTM, SOLIMA, UASC... La politique économique du pays, depuis les années 80, la politique de privatisation hypothéquait et faisait chuter ou reculer les activités sportives des entreprises publiques qui étaient devenues des sociétés privées par la suite. Et si nous ne citons que les grands clubs des banques (ex BTM actuelle BOA, l'ex BNI ou actuel Crédit lyonnais...). La vie d'une association sportive dépendait donc de la situation socio-politique et économique de la société privée d'appartenance et celle du pays.

Si tel est donc le bref historique du Basket-Ball à Madagascar, quelle est donc la situation actuelle du Basket-Ball ?

3.2. SITUATION ACTUELLE DU BASKET-BALL MALGACHE

L'EPS a profondément évolué sous l'influence des progrès réalisés dans le domaine des sciences humaines surtout de la psychologie de l'enfant et de l'adolescent, appliquées à l'éducation. L'Etat actuel a déjà fait du sport parmi ses priorités. Nul n'en conteste la nécessité, l'utilité et l'objectif du sport dans la vie sociale. Les jeunes en ont besoin pour mieux équilibrer leur croissance, les adultes pour maintenir ou retrouver une disponibilité physique indispensable à l'équilibre de leur vie, et les éducateurs pour remplir le rôle dans ce domaine comme tant d'autres. Mais « le sport pour tous » éprouve encore une réelle difficulté à acquérir la place qui lui revient.

Avec le discours présidentiel prononcé après les jeux des îles, Madagascar se doit de développer rapidement les compétences sportives, les savoir-faire et la technologie nécessaire pour réussir dans un environnement compétitif en pleine mutation en général. C'est pourquoi, il est nécessaire de mettre en œuvre de nouvelles mesures audacieuses concernant le sport et, en

particulier, le Basket-Ball par l'élaboration :

- des associations sportives de Basket-Ball ;
- des écoles spécifiques de Basket-Ball pour mieux former et détecter les relèves.

Dans le cadre de la réalisation du 3P ou « Partenariat Public Privé », avec le désengagement de l'Etat dans les différents domaines, il doit laisser le choix libre aux secteurs privés pour un meilleur développement. La FMBB est obligée de faire une décentralisation effective, de la décongestion budgétaire, et administrative jusqu'au niveau des communes. L'Etat doit jouer un rôle d'arbitre, un rôle de soutien dans la vie des associations sportives et dans le respect des lois et règlements sportifs en vigueur. Une politique sportive plus adaptée et plus adéquate doit être mise en place, avec le développement durable, qui est un concept multiforme qui associe les dimensions sociales, économiques et environnementales.

En 1999, l'adoption de l'Agenda 21 du CIO ou « Comité International Olympique » a mis en exergue « le sport pour le développement durable ». L'agenda est organisé en quatre chapitres qui constituent les quatre piliers ou grands domaines d'action retenus :

- une nouvelle approche des politiques sportives par le développement durable,
- la solidarité sportive au service du développement durable,
- une gestion et une organisation du sport respectueuses de l'environnement,
- et une économie sportive au service de développement rapide.

Une association sportive doit être un « SUPPORT » au développement. Elle est aussi un « SOUTIEN » pour avoir des « athlètes de haut niveau » et la performance de haut niveau.

Depuis déjà deux décennies, nous avons connu une évolution lente, voire même une certaine stagnation dans la pratique du Basket-Ball à Madagascar. Les soi-disant grands clubs malgaches des années 80 et 90 ne durèrent qu'un mandat olympique. Et les disants anciens grands clubs de Basket-Ball de la première République ont indéniablement disparus. C'est pourquoi l'installation ou l'instauration des centres ou des écoles de formation des relèves, de C.P.P.S.J. a été entrepris par le Ministère de la Jeunesse.

Beaucoup de gens sont conscients que la formation des jeunes serait indispensable, voire prioritaire, qu'il n'y aura pas de développement si on ne procède pas à la formation des jeunes. La majorité des parents souhaitent davantage que leurs enfants apprennent pour mieux réussir et devenir médecins, enseignants, professeurs chercheurs ou pilote, et qu'ils deviennent des

hommes comme « il faut ». Vu la fragilité et la fébrilité de l'activité sportive à Madagascar, dans un certain temps, bon nombre de parents déconseillent ou interdisent même leurs enfants à s'intéresser aux carrières sportives. Certains malgaches pensent même que la pratique du sport et l'environnement sportif à Madagascar sont sans avenir et ne feront pas vivre son homme. Mais la révolution de la société moderne avec l'évolution du temps fait du sport un métier à part entière. Il est aussi un art. C'est pourquoi il est devenu plus ou moins un patrimoine national à conserver.

Depuis déjà une trentaine d'années, nous avons enregistré des résultats peu convaincants et même médiocres dans la participation des équipes nationales de Basket-Ball au niveau des compétitions internationales. Et en exemple palpant la défaite de l'équipe nationale malgache féminine au dernier CAN du Basket-Ball qui s'est déroulé à Dakar le mois de septembre de cette année 2007. Durant des interviews avec des journalistes sportifs, les athlètes malgaches parlent toujours de manques telles que :

- manque d'expériences
- insuffisance de compétitions internationales
- mauvaise préparation
- manque de motivation, et autres...

Il est normal que les athlètes cherchent toujours une justification de leur échec et à défendre leurs intérêts. En outre les participations de clubs et/ou des équipes nationales malgaches de Basket-Ball se limitent souvent au niveau de la « ZONE 7 AFRIQUE » ou zone de l'océan indien, ce qui certes, réduit les nombres de contacts et les échanges d'expériences.

En ce qui concerne le financement des clubs sportifs à Madagascar, l'argent, particulièrement à Madagascar, porte des significations profondes touchant à la constitution des individus et de la société. Les sources de financement qui vont alimenter les postes « recettes » d'un club peuvent être classées en différentes catégories.

Nous présentons ci-après les principales : les cotisations, les subventions, les actions d'autofinancement, le sponsoring, le mécénat, le partenariat, les prix des prestations assurés par l'association, les produits financiers, les dons manuels, la vente de produits dérivés et activités à caractère commercial d'où les activités lucratives des associations sportives. Ces ressources financières sont atrophiées et très limitées suivant les clubs à Madagascar.

La figure ci-après représente les ressources financières d'une association sportive.

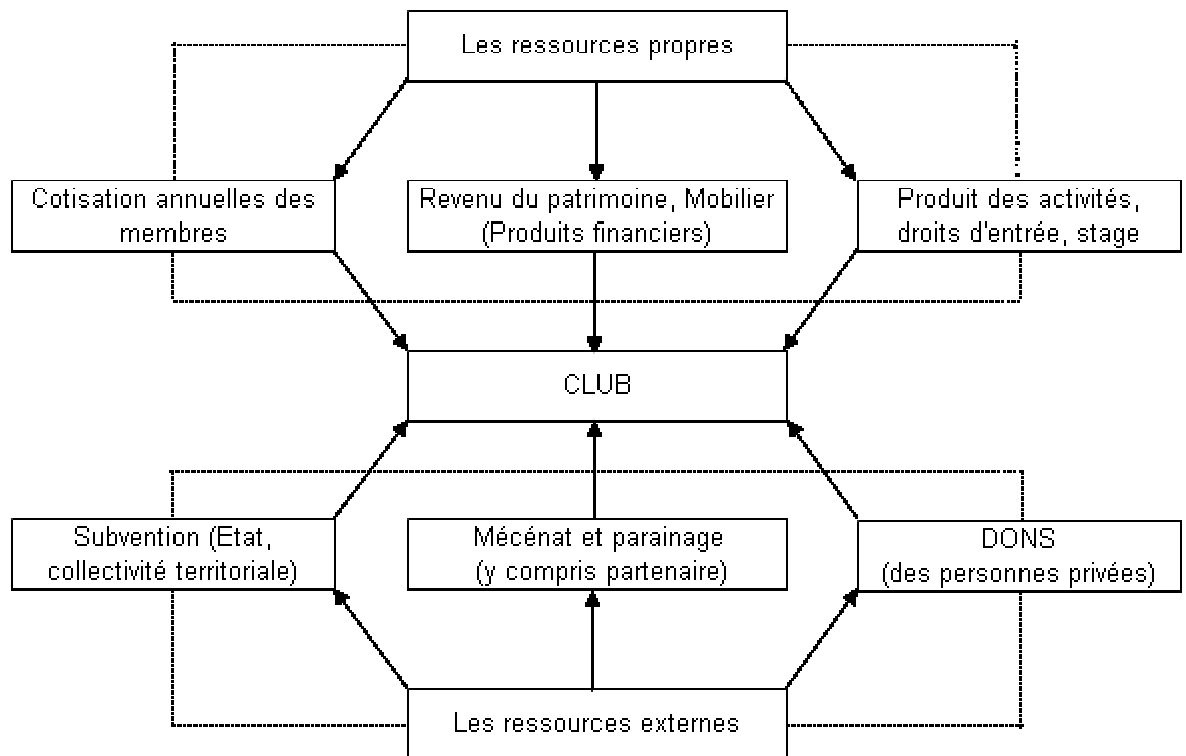


Figure 1 : Les ressources financières d'une association sportive

Si nous prenons à titre de référence ce schéma, théoriquement on sera tenté de dire que le club sportif est comblé d'aides financières et de subventions. Pourtant dans la pratique, le club qui est la cellule de base de développement, est la plus démunie de toutes les structures sportives.

L'accumulation de bons résultats devrait permettre à un club de mieux avancer sur le plan financier et professionnel et d'accéder à un stade de compétition plus élevé avec plus de soutien et de popularité. Pourtant, à Madagascar quand un club progresse des nouveaux problèmes apparaissent surtout sur le plan financier et comptabilité et des ressources humaines. Les grands clubs malgaches en sont toujours victimes. Les ressources externes du club souvent aléatoires, ne sont pas fiables donc il ne faut pas toujours en espérer. Les bons joueurs sont achetés par d'autres clubs locaux ou étrangers, et les bons entraîneurs sont aussi tentés par l'appât du gain et les offres mirobolantes des autres clubs étrangers. La vie d'un club à Madagascar n'est pas à l'abri des exodes sportives. Les marasmes économiques et financières fragilisent la stabilité et la longévité des clubs sportifs malgaches et les clubs de basket-ball n'échappent pas à cette règle. Ce qui en quelque sorte hypothèque énormément le développement des associations sportives à Madagascar.

A Madagascar seule la FMBB avec ses ligues et sections régionales qui représente vraiment les associations sportives de Basket ball. Elle établit le règlement unifié des

compétitions nationales ; L'article premier de ce règlement stipule que « les compétitions nationales de basket-ball, N1 (hommes), N₁B (hommes et dames), Vétérans (hommes et dames), organisées par la FMBB, se déroulent une fois par an et conformément au règlement FIBA ainsi qu'aux statuts et règlements intérieurs et généraux de la FMBB en vigueur. Le calendrier annuel des compétitions est établi par le Comité Directeur de la fédération, et ensuite communiqué en début de l'année à toutes les ligues. Ce règlement décrit par exemple les participations aux compétitions des clubs de basket-ball, l'organisation des compétitions, les règles techniques, les dispositions financières et les diverses dispositions.

Chaque année les règlements officiels du basket-ball connaissent des changements. Ce qui nécessite des stages de recyclages et des stages de formation des techniciens, des arbitres et des entraîneurs.

En 2006, le nombre de ligues participantes au championnat national a augmenté. Mais selon le SG de la FMBB le cas des falsifications des licences de catégorie d'âges perdurent encore, ainsi que l'absence de l'esprit sportif du fair-play se faisait toujours sentir.

A cause de la décentralisation des structures de gestion de la FMBB, qui créa une augmentation des nombres des ligues de Basket-ball au niveau des régions et de sections au niveau des ligues, la FMBB à cause de sa capacité financière limitée n'arrive plus à apporter des aides matériels et financières à ces structures.

La FMBB agréée par l'état participe aussi à l'exécution d'une mission de service publique relative au développement et à la démocratisation des activités physiques et sportives. Elle est aussi chargée de promouvoir l'éducation par les activités y afférentes, de développer et organiser la politique de ces activités, d'assurer la formation et le perfectionnement de son cadre bénévole et de délivrer les licences et titres fédéraux.

Si tel est l'état des lieux des activités de la FMBB et l'orientation de ces activités, nous allons maintenant présenter l'état des lieux des effectifs des Ligues existantes actuellement.

**Tableau 1 : Etat des lieux des Ligues ayant des équipes participantes aux Championnats.
(G)**

Ligues Existantes	Nb Sect ¹	Nb Club ²	U14(G)	U16(G)	U18(G)	U20(G)	N1B	N1A	VET(H)	Total
Analamanga				3	2					5
Vakinankaratra				2	1					3
Itasy										
Diana					1					1
Sava					1					1
Boeny				3	2					5
Sofia				1						1
Betsiboka				1						1
Atsimo Andrefana										
Menabe				1						1
Anosy										
Haute Matsiatra				1						1
Amoron'i Mania				1						1
VatovavyFitoVinany										
AtsimoAtsinanana										
Ihorombe										
Atsinanana				2	2					4
Alaotra Mangoro					1					1
Analanjorofo										
Total				15	10					25

Source : Fédération nationale de Basket-Ball « FMBB » siège BP 120 Tan

¹ Nb sect : Nombre sections

² Nb club : Nombre clubs

**Tableau 2 :_Etat des lieux des Ligues ayant des équipes participantes aux Championnats.
(F)**

Ligues Existantes	Nb Sect ³	Nb Club ⁴	U14(F)	U16(F)	U18(F)	U20(F)	NDF	VET(D)	Total
Analamanga					2				2
Vakinankaratra					1				1
Itasy									
Diana					1				1
Sava									
Boeny					1				1
Sofia									
Betsiboka									
Atsimo Andrefana									
Menabe					1				1
Anosy									
Haute Matsiatra					1				1
Amoron'i Mania									
VatovavyFitoVinany									
Atsimo Atsinanana									
Ihorombe									
Atsinanana					1				1
Alaotra Mangoro									
Analanjorofo									
Total					8				8

Source : Fédération nationale de Basket-Ball « FMBB » siège BP 120 Tana 101

³ **Nb Sect** : Nombre sections

⁴ **Nb Club** : Nombre clubs

3.2.1. LES ATOUTS SOCIO-POLITIQUES ET ECONOMIQUES D'UN CLUB

Actuellement à Madagascar, il y a déjà une volonté de la part de tout un chacun pour faire développer la discipline de Basket-Ball et l'ensemble des disciplines sportives. Dans certaines régions de Madagascar, il y a des CAPJ et le MAP prévoit la mise en place des « maisons des jeunes ». Vu la progression du nombre des clubs régionaux qui participent aux championnats nationaux, on peut déterminer que le nombre de bénévoles au sein des clubs évolue. L'influence des baskets professionnels surtout NBA permet l'ambition des athlètes pour atteindre le haut niveau.

La population malgache est une population en majorité jeune, alors, avec plus de formation, il serait facile d'attirer l'attention des jeunes à s'intéresser davantage au Basket-Ball. Ce sport collectif est un moyen de faire passer des messages tels que la lutte contre les menaces de MST et en particulier le VIH SIDA et la lutte contre la prise des produits stupéfiants et la tendance vers l'alcoolisme. Ces luttes sont valables pour les athlètes que pour les acteurs des activités sportives. Même Madagascar peut créer la « surprise des îles » en mieux préparant ces clubs. C'est-à-dire que sa situation géographique lui offre encore beaucoup de potentialité pour développer le Basket-Ball et l'association sportive à Madagascar en général. Les sports sont un moyen de faire connaître de plus la puissance de Madagascar sur le plan sociopolitique et surtout économique. Les sports comme la discipline de Basket-Ball en faveur des clubs sont indissociables pour avoir le développement durable.

3.2.2. LES CONTRAINTES DES CLUBS DE BASKET-BALL A MADAGASCAR

Ses contraintes englobent toutes les différentes formations sportives à Madagascar, hormis les problèmes au sein de celle-ci que nous avons déjà vu auparavant. L'évolution de concept sociopolitique et économique du pays influence aussi l'évolution de la pratique du sport. L'inflation enregistrée depuis un certain temps avec la dépréciation massive de l'Ariary avait une répercussion dans la vie des clubs comme dans l'ensemble des pratiques sportives. Les flambées des prix des équipements sportifs font reculer les projets de mise en place de nouvelles infrastructures plus sophistiquées requises par la pratique de Basket-Ball de haut niveau.

Actuellement, la persistance du délestage dans certaines régions comme dans la capitale de Boeny, de Diana et d'Atsimo andrefana ne permet pas le développement des activités de BB

nocturne. Seule la ville d'Ambositra dans la région d'Amoron'Imania a été réputée dans les championnats régionaux dans le monde de BB nocturne. Alors qu'à Madagascar, la disponibilité des joueurs et joueuses de BB se limite en dehors des heures de travail légales. Les séances d'entraînement des clubs amateurs malgaches sont fixées le plus souvent entre midi et 14 heures. Et avec le changement des horaires de travail des fonctionnaires actuellement, des athlètes qui exercent ces fonctions ne seraient pas disponibles qu'à partir de 17 heures 30 ou même plus. Cela nécessite le développement du BB nocturne avec l'exigence de la lumière électrique. Ainsi, c'est le cas des championnats nationaux des pays métropolitains si on ne parle que des championnats NBA, les manifestations nocturnes se passent toujours dans la soirée.

La variation saisonnière du climat à Madagascar ainsi que la diversité du climat d'un endroit à un autre ou d'une région à une autre ne favorise pas la pratique du BB en pleine nature tout au long de l'année. Le climat varie et change dans le temps et l'espace.

Dans des clubs de BB à Analamanga, nous avons observé la tendance de certains joueurs à prendre des drogues et d'alcools. Ce phénomène est dû au manque de motivation ou manque de respect des joueurs envers eux-mêmes et envers ses entraîneurs ainsi qu'à leurs clubs où ils sont intégrés. Elle est due aussi à la violation des règlements intérieurs d'une association sportive, c'est-à-dire à l'indisciplinarité de certains joueurs ou due à l'absence du « fair-play ».

Nous assistons aussi à un déséquilibre régional dans la pratique des sports à Madagascar en général et du BB en particulier. Certaines régions de la grande île n'arrivaient même pas à participer aux championnats nationaux. Et il y a une différence de niveau de pratique criante du BB comme dans l'ensemble des autres disciplines sportives entre les villes et les campagnes.

Les clubs de BB d'Analamanga sont aussi confrontés aux problèmes de terrain de compétition et d'entraînement.

Le problème d'autorité se pose toujours au sein des clubs de BB malgaches surtout les problèmes entre dirigeants et dirigés, entre entraîneurs et joueurs. Depuis longtemps, au sein de l'activité des clubs, les effets pervers de l'autoritarisme sont souvent une monnaie courante. Il semble que les entraîneurs ont privilégié l'autorité du pouvoir formel jusqu'à présent. Selon MAISON NEUVE⁵, les entraîneurs ont tendance à influencer autrui directement et par pression extérieure. C'est une attitude conservatrice qui fait que les entraîneurs occupent l'une des dernières places faites de la structure archaïque. Alors, cette attitude, cette forme de gouvernance, selon RIOUX et CHAPUIS⁶, entraîne un sentiment d'injustice et de frustration qui

⁵ Maison Neuve in « Psychologie des affinités : La psychologie sociale Paris »

⁶ Rioux et Chapuis in « La cohésion d'une équipe, Les bases Psycho-Pédagogique de l'éducation corporelle »

alimente l'indifférence ou même le mépris chez les joueurs, ayant des impacts négatifs sur la participation de chacun.

Les clubs de BB à Madagascar sont aussi confrontés à des problèmes financiers. L'argent est souvent une source de conflits au sein des associations sportives. La présence d'argent dans un club sportif a toujours créé un certain problème. Le problème d'argent devrait être étudié comme le cas de composante de la relation car sans argent, un club sportif ne peut rien faire. Les problèmes personnels touchent aussi les membres des associations sportives malgaches. En effet, différents types d'individus apparaissent dans un club. Il y a les athlètes hyper anxieux dépressifs, des joueurs qui ont la phobie du succès, celui qui est enclin aux blessures, celui qui se renferme sur lui-même, le défaitiste et les révoltés.

Vu la situation actuelle du BB, l'état des lieux de son environnement qui n'est pas du tout propice au développement et à la promotion des clubs de BB sportifs, comment allons-nous procéder pour monter et mettre en place un club de BB qui sera capable de survivre et de se développer dans cet environnement difficile. Quels sont les éléments déterminants qu'il faudra renforcer ou développer, et sur lesquels nous devons agir ?

Pour répondre à toutes ces problématiques, nous allons donc nous référer à notre cadre théorique qui va nous éclaircir et nous aiguiller à des amples informations sur les éléments clés déterminants qui permettent au club sportif de survivre dans cet environnement sportif malgache problématique. Ce qui nous amène donc à notre deuxième partie qui est le cadre théorique.

DEUXIEME PARTIE

CADRE THEORIQUE

DEUXIEME PARTIE

1. CADRE THEORIQUE

Pour faire de Madagascar une grande nation de BB, la vulgarisation de cette discipline de sport collectif s'impose et exige une grande volonté de tout à chacun. La vie associative nécessite beaucoup d'actions bénévoles. Et ainsi, il faut avoir des actions partenariales entre l'Etat et les sociétés privées, les clubs avec les divers opérateurs et acteurs sportifs pour mieux avancer. La réorganisation structurelle du sport malgache en général s'avère nécessaire pour atteindre les objectifs fixés par le développement du sport pour tous et par le sport de haut niveau plus particulièrement. Pour avoir des basketteurs et des basketteuses ayant les caractères des athlètes de haut niveau dans les moments à venir, il faudra donner une vie saine allonger la durée de vie des clubs de BB, et la rendre plus endurante pour survivre contre la vicissitude de l'environnement sportif actuel toujours difficile, l'animation au sein d'un club ou d'une association sportive semble un des paramètres incontournables qu'il faudra développer.

En effet, selon KUNTZ (L)⁷ le terme « animer » recouvre plusieurs significations très parlantes ou connues telles que : impulser, être à l'origine de l'activité, stimuler, communiquer son enthousiasme et donner de la vie à un groupe. Selon toujours cet auteur, la vie d'un club doit être animée par le président qui prendra appui d'une part, sur son équipe dirigeante et sur des adhérents du club sensible et ouvert à cet aspect. Par ailleurs, une intégration réelle des jeunes à la vie de l'association pourra être un plus indéniable. Dans les clubs Européens, par exemple, ce sont les salariés éventuels du club qui pourront être les moteurs de la mise en œuvre de la politique d'animation.

Le président de l'association devra donc de façon concertée :

- mobiliser l'assemblée générale autour d'un ou de plusieurs projets,
- garder un cap, une direction, des objectifs connus et partager l'équipe dirigeante et les adhérents,
- prendre en compte les attentes exprimées au sein de l'association,
- formaliser l'élaboration du plan de développement du club,
- impliquer réellement les membres de l'association,
- motiver son équipe, d'une part en valorisant les engagements positifs d'autre part,
- développer de façon importante la communication interne,

⁷ KUNTZ (L) in « Mon guide d'animation sportif »

- répartir les tâches et organiser leur suivi,
- mettre en place des réunions régulières pour entretenir la dynamique d'actionner et mettre en œuvre de façon concrète les principes du travail en équipe, de la transparence de gestion et du respect de la démocratie associative,
- développer le lien entre l'équipe dirigeante et les adhérents,
- identifier les besoins de formation au sein de l'association et y répondre au mieux,
- porter à la connaissance des bénévoles les mesures existant en leur faveur,
- favoriser l'ouverture aux nouvelles technologies....

Actuellement, la gestion et l'animation d'une association sportive s'inspirent clairement sur des logiques d'entreprise :

- gestion des ressources humaines,
- méthodologie de projet,
- gestion économique et financière,
- communication.

Mais l'absence de but lucratif engendre des spécificités.

Les buts des modes de fonctionnement sont de tendre vers une plus grande efficacité. Si, culturellement, historiquement, les associations étaient éloignées de cette préoccupation de rentabilité, on note actuellement, par exemple, en France que les choses changent. La nécessité de pérenniser les emplois crée notamment dans le cadre du dispositif des emplois jeunes, l'évolution nette de la demande des Français en métier de pratique sportive. Les associations, si elles ne veulent pas être en marge des évolutions de la société, doivent réfléchir plus profondément sur leur objectif, leur modalité de fonctionnement et leur projet associatif.

A part cette idée d'animation des clubs sportifs, les entraîneurs jouent aussi des rôles prépondérants pour renforcer la notion de vie de club. Mais selon LEVEQUE (M)⁸, « la performance d'un club est une jauge l'efficacité de l'entraîneur ». L'objectif principal de l'entraîneur dans une équipe est toujours la formation des jeunes. L'entraîneur joue et prend à la fois le rôle d'« éducateur » et le rôle de « dirigeant » dans une équipe.

La typologie des entraîneurs nous informe lieux sur la mission et la fonction du coach ou entraîneurs.

Les portraits types d'entraîneurs aboutissent à un certain nombre de classification. Selon LEVEQUE (M), les types d'entraîneurs peuvent se définir, par exemple, en fonction de leurs

⁸ LEVEQUE (M) in « La relation entraîneur entraîné in la relation au sein des APS »

tâches principales, soit il est expert dans leur spécialité, soit il est éducateur. Les premiers dits : « logotrope » s'intéressent davantage à l'aspect professionnel de leur fonction et les seconds dits « paidologies » placent en avant le contact humain et la relation. Mais chez les entraîneurs qui réussissent dans le haut niveau actuel, la combinaison : autorité scientifique et tactique qui domine. Pourtant, il semble qu'une évolution soit en train de se dessiner et que l'on se dirige vers un entraîneur qui réussit avec les « élites » en étant intégratif, scientifique et psychologique. L'entraîneur doit donc remplir une fonction d'animateur pour réduire les tensions et proposer des solutions en cas de conflit au sein d'un club. Il doit être capable de répondre aux besoins souvent contradictoires des joueurs. Mais il existe de nombreuses autres fonctions d'entraîneur telles que administrateur, stratège régulateur des relations, représentant du groupe, modèle.

D'après les typologies des entraîneurs, ces derniers jouent différents rôles en fonction de la conjoncture d'un moment à un autre. Ainsi on distingue l'entraîneur-vendeur, l'entraîneur-pédagogue, l'entraîneur-animateur...

En outre, puisque le concept d'animation évoque toutes les forces de la vie, il va de soi que l'entraîneur est un animateur. Il est responsable, la clef de voûte de l'activité de l'équipe, le « grand maître d'œuvre » essentiel. Il doit être toujours capable et avoir toujours le désir de faciliter la communication au sein du groupe, c'est-à-dire de mettre les uns à l'écoute des autres. Il doit avoir la capacité de régler la tension. L'entraîneur est l'homme de la coopération, son objectif est de protéger l'équipe et de renforcer et d'instaurer une vie en harmonie au sein du club ou d'une association sportive.

Il a la ferme volonté d'affranchir les individus. Le but final de l'entraîneur est de faire développer et faire naître les personnes responsables.

De ce fait, il faut que chaque joueur respecte l'hierarchisation entre « entraîneur et entraîné ». Mais le joueur accepte d'être dirigé en faisant abstraction de leur état d'âme, c'est parce qu'ils font, a priori, « confiance » à l'entraîneur. Ce dernier a une tâche lourde dans le progrès et développement d'une équipe. C'est pourquoi, pour développer et renforcer la notion de club, un entraîneur en BB, qui est vraiment apte, ayant une connaissance approfondie de cette discipline sportive est fortement conseillé. A part la présence d'un entraîneur compétent pour renforcer la notion des clubs, la mise en place d'un plan de communication est primordiale pour le bon fonctionnement du club et pour son développement ultérieur.

Selon KUNTZ (L), la notion de communication est très importante pour la vie d'un club. Elle joue un rôle très important dans le développement de ce dernier. Car communiquer selon KUNTZ (L), c'est construire un capital « confiance » basé sur la valeur et la compétence de l'association. C'est également construire un capital « sympathie » qui va permettre à

l'association sportive d'être choisie, appréciée, voire défendue. « Pour communiquer, il faut bâtir une image juste, positive, durable et originale ».

Dans les pays riches tels que la France, nous avons recensé des milliers d'associations sportives. Là, la communication est un investissement de temps et d'argent. Aussi, faut-il être patient et se donner des priorités à court et à long terme. Certaines associations ou entreprises évaluent leurs budgets communication en fonction de leurs chiffres d'affaires. Pour les associations à but non lucratif, il faut fixer ce budget en fonction des objectifs et priorités. En ciblant bien les actions, on peut avoir un plan de communication efficace pour un budget très raisonnable. D'autant plus que chaque association dispose d'un trésor caché, en faisant appel aux compétences professionnelles de certains de ses bénévoles par exemple. Mais pour construire le plan de communication, il faut entrer dans un processus qui consiste à :

- revisiter et dépoussiérer la raison d'être et le positionnement de l'association, c'est-à-dire renforcer la notion de club de BB.
- identifier les publics visés et leurs besoins
- formaliser les services que l'on veut et que l'on peut offrir à chaque public
- et définir les outils ou le plan de communication.

Le plus important dans cette communication au sein de la vie associative est le phénomène de « feed-back » ou rétro information. Chaque joueur, chaque membre de l'équipe doit apprécier le « feed-back » pour mieux développer vers un « être potentiel ».

Selon KUNTZ (L), en une phrase, cette étude de la communication permet de décrire que « la modification des attitudes et comportements est un long processus qui prend du temps ». Il n'emprunte pas une trajectoire linéaire. Les individus ou groupes ciblés avancent et reculent à travers les différents stades, avant d'arriver à ce que l'on appelle la réussite, c'est-à-dire avoir une grande promotion et développement des associations sportives, dans notre exemple, les clubs de BB.

Si telle est donc l'utilité de la communication dans le renforcement de la notion de club, les caractéristiques des joueurs de BB de haut niveau et les ressources financières d'un club ou d'une association sportive en général sont aussi des facteurs déterminants pour consolider la stabilité et la longévité des clubs.

Les caractéristiques des joueurs professionnels en BB se trouvent dans les caractéristiques du geste sportif de haut niveau.

Aux Etats-Unis, pour pouvoir prétendre le BB professionnel, il faut y avoir des diplômes académiques. Beaucoup de grands joueurs et basketteurs légendaires américains sont issus de ces centres de formation scolaire avant de surpasser les études supérieures. En Amérique

il est nécessaire de former des basketteurs de haut niveau avec à la fois des grandes capacités intellectuelles et des valeurs professionnelles irréprochables. Les championnats universitaires ou « NCAA » permettent de cibler les relèves après la formation scolaire des futurs basketteurs d'« élite ».

Selon OGILVIE et TUTKO⁹ il y a au moins trois caractéristiques qui se trouvent dans tous les gestes sportifs de haut niveau. Ces trois caractères sont interdépendants et expriment un excellent niveau de contrôle.

(1) L'efficacité : le joueur poursuit un objectif qui est en général la réussite la plus grande possible dans une spécialité sportive de son choix, par exemple mettre un panier au BB relève de l'efficacité,

(2) la rentabilité : en BB, la rentabilité serait d'utiliser l'énergie juste nécessaire pour que le tir soit efficace. L'efficacité doit être obtenue avec un minimum de dépense énergétique. Cette rentabilité du geste, compte tenu du but poursuivi, est une condition pour prolonger dans le temps l'efficacité et la performance,

(3) la permanence : un geste sportif de haut niveau doit être suffisamment consolidé pour que, face à la situation de compétition, l'athlète puisse le réaliser autant de fois qu'il sera nécessaire. Cette troisième caractéristique est une conséquence des deux premières. Le BB demande de rester toujours adroit malgré la fatigue due au temps de jeu écoulé.

Mais le contrôle du geste sportif exige l'analyse de la tâche. La réalisation d'un geste sportif est un phénomène complexe, où s'interagissent des facteurs anatomophysiologiques, sociologiques, psychologiques... Alors, le contrôle du geste sportif demande que l'on s'interroge sur ces différents niveaux qui permettent de différencier davantage les basketteurs professionnels.

En outre le point fort pour le développement des clubs de haut niveau métropolitain est le soutien et l'appui financier des différentes entités telles que chaque individu qui s'intéresse aux sports tels que le BB ; les communautés villageoise, communale ou régionale ; la commune et la région d'appartenance. C'est pourquoi, de temps en temps les grands clubs de BB en Amérique comme en Europe, portent le nom de la ville d'appartenance (commune ou région). Pour ne citer que les cas de Barcelone, Spartak de Moscou, le PSG, le Limoge, le Bayern de Munich... Ce soutien et appui vont jusqu'au niveau du ministère de tutelle, le ministère du sport et même jusqu'au niveau de l'Etat. Le soutien de l'Etat français, par exemple, en matière d'infrastructure et des équipements sportifs est très remarquable.

⁹ OGILVIE et TUTKO in « Les athlète a problème »

De par ce fait, le club sportif de base est aujourd'hui la cellule incontournable de la vie des communes et régions à l'occident, tant au niveau de l'offre de pratique, de la mise en place de programme à caractère social et éducatif. Le club contribue en quelque sorte à des actions de solidarité, d'intégration, de développement dans le pays.

A part les aides financières apportées par les différentes entités au club de BB, une autre structure vient aussi appuyer les clubs sportifs de BB pour former sa relève. Il y a un certain nombre d'écoles de BB, par exemple, en France comme aux Etats-Unis d'Amérique qui viennent aider les clubs. Certains clubs ont eux-mêmes leurs propres écoles de BB. Alors, les écoles et les clubs sont interdépendants. C'est-à-dire qu'il y a un phénomène réciproque entre les activités des écoles de BB et les grands clubs de BB métropolitains : les écoles en service des clubs et vice versa. Cette mise en place des écoles de sports se faisait aussi dans les autres disciplines sportives. En football par exemple, en France, comme dans l'ensemble des nations de football Européennes, la majorité des grands clubs avaient eux-mêmes leurs propres centres de formation ou école de football. Ces dernières permettent d'atteindre la performance de haut niveau. Chaque élève aura sa chance pour devenir une « star » car il est formé par la même base. L'importance des écoles et centre de formation montre la qualité de vie des athlètes de haut niveau, ainsi que la suprématie du BB américain et européen.

Si tel est donc notre cadre théorique qui nous a permis d'une part de saisir et d'identifier les éléments nécessaires pour consolider, stabiliser et améliorer la longévité et la performance des clubs sportifs en général et des clubs de BB de par le monde, dans le cadre de notre contexte, la question qui se pose à nous pourquoi le basket-ball malgache n'arrive à refaire son décollage à faire vivre longtemps ses clubs sportifs? Pourquoi ces derniers n'arrivent plus à être compétitifs, et le BB n'arrive pas à retrouver sa compétitivité d'antan ? Il va sans dire que nous n'allons pas faire une transposition irréfléchie de ce qui se fait ailleurs, ou de ce qui réussissent dans un autre contexte, une telle transposition ne risque t-elle pas de nous emmener encore dans une impasse, vers une nouvelle déception ou sera t-elle vouée irrémédiablement à l'échec ? C'est pourquoi avant d'entreprendre toutes transpositions il s'avère nécessaire de bien poser toutes les problématiques pour que nous puissions par la suite explorer et formuler une hypothèse pertinente adéquate et soutenable qui cadre à notre contexte. Ce qui nous emmenons donc à la position du problème.

2. POSITION DU PROBLEME

L'état des lieux de la pratique du BB à Madagascar nous a permis d'inventorier toutes les pesanteurs et toutes les contraintes qui pèsent sur la promotion et le développement du BB Malgache et plus particulièrement sur les associations sportives ou club de BB

Sur le plan organisationnel, le règlement de la compétition ne profite pas au développement des clubs qui sont livrés à eux-mêmes. Les clubs sportifs de BB supportent en totalité les frais des compétitions, tels que les frais de transport, d'hébergement de restauration durant leurs séjours dans les lieux de rencontres. Il va sans dire que les frais des matériels de compétition, les équipements seront aussi à la charge des clubs. Durant la saison sportive, les clubs ne perçoivent aucune subvention de l'Etat du Ministère, du Tafita, ni de la part de la fédération des ligues des section encore moins de la part des collectivités décentralisées territoriales. Ce qui fait que les clubs démunis qui n'ont pas les moyens financiers ou qui sont éloignés des lieux de rencontres désertent les compétitions nationales voire régionales. Les clubs démunis, ou limités financièrement seront handicapés et vont être totalement démotivés pour disputer le titre national car ils savent déjà pertinemment même s'ils gagnent le titre national, leur exploit va s'arrêter là faute de moyens financiers, ils ne peuvent pas se payer le luxe des frais des sorties extérieures.

Avec les barrières financières imposées par les organisateurs du BB et le système d'organisation des rencontres, ces contraintes vont-elles favoriser la promotion et le développement des clubs de BB à Madagascar ? Ces barrières financières vont-ils démotiver les jeunes clubs et les clubs démunis qui ont un faible rentré d'argent ? La frustration des équipes championnes qui ne peuvent pas poursuivre leur compétition, ou qui ne pouvaient pas faire des sorties extérieures pour aller dans les rencontres intercontinentales peuvent démotiver les joueurs et engendrer des amères déceptions et du découragement qui peuvent les pousser à abandonner la compétition, les entraînements, voire la carrière sportive.

La disparition d'un club est parfois liée à cette pauvreté, peut être imputée à cette insuffisance financière. La déconvenue créée par un déplacement à l'extérieur avorté crée chez certains joueurs une amère déception qui peut les éloigner, voire va fuir la pratique sportive de haut niveau. Il suffit de se référer à l'écèlement des associations sportives de l'Assurance ARO. La question qui se pose à notre niveau : est-ce que l'insuffisance financière peut-elle être un facteur de disparition des clubs ? Un facteur d'écèlement peut générer la mort d'un club ? Il va sans dire que la réponse à cette question peut-être sera affirmative, puisque effectivement,

lorsque les sous manquent énormément, le club ne peut plus subvenir à ses dépenses, ne serait-ce que pour payer leur droit d'affiliation ou d'engagement à des rencontres.

Ce qui emmène à conclure qu'avec l'argent, on peut faire la stabilité d'une équipe sportive, prolonger sa longévité. Mais à notre avis, une telle affirmation n'est pas toujours vraie dans le temps et dans l'espace. L'argent est certes le nerf de la vie comme disait le dicton malgache, mais on ne peut pas non plus tout faire avec l'argent. Effectivement, il y a des gens riches qui meurent, et des clubs riches qui ont disparu. Les équipes de volley-ball et de hand-ball de l'Assurance ARO sont des exemples parmi tant d'autres, de clubs riches qui ont disparu à Madagascar.

Pour maintenir la longévité d'un club, d'autres paramètres doivent être pris en considération.

Pour promouvoir et développer le BB à Madagascar, le Ministère avec l'appui de la fédération a essayé de décentraliser les structures administratives fédérales du sport jusqu'au niveau des structures territoriales décentralisées, du chef lieu des régions jusqu'aux districts, aux communes, dans les Fokontany, voire dans les quartiers. L'Etat et la Fédération ont espéré qu'en décentralisant les structures de gestion du sport, ils ont pensé promouvoir et développer la pratique sportive en général et le BB en particulier. Mais des problèmes se posaient puisqu'il n'y avait pas de mesures d'accompagnement, il n'y avait que les structures qui étaient décentralisées, mais les avoirs et les infrastructures et les compétences n'ont pas été décentralisés. Ce qui fait que dans certaines régions, il y a des structures sportives de gestion décentralisées sans athlètes, sans joueurs ou sans clubs. Et à certaine époque, sans pour autant vouloir remettre le couteau dans la plaie, on parlait des ligues de BB fantômes ou des ligues d'athlétisme fantôme qui n'avaient pas de clubs ou qui n'arrivaient même pas à organiser des compétitions faisant parfois l'objet de controverse entre certaine fédération et le ministère des sports à certaine époque.

Cet échec de la décentralisation n'est pas le seul apanage de la discipline BB uniquement, mais faisait aussi l'objet commun des autres disciplines sportives, voire dans les autres secteurs de développement, par exemple dans le domaine médical et l'éducation ; on assiste à des structures, à des écoles sans enseignants ou des C.S.B.II sans médecins. Cette décentralisation sauvage a plus ou moins tué le sport et plus particulièrement le BB dans certaines régions de Madagascar. Isolés et laissés pour compte, livrés à eux-mêmes, les individus ; les clubs qui se trouvaient coupés de tout contact avec la Fédération, ligues et ministère, ont jeté les gangs, déserté le club, ont abandonné la discipline sportive, le BB.

Est-ce à dire que le phénomène de décentralisation peut freiner la promotion et le développement du BB ? A vrai dire une décentralisation sans mesure d'accompagnement, sans

une décentralisation des avoirs et des compétences peuvent tuer les clubs sportifs de BB, donc peut raccourcir la longévité des clubs. Dans les régions enclavées, les clubs s'isolent par manque de moyen pour le déplacement. Les joueurs ne peuvent pas aller dans les rencontres à cause de l'enclavement des zones dans lesquelles se trouvent leurs équipes. Ce qui fait qu'une équipe d'un fokontany n'arrive même pas à faire une rencontre avec une autre équipe de fokontany à cause de l'absence des infrastructures routières ou à cause de l'enclavement des régions.

Est-ce à dire donc que l'insuffisance voire l'absence des rencontres sportives peut-elle freiner le développement et la promotion des clubs sportifs de BB ?

D'après l'état des lieux, il est vrai qu'à cause des contraintes à la fois financières et à cause des contraintes de disponibilité temporelle des joueurs, la FHBB a donc concentré les rencontres sportives ou les matchs du championnat sur une période donnée, soit pendant les grandes vacances scolaires, soit pendant les vacances de pâques. En outre, il a concentré en un seul endroit le lieu de rencontres. En 2006 à Antsiranana et à Antananarivo en 2007, il va sans dire que cette manière de procéder et les contraintes que nous avons évoquées vont certainement réduire les nombres des équipes autorisées à faire les rencontres, ou le championnat. Cette réduction du nombre de rencontres sera certainement un véritable frein du développement et de la promotion du BB. De nombreuses équipes vont être handicapées ou être écartées de la compétition. Et il se pourrait même qu'il y ait des équipes au cours d'une session sportive ne fassent pas des rencontres qu'une seule fois, ou n'ont même pas du tout fait des rencontres à cause de l'éloignement des lieux de compétition ou de sa ville d'origine.

Donc ne pouvant pas faire des rencontres sportives au cours d'une session les clubs victimes d'une telle épreuve risquent de disparaître. En effet, l'objectif des clubs étant d'une part la compétition et la recherche de performance et de la victoire s'il se trouve, qu'ils sont privés de ces objectifs, ils risquent aussi de disparaître. Pour les clubs, les compétitions sont des moyens pour mesurer leur performance et l'efficacité de leur entraînement. C'est aussi un référentiel qui les permet de se situer par rapport aux autres clubs sportifs.

En bref, à notre avis, l'absence ou l'insuffisance des nombres de compétitions au cours d'une saison peut freiner l'enthousiasme des joueurs à l'entraînement.

Face à toutes ces contraintes et ces pesanteurs, comment un club de BB arrive-t-il à s'épanouir et se développer ? Comment un club de BB va-t-il s'en sortir dépasser tous ces problèmes et Qu'est-ce qu'un club doit-il avoir et faire pour survivre avec tous les paramètres et les obstacles ?

Est-ce que les pesanteurs et les contraintes que nous avons énumérés ne freinent-ils pas le développement du BB, tuent les clubs de BB surtout les clubs de BB qui commencent à émerger ou commencer à naître ?

Cet environnement sportif du BB actuel n'est pas du tout un terrain favorable pour faire pousser les clubs de BB, pour développer et promouvoir les clubs de BB. Cet environnement semble trop ingrat. C'est un environnement sportif qui ressemble à une jungle qui adopte la loi du plus fort. Ce qui fait que seuls les clubs les plus forts qui vont survivre dans cette jungle sportive, et les petits clubs ou les clubs de faibles performances sont en quelque sorte appelée à disparaître. Et la question qui se pose est-ce qu'en exterminant les clubs faibles ou les clubs pauvres qu'on va faire avancer le BB, et par analogie est-ce en exterminant les pauvres, qu'on va faire un pays riche ?

Le système d'organisation des rencontres préconisé par la FMBB et ses structures décentralisées qui élimine les équipes faibles de la compétition renforce et intensifie cette loi de la jungle. Or que la participation à des compétitions en est l'une des grandes motivations des joueurs à l'entraînement et qui les pousse à adhérer dans un club sportif afin d'affirmer leur personnalité dans les compétitions. Privés les joueurs, les équipes ou les clubs sportifs de BB à des compétitions, c'est en quelque sorte les inciter à désertier les entraînements, à quitter les clubs sportifs, bref à abandonner leur carrière sportive.

Ce qu'il nous faut donc, si nous voulons des clubs stables, renforcer la notion de vie des clubs sportifs, c'est-à-dire sa longévité et sa stabilité. Il faudra donc renforcer, accentuer la compétitivité du club pour que ce dernier puisse accéder aux compétitions organisées par les fédérations et les structures organisatrices.

Il nous faut donc identifier et trouver les paramètres qui contribuent au développement de la compétitivité de club, et de travailler, améliorer et accentuer les paramètres au sein du club.

Mais quels seront ces paramètres de compétitivité d'un club ? Est-ce que la compétitivité d'un joueur ou d'un club est-elle à elle seule, suffit à faire survivre un club sportif du BB ? Ou est-ce qu'il y a d'autres paramètres qui interviennent pour que le club survive longtemps ?

Il va sans dire que les paramètres de compétitivité d'un club sont peut-être avant tout dus à la qualité des entraînements. Nombreux sont les ouvrages et les auteurs qui ont préconisé et relaté que l'entraînement est le facteur de compétitivité déterminant pour un club sportif. Mais la compétitivité d'un club sur le plan performance n'est pas une condition suffisante pour qu'un club survive longtemps. Car la compétitivité performantielle peut être parfois endiguée par d'autres paramètres. Un club qui a une compétitivité performantielle est handicapé s'il n'a pas le

moyen d'aller à des rencontres, ou de payer leur frais de déplacement à des compétitions locales ou inter-continentales.

En outre la compétitivité performantielle est aléatoire, dépend des performances des autres clubs, donc très relativisée. Une équipe peut être performante si elle n'a en face d'elle que des faibles adversaires. Une équipe peut être championne d'une province, mais dès qu'elle monte à l'échelle nationale, il se pourrait qu'elle n'est plus compétitive. Une équipe peut être championne de Madagascar, mais dès qu'elle monte à une compétition plus élevée, rencontre inter-îles ou inter-continentale, elle n'a plus sa compétitivité.

Il nous faut donc détecter, explorer d'autres paramètres plus significatifs et plus pertinents.

Pour explorer et identifier les paramètres clés et déterminants, nous serions plus ou moins obligés de nous référer à notre cadre théorique d'une part pour formuler notre hypothèse de recherche. Ce qui nous emmène donc à la formulation de l'hypothèse.

3. FORMULATION DE L'HYPOTHESE

Nous avons déjà décrit dans la première partie de cette étude les divers problèmes sources de la désunion au sein d'un groupe. Mais comment peut-on faire pour résoudre ces conflits ? En plus, il y a les différents atouts et des obstacles qui influencent le développement d'un club et le sport malgache dans son ensemble.

Est-ce que les conflits au sein d'une équipe de BB peuvent être un facteur, un paramètre d'éclatement, de dissension au sein d'un club ?

Les résolutions des conflits au sein d'une association sportive ou d'un club peuvent être des facteurs, des paramètres qui favorisent la longévité, la stabilité et le développement de la performance d'une équipe de BB. En effet sur le plan individuel, de nombreux conflits seraient évités avec les jeunes gens si l'entraîneur savait mieux reconnaître les moments opportuns pour intervenir au lieu de critiquer les joueurs à l'improviste et spontanément. IL semble que les résultats des clubs dépendent de l'attente des entraîneurs s'il espère un résultat satisfaisant, le club semble réaliser des bons résultats, et au contraire, si l'entraîneur est pessimiste, l'équipe réalise de faible performance insatisfaisante.

Dans cette optique, pour être plus positif, des sessions sont proposées aux entraîneurs au cours desquels ils apprennent à reconnaître les caractères, à utiliser leurs voix, leurs corps, leurs regards afin de mieux faire passer leurs messages. C'est la raison de nécessité et de l'utilité et l'objectif de différentes formations des entraîneurs. Ce genre de démarche prouve l'importance de plus en plus grande que l'on accorde à une conduite relationnelle adaptée aux individus membres d'une équipe.

Du point de vue collectif, pour résoudre le conflit, les relations entre les joueurs peuvent être mesurées par l'illustration des interactions dans la vie et sur le terrain de basket. Par exemple, en Amérique du nord et dans des pays Européens tels que la France ou la Grande-Bretagne, il existe une méthode dite « Systematic Multiple Level Observation of Groups » qui analyse les dimensions socio-émotionnelles de l'équipe. Il étudie le comportement et les valeurs qui permettraient d'améliorer les performances. L'entraîneur, à notre avis, peut résoudre par lui-même la majorité des conflits classiques. C'est pourquoi les tâches des entraîneurs au sein d'une équipe sont très aiguës. En effet la seule méthode réside dans la discussion ouverte et est proposée assez tôt en présence de tous les équipiers. Selon MAISON NEUVE (J), les difficultés prises à leurs racines trouvent plus aisément leur solution car les renoncements peuvent être compris comme des victoires sur soi-même pour le bien des objectifs du groupe. Cet aperçu sur

la résolution des conflits au sein du club forme un « atout » majeur pour le développement et la promotion des clubs de BB ainsi que la formation des entraîneurs malgaches actuellement effectuée par la FMBB.

L'état des lieux de la pratique du BB au sein des clubs nous a permis d'appréhender les différentes contraintes et les différentes pesanteurs qui menacent la vie des clubs, et qui à tout moment les mettent en danger. Ils risquent de tuer les clubs sportifs et plus particulièrement les clubs du BB malgaches. A part les lourdes charges financières que nous avons déjà évoquées auparavant, les clubs sportifs dans sa survie doivent aussi supporter les achats des matériels de compétition et d'entraînement sans parler des coûts de suivi et des soins médicaux, des suivis diététiques s'ils existent. Les clubs sportifs malgaches doivent aussi supporter les frais de déplacement, d'hébergement et de restauration de leur séjour dans les déplacements sportifs. Ce qui présuppose que pour survivre dans un tel environnement hostile, il faudra donc que les dirigeants des clubs, les entraîneurs et les joueurs, les parents et les supporters aient soit des ressources financières phénoménales soit ils ont tissé des grandes relations de confiance, de sympathie et de crédibilité avec les sponsors et les mécènes de leur localité, soit ils ont un savoir-faire inouï, une compétence remarquable dans la recherche des financements.

En effet dans un club sportif, « l'argent est souvent une source de conflits ». Sans argent un club ne peut pas fonctionner. Il faudra approcher et appréhender le problème d'argent, comme le cas de composante de la relation. Les dirigeants sportifs qui arrivent à se tisser des relations avec les mécènes, les sponsors et les autorités locales et qui arrivent à convaincre à gagner la sympathie des gens, gagner la confiance et qui sont crédibles grâce à leur bonne gouvernance et leur transparence, n'auront pas à notre avis de problème d'argent dans leur club. Ces comportements et ces attitudes ne se méritent pas mais se gagnent sur terrain à travers des pratiques saines financièrement. Le problème d'argent au sein des clubs sportifs surtout dans un pays pauvre et dans un pays en voie de développement a été toujours avancé par de nombreux dirigeants pour expliquer la disparition des clubs sportifs. A notre avis, ce problème peut être résolu si les dirigeants ont reçu une certaine formation en matière de marketing et de management financier. C'est pourquoi, bien que ce problème épineux reste entier dans le contexte malgache et dans le monde sportif malgache, pour le choix de notre hypothèse principale, nous l'avons exclu, car le problème peut être résolu par la modification ou le simple aménagement de l'organisation de la compétition au sein de la Fédération, en instituant par exemple des championnats par zone, ou par région. Si les contraintes financières ou les problèmes financiers des clubs ne peuvent pas être retenus comme une hypothèse principale

explicative de la disparition des clubs de BB, d'autres facteurs peuvent être alors débattus pour être retenus et soutenables en tant qu'hypothèse de recherche.

Les insuffisances des équipements et des matériels d'entraînement et des matériels de compétition, et la non-disponibilité ou l'absence des infrastructures, des terrains d'entraînement constituent aussi des facteurs qui risquent de ronger et de détruire la vie des clubs de BB. Il est vrai que les matériels d'entraînement, les dons de matériels offerts par le club aux joueurs sont des sources de motivation réelle pour les joueurs. D'autant plus les dons des matériels attirent les autres joueurs à grossir le rang de joueurs d'un club. En outre le nombre de matériels, par exemple le nombre des ballons d'entraînement, les maillots d'entraînement, les chasubles, les chaussures de basket attirent énormément les basketteurs malgaches et les motivent à rester dans le club. Il est aussi vrai que la suppression des dons de matériels d'entraînement ou des équipements peuvent décourager et démotiver les joueurs. Mais à notre avis, l'existence ou l'inexistence des dons ne peut pas être un facteur déterminant de l'éclatement, ou de la dissolution des clubs, car les problèmes d'équipements individuels sont facilement résolus par chaque individu, car il suffit qu'il aime le BB, car au lieu de se faire acheter une paire de chaussures de ville, il opte pour une paire de chaussures de BB. En outre les maillots d'entraînement ne sont pas tellement chers que les costards ou les habits de parade – Ce qui est mauvais dans la politique de dons de matériels au club. Cette pratique de dons de matériels crée une mauvaise habitude chez les joueurs, qui deviennent des joueurs intéressés et dépendants. Et une fois que les dons de matériels n'arrivent plus, ils sont tentés de fuir les clubs qui n'ont plus les moyens de les offrir. Donc ce n'est pas l'amour du sport qui les retient dans le club mais plutôt les dons. Ces types de joueurs viennent dans le club uniquement pour recevoir des dons de matériels.

De par ce fait, est-ce qu'un club qui n'arrive pas à offrir des dons de matériels sont-ils désertés par les joueurs ? A notre avis, ce ne sont pas tous les joueurs qui désertent les clubs mais seulement les joueurs intéressés, qui sont parfois des joueurs versatiles qui changent souvent de club et qui ne sont pas performants. Donc le départ de ces joueurs à notre avis ne perturbe pas la vie des clubs, car les joueurs qui aiment réellement son club de BB continuent de faire marcher son club.

En ce qui concerne les infrastructures sportives, le terrain d'entraînement, il va sans dire que les clubs de BB qui ne possèdent pas de terrain d'entraînement sont lourdement handicapés, et leur performance peut en souffrir réellement. La disponibilité d'un terrain d'entraînement en effet conditionne les paramètres de l'entraînement, tels que la durée des séances d'entraînement,

leur périodicité. De ces paramètres ; dépend le niveau de performance des équipes de BB. Une équipe de BB qui s'entraîne une seule fois par semaine ne sera pas plus performante qu'une autre équipe qui s'entraîne 4 à 5 fois par semaine. Cette prépondérance de performance, cette supériorité de niveau des équipes qui s'entraînent plusieurs fois par semaine par rapport aux autres équipes qui ne s'entraînent qu'une fois par semaine a été déjà vérifié dans le travail de mémoire de CAPEN de notre collègue Herimanitra Raharison Andriananadraina cette année 2007 chez les équipes de hand-ball.

La présence des infrastructures sportives à la disposition d'un club pour son entraînement peut être considérée comme un facteur déterminant de longévité et de stabilité pour promouvoir et développer un club sportif de BB. Mais en tant que moyen permissif de développement, le terrain d'entraînement n'est pas toujours un facteur déterminant de développement. En effet nombreux sont les clubs sportifs qui ont à leur disposition des terrains d'entraînement, mais qui ont disparu. Il suffit de citer sous nos yeux les clubs de BB de l'ASUM et de l'ASUT, qui disposaient plusieurs terrains de basket, un gymnase couvert, ces clubs n'existent plus à l'heure actuelle. Donc nous excluons de notre hypothèse les infrastructures sportives et les matériels d'entraînement et de compétition en tant qu'éléments déterminants de renforcement de la longévité ou de la stabilité des clubs de BB.

En dernière analyse, nous postulons comme hypothèse principale que la qualité des ressources humaines des clubs sportifs de BB constitue les éléments clés de renforcement de la notion de vie de club, les éléments déterminants de la promotion et du développement des clubs de BB de par le monde et à Madagascar et plus particulièrement dans la ville d'Antananarivo.

Pour mieux expliciter notre hypothèse, nous allons donc dans un premier temps essayer de traduire en termes opérationnels les différents concepts qui composent notre hypothèse de recherche afin de lever toute ambiguïté et les quiproquos. Dans un deuxième temps, essayer de reformuler notre hypothèse en termes opérationnels. Les justifications théoriques ou supports théoriques qui vont corroborer notre hypothèse

3.1. OPERATIONNALISATION DES CONCEPTS CLES DE NOTRE HYPOTHESE

Nous entendons par la qualité des Ressources humaines, la qualité des compétences des individus, la manière d'être qui caractérise la personne, son degré de compétence qui lui convient le plus, c'est-à-dire l'aptitude de l'individu à effectuer certains actes, certaines tâches qui sont dévolues par leur poste ou leur fonction ou mission au sein des clubs sportifs. La notion

de qualité présuppose à la fois compétence, abnégation, aptitude à évaluer, à décider, à créer, à prendre des initiatives, à communiquer, à accomplir certains actes qui sont fixés par leur statut et leur rôle au sein du club.

Nous entendons par ressources humaines des clubs sportifs, les dirigeants des clubs qui sont constitués par les membres du comité directeur, c'est-à-dire le Président, le vice-président, le secrétaire général, le trésorier, les conseillers, les entraîneurs, les médecins sportifs ; les supporters, les sponsors, les bailleurs de fonds c'est-à-dire ceux qui gravitent autour du club et qui aident le club à le faire marcher. La qualité de toutes ces ressources humaines à notre avis constitue les éléments clés déterminants pour promouvoir et développer les clubs de BB à Madagascar.

Les joueurs figurent aussi parmi les ressources humaines clés devront avoir les

Qualités et les compétences nécessaires : techniques tactiques, les caractéristiques physiques morphologiques, les qualités physiologies, psychologiques et mentales, une moralité de qualité, un niveau d'instruction et intellectuel élevé.

Nous entendons par renforcement de la notion de club l'accentuation, le raffermissement de la stabilité de la longévité du club, la longévité de sa durée de vie.

Nous entendons par la promotion et développement du BB malgache dans le cadre de cette recherche l'expansion, les sorts du BB dans toute son étendue, c'est-à-dire un développement quantitatif et qualitatif, densification de la participation et amélioration du niveau de performance et de la compétitivité.

Nous entendons par club sportif de BB, une association sportive qui a pour mission de développer et de promouvoir le BB dans une circonscription, commune ou localité donnée. Cette association sportive est composée de l'assemblée générale et du Comité directeur. L'assemblée générale définit l'orientation des activités de l'association sportive et du club suivant la politique sportive de la FMBB. Statut sur toutes questions non résolues par le Comité directeur approuve les rapports moraux techniques et financiers du comité directeur sur les activités de l'exercice précédent ; arrête le budget de l'exercice suivant. Le comité directeur de l'association sportive ou club est composé de six membres au minimum et de douze au maximum. Un président, un secrétaire général, un trésorier, un responsable technique et des membres conseillers. Un règlement intérieur définit le fonctionnement du club.

Enfin nous entendons par BB une activité physique sportive codifiée réglementée qui oppose deux équipes et dont l'objectif de chaque joueur est de lancer la balle dans le panier du camp opposé.

3.2. REFORMULATION DE L'HYPOTHESE

En reformulant notre hypothèse en termes opérationnels, notre hypothèse s'énonce de la manière suivante : la qualité des ressources humaines, la qualité de ses compétences, l'aptitude des individus à agir, à effectuer des tâches qui leur incombent dans l'accomplissement de leurs missions et rôles et missions, la qualité morales, respect de l'éthique sportive la promptitude à évaluer à décider, à communiquer et à animer, à prendre des initiatives, à créer, à chercher à gérer les fonds, les projet de développement, les projets d'activités, des clubs sportifs de BB ; constituent uns des paramètres déterminants de renforcement de la notion de vie des facteurs de développement de la longévité et de la compétitivité des clubs de BB à Madagascar et en particulier dans la ville d'Antananarivo .Ce développement qualitatif et quantitatif ne pourra se faire sans la présence des joueurs de qualités, c'est-à-dire ayant suivi des formations à long termes dans des écoles de BB spécifiques, dont la mission et les attributions consiste à former la relève de façon permanente et continue ; des joueurs ayant les caractéristiques requises pour la pratique de haut niveau sur tous les plans : morphologique, physique, technique, tactique, physiologique ayant les qualités intellectuelles mentales et morales pour la pratique du BB de haut niveau.

Si telle est donc la reformulation de notre hypothèse de recherche nous allons maintenant procéder à sa vérification.

TROISIEME PARTIE

METHODOLOGIE

TROISIEME PARTIE

1. METHODOLOGIE

1.1. CHOIX DE LA METHODOLOGIE

Plusieurs méthodes peuvent être appliquées pour vérifier notre hypothèse, telle que la méthode expérimentale, la méthode psycho sociale, historique. Nombreuses sont les approches qui peuvent aussi être appliquées, telles que les approches sociologiques, les approches anthropologiques, l'approche systémique.....

Mais vu la nature de notre question de recherche, et l'objet de notre étude, qui n'est autre qu'un diagnostic une identification des éléments clés, des paramètres déterminants, favorables au développement et à la promotion des clubs sportifs de BB,

Nous avons estimé que pour corroborer notre hypothèse, l'enquête plus particulièrement l'interview documentaire sera et l'analyse documentaire seront les 'outils méthodologiques qui semblent les plus pertinents et le plus adéquats qui se prêtent le plus à notre type de recherche pour la récolte des données nécessaires et utiles à la vérification de notre hypothèse ; car les deux outils se complètent, et les données recueillies à travers ces outils vont se dialectiser, ce qui confère à notre à notre recherche son assise et sa validité scientifique.

Pour la normalisation de notre démarche de vérification, nous allons au préalable, décrire notre démarche d'analyse.

1.2. CHOIX DE LA DEMARCHE D ANALYSE

Pour la vérification de notre hypothèse, nous allons mettre dans un tableau de matrice une nomenclature des paramètres clés des clubs de haut niveau étrangers en guise de paramètre clés de référence. Ces paramètres ont été identifiés et inventoriés à partir du cadre théorique et des données récoltées dans les sites Internet concernant les caractéristiques des clubs sportifs de Haut niveau des pays étrangers.

Puis nous allons insérer dans ce tableau de matrice, les données des informations recueillies auprès des clubs sportifs de BB considérés comme des clubs phares des modèles de référence à Madagascar. Ces données recueillies ont été récoltées à travers l'enquête, l'interview documentaire et l'analyse documentaire

Il s'agit alors d'identifier, d'analyser et d'établir à travers le tableau de matrice des paramètres les types de relation qui existent entre les paramètres clés hypothétiques et le groupe de variables, qui caractérisent les clubs sportifs de haut niveau malgaches plus particulièrement les clubs de BB ; considérés comme des « clubs phares ou des clubs modèles à Madagascar ».

Cette étude comparative va nous permettre d'identifier les points communs entre les paramètres et de diagnostiquer les éléments clés qui ont contribué à renforcer la notion de vie des clubs .Elle permet aussi d'établir les types de relations les types de liaison entre les paramètres clés, une liaison d'association de corrélation ou d'interdépendance En appliquant un raisonnement par analogie, nous allons essayer d' apporter des faisceaux de preuves qui vont corroborer notre hypothèse et le type de relation existant entre les paramètres.

Si telle est donc notre démarche d'analyse, nous allons maintenant décrire notre procédure d'échantillonnage

1.3. PROCEDURE D'ECHANTILLONNAGE

1.3.1. ECHANTILLON TEMPS

Nous avons effectué notre enquête vers la fin de l'année 2007 vers le mois de septembre, et les récoltes des données sur sites Internet au mois d'octobre 2007

1.3.2. ECHANTILLON POPULATION

Nous avons ciblé dans notre enquête les membres de la FMBB, les dirigeants des clubs phares ou clubs modèles, puis les entraîneurs et les joueurs, du S.O.E car ce club a survécu pendant plus de 42ans, il a été créé en 1965.Nous avons récoltés les données relatives à ce club, les avons analysés et les confrontées avec les données sur les clubs à l'étranger pour voir s'il y a des similitude.

Nous avons aussi pris quelques clubs phares comme le SEBAM et la SOTRATA à cause de ses performances actuelles et depuis leur création.

1.3.3. ECHANTILLON ESPACE GEOGRAPHIQUE

Nous avons focalisé notre recherche sur la ville d'Antananarivo, car c'est la ville la plus peuplée ; la capitale de Madagascar, la ville qui a le plus grand nombre de clubs de BB à Madagascar.

En outre les contraintes financières et les contraintes temps nous ont obligé de rester dans la ville d' Antananarivo.

Si telle est notre procédure d'échantillonnage, nous allons maintenant faire la description des matériels des récoltes des données.

1.4. DESCRIPTION DES MATERIELS DE RECOLTES DES DONNEES

Plusieurs formes d'enquête peuvent être appliquées pour faire la récolte des données nécessaires pour vérifier notre hypothèse. Pour notre part nous avons utilisé l'interview documentaire qui permet donc de mieux connaître les traits de personnalité des individus. Selon Maurice DUVERGER (M)¹⁰, dans son ouvrage Méthodes des Sciences sociales, les interviews documentaires est une Interview d'opinion et de personnalité, qui consiste donc à interroger des sujets sur ce qu'ils sont sur ce qu'ils font, sur ce qu'ils savent. La personne interrogé joue le rôle d'un livre ou d'une pièce d'archive. Face à la rareté des archives et des documents écrits, et les difficultés d'y accéder, interroger les gens qui savent, ceux qui furent les acteurs ou les spectateurs des événements sont la seule source de renseignements. Le témoignage de ces gens permet de combler les lacunes des textes, de rectifier les erreurs et d'éclairer la signification de certaines choses. En bref cette enquête se définit comme une réunion des témoignage pour élucider une question ou phénomène quelconque.

L'analyse documentaire c'est une technique qui accroît le degré de fidélité et qui répond au critère de toute analyse objective, critère de précision de validité et de fidélité. Il permet de passer du plan quantitatif au plan qualitatif et du plan subjectif au plan objectif. Elle permet de comparer et de voir s'il y a une relation entre les résultats obtenus lors d'une enquête et les résultats lors d'une analyse de documents, elle permet d'établir les types de relations entre les variables, les relations d'association ou de corrélation, d'interdépendance..

Si telle est la description des matériels d'analyse et des récoltes des données, nous allons passer au déroulement de l'enquête.

1.5. DEROULEMENT DE LA RECOLTE DES DONNEES

Le premier type d'enquête que nous avons utilisé avec les membres de la fédération, les membres du comité directeurs des clubs sportifs de BB, les joueurs était l'interview documentaire Nous avons donc préparé minutieusement les questions qui seront posées à notre population cible, car il nous a fallu les interroger sur ce qu'ils sont sur ce qu'ils ont fait au sein du clubs, sur ce qu'ils font. Les questions posées étaient en générale des questions ouvertes pour

¹⁰ DUVERGER (M) in «Méthode des sciences sociales »

permettre d'avoir le maximum d'informations. Et pour la mise en confiance des personnes enquêtées, notre interview avait l'air d'une forme de conversation plutôt que d'un interrogatoire – nous nous sommes présentés, d'autant plus des joueurs du club enquêté ont recommandé auprès de ces quelques personnes enquêtées.

Nos questions se portaient sur les membres du comité directeur, sur des présidents de clubs qui se sont succédés que nous avons pu rencontrés, sur leur modalité d'élection, la durée de leur mandat, leur manière de diriger le club, leur style de gestion et commandement ; puis sur l'organigramme du club, les membres du comité directeur, leurs nombres, leur mode d'élection, leur fonction respective, la durée de leur mandat, leur activité au sein du club, au sein des structures. Par exemple,

- quelles sont les structures opérationnelles au sein du club ?
- quels étaient, quels sont les projets d'activité ? Quelles étaient les activités réalisées, les projets non réalisés ?
- Les activités d'animations, de festivités lucratives, de levée de fonds.
- Est-ce qu'ils ont des projets d'association ?
- Les sources de financement du club, les ressources financières du club en permanence ou potentielles.

Le deuxième volet du questionnaire se portait sur l'aspect technique et formation au sein du club.

- Quels sont les critères de recrutement et de renvoi des entraîneurs de club ? Est-ce qu'il y avait des modes de recrutement des entraîneurs ? Combien d'entraîneurs encadrent chaque club ? Est-ce qu'il y a des échanges d'expériences entre eux ? Quels sont les prérogatives et le droit des entraîneurs ? Quel est leur statut au sein du club, salarié ? Ou bénévole ? Comment les entraîneurs s'organisent-ils entre eux s'ils sont nombreux ?
- Les modes de recrutement des joueurs ? Les recruteurs ? Les critères de recrutement, les critères de renvoi, les motivations des joueurs, les disciplines, tous ces éléments font l'objet de l'interview libre.
- Les matériels et équipements d'entraînement et de compétition, qui gèrent ces matériels ? Qui financent les matériels ?

- Les infrastructures, est-ce que le club est propriétaire d'infrastructure, ou est-il locataire ? La disponibilité des terrains d'entraînement. Est-ce que le club dispose d'autres installations que le terrain d'entraînement, lesquels ?
- La fréquence d'entraînement par semaine, pour chaque équipe au sein du club.

Concernant l'utilisation des informations sur les sites Internet, nous avons donc visiter tous les sites Internet des pays occidentaux qui étaient forts en BB, et les sites Internet des pays africains qui ont des équipes phares à l'échelle africaine et mondiale. Ces données vont nous servir de modèles de référence qui sont nécessaires à notre démarche d'analyse.

Nous avons effectué la récolte des données dans le site Internet d'Ankatso « Blue White » sis à l'arrêt des bus universitaires. Nous étions restés plus de trois heures dans la localité du Blue White pour avoir les données nécessaires.

Si tel est donc le déroulement de notre récolte de données, nous allons maintenant faire la présentation des données.

2. PRESENTATION DES RESULTATS DE L'ENQUETE

2.1. LES RESULTATS DE L'INTERVIEW DOCUMENTAIRE

Le S.O.E, un club omnisport ou STADE Olympique de l'EMYRNE a été créé en 1908. Ce n'est que vers 1967 que le club de BB fut créé au sein du S.O.E. C'est l'Assemblée Générale qui est l'électeur du Président. Le mode d'élection du Président du CLUB est un vote secret, mais a évolué dans le temps. La durée du mandat du Président est illimitée, n'est pas spécifié dans aucun règlement. Les membres du Comité directeur du S.O.E sont au nombre de 16 individus actuellement. Ils ne sont pas élus mais s'intègrent dans le club de leur propre gré, donc des membres volontaires et bénévoles.

- Le Comité directeur a élu comme siège à Mahamasina à Antananarivo.
- Le club fonctionne avec un organigramme avec quatre sections. Les membres du Comité directeur se répartissent au sein des différentes commissions.
- Le secrétariat général qui est chargé de toutes les relations administratives.
- La section logistique qui se charge de la gestion des matériels d'entraînement et de compétition, achat des maillots et des ballons d'entraînement. A l'heure actuelle, le club S.O.E dispose de 2 jeux de maillots par catégorie, et de 6 ballons pour toutes les équipes. Les entraîneurs sont responsables des matériels.
- La section administration et finance, qui se charge de la trésorerie du club des droits d'affiliation, des licences et des correspondances administratives.
- La section technico-tactique, où sont regroupés les entraîneurs et les coaches et les managers de l'équipe gère la formation et les entraînements et les recrutements des joueurs. Une assemblée générale des membres est l'organe délibératif du club.
- Les activités du club S.O.E : il y a une formation préalable des joueurs, une éducation civique et une éducation morale, puis une formation en BB dirigée collégialement par les entraîneurs et coach.
- Les entraînements des équipes existants au sein du club sont encadrés collégialement par tous les entraîneurs.

- Les clubs S.O.E participent à toutes les compétitions régionales, nationales et internationales, participent à des échanges des joueurs avec les équipes étrangères, sortie des joueurs en France dernièrement.
- Source de financement du club : le S.O.E organise des activités lucratives pour financer la dépense du club telles que les opérations cake, soupe... Il y a aussi la cotisation des membres adhérents qui sont constitués par les anciens joueurs locaux, les anciens joueurs expatriés et les anciens dirigeants qui offrent aussi des dons matériels au club. Le montant de la cotisation est de 20.000 Ar par an. Les déplacements du club au cours du championnat sont à la charge du club. Pour motiver les entraîneurs qui sont des bénévoles, selon leur performance et leur palmarès des équipes entraînées, le club leur offre des primes de rendement. Les entraîneurs sont remplacés s'ils sont indisciplinés ou ont fait un détournement de fonds. Le remplacement des entraîneurs se fait aussi en fonction de leur capacité et de leur compétence.

Pour le recrutement des joueurs, le club recrute les joueurs qui veulent adhérer au club sans considération de niveau ni d'âge, mais les joueurs recrutés rentrent dans les clubs de leur catégorie d'âge. Ils sont renvoyés du club quand il y a une indisciplinarité. Les matériels et équipements pour les compétitions sont à la charge du club, ainsi que les matériels d'entraînement.

Le S.O.E ne possède pas de terrain de BB qui lui est propre, mais il est utilisateur de deux terrains. Le S.O.E depuis sa création s'est toujours préoccupé de la formation de la relève au sein de son club de BB.

Les équipes de catégorie d'âge existantes à l'heure actuelle sont : U_{12} : composés de 20 joueurs – U_{14} composé de 14 joueurs – U_{16} : 15 joueurs, ces joueurs qui sont tous des garçons s'entraînent deux fois par semaine, de midi à 14 heures et encadrés par les deux entraîneurs et les deux coaches.

Dans la catégorie senior : le S.O.E a une équipe homme et dame dans la catégorie U_{18} , une équipe homme et dame dans la catégorie U_{20} avec 12 joueurs dans chaque équipe, et une équipe garçon NA_1 constituée de 20 joueurs et une équipe de vétéran. Pour mieux visualiser les données, nous allons donc les représenter sur un tableau des équipes de BB au sein du STADE S.O.E.

Tableau 3 : Les équipes de BB au sein du SOE

Effectifs Catégorie d'âge	Effectif des joueurs	Effectif des encadreurs	Fréquence d'entraînement	Heures d'entraînement	Nombres de terrains	Nombres de Ballon
U12 (G)	20	2 E 2C	2 fois/semaine	12h à 14h	2 terrains	6
U14 (G)	20	2 E 2C	2 fois/semaine	12h à 14h	2 terrains	6
U16 (G)	15	2 E 2C	2 fois/semaine	12h à 14h	2 terrains	6
U18 (F)	10	2 E 2C	2 fois/semaine	12h à 14h	2 terrains	6
U18 (G)	10	2 E 2C	2 fois/semaine	12h à 14h	2 terrains	6
U20 (F)	12	2 E 2C	2 fois/semaine	14h à 18h	2 terrains	6
U20 (G)	12	2 E 2C	2 fois/semaine	14h à 18h	2 terrains	6
N1A	20	2 E 2C	2 fois/semaine	14h à 18h	2 terrains	6
VET (H)	30	2 E 2C	2 fois/semaine	14h à 18h	2 terrains	6
Total	149	2 E – 2 C	2 fois/semaine	Demi-journée	2 terrains	6

Source : Fédération nationale de Basket-Ball « FMBB » siège BP 120 Tana

E : Entraîneur **C :** Coach

N.B : Le SOE a 8 équipes de BB avec 149 joueurs, entraînés par 2 entraîneurs et 2 coaches qui assistent à l'entraînement. Toute les équipe s'entraîne 2 fois par semaine de 12h à 14h pour les U12 à U18 et de 14h à 18h pour les U20 à Vétérans sur 2 Terrain avec 2 Ballons.

Tableau 4 : Les Palmarès S.O.E – 2005 à 2007

Catégorie	Années		
	2005	2006	2007
N ₁ A	-	5 ^e	3 ^e
U ₁₆ G	1 ^{er}	-	-

Source : Fédération nationale de Basket-Ball « FMBB » siège BP 120 Tana

Commentaire du tableau :

En 2006, le S.O.E était classé 5^{ème}, en 2007 il est classé 3^{ème}.

En U₁₆G en 2005, il est classé 1^{er}. Puis n'a plus participé, ou n'était plus classé, ou n'avait plus un classement honorable depuis.

Concernant le degré de qualification des entraîneurs, ils ont un diplôme d'entraîneur de 2^{ème} degré. Ces entraîneurs étaient dans le club depuis plusieurs années déjà.

PRESENTATION DES RESULTATS - SEBAM

Le club S.E.B.A.M actuel ou Sport Etude du BB de Majunga est né à partir de la fusion de deux clubs de BB, le MAD consult et le SEBAM. Ce n'est qu'en 2005 que naissait le SEBAM actuel, car avant il portait encore le nom de MAD Consult-SEBAM.

Monsieur RASALAMA Léon est l'actuel Président de ce club.

Le club SEBAM est administré par un Comité Directeur, composé de 12 membres, d'un Président, d'un secrétaire général, d'un trésorier, et 9 conseillers.

Le club SEBAM est constitué par deux équipes : une équipe Homme et une équipe Dames, dans la catégorie N₁A et NDF, qui ont chacune 12 joueurs.

Le mode de recrutement des joueurs : le SEBAM ne fait la préparation ni la formation des relèves, mais recrute des joueurs, les bons joueurs des autres clubs en les achetant un peu car ce club accepte de verser le droit de mutation des joueurs qui s'élève à 3 Millions de FMG, et qui se répartit comme suit : 50 % versé au club quitté, 25 % à la ligue et 25 % à la FMBB. En principe chaque année, le SEBAM renouvelle ou apporte un souffle nouveau à son équipe en recrutant 3 joueurs par saison. Pour motiver les joueurs, le SEBAM verse une indemnité aux joueurs durant la préparation et durant la compétition. Il offre aussi des matériels aux joueurs, des chaussures de BB et des primes aux joueurs en fonction des résultats du championnat. Des joueurs peuvent être renvoyés s'il y a une indiscipline.

Les matériels et équipements des joueurs, des survêtements en guise de tenue de parade et d'entraînement, 2 jeux de maillots par saison, plus les chaussures de BB sont offertes aux joueurs chaque saison. 15 ballons par saison sont utilisés pour les entraînements. Les entraînements de préparation des rencontres sont programmés à une fois par jour, sauf le dimanche, deux moins avant la compétition, puis deux fois par jour durant la phase précompétitive, et trois fois par jour à la phase précompétitive. Puis deux fois par jour un mois avant la compétition.

Concernant les entraîneurs, cinq entraîneurs se sont succédés durant la période de 1997 jusqu'à 2007. Un entraîneur est resté trois ans de 2004 à 2007.

Le club SEBAM se déplace souvent à l'extérieur pour faire des rencontres intercontinentales.

Les Palmarès du club SEBAM. Depuis 2005, pendant trois ans successifs, le club SEBAM était détenteur du titre de championnat de Madagascar. 1^{er} en 2005, en 2006 et en 2007.

D'après les résultats des données, nous pouvons conclure que le SEBAM possède les caractéristiques qui suivent :

1) compétitivité, performance : pendant plus de trois ans, cette équipe détenait trois titres nationaux.

2) En outre elle possède aussi une compétitivité au niveau national et inter-îles puisque les nombreux déplacements à l'extérieur confirment cette assertion.

3) On peut dire aussi que le SEBAM possède les qualités nécessaires en ce qui concerne les ressources humaines, puisque au niveau des financements ce club semble ne pas connaître aucune difficulté financière. Les nombres des matériels et équipements sportifs (survêtements, maillots, ballons d'entraînement, les chaussures de compétition...) offerts aux joueurs démontrent cette qualité de la compétence financière des ressources humaines qui gèrent ce club.

En ce qui concerne les qualités et les compétences des joueurs qui composent cette équipe, nous pouvons aussi affirmer que les éléments composant cette équipe sont des joueurs de qualité parce qu'ils sont tous les meilleurs joueurs des meilleurs clubs de Madagascar.

En ce qui concerne les paramètres « durée de cohabitation », les joueurs du SEBAM ne satisfont pas les critères de durée de cohabitation en phase de formation (3-1). Mais par contre, ces joueurs arrivent à satisfaire les critères « durée de cohabitation » concernant l'entraînement et les durées de cohabitation concernant la compétition puisque ces joueurs, durant plus de quatre ans, se sont entraînés et ont fait la compétition ensemble.

Donc, on peut conclure que le club SEBAM répond aux critères exigés par les paramètres clés qui permettent de développer le renforcement de la durée de vie du club de BB et qui contribuent aussi à la promotion et au développement de ce dernier. On peut dire donc que le SEBAM possède les paramètres clés qui influencent la longévité de la durée de vie d'un club sportif.

Si nous inversons notre raisonnement, nous pouvons conclure qu'à travers l'analyse des qualités des paramètres détenus par ce club, nous avons donc pu faire apparaître et identifier les paramètres clés qui influencent la longévité de la durée de vie d'un club sportif de BB.

Pour renforcer cette assertion, nous allons essayer de vérifier cette affirmation prenons le cas d'un autre club de BB, le cas du club SOTRATA.

CAS DU SOTRATA

D'après les données d'enquête sur ce club, nous pouvons dire d'abord que la SOTRATA possède les paramètres hypothétiques clés tels que :

1) la qualité des ressources humaines puisque les joueuses sont motivées puisqu'elles sont primées à chaque rencontre et perçoivent aussi des primes de rendement en cas de victoire et selon les résultats sans parler des gratuités des frais de déplacement, d'hébergement et de restauration dans les déplacements extérieurs.

Le club de SOTRATA répond aussi aux deuxièmes critères exigés par les paramètres clés hypothétiques : 2) la compétitivité puisque durant les quatre dernières années, cette équipe étaient toujours championne de Madagascar et représentaient aussi Madagascar dans les tournois inter-îles et africains.

Enfin ce club répond au troisième critère du paramètre clé hypothétique qui est la cohabitation. En effet, concernant la durée de cohabitation-formation, la SOTRATA ne satisfait pas à ce critère puisque cette équipe ne prépare pas une équipe de relève. Par contre, elle répond au critère « durée de cohabitation/entraînement » et à la durée de cohabitation/compétition puisque les joueuses qui forment cette équipe se sont entraînées et ont fait la compétition ensemble durant plus de cinq ans.

Donc on peut conclure que la SOTRATA répond à tous les critères exigés par les paramètres clés hypothétiques, en d'autres termes, elle a les qualités exigées par les paramètres clés.

Si nous inversons notre raisonnement, nous pouvons conclure qu'à travers l'analyse des qualités des paramètres détenus par ce club, nous avons donc pu faire apparaître et identifier les paramètres clés qui influencent la longévité de la durée de vie d'un club sportif de BB.

Pour renforcer et corroborer cette hypothèse, nous allons procéder à une troisième vérification en étudiant le cas du club S.O.E.

Le S.O.E. d'après l'analyse des données recueillies possède les trois paramètres clés hypothétiques. Ce club a la plus grande longévité de durée de vie parce qu'il a existé pendant plus de quarante ans. Ce club a les qualités des ressources humaines requises. En effet, c'est le seul club parmi les trois qui préconise la politique des relèves c'est-à-dire la préparation continue des joueurs à partir de l'âge de 12 ans. C'est le club le plus épaulé par ses adeptes, par les anciens joueurs et les anciens dirigeants locaux et extérieurs continuent à financer le club. Ce club a le plus grand nombre de l'effectif des joueurs licenciés avec un effectif d'environ 120 joueurs.

En ce qui concerne la compétitivité du club S.O.E, son niveau de compétitivité reste modeste au niveau de N1A mais stable, c'est-à-dire ce club arrive à atteindre la demi-finale à chaque championnat national et en tête du championnat dans les catégories d'âges inférieures.

En ce qui concerne le troisième paramètre, la durée de cohabitation, ce club remplit les trois types de durée de cohabitation imposés par les paramètres clés hypothétiques c'est-à-dire la durée de cohabitation en phase de formation, la durée de cohabitation des joueurs en phase d'entraînement et la durée de cohabitation des joueurs en phase de compétition.

En guise de conclusion, nous pouvons donc confirmer que les trois clubs susmentionnés possèdent chacun les paramètres clés hypothétiques qui contribueraient à développer et à promouvoir le BB à Madagascar. Et comme nous l'avons dit dans notre présentation de recherche, que ces paramètres qui sont des facteurs déterminants et pertinents, qui vont contribuer à la promotion et au développement du BB à Madagascar, devront donc être travaillés et améliorés si nous voulons pérenniser la notion de vie de club de BB.

Nous pouvons donc affirmer qu'à travers l'analyse des qualités des éléments composant ces trois clubs présumés comme modèle de référence, nous avons donc pu d'une part identifier les paramètres clés et d'autre part démontrer la pertinence de ces paramètres dans le développement et du renforcement de la notion de vie des clubs c'est-à-dire développement et renforcement de la compétitivité, de la longévité et de la qualité de la durée de cohabitation. Ce qui a confirmé notre hypothèse de recherche.

TRAITEMENT DES RESULTATS

Dans la partie précédente, nous avons présenté les résultats de l'analyse documentaire et de l'interview documentaire. Puis il nous faut alors traiter les résultats pour permettre la vérification proprement dite de notre hypothèse.

A titre de rappel, nous allons énoncer l'hypothèse à vérifier qui se postule de la manière suivante :

- 1- la qualité des ressources humaines (qualité de compétence),
- 2- la compétitivité des clubs de BB,
- 3- la durée de cohabitation des joueurs pendant la phase de formation :
 - au sein des écoles de BB,
 - au cours de la phase de préparation et d'entraînement,
 - au cours des compétitions ou phase compétitive.

Sont les paramètres déterminants qui développent le renforcement de la durée de vie des clubs de BB et contribuent à sa promotion et à son développement à Madagascar et en particulier dans la ville d'Antananarivo.

Pour la vérification de cette hypothèse, nous avons effectué l'étude de cas des trois clubs supposés comme des clubs phares, des clubs modèles, références des clubs de BB malgache, ces clubs étant le SEBAM, S.O.E et le SOTRATA.

Pour prouver et vérifier que les paramètres clés hypothétiques que nous avons sus-énoncés, sont réellement des véritables paramètres clés, nous allons essayer d'apporter des faisceaux des épreuves à travers l'analyse et la quantification des qualités de ces trois clubs. Ce qui va corroborer notre assertion, c'est-à-dire vérifier notre hypothèse par l'application de la méthode de triangulation. Pour ce faire, nous allons donc mettre en place un barème de quantification des paramètres.

BAREME DE QUANTIFICATION DES PARAMETRES CLES

Pour quantifier les paramètres et apprécier les qualités des clubs, nous avons donc mis en place un barème de cotation. Il s'agit donc d'établir une cotation des paramètres en fonction des nombres de critères ou des indicateurs inventoriés au sein de chaque paramètre clé. Pour le paramètre clé numéro 1 : qualité des ressources humaines, nous avons attribué cinq critères :

- 1- la qualité de compétence du président de club : 1 point.
- 2- qualité et compétence des membres du Comité directeur : 1 point.
- 3- qualité et compétence des entraîneurs et coaches : 1 point.
- 4- qualité des sponsors et supporters : 1 point.

Pour quantifier le paramètre clé numéro 2, la compétitivité, nous avons fixé quatre niveaux. La répartition des points de cotation s'effectue de la manière suivante : 4 points pour le niveau international, 3 points pour le niveau intercontinental ou africain, 2 points pour le niveau inter-îles et 1 point pour le niveau national.

Pour le paramètre numéro 3, durée de cohabitation, nous avons institué trois critères et un point pour chaque critère c'est-à-dire 1 point pour la durée de cohabitation des joueurs au cours de formation. 1 point pour la durée de cohabitation des joueurs en phase d'entraînement – 1 point pour la durée de cohabitation en phase de compétition, c'est-à-dire ce paramètre est coté sur trois points.

Tableau 5 : Le matrice, d'identification et de quantification des paramètres clés ou le matrice d'appréciation des clubs en fonction des paramètres hypothétiques

Clubs de BB de référence Nomenclature de paramètre	SEBAM 1- Qualité des ressources humaines 4 pts 2- Compétitivité 4 pts 3- Durée de cohabitation 2 pt	SOTRATA 1- Qualité des ressources humaines 5 pts 2- Compétitivité 3 pts 3- Durée de cohabitation 2 pts	SOE 1- Qualité des ressources humaines 4 pts 2- Compétitivité 1 pt 3- Durée de cohabitation 3 pt	Total
Qualité des ressources humaines 1-Président 2-Comité directeur 3-Entraîneur (Coach) 4-Joueur 5-Sponsor et Supporteur	1 pt 1 pt 1 pt 1 pt 0	1 pt 1 pt 1 pt 1 pt 1 pt	1 pt 1 pt 1 pt 0 1 pt	13 pts
Compétitivité 1-Internationale 2-Intercontinentale 3-Inter îles 4- Nationale	0 3 pts 0 0	0 3 pts 0 0	0 0 0 1 pt	7 pts
Durée de cohabitation 1-Phase de formation 2-Phase d'entraînement 3-Phase de competition	0 1 pt 1 pt	0 1 pt 1 pt	1 pt 1 pt 1 pt	7 pts
Total des points de cotation	9 pts	10 pts	8 pts	27 pts

N.B :- Ce tableau de quantification des paramètres permet aussi de d'apprécier les qualités de chaque Club de BB en fonction du barème de cotation sus énuméré élaboré à partir des indicateurs des paramètres.

- Sur la première colonne, nous avons mis la nomenclature des différents paramètres hypothétiques avec ses critères d'appréciation. et ses indicateurs des paramètres issus du cadre théorique et notre hypothèse de recherche.
- Sur la première ligne, les clubs de BB, appréciés, cotés en fonction de leur qualité à partir d'un barème de cotation élaboré en fonction des paramètres hypothétiques et ses critères. Les qualités des clubs sont vues à partir des données des enquêtes et de l'analyse documentaire
- Sur la deuxième colonne et suite, se trouvent les points de cotation enregistrés par chaque club de BB sur chaque paramètre.
- Sur la deuxième ligne et suite, les points obtenus par chaque paramètre.

3. INTERPRETATION ET DISCUSSION DES RESULTATS

D'après le TAB des traitements des données le système d'attribution des points de cotation a pu donc mettre en évidence le paramètre clé n°1 c'est-à-dire les qualités des ressources humaines, en effet comme l'homme est au centre de tout développement pour dynamiser les structures, les qualités des compétences des ressources humaines sont déterminantes dans la promotion et développement d'un phénomène.

Le paramètre numéro 1 a obtenu le plus grand nombre de points de cotation. Cette supériorité numérique des points de cotation du paramètre numéro 1 par rapport aux deux autres est peut-être due au nombre des critères inclus au sein du paramètre qualité des ressources humaines qui est coté sur 5 points. Pourtant si on regarde le point attribué au paramètre de compétitivité qui est coté sur 4 points, ce paramètre numéro 2 n'a que 7 points. Donc si nous comparons les points de cotation obtenus par le paramètre numéro 1 qui est de 13 points par rapport au paramètre numéro 2 qui est de 7 points ainsi qu'au paramètre numéro 3 qui est de 7 points, on voit qu'il y a une différence significative entre le total des points de cotation obtenus par le paramètre numéro 1 par rapport aux deux autres paramètres.

Nous pouvons donc conclure que le paramètre clé déterminant contribue en premier au renforcement et au développement et à la promotion de la notion de vie du club. Ce paramètre à notre avis va influencer énormément la longévité, la stabilité du club de BB et aussi la compétitivité d'un club.

En effet, la compétitivité d'un club est dépendante de la qualité des ressources humaines c'est-à-dire la qualité et la compétence des joueurs, des entraîneurs et des coaches, de la capacité des membres du Comité directeur à coopérer, à s'entraider et à se partager les tâches, et surtout la capacité et la qualité de compétence du président du club, c'est-à-dire sa capacité à animer, à communiquer, à motiver, à gérer les ressources humaines, ses ressources financières et à gérer ses projets d'activité et projets associatifs.

Quoiqu'il en soit, les paramètres « compétitivité » qui sont conditionnés par les qualités des ressources humaines sont aussi importants et déterminants pour maintenir et stabiliser la longévité et la notion de vie du club sportif en général et du club de BB en particulier.

En effet, l'objectif principal des clubs sportifs est d'être compétitif. Sans un niveau de performance honorable, louable, ils sont appelés plus ou moins à disparaître. Mais la compétitivité, elle aussi est dépendante tributaire de la durée de cohabitation des joueurs c'est-à-

dire la durée de cohabitation des joueurs au cours de leur formation (joueurs ayant le même niveau de formation), la durée de cohabitation des joueurs au cours des entraînements qui favorise donc l'attente, l'entraide, la coopération, ..., la durée de cohabitation des joueurs au cours des compétitions.

Ce troisième paramètre est aussi un paramètre déterminant car il peut aussi conditionner la compétitivité des clubs, la longévité. Bref, la promotion et le développement du BB.

Le tableau de matrice nous informe aussi sur les valeurs et les qualités de chaque club phare supposé comme des modèles de référence à Madagascar. D'après ce tableau de matrice, nous avons pu remarquer aussi le club de SOTRATA qui a donc obtenu le maximum de points de cotation arrive en première place, en deuxième place le club de SEBAM et en troisième place le club S.O.E. Est-ce à dire que le club de SOTRATA et le SEBAM sont les modèles de référence de développements du club BB à copier, à imiter pour promouvoir et développer le BB et notamment les clubs de BB à Madagascar ?

Au regard des résultats obtenus par ces deux clubs au cours de ces quatre dernières années, nous sommes tenté de répondre par l'affirmative. Mais vu le contexte actuel et la situation de notre pays qui est encore un pays en voie de développement qui lutte contre la pauvreté, le style de développement préconisé par ces deux clubs qui est un style de mercenariat qui consiste donc plus ou moins à acheter des joueurs n'est pas à la portée de tout à chacun. Il est vrai que ce style de développement de BB est plus ou moins réservé aux riches, aux mécènes, mais à notre avis, ce style de développement ne peut pas durer éternellement car effectivement, si les autres clubs n'arrivent plus à former de bons joueurs, des joueurs performants se posent la question : quelle région ou dans quel club ils vont acheter des joueurs. C'est pourquoi, le style de développement adopté par le S.O.E qui adopte la politique de relève de façon continue et permanente au sein de son club semble être la politique pertinente, adéquate, le plus adapté à notre contexte et à notre environnement socio-économique actuel.

En effet, si ce club a survécu plus d'une quarantaine d'années, c'est qu'il y a un phénomène mythique qui mérite d'être éclairci et approfondi mais à notre avis, c'est surtout grâce à la qualité et à la quantité des ressources humaines à la disposition de ce club qui ont contribué à sa longévité. En effet, sans parler les nombres des licenciés actuels, ces clubs disposent aussi des membres adhérents qui sont constitué par les anciens joueurs et les dirigeants locaux et expatriés. Les clubs de BB malgaches qui n'arrivent pas à avoir de telles ressources humaines seront handicapés.

Le tableau de résultat d'enquête ci-après va mettre en évidence les handicaps des autres équipes ou clubs de BB. En effet sur 22 régions existantes, 9 régions seulement ont participé au championnat U₁₆, il en est de même sur le championnat de U₁₈. Ce qui signifie que les régions ou clubs qui n'ont pas les moyens financiers de rejoindre les lieux de compétition ne sont pas venus à ce championnat.

Tableau 6 : Les Statistiques des résultats d'enquête, de l'Analyse documentaire auprès de la FMBB. 2007

Ligues Existantes	Nb ligue U16.	Nb ligue U18.	U16 (G)	U18 (G)	U18 (F)	Total
Analamanga	1	1	FAN-SOE-BBCM	ASA-SOE	BBCM -BCA	7
Vakinankaratra	1	1	3FBC-CBC	MAXI	COSRA	4
Itasy						
Diana		1		BBCI	ASPC	2
Sava		1		ASLA		1
Boeny	1	1	ESM-JCT-JSB	ESM-FAN	ABC	6
Sofia	1		ESA			1
Betsiboka	1		ESM			1
Atsimo Andrefana						
Menabe	1	1	3FB		3FB	2
Anosy						
Haute Matsiatra	1	1	ASJF		BCJF	2
Amoron'i Mania	1		TAMIFA			1
Vatovavy Fito Vinany						
Atsimo Atsinanana						
Ihorombe						
Atsinanana	1	1	BBCE-MEGA	ASCUT-JASCC	USJFM	5
Alaotra Mangoro		1		ABBC		1
Analanjirifo						
Total	9*	9*	15	10	8	33

Source : Fédération nationale de Basket-Ball « FMBB » siège BP 120 Tana

NB : Il y a 19 ligues Régionales sur 22 Régions existantes

➤ Nombres des équipes participantes : Hommes :

- 15 équipes U16

- 10 équipes U18

➤ Nombres des équipes participantes : Dames :

- 08 équipes U18

Nombres des régions participantes : 10 régions sur 22 régions.

Tableau 7 : Statistiques des Résultats des championnats nationaux 2005-2006 2007 dames

	U16 (F)	U18 (F)	U20 (F)	NDF	VET (D)	Total
2005	6 équipes	7 équipes	4 équipes	8 équipes	7 équipes	32 équipes
2006	5 équipes	5 équipes	6 équipes	13 équipes	7 équipes	26 équipes
2007	7 équipes	11 équipes	6 équipes	12 équipes	7 équipes	43 équipes
Total	18 équipes	23 équipes	16 équipes	33 équipes	21équipes	101 équipes

Source : Fédération nationale de Basket-Ball « FMBB » siège BP 120 Tana

Tableau 8 : Statistiques des Résultats des championnats nationaux 2005-2006 2007 hommes

	U16 (H)	U18 (H)	U20 (H)	N1B	N1A	VET (H)	Total
2005	6 équipes	6 équipes	3 équipes	12 équipes	12 équipes	7 équipes	46 équipes
2006	5 équipes	9 équipes	4 équipes	9 équipes	12 équipes	7 équipes	46 équipes
2007	11 équipes	10 équipes	4 équipes	12 équipes	12 équipes	7 équipes	56 équipes
Total	22 équipes	25 équipes	11 équipes	33 équipes	36équipes	21équipes	148 équipes

Source : Fédération nationale de Basket-Ball « FMBB » siège BP 120 Tana

D'après les tableaux des championnats nationaux 2005 - 2006 – 2007, on voit que les nombres des équipes en U₁₆ (F) n'ont pas du tout évolué. Il en est de même pour les U₂₀ (F). En effet, chez les dames, le nombre des équipes participantes en 2005 nettement régressé en 2006 passe de 32 à 26, puis en 2007, le nombre des équipes a presque doublé, pourtant les nombres des équipes qui forment la relève n'ont pas du tout évolué sauf en U₁₈ (F) qui a doublé.

Chez les hommes, le nombre des équipes participantes a stagné de 2005 à 2006, il a légèrement augmenté en 2007. Cette augmentation est due à l'augmentation des équipes U₁₆.

Le développement et la promotion de BB nécessitent des nouvelles solutions, la rénovation des modes d'organisation et de gestion des clubs pour que l'évolution puisse être effective. Ce qui nous amène à notre proposition de solution.

4. SUGGESTION

Pour promouvoir et développer le club de BB à Madagascar, les paramètres clés de renforcement de la notion de vie des clubs devraient être plus que jamais accentuer, travailler, améliorer, entretenir de façon continue et permanente les paramètres clés que nous avons mis en évidence.

Ces trois paramètres sont en effet en étroite corrélation et s'interagissent réciproquement. La négligence d'un seul de ces paramètres clés va se répercuter sur l'ensemble de système c'est-à-dire le club sportif tout entier. C'est pourquoi dans notre proposition de solution, nous devons donc agir sur ces trois paramètres pour rendre opérationnelles, efficaces et efficientes les propositions de solution que nous allons avancer.

Il faudra, dans un premier temps agir sur les ressources humaines si nous voulons renforcer la notion de vie des clubs. Nous devons donc agir en priorité sur la formation des dirigeants sportifs qui sont souvent marginalisés par les décideurs dans les opérations de promotion et de développement du sport en général et du BB en particulier. Il faudra donc améliorer la capacité et les compétences des dirigeants sportifs à travers une formation continue qui devrait avoir lieu au sein des différentes structures et au sein même des clubs. Les dirigeants sportifs devront être avant tout des animateurs capables de mobiliser, de motiver son équipe. Ils doivent être aussi capables de répartir les tâches, de développer les liens d'amitié entre les membres, d'identifier les besoins en formation et avoir une méthodologie du projet de développement, du projet associatif, savoir gérer les ressources humaines, impliquer les membres dans les différentes tâches et doivent être en plus coordonnateurs et méthodiques. Il faudra aussi améliorer les qualités des encadrateurs, plus particulièrement les entraîneurs et les coaches. Ces individus doivent être avant tout des psychologues, des animateurs, des régulateurs qui peuvent réduire les tensions entre les joueurs. Ils doivent savoir mettre les uns à l'écoute des autres. Ils doivent aussi avoir une autorité scientifique c'est-à-dire avoir une connaissance approfondie de la discipline, capables de maîtriser les autres matières qui sont en relation avec le sport (anatomie, physiologie, psychologie, sociologie, anthropologie...).

L'entraîneur doit aussi être un stratège, un administrateur, un modèle, capable de construire un capital de confiance envers ses joueurs et un capital de sympathie. Il doit aussi être capable de se faire respecter.

En ce qui concerne les joueurs, la formation des sportifs doit être révisée et repensée en profondeur. L'entraînement, la préparation, la formation des joueurs de BB qui se feront au niveau des clubs ou des centres de préparation doivent être rénovés pour qu'ils deviennent réellement opérationnels et forment des joueurs de BB de qualité valable à tous les niveaux et sur tous les plans. Le contenu de la formation des entraînements doit être réactualisé et réorienté. Nous suggérons donc six composantes pour meubler le contenu de l'entraînement et le contenu de la formation des joueurs de BB. Pour ce faire, nous sollicitons les entraîneurs, les formateurs de se référer au tableau de la planification de l'entraînement préconisé par SCHMID¹¹ qui oriente le contenu de l'entraînement sur six axes :

- travail de la condition physique,
- travail technique et réalisation,
- travail tactique,
- travail mental,
- la cognition, et
- la compétition.

Les différents paramètres de l'entraînement que nous avons énumérés sont les composantes clés de l'entraînement qui vont contribuer à stabiliser la compétitivité d'un club sportif mais qui est aussi un facteur déterminant de la longévité et de la durée de vie d'un club.

En outre, nous sollicitons vivement chaque entraîneur de faire une évaluation de leurs cycles d'entraînement, de leurs séances d'entraînement pour être informé si les objectifs qu'ils se sont fixés sont atteints. Les données de ces évaluations constitueront des éléments d'informations, des feed-back qui vont les aider, les guider à réajuster ou à réorienter leurs entraînements.

Enfin, nous estimons que la compétitivité d'un club surtout la stabilité de la compétitivité ne pourra se faire qu'à travers une planification rationnelle et rigoureuse des contenus et à travers une évaluation de ce qui se fait sur terrain.

Aux termes de ce travail, nous estimons que la promotion et le développement du BB s'avèrent à l'heure actuelle nécessaires. C'est pourquoi, le choix de notre objet de recherche à notre humble avis arrive à point nommé. Notre ouvrage pourra être utile à l'Etat, au Ministère de la Jeunesse et des Sports afin qu'ils puissent harmoniser leur politique de développement avec le

¹¹ SCHMID in « Jouer au Basket-ball, Enseignement et Pratique »

changement des structures de l'administration territoriale qui est en cours dans les différentes régions et ceci jusqu'au niveau des communes. La mutation structurelle du sport doit être donc en harmonie avec cette mutation structurelle. A travers notre travail, nous avons essayé de proposer une esquisse de politique sportive du développement du BB plus adaptée et plus adéquate qui cadre avec le développement durable et qui essaie d'associer les dimensions sociales, économiques et environnementales.

CONCLUSION

CONCLUSION

En guise de conclusion, les perspectives offraient qu'il faudra prendre une voie bien tracée et jalonnée. Le sport figure assurément parmi les structures sociales susceptibles de contribuer au développement de notre société. Il faudra donc créer des liens, élargir les horizons pour contribuer à l'éducation et faciliter les positionnements des citoyens. Il faudra aussi favoriser et maîtriser toutes les facettes de la vie associative qui sont autant des axes incontournables pour la cohésion de la société et son bien être.

Cette recherche sur la notion des clubs ou associations sportives va nous permettre de comprendre que notre formation au sein de l'établissement d'Education Physique et Sportive (EPS) doit répondre aux besoins des clubs ou des associations sportives. Donc elle doit fournir des cadres compétents pour oeuvrer au sein des centres afin de promouvoir les disciplines sportives dans les établissements scolaires. Pour être opérationnel dans les associations sportives les étudiants de la filière EPS doivent faire appel à l'étude des sciences telles la mathématique, la physique et surtout les sciences humaines. Elle fait appelle ainsi à la connaissance d'étude de gestion et d'économie. Avec le processus de mondialisation et de la modernisation, avec l'évolution de la technologie, l'étude de la communication est très essentielle dans la vie d'un club ou d'une association sportive. La situation géographique et démographique de la grande île l'oblige à s'ouvrir vers les pays étrangers pour avoir plus de savoir faire.

Le rêve des athlètes et sportifs Malagasy est de jouer et de vivre ailleurs.

L'apprentissage des langues étrangères et la connaissance des vies socioculturelles des autres pays d'accueils sont primordiaux. Notre hypothèse permet de confirmer les différentes démarches qui nous contribuent à l'élargissement de la méthodologie de cette étude et qui nous poussent à évoquer des suggestions pour mieux développer et promouvoir du Basket-Ball pour tous et le Basket-Ball de haut niveau.

Nous sommes conscients que le thème sur le « développement » et de la « promotion » demande une réorganisation structurelle administrative plus adéquate et plus appropriée. En ce qui concerne la vie des clubs et du sport MALAGASY en général, nous avons suggéré au gouvernement une nouvelle stratégie pour développer le sport en général et le BB en particulier. Cette stratégie doit être adoptée pour devenir une stratégie nationale du sport. C'est pourquoi il faudra construire davantage de maisons des jeunes, de centres sportifs et d'aires récréatives dans

les 22 régions. Il faudra aussi former des enseignants et des cadres compétents pour les activités sportives et des jeunesses...

Ainsi, la politique sportive devra mettre en exergue des actions au service de l'animation et de l'aménagement des territoires, une politique sportive qui s'inscrit dans une démarche éducative et citoyenne entretenue et renforcée par un dialogue permanent avec l'ensemble des acteurs du sport.

Une politique sportive en faveur de la promotion et de la préparation des relèves par le biais de l'installation ou la restauration des écoles spécifiques à chaque discipline telles que l'école de Basket-Ball doit être instaurée.

Pour y parvenir, il nous faut des entraides ou une coopération entre les différentes entités, des sociétés civiles et les sociétés privées. L'apport des partenariats est très utile pour la vie d'un club ou d'une association. Le développement du sport Malagasy nécessite ainsi d'un engagement bénévole avec la conscientisation et la volonté de chacun dans le respect des lois et règlements en vigueur. Les hiérarchisations statutaires devront toujours être respectées pour éviter les conflits éventuels entre :

- les dirigeants et les dirigés
- les entraîneurs et les entraînés
- les clubs et les bureaux d'association y afférents (sections, ligues, fédérations) et il en est de même jusqu'au niveau de la DTN et du MJS.

Ces divers facteurs auront des influences dans l'environnement global du sport et la vie associative ou du club à MADAGASCAR. Les défis du MAP, l'engagement de l'Etat pour la transformation de l'éducation nationale devront s'orienter davantage dans la réalisation de « projet pilote ». Car le sport est actuellement parmi les priorités de l'Etat. La pratique sportive de haut niveau est le « fruit » de l'émergence rapide du sport dans les actions de développement et d'innovation technologique. Un club de Basket-Ball pour survivre, et vivre longtemps devra être dynamisé par des individus qui ont les compétences nécessaires, les qualités morales, psychologiques et mentales requises. Ces individus plus particulièrement les entraîneurs doivent au moins avoir une notion de la physiologie et de l'anatomie pour pouvoir gérer un club.

Comme l'ensemble des mémoires de fin d'études déjà établis par nos frères et sœurs aînés notamment celui présenté par nos prédécesseurs RANDRIANJATOVO Helina, notre ambition est de faire la nation Malagasy un grand pays de Basket-Ball. La vulgarisation de ce

sport collectif au niveau des différentes régions exige beaucoup d'engagement et de financement et plus de connaissances pour mieux agir. L'Etat actuel par le biais de la réalisation du MAP ou programme du nouveau millénaire pour le développement rapide et durable, vise le développement socio-économique à multi facettes du pays avec la « vision Madagascar naturellement ». Il invite la collaboration et la participation de tout un chacun au développement. Alors c'est à nous de prendre une bonne décision car l'avenir de notre nation appartient à la jeunesse.

BIBLIOGRAPHIE

BIBLIOGRAPHIE

OUVRAGES

- 1- **ABDEL (J-K)** édition 2005 « Guide du dirigeant sportif en ISERE »
- 2- **ALLPORT** 1983 «Mémento de l'éducateur sportif ; Processus psychiques et Sport»2nd degré
- 3- **BERGER (G) et BRUNSWIC (E)** 1976 « L'éducation et l'approche systémique » Manuel pour la pratique de l'éducation
- 4- **DUMAI (P)** édition 2001 « Entraînement et Sport »
- 5- **DUVERGER (M)** 1964 « Méthode des sciences sociales » troisième édition Presse universitaire de France
- 6- **KUNTZ (L)** édition 2003 « Mon guide d'animation sportif » Tome 1
- 7- **LEVEQUE** 1983 «La relation entraîneur entraîné in La relation au sein des APS » Paris Vigot
- 8- **MADDI** 1997 « Psychologie et Education » Tome 1
- 9- **MAISON (N)** 1966-1967 « Psychosociologie des affinités : La psychologie sociale Paris » Paris PUF
- 10- **Mr Wright** 1983 « Dynamique de groupe et pédagogique »
- 11- **OGILVIE et TUTKO** 1981 « Les athlète à problème » Paris Vigot
- 12- **RIOUX et CHAPPUIS** 1974 « La cohésion d'une équipe, Les bases Psycho-Pédagogiques de l'éducation corporelle » seconde édition
- 13- **SCHMIDT** 1982 « Jouer au Basket-ball, Enseignement et Pratique » édition Amphore Paris
- 14- **SECO (J-M)** 1974 « La créativité à l'école » collection l'Education, PUF
- 15- **SHELDON (W)** 1983 «Mémento de l'éducateur sportif ; Processus psychiques et Sport»2nd degré
- 16- **WEINCK (J)** 1983 « Manuel d'entraînement » Paris Vigot

MEMOIRES

- 17- **ANDRIANOME (B-D)** 2006 « Influence de la stabilité du club de natation sur le niveau de performance des nageurs » ENS /EPS
- 18- **RAHARISON (A-H)** 2007 « Impact de la mise en œuvre d'un planning annuel d'entraînement sur la performance des équipes de Hand-ball » ENS/EPS
- 19- **RAKOTOMAMONJY (H)** 1989 « Contribution à la recherche de la performance du Basket-ball Malgache, Impact de la prédominance de la maîtrise de contre-attaque dans le système offensif » ENS/EPS
- 20- **RANDRIANJATOVO (H)** 2005 « Contribution au développement du Basket-ball Malgache structures d'actions de la direction technique nationale » ENS/EPS

INTERNET

- 21- WWW.ens-lyon.fr
- 22- WWW.basketfrance.com
- 23- WWW.éduquer-au-développement-durable.com
- 24- WWW.clp.asso.fr
- 25- WWW.histor.basket.free.fr

TEXTE REGLEMENTAIRES

- 26- **Arrêté N° 10527/2000MJS** fixant statut type des fédérations sportives
- 27- **Loi 97-014** Relative à l'organisation et à la Promotion des Activités Physiques et Sportives à Madagascar

DICTIONNAIRE

- 28- HACHETTE de la langue française
- 29- Lexi-book le dictionnaire du français S/N. 0502P www.lexi-book.com
- 30- Larousse de Poche
- 31- Petit Larousse

TABLE DE MATIERE

INTRODUCTION	1
PREMIERE PARTIE	4
1. PRESENTATION DU SUJET	4
1.1. <i>DELIMITATION DU SUJET</i>	7
1.2. <i>INTERET DE LA RECHERCHE</i>	8
2. CADRE JURIDIQUE ET INSTITUTIONNEL.....	10
2.1. <i>Loi 97-014</i>	10
2.2. <i>Règlement</i>	11
3. ETAT DES LIEUX.....	13
3.1. <i>HISTORIQUE DU BASKET-BALL A MADAGASCAR</i>	13
3.2. <i>SITUATION ACTUELLE DU BASKET-BALL MALGACHE</i>	13
3.2.1. Les atouts socio-politiques et économiques d'un club.....	20
3.2.2. Les contraintes des clubs de basket-ball à Madagascar	20
DEUXIEME PARTIE	23
1. CADRE THEORIQUE	23
2. POSITION DU PROBLEME	29
3. FORMULATION DE L'HYPOTHESE	34
3.1. <i>OPERATIONNALISATION DES CONCEPTS CLES DE NOTRE HYPOTHESE</i>	37
3.2. <i>REFORMULATION DE L'HYPOTHESE</i>	39
TROISIEME PARTIE	40
1. METHODOLOGIE	40
1.1. <i>CHOIX DE LA METHODOLOGIE</i>	40
1.2. <i>CHOIX DE LA DEMARCHE D ANALYSE</i>	40
1.3. <i>PROCEDURE D'ECHANTILLONNAGE</i>	41
1.3.1. Echantillon temps	41

1.3.2.	Echantillon population.....	41
1.3.3.	Echantillon espace géographique	41
1.4.	<i>DESCRIPTION DES MATERIELS DE RECOLTES DES DONNEES</i>	42
1.5.	<i>DEROULEMENT DE LA RECOLTE DES DONNEES</i>	42
2.	PRESENTATION DES RESULTATS DE L'ENQUETE	45
2.1.	<i>Les résultats de l'interview documentaire</i>	45
	<i>TRAITEMENT DES RESULTATS</i>	51
3.	INTERPRETATION ET DISCUSSION DES RESULTATS	56
4.	SUGGESTION	61
	CONCLUSION	64
	BIBLIOGRAPHIE	67

ANNEXE

ENQUETES SUR DES CLUBS DE BASKET-BALL A MADAGASCAR

NOM DU CLUB :

DATE DE CREATION :

SIEGE :

DATE DE DISPARITION :

EXISTE T IL UN COMITE DIRECTEUR ?

MEMBRE DE BUREAU :

1- STATUT DU PRESIDENT DU CLUB :

EX JOUEUR : OUI ☐ NON ☐

ARBITRE : OUI ☐ NON ☐ Si oui : ☐tionale

Internationale

CONNAISSEUR : OUI ☐ NON ☐

OPERATEUR : OUI ☐ NON ☐

PROFESSION :

2 - MODALITES DE DESIGNATION :

Du président : Elu ☐

Designer ☐

Volontariat ☐

Bénévoles ☐

Du secrétaire générale : Elu ☐

Designer ☐

Volontariat ☐

Bénévoles ☐

Des conseillers : Elu ☐
Designer ☐
Volontariat ☐
Bénévoles ☐

Du trésorier : Elu ☐
Designer ☐
Volontariat ☐
Bénévoles ☐

Du membre d'équipe

Modalités de désignation : Poste ☐
Morphologie ☐
Autre ☐

3 - AVEZ-VOUS UN REGLEMENT INTERIEUR ? OUI

4 – NOMBRE DE PRESIDENT SUCCESSIF DEPUIS CREATION :

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐

5 - MEMBRE D'EQUIPE

AVIEZ VOUS DES EQUIPE DE CATEGORIE :

U14

Garçon ☐ Fille ☐

U16

Garçon ☐ Fille ☐

U18-20

Garçon ☐ Fille ☐

N1A-N1B

Homme ☐ Dame ☐

6 - PALMARES

AVEZ VOUS DES TITRES GAGNE

Championnat ☐ Coupe ☐ Challenge ☐

Combien de fois avez vous gagne

Championnat ☐ Coupe ☐ Challenge ☐

7-NOMBRE D'ENTRAINEURS EN EXERCISES

8 - RESSOURCE DU CLUB

QUELS MOYENS SONT LE FINANCEMENT DU CLUB

COTISATION DU MEMBRE ☐

LUCRATIVE ☐

SPONSORING ☐

MUTATION ☐

DONS ☐

EMPRINTES ☐

RECETTES PUBLIQUES ☐

ENQUETE SUR LES DIRIGEANTS

I- STRUCTURE DE GESTION ET ORGANIGRAMME

1- Noms des Présidents du club qui se sont succédés ? :

.....

2- Mode d'élection du Président et son mandat ? :

.....

3- L'organigramme du club ? :

.....

4- Est-ce qu'il y a un comité directeur ? :

.....

5- Est-ce qu'il y a un assemblée général ? :

.....

6- Quels sont les activités et projets d'activités du club ? :

.....

7- Quelles sont les sources de financement du club ? :

.....

II- ASPECT TECHNIQUE

1- Critère de :

➤ recrutement des entraîneurs ? :.....

➤ renvoi des entraîneurs ? :

2- Mode de :

➤ recrutement des entraîneurs ? :.....

➤ renvoi des entraîneurs ? :

3- Motivation des entraîneurs ? :

4- Critère de :

- recrutement des joueurs ? :.....
- renvoi des joueurs ? :

5- Mode de :

- recrutement des joueurs ? :.....
- renvoi des joueurs ? :

6- Motivation des joueurs ? :

7- Combien des matériels et équipements d'entraînement et de compétition ? :

- Survêtement :
- Maillot :
- Ballon :

8- Mode de financement de matériel ? : :

.....

9- Est-ce que vous disposez des terrains d'entraînement ou des installations sportive :

.....

10- Combien ? :.....

11- Durée et fréquence d'utilisation ? :

.....

12- Coup et frais d'installation ? :

.....

PLANIFICATION DE L'ENTRAINEMENT ET EVALUATION

[illegible]