

# SOMMAIRE

REMERCIEMENTS

INTRODUCTION

*PARTIE 1: CADRE METHODOLOGIQUE*

*Chapitre 1: Méthodologies de recherche*

**.CHAPITRE 2: PRESENTATION DU TERRAIN**

**Section I : Historique de l'université d'Antananarivo**

**DEUXIEME PARTIE: LES RESULTAT**

**DE L'ENQUETE**

**PARTIE II : LES RESULTAT DE L'ENQUETE**

**CHAPITRE I : LES FACTEURS EXPLIQUANT DU CONCUBINAGE**

**TROISIEME PARTIE: LES DISCUSSIONS**

**PARTIII : LES DISCUSSIONS**

**CONCLUSION**

**BIBLIOGRAPHIE**

**TABLE DES MATIERES**

**ANNEXES**

## INTRODUCTION

### Généralités :

Nombreux couples s'empresent actuellement de partager leur vie ensemble, sans s'enfermer dans des liens du mariage. Pour ce faire, ils pratiquent le concubinage ou l'union libre. Cette situation, dans son acception la plus large, est extrêmement fréquente dans divers pays ainsi qu'à Madagascar.

A Madagascar, le rythme de croissance des individus qui pratiquent le concubinage se propage à grande vitesse et connaît une grande évolution.

Le concubinage est le fait qu'un homme et une femme entretiennent des relations sexuelles, et de vivre dans un foyer commun comme des gens mariés pendant plusieurs années. C'est-à-dire le fait de vivre conjugalement. Mais avec le développement de la société, on assiste à l'apparition des couples de même sexe ou les homosexuels. De nos jours, plusieurs pays les reconnaissent comme concubins lorsque leur union est caractérisée par une vie commune présentant un caractère de stabilité et de continuité. Mais notre attention se focalise seulement sur l'union libre entre deux personnes de sexes différents et plus précisément des universitaires aux alentours d'Ankatso I.

### Motif du choix du thème :

Ici, nous avons choisi comme thème intitulé : « **Contribution à l'étude du concubinage dans la vie estudiantine** ».Le choix de ce thème s'explique par le fait que le nombre des jeunes pratiquant le concubinage ne cesse d'accentuer.

### Motif du choix du terrain :

Afin d'atteindre un résultat fiable, nous avons porté ces recherches dans la périphérie d'Ankatso I pour certaines raisons suivantes : d'abord, ce quartier se situe tout près du quartier d'Ambohipo, qui est un exempté de toute sorte des dépenses inutiles au niveau de transport et surtout au niveau du temps. Ensuite, ce quartier renferme aussi un important effectif des étudiants cosmopolites qui peuvent assortir des divers arguments différents.

### **Problématique :**

Il est donc de savoir la question: « **Quels sont les variables contributifs qui poussent les étudiants à se concubiner?** »

### **Hypothèses :**

**Pour mieux éclaircir à la problématique que nous venons de soulever, il nous paraît important d'avancer certains arguments précoces qui seront ensuite vérifiés à travers des résultats d'enquêtes fournis lors des descentes effectués.**

- Le concubinage est un mode d'initiation à la vie de couple légale;
- Les étudiants se précipitent dans le concubinage faute des moyens financier
- Les étudiants pratiquent le concubinage pour échapper à la solitude et aux problèmes psychologiques causés par la misère de la vie quotidienne.

### **Objectif global et spécifique :**

#### **Objectif global :**

L'objectif global de cette étude est de connaître les raisons qui poussent les étudiants à se concubiner.

#### **Objectif spécifique :**

Il convient alors de fixer trois objectifs spécifiques suivants : identifier leur mode de vie estudiantine et socioéconomique; déterminer leur logique de choix de partenaire en matière de vie de couple et enfin explorer les sources de revenu de ces étudiants.

Ce présent travail comporte trois parties, à savoir : le cadre méthodologique, ensuite les résultats, enfin les discussions et recommandations. La première partie prescrit la méthodologie adoptée pour la réalisation de la recherche.

**Limites de la recherche :**

La première difficulté a été pour nous de choisir le sujet de notre mini mémoire. Nous y sommes néanmoins parvenus après lecture des différents ouvrages que nous avons eu à notre disposition.

La seconde difficulté s'est présentée ensuite, pendant le travail de terrain. Il n'a pas été aisé d'interroger et d'emporter les séances des questionnaires soumis aux enquêtés. Nous avons été obligés de laisser certains questionnaires qui du fait ont été parfois mal remplis ou inachevés. Il a fallu donc les reprendre. . Le non accessibilité à certaines données indispensables à cette recherche, le manque de temps a été en général évoqué par ceux-ci pour ne pas nous accorder un entretien. Mais notre persévérance a fini par payer et nous avons ainsi pu obtenir ces entretiens.

Ce présent travail comporte trois parties, à savoir : le cadre méthodologique, ensuite les résultats, enfin les discussions et recommandations. La première partie prescrit la méthodologie adoptée pour la réalisation de la recherche.

La deuxième partie met en exergue les différents résultats par rapport aux hypothèses avancées ci-dessus grâce à l'application des outils d'analyse préconisée dans la méthodologie.

La dernière partie, quant à elle, présente les discussions et les différentes recommandations proposées. La partie discussions est axée sur les points suivants : la confrontation des résultats obtenus et ceux attendus, ainsi que les recommandations.

***PARTIE 1: CADRE METHODOLOGIQUE***

## **Chapitre 1: Méthodologies de recherche**

Pour mener à bien cette étude, une méthodologie a été suivie. Elle comprend certaines étapes sans lesquelles il ne pourrait avoir une bonne logique dans la recherche effectuée. Il s'agit notamment des matériels et méthodes utilisés et la précision des difficultés rencontrées au cours de l'étude.

### **1. MATERIELS**

Dans l'élaboration de ce mémoire, nous avons utilisé des supports de travail exploités, des données primaires et secondaires exploitables et des procédures établies. Ce sont les matériaux de la recherche en d'autres termes.

#### **1.1. Les types de données collectées**

Comme donnée primaires, une enquête a été procédée auprès des jeunes cibles c'est-à-dire les jeunes estudiantines qui effectuent des concubinages mais parmi ces jeunes qui ont été enquêté, ils existent ceux qui sont mariés constitutionnellement.

Afin de collecter plus d'informations supplémentaires, les données secondaires ont été obtenues à travers des recherches bibliographiques effectuées auprès des divers centres de documentation à Antananarivo. Des consultations des ouvrages auprès des centres de documentations, des bibliothèques ; l'Internet considéré comme outil favorable pour obtenir des informations de nos jours a beaucoup contribué à l'élaboration et à l'enrichissement du cadre théorique et conceptuel de l'étude, et des cours théoriques ont été par la suite effectués pour compléter les informations. Les renseignements recueillis ont été validés à travers leur traitement pour en dégager les informations traitées, structurées et commentées.

Les multiples documents consultés et analysés ont conduit, tout d'abord, au choix du thème, puis à une organisation de la réflexion autour de celui-ci en passant par l'approfondissement de certaines notions particulières et importantes sur l'étude.

#### **1.2. Les matériels utilisés**

L'étude a nécessité des matériels adéquats, entre autre, de dictaphones, d'ordinateur portables et d'outil de prise de note. Le téléphone a été utilisé pour rester en contact avec des personnes.

## 2. METHODE

Principalement, les méthodes ont été concentrées sur la technique de collecte des données afin de tirer les bonnes informations. Pour ce faire, des questionnaires d'enquête ont été élaborés, exploités et analysés.

### 2.1.Outils et méthodes de collecte des données

Le choix d'utiliser le guide d'entretien se justifie tout d'abord aux savoirs et aux souvenirs des acteurs locaux concernant le concubinage pour avoir une certaine idée concernant le thème étudié. En plus de cela, la liberté d'expression que ces guides offrent aux interviewés, a permis une maximisation d'informations, d'idées ou encore d'éléments intéressants pour l'analyse.

L'administration de ces guides nous a pris trois semaines à cause de l'indisponibilité et la mobilité notable de ces individus à entretenir.

#### 2.1.1. Technique d'échantillonnage

En tenant compte de la nécessité des données quantitatives dans la branche de la recherche scientifique comme telle, nous avons limité la taille de notre échantillon au nombre de 40 individus ; dont 30 concubins et 06 mariées et 04 célibataire. Pour une durée de trois semaines afin de pouvoir obtenir des informations ; des données qualitatives auprès des individus cibles. Ces individus ont été enquêtés pendant les heures creuses des jours ouvrables, c'est-à-dire dans l'intervalle de 17h30-20h00. Mais par contre pour le week-end, l'enquête de ces jeunes se fait durant toute une journée. Les échantillons se sont les variables: sexe, âge. Durant cette enquête, le type d'échantillonnages qu'on a emprunté est l'échantillonnage au hasard « l'échantillon est déterminé par le jeu du hasard : seul les personnes interrogées sont tirés au sort » qui n'est autre que la méthode probabiliste

**Tableau 1: Répartition de la population d'enquête**

<b>Population d'enquête</b>	<b>Effectif</b>
<b>Concubins</b>	<b>30</b>
<b>Marié</b>	<b>6</b>
<b>Célibataire</b>	<b>4</b>
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>

Source : Enquête personnelle, octobre 2014

**Vu que notre échantillon a été tiré au hasard, nos résultats d'enquêtes nous conduit à tirer la répartition de la population d'enquêtes composées célibataires, des marié et des concubins. Mais à partir de ce moment tout au long de notre étude se focalise surtout sur notre population cible c'est-à-dire les trente concubins.**

## **2.2. Exploitation des données recueillies**

L'exploitation des données est une des étapes les plus importantes dans la démarche suivie. Ce qui nécessite l'utilisation des logiciels de traitement de données (Word...).

## **2.3. Méthodes d'analyse**

Comme toute autre discipline, la recherche en sociologie exige une démarche aussi rigoureuse pour aboutir à des études aussi scientifiques que possible considérées comme étant à la fois l'instrument et le support d'une théorie sociologique, une bonne méthode est indispensable pour atteindre les objectifs de la recherche.

Pour se faire, nous allons adopter en premier lieu la théorie du diffusionnisme.

Le diffusionnisme consiste à la compréhension des cultures humaines par leur distribution dans l'espace, leur historicité et les dynamiques géographiques associées. Le postulat de base du diffusionnisme en tant que courant de pensée est d'affirmer que l'être humain n'est pas créatif; ce courant conçoit la rareté des processus d'invention. Selon cette théorie le passage d'une culture à autre, ou d'une forme de culture à autre, se fait par contact et se décrit géographiquement. La culture se développe et se transforme donc par le biais d'emprunts culturels auprès des groupes humains avoisinants, de migrations de population, de processus d'imitation ou d'acculturation.

Puis, vient en second lieu la théorie de l'évolutionnisme. Si d'aucuns pensent que la pratique que la pratique est suivi, generis à l'évolution des peuples, aux cadres sociaux

comme étant une survivance des pratiques ancestrales qui se rebelle contre toute union dont la loi civile fixe impérativement les conditions, les effets et la dissolution(mariage formel)

Enfin, on a emprunté la théorie du changement social.

Pour le sociologue Guy Rocher, le changement social correspond à « toute transformation observable dans le temps qui affecte d'une manière qui ne soit pas que provisoire ou éphémère, la structure ou le fonctionnement de l'organisation sociale d'une collectivité donnée et modifie le cours de l'histoire ». Il caractérise les sociétés modernes, touche les structures mêmes de la société en modifiant par exemple la population active avec la montée du travail féminin ou le déclin du monde paysan. Ces bouleversements touchent les modes de vie avec de nouvelles habitudes de consommation qui se mettent en place mais aussi les valeurs, les traits culturels des individus.

#### **2.4.Mise au point et rédaction finale**

Une fois toutes les informations et données mises au point, et c'est après les avoir triées que la rédaction de l'ouvrage était établie. La rédaction s'est achevée avec une mise au point finale du comité de relecture.

#### **2.5.2.5-Approche et outils théoriques portant sur le thème :**

Nous verrons dans cette section les notions du concubinage

##### **2.5.1. Le concubinage :**

###### **2.5.1.1 : Historique**

Étymologiquement, **concubin** signifie « celui qui couche avec ». Selon l'approche juridique le terme de **concubinage** désigne la situation juridique d'un couple de fait formé de deux personnes adultes qui vivent ensemble de façon durable et notoire sans avoir célébré leur union de façon officielle.

Ce terme a pendant longtemps eu un caractère péjoratif : par exemple, en France au début du XX<sup>e</sup> siècle le concubinage était considéré comme propre aux femmes de mauvaise vie et le Code civil lui a été longtemps défavorable (la donation entre vifs était interdite entre concubins jusqu'en 1981).

Le concubinage fut prôné par divers courants philosophiques et politiques de la mouvance libertaire à partir du XIX<sup>e</sup> siècle (notamment par les anarchistes), appelant à refuser le mariage, institution jugée illégitime par ces courants.

Historiquement, les termes d'union libre et de concubinage étaient assez similaires, renvoyant tous deux à une situation d'exception. Lorsque cette situation était tolérée par la loi, on admettait que les concubins puissent vivre en « union libre », l'absence d'interdit ayant pour corollaire l'absence totale de reconnaissance par une quelconque autorité publique.

Il convient désormais de distinguer le concubinage, qui fait l'objet d'une définition dans bon nombre de législations, et auquel sont alors attachés des effets juridiques (et parfois même sociaux et fiscaux), de l'union libre, qui demeure une situation non prévue par le droit et dont nul ne peut se prévaloir auprès d'une quelconque autorité administrative.

Dans bon nombre de législations, l'existence d'une communauté de vie durable entre deux adultes vivant maritalement sera qualifiée de concubinage et générera les effets juridiques correspondant à cette situation, parfois même à l'insu des intéressés.

### **2.5.1.2. Les éléments constitutifs du concubinage :**

#### **2.5.1.2.1. La cohabitation**

L'élément essentiel sinon le plus important du concubinage, c'est la cohabitation. Ce dernier, doit être stable et d'une certaine durée. La cohabitation est un devoir résultant directement des concubinages. En tant que couple de sexe différent, les concubins partagent le même lit d'où existence des relations charnelles qui est un élément déterminant de la relation. Le concubinage n'est tout de même pas un état constitutif d'infraction au regard du droit malgache.

#### **2.5.1.2.2. La vie en commun**

Le caractère libre qui est volontiers attribué à cette forme d'union résulte essentiellement de l'absence de statut juridique. En effet, les concubins ne se voient pas imposer de devoirs et d'obligation. Le bénéfice de cette qualité se s'entend que lorsque le couple présente un caractère stabilité et de continuité.

## **CHAPITRE 2: PRESENTATION DU TERRAIN**

Dans ce chapitre nous allons voir en premier lieu l'historique de l'université d'Antananarivo et en second lieu l'histoire de la cite d'ankatso1 et sa gestion.

### **Section I : Historique de l'université d'Antananarivo :**

Le trajet a été long pour arriver à ce stade actuel et beaucoup reste à faire pour renforcer la place de l'université d'Antananarivo dans la région Sud-Ouest de l'Océan Indien, au sein du continent africain et dans le concert des Nation. Une rapide récapitulative a été faite, et qui nous permet de distinguer trois(03) étapes :

Période précoloniale et colonial :

11decembre 1896 : Création de l'Ecole de Médecine de Befelatanana ;

1941 : Organisation des cours de licence et de capacité en droit (relevant de la Faculté de Droit d'Aix-Marseille en 1948) ;

16 décembre 1955 : création de l'Institut des Hautes Etudes composé de deux(02) Ecoles Supérieurs (Droit et sciences) ;

Aout 1959 : Organisation d'un stage en pharmacie ;

Octobre 1959 : Ouverture de l'Ecole Supérieur des lettres.

Période de l'indépendance :

27juin 1960 : création d'une F.N.E.S (Fondation Nationale de l'Enseignement Supérieurs, CHARLES DE GAULE) ;

1960 : Création de l'Ecole Nationale d'Administration Malgache (ENAM) aujourd'hui autonome ;

14 juillet 1961 : Création d'une Ecole National des travaux Publics ;

1964 : Création de l'Institut national des télécommunications et des Postes ;

1965 : Création du Laboratoire Radio-isotopes ;

16 juin 1973 : Création de l'Université de Madagascar et des Etablissements d'Enseignements Supérieur ;

04 avril 1977 : Création des six(06) Centres Universitaires Régionaux(CUR), Démocratisation de l'Enseignement de l'Université autonome dans chaque Faritany ;

1988 : Les CUR sont devenus des Universités autonomes qu'on appelle « Université de Madagascar » et a cédé la place à « Université d'Antananarivo » ;

17 juillet 1992 : Nouvelle création des Universités de Madagascar pour répondre à la nouvelle donnée qui s'inscrit dans le cadre de l'amélioration de la qualité de l'Enseignement (AUTONOMIE et OUVERTURE) ;

11 avril 1992 : Fixation de l'organisation et du fonctionnement des Universités et des Etablissements supérieur.

## **Section II : La cité universitaire d'Ankatso I**

### **II-1 : Localisation**

Toutes les cités « U » ont une situation géographique excentrée de la ville. Par exemple la cité « U » d'Ankatso I, est Ambohipo se situe le plus proche de l'Université d'Antananarivo c'est-à-dire dans le campus Universitaire d'Ambohitsaina à deux(02) ou à trois(03) km de la ville.

### **II-2 : Cadre historique :**

Suite à la construction de l'Université de Madagascar en 1959 /1960(Fondation de Gaule) au campus Universitaire d'Ambohitsaina, le Centre des Œuvres Universitaire de Madagascar(COUM) a été créé en 1962 par Décret N°62-410 en date du 09Août 1962 et implanté à Ankatso. La cité universitaire d'Ankatso I a été créée en 1963 avec 576 chambres en dur. Son administration jusqu'en 1972 a été assurée par les français c'est la date à laquelle elle a été confiée à l'Etat Malgache. Au fil des années, suite à l'augmentation des nombre d'étudiants à fréquenter les différentes facultés le nombre des chambres s'est avéré insuffisant. De ce fait, des hangars cloisonnés en 72 chambres furent aménagés par la suite. Fermé en 1990, le restaurant appelé Resto « U », à l'initiative des étudiants, a été réhabilité et transformé en 74 chambres en 1992. Quelques années après, la lingerie, les ateliers, le BLP et les caves furent aussi à leur tour aménagés et transformés en chambres.

### **II-3.Organisation**

En totalité la cité universitaire Ankatso I compte 980 chambres est partagées comme suit :

Atelier nommé Harlen : 05 chambres ;

Blocs dur : 576 chambres ;

BLP, ancien bureau du CROUA réhabilité : environ 20 chambres ;

Bloc sérénité : 24 chambres ;

Caves aménagés : 135 chambres ;

Hangar : 72 chambres.

Lingerie : 06 chambres ;

Resto aménagé : 74 chambres ;

### **II-4.Le CROUA**

#### **Missions et Structure :**

Le CROUA est chargé de gérer l'ensemble des activités dites des œuvres universitaires à savoir : le logement des Etudiants, la Restauration et la médecine préventive et curative. En d'autres termes, le CROUA a une lourde mission d'aider et d'accueillir des Etudiants concernés (résidant) et ayant droit face aux contraintes de la vie estudiantine, notamment par des services (prestations) et par un cadre de résidence ce qui permettent leurs études ;

Le CROUA est dirigé par un directeur nommé par Décret pris en conseil des ministres ayant rang de directeur de ministère.

La direction du CROUA comprend trois (03) départements :

Un département Administratif et financier

Un département Médico-social

Un département de l'intendance des cités Universitaires

En ce qui concerne seulement, le département de l'intendance des cités Universitaires, il est chargé de :

La coordination des activités entreprises dans les sept(07) cités d'Antananarivo (propreté de l'environnement, maintenir de l'ordre et la sérénité des lieux,...) ;

L'organisation du fonctionnement et le contrôle de la commission d'attribution (nouvelles demandes) et la réattribution (renouvellement de chambres) de logement ;

Assurer et maintenir les relations avec les Etudiants (conseil et orientation, résolution des problèmes spécifiques ou litiges,...).

***DEUXIEME PARTIE: LES RESULTATS DES***  
***ENQUETES***

## PARTIE II : LES RESULTATS DES ENQUETES

### **CHAPITRE I : LES FACTEURS EXPLIQUANT DU CONCUBINAGE:**

Nombreux sont les facteurs qui poussent les étudiants au concubinage mais durant notre enquête, deux principaux facteurs ont été identifiés, à savoir : les facteurs socio culturels et les facteurs économique.

#### **A-Facteur socioculturel**

Le tableau ci-dessous montre la répartition par âges et par sexe des concubins enquêtés

**Tableau 2: Répartition par âge et par sexe des concubins enquêtés**

CLASSE D'AGES	Sexe			
	M	%	F	%
19 à 22 ans	1	6,66%	3	20%
22 à 25ans	6	40%	5	33,33%
25 à 28 ans	6	40%	4	26,26%
28 à 31 ans	2	13,33%	3	20%
Totaux	15	100%	15	100%

Source : Enquête personnelle, octobre 2014

D'après ce tableau, 40% des hommes enquêtés sont d'une classe d'âge de 22 à 28 ans, et 6,66% d'entre eux sont d'une classe d'âge de 19 à 22 ans. Pour les femmes, 33,33% représentent la classe d'âges de 22 à 25 ans ; 26,26% sont issus d'une classe d'âge de 25 à 28 ans ; 40% restants représentent la classe d'âge de 19 à 22 ans et de 28 à 30 ans.

Nous venons de voir la répartition des concubins par âge et par sexe, nous allons voir maintenant le phénomène de concubinage selon l'origine ethnique des enquêtés.

**Tableau 3: répartition du concubinage par âge et selon leur origine ethnique**

AGE \ Origine	A	Pourcentage	B	Pourcentage
] 18 à 22]	4	20%	5	50%
[22 à 27[	12	60%	3	30%
[27 à 31[	4	20%	2	20%
Total	20	100%	10	100%

Source : Enquête personnelle, octobre 2014

A : Originaire de la province

B : Originaire de la haute terre

Ce tableau montre, 67% des concubins enquêtés sont originaires de la province. Seul 33% des concubins sont originaires de la haute terre.

**Tableau 4 : Répartition des concubins par âge et selon leur religion**

Religion \ Age	] 18 à 22]	[22 à 27[	[27 à 31[	Total	Pourcentage
Chrétienne	4	5	1	10	33,33
Musulmane	4	10	2	16	53,33
Autres	2	1	1	4	13,33
Total	10	16	4	30	100

Source : Enquête personnelle, octobre 2014

Ce tableau nous montre que 53,33% des concubins sont de la religion Musulmane. 33,33% des enquêtés représentent les concubins de la religion chrétienne. Et 13,33% ont une autre religion.

**Tableau 5: Répartition des couples concubins selon le facteur de concubinage**

Nombre d'individu enquête	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C1 0	C1 1	C1 2	C1 3	C1 4	C1 5	Totaux
<b>Facteurs</b>																
La peur d'engagement et la responsabilité après mariage		X	x			X		x	X		x		x	x	x	9
La solitude (Besoin d'une présence humaine)	X						x			x						3
Problème d'accord parental	X		x		X			x			x			x		6
Prendre le temps de bien se connaître avant le mariage		X		x		X	X	x		x		x	x	x	x	10
Culture et race		X		x		X		x		x	x		x		x	8

Source : Enquête personnelle, octobre 2014

Ce tableau nous montre que les facteurs qui poussent les étudiants à pratiquer le concubinage sont nombreuses mais le plus évoqués sont : en premier le facteur de temps, de bien se connaître avant le mariage, le second la peur d'engagement et la responsabilité, le troisième c'est la culture et la race

## B- Les facteurs économiques

**Tableau 6: Répartition d'enquête selon leur ressource de financement**

Source de financement	Effectifs concubins	Pourcentage (%)
Parents	10	33,33
Famille	4	13,33
Personnel	2	6,66
Conjoint	14	46,66
Totaux	30	100%

Source : Enquête personnelle, octobre 2014

Cette partie présente les résultats de l'enquête, effectuée au sein de notre zone d'étude. A travers ce résultat deux grands phénomènes sont découverts à savoir : les facteurs expliquant du concubinage et effets du concubinage étudiantin.

D'après ce tableau, nous remarquons que la majorité de nos enquêtés sont financés par leur conjoint soit 46,66%. 33,33% représentent les concubins financés par leurs parents. 6,66% évoquent le pourcentage des concubins qui s'autofinancent. Le 13,33% restant quant à eux, ont une source de financement provenant de la famille.

**Tableau 7: Répartition des enquêtés selon la catégorie socio professionnelle de leur parent :**

Catégorie socio professionnelle des parents	Effectifs des Concubins	Pourcentage (%)
Cadre supérieur <sup>1</sup>	5	16,66%
Cadre moyen <sup>2</sup>	7	23,33%
Ouvrier <sup>3</sup>	14	46,66%
Autres <sup>4</sup>	4	13,33%
Totaux	30	100%

**Source : Enquête personnelle, octobre 2014**

Sur ce tableau, nous pouvons constater que 46,66 % des enquêtés sont issus des parents ouvriers. 23,33% sont issus des parents cadre moyen et 16,66% ont des parents cadre supérieur .13, 33% restant sont issus des parents ayant autre catégorie sociaux professionnel.

---

<sup>1</sup> Avocat, docteur, ministre, magistrat, inspecteur,

<sup>2</sup> Directeur, le simple fonctionnaire

<sup>3</sup> Agriculteur, Maçon,...

<sup>4</sup> Simple commerçant, gardien, serveuse...

**Tableau 8: Répartition des enquêtés selon la catégorie socioprofessionnelles des parents et leurs sources de financement**

CSP \ Source financière	Parents	Familles	Conjoint	Personnels	Total
Parents					
Cadres Supérieurs	5	0	0	0	5
Cadre moyen	1	0	4	2	7
Ouvrier	2	3	9	0	14
Autres	2	1	1	0	4
Total	10	4	14	2	30

Source : enquête personnelle, Octobre 2014

La totalité des concubins issus des parents cadre supérieurs sont financés par leurs parents. Tandis que, 4/7 des concubins issus des parents cadre moyen sont financés par leurs conjoints. Une bonne majorité des concubins issus des parents ouvriers sont financés par leurs conjoints et la moitié des concubins issus des parents ayant d'autre catégorie socioprofessionnelle sont aussi financés par leurs parents.

### **Conclusion partielle :**

Cette partie présente les résultats de l'enquête, effectuée au sein de notre zone d'étude .A travers ce résultat deux grands phénomènes sont découverts à savoir : les facteurs expliquant du concubinage et effets du concubinage étudiantin.

## CHAPITRE II- LES EFFETS DU CONCUBINAGE

Comme tous les phénomènes le concubinage présente des effets.

### **A-Effet positif :**

Comme nous avons évoqué dans le précédent chapitre, le problème financière est le principal cause du concubinage. En effet, vivre à deux sous le même toit réduit de façons considérable les dépenses mensuels, a l'exemple de la nourriture, logement, l'électricité et autre dépense incontournable à la survie. Le concubinage facilite aussi l'entraide entre les 02 compagnons. Le soutien mutuel entre les deux cohabitant ne reste donc pas sur le plan financier mais surtout sur le plan moral, physique, sur les études, les tâches ménagères et autres.

La connaissance mutuelle des compagnons figures aussi parmi les points forts du concubinage. L'expérience du concubinage durant le parcours estudiantine d'un couple constitue une bonne base pour leur vie future. L'un ou l'autre a donc suffisamment du temps de savoir si son conjoint est exactement la personne qu'il ou elle voulait au futur. La décision de passer au mariage est ainsi une décision prise dans le larde du temps. Par conséquent, il est prouvé que la quasi-totalité des couples qui se divorce sont des couples qui n'ont pas eu le temps de concubiner avant le mariage.

### **B-Effet négatif :**

Le revers du concubinage peut être regroupé en trois points :

Primo, à défaut du mariage civil le concubinage est une vie de couple comme tous les autres. Cela veut dire que la mauvaise surprise d'une grossesse non planifié est un risque quotidien dans le concubinage. Ainsi, dans la plupart des cas la concubine a recours à l'avortement sans penser aux effets néfastes de son acte ; par peur de la réaction de ses parents, pour ne pas mettre en péril ces études et son carrière, et enfin par souhait de mettre au monde un enfant désiré.

Secundo, l'entretien de la vie de couple et du foyer proprement réclame beaucoup de responsabilité, cela dit qu'il faut une certaine maturité pour pratiquer le concubinage. Pour certains, la conjugaison de sa double vie en tant que concubin(e) et étudiant(e) est un véritable calvaire dans cette situation, la personne est toujours tenter de sacrifier ces études.

Le concubinage est donc la double vie le concubinage et les études n'est donc pas forcément pour tous ces adeptes.

Tertio, le concubinage emmène un conflit entre les parents et les étudiants concubins. Ce dernier pense qu'ils sont assez matures pour prendre ces propres décisions. En effet en cas de non acceptation de certain de leur décision par leurs parents, ils évoquent une attitude de désobéissance.

## **TROISIEME PARTIE: LES DISCUSSIONS**

## PARTIE III : LES DISCUSSIONS :

### I-Au niveau des facteurs Socioculturels

#### Tradition

La société malgache est une société à tradition orale ce qui fait qu'auparavant le lien entre deux couples se base par la confiance, par un contrat verbal. De plus le niveau d'instruction est encore faible à cette époque. Si tel est le cas du concubinage à l'époque de la société ancienne, les jeunes d'aujourd'hui continuent toujours de pratiquer ce mode de vie, et ceci n'est ni à cause de niveau d'instruction ni à cause d'une confiance mais par peur de l'engagement du mariage. D'ailleurs, le concubinage constitue un moyen pour les jeunes de se reconnaître mutuellement d'où l'expression « fampizaha jery ».

Durant la société traditionnelle, le concubinage est surtout pratiqué par les religions ancestrales mais les autres religions interdisent toutes formes de relation de couple non uniformisé par le mariage. Mais cela n'empêche pas les jeunes d'aujourd'hui de pratiquer le concubinage. Ces différentes idées nous emmènent à discuter le résultat de l'enquête : 53,33% des concubins sont de la religion musulmane cela peut s'expliquer par l'importance que les musulmans portent au mariage religieux appelé « NIKA », par rapport au mariage civil qui reste pour eux un passage de vie de couples non obligatoire. A leurs yeux le mariage civil n'est qu'un symbole administratif nécessaire pour réclamer certains Droits liés aux preuves de mariage. 33,33% des enquêtés représentent les concubins de la religion chrétienne. Et 13,33% ont une autre religion.

Outre la religion, l'origine ethnique est aussi l'un des facteurs expliquant du concubinage. Selon nos résultats, 67% de nos enquêtés sont originaires de la province. Ce fait est de nature ancestral, les originaires côtiers ne songent à se marier qu'à partir de leur trentaines d'années ou après la naissance du premier enfant. Malgré tout quelques événements tels que les fiançailles, le nikah<sup>5</sup>, la présentation au parent peuvent préalablement avoir lieu.

Contrairement, il est fréquent que les gens de haut plateau se marient dès leur 18 ans ce qui explique donc nos faibles taux de 26,66% des couples hautes terres concubins.

2 couples sur 15 que nous avons enquêtés est constitués de moitié côte moitié haute terre, il reste en concubinage par ce que l'une ou l'autre qui vient de la province ont du mal à accepter de se marier avant l'âge qu'il ou elle en a l'habitude de voir. Le tableau 05 nous a résumé les

---

<sup>5</sup> Mariage religieux en musulman

facteurs principaux du concubinage. On a découvert à travers ce résultat que les jeunes concubins actuels ne se précipitent pas de se marier. Il affirme leur décision par la capacité de vivre sous le même toit sans engagement l'un envers l'autre, c'est donc l'individualisme. C'est à dire que les concubins devenant plus libres de choisir ces actes et ces comportements indépendamment aux effets du mariage (devoir de fidélité, devoir de responsabilité, devoir de secours d'aide et d'assistance).

L'âge légale d'un individu malgache est de 18ans, malgré cette lois en vigueur les jeunes actuels ne semblent pas avoir la maturité de respecter les discernements du mariage qu'à partir de 28 ans contrairement à la société traditionnel où tout est organisé par les parents dès les jeunes âges, ne laissant ainsi place au concubinage. Ce qui confirme la théorie individualisme.

### **Interaction**

A la cité universitaire d'Ankatso I, les habitants sont solidaires entre eux, ce qui favorise la cohésion sociale. Les jeunes sont plus proche les un des autre, ils font toujours quelque chose ensemble, de ce fait l'interaction va entraîner à la déclaration d'amour et cela amené à un sentiment d'attachement mutuelle d'où la décision de vivre ensemble pour partager la même vie, dormir ensemble, partager le même repas comme 2 personnes mariée officiellement.

### **Mondialisation**

L'évolution de l'NTIC ou Nouvelle technologie de l'information et de la communication émet une diffusion de culture de toute sorte qui conduit à la transformation culturelle de la société contemporaine. L'intégration massive de la culture extérieure et l'influence de ce culture véhiculée par la masse médias. Par conséquent, il est facile pour les jeune d'aujourd'hui de pratiquer ce phénomène de concubinage.

Vu la crise qui passe dans pays actuellement, la vie devient de plus en plus difficile à cause des inflations ; les conditions économiques insuffisantes ne permettent pas encore au jeunes de ce marié et de satisfaire leurs besoins fondamentaux. Le concubinage est comme une stratégie de survie face aux difficultés économiques, c'est la raison pour laquelle ils préfèrent se mettre en concubinage et que ceci leurs permet de réduire leurs dépenses. La

plus part d'entre eux partagent leurs dépenses et contribuent ensemble aux charges du ménage comme tout autre couple même si ; les raisons sont nombreuses, il reste évident que l'argent joue un rôle non négligeable dans la propension de nos compatriotes à se mettre en concubinage.

### **Logement**

Les nouveaux étudiants venus dans les cités rencontrent parfois un problème sur le logement. Les conditions économiques défavorables ne leur permettent pas de louer un logement, donc face à cela, les jeunes pratiquent le concubinage pour résoudre leurs problèmes et pour avoir des résidences gratuitement et ceci concerne surtout les filles.

Ce résultat d'enquête de terrain confirme alors les hypothèses que l'on a évoqué dans l'introduction tels que :

- Le concubinage est un mode d'initiation à la vie de couple légale;
- Les étudiants se précipitent dans le concubinage faute des moyens financiers

**Les étudiants pratiquent le concubinage pour échapper à la solitude et aux problèmes psychologiques causés par la misère de la vie quotidienne :**

## CONCLUSION

En guise de conclusion, la préoccupation centrale de ce présent travail a été de découvrir les facteurs explicatifs de la pratique du concubinage et ses effets. Nombreux sont les facteurs qui poussent le phénomène du concubinage. Mais l'analyse de résultats de nos enquêtes a marqué deux principaux facteurs dont les facteurs socio culturels et les facteurs économiques. Sur le plan socioculturels, la tradition, l'origine ethnique, la religion sont les facteurs qui poussent les étudiants à la concubinage. la majorité des concubins se donnent à ce mode de vie par peur de l'engagement du mariage. Les facteurs économiques sont fortement liés à la situation socio professionnel des parents des concubins. La majorité des étudiants qui pratiquent le concubinage pensent à soustraire leur dépense de façons à ce que chacun participe de son mieux à la charge mensuel. D'autre coté le concubinage présente aussi quelque point négative tels que la négligence de l'étude, la désobéissance au parent, ainsi que la grossesse précoce et l'avortement.

## **BIBLIOGRAPHIE :**

### **OUVRAGES GENERAUX :**

1-BASTIDE (Roger), « ACCULTURATION et DIFFUSIONNISME », Encyclopédie Universalis (corpus 1), page 114

2-CLAUDE(R), **initiation à l'anthropologie**, Editions Hachette, Paris 1995

### **OUVRAGES SPECIFIQUES**

3- HESS-FALLON Brigitte et SIMON Anne-Marie, Droit de la famille, 7ème édition, Sirey 2009

4-Paul Chanier, *Du caractère du concubinat et de ses effets*, 1892.

5-RAZAFINDRAZAKA( Lalao Gisèle), *Le sort des biens lors de la rupture d'un Concubinage*.

6-René LANDRE, Le concubinage 1921

### **WEBOGRAPHIE :**

- [www.coboulo.com/concubinage](http://www.coboulo.com/concubinage)
- [W.w.w.Juritravail.com/lexique/Concubinage](http://W.w.w.Juritravail.com/lexique/Concubinage)

### **Documents**

- La femme, la société et le droit malgache
- ENCARTA 2009 : Définition du concubinage
- UNIVERSALIS : 2011 : Le concubinage

# TABLE DES MATIERES

REMERCIEMENTS

SOMMAIRE

INTRODUCTION..... 1

*PARTIE 1: CADRE METHODOLOGIQUE*

*Chapitre 1: Méthodologies de recherche* ..... 3

1. MATERIELS ..... 3

1.1. Les types de données collectées ..... 3

1.2. Les matériels utilisés ..... 3

2. METHODE ..... 4

2.1. Outils et méthodes de collecte des données ..... 4

**2.1.1.** Technique d'échantillonnage ..... 4

2.2. Exploitation des données recueillies ..... 5

2.3. Méthodes d'analyse ..... 5

2.4. Mise au point et rédaction finale ..... 6

2.5. Approche et outils théoriques portant sur le thème : ..... 6

**2.5.1. Le concubinage :** ..... 6

CHAPITRE 2: PRESENTATION DU TERRAIN ..... 8

Section I : Historique de l'université d'Antananarivo : ..... 8

Section II : La cité universitaire d'Ankatso I ..... 9

II-1 : Localisation ..... 9

II-2 : Cadre historique : ..... 9

II-3.Organisation ..... 10

II-4.Le CROUA ..... 10

*DEUXIEME PARTIE: LES RESULTATS DES ENQUETES*

CHAPITRE I : LES FACTEURS EXPLIQUANT DU CONCUBINAGE: ..... 12

A-Facteur socioculturel.....	12
B- Les facteurs économiques .....	15
CHAPITRE II- LES EFFETS DU CONCUBINAGE .....	18
A-Effet positif :.....	18
B-Effet négatif :.....	18
TROISIEME PARTIE: LES DISCUSSIONS	
I-Au niveau des facteurs Socioculturels .....	20
CONCLUSION .....	23
BIBLIOGRAPHIE	
TABLE DES MATIERES	
ANNEXES	

## **ANNEXE1 : LISTE DES TABLEAUX**

<b>Tableau 1: Répartition de la population d'enquête .....</b>	<b>5</b>
<b>Tableau 2: Répartition par âge et par sexe des concubins enquêtés .....</b>	<b>12</b>
<b>Tableau 3: répartition du concubinage par âge et selon leur origine ethnique .....</b>	<b>13</b>
<b>Tableau 4 : Répartition des concubins par âge et selon leur religion .....</b>	<b>13</b>
<b>Tableau 5: Répartition des couples concubins selon le facteur de concubinage .....</b>	<b>14</b>
<b>Tableau 6: Répartition d'enquêté selon leur ressource de financement .....</b>	<b>15</b>
<b>Tableau 7: Répartition des enquêtés selon la catégorie socio professionnelle de leur parent : .....</b>	<b>16</b>
<b>Tableau 8: Répartition des enquêtés selon la catégorie socioprofessionnelles des parents et leurs sources de financement.....</b>	<b>17</b>

## **ANNEXES**

## QUESTIONNAIRE

### 1) Etat civil :(

- ❖ Age (taona) :
- ❖ sexe (
- ❖ Région (faritany) :
- ❖ Religion (Finoana) :

2) Dans quel département êtes-vous inscrit? (« Département » inona no misy ianao ?

3) Vous êtes en quelle Année d'étude ? (Taom-pianarana faha firy ianao izao ?)

4) Sortez-vous avec quelqu'un ? Si non pourquoi ? (Miaraka amin'olona ve ianao ? raha tsia inona no antony ?)

5) Vivez –vous ensemble sous le même toit? Si non pourquoi ? (Miara mipetraka ve ianareo ? raha tsia inona no antony)

6) Si oui, est- il (elle) un(e) étudiant(e) ou un travailleur ? (Raha eny ,mpianatra ve sa mpiasa ?)

7) si c'est un étudiant, dans quelle filière est-il inscrit ? (Raha mpianatra, inona no tarandra arahiny ?)

Si travailleur, où travaille-t-il (elle) ? (Raha mpiasa, miasa aiza ?)

8) Depuis quand êtes-vous ensemble? (Nandritra ovina no fiarahanaro ?)

9) Vous vous êtes rencontrés où ? (Taiza ianareo no nifankahita ?)

10) Est-ce qu'il (elle) est de même région que vous ? (Iray faritany aminao ve izy ?)

11) Est-ce qu'il (elle) est de même Religion que vous ? (Mitovy finoana ve ianareo ?)

12) Qu'est qui vous a poussé à sortir avec quelqu'un ? (Inona no nanosika ianao niaraka amin'olona ?)

13) Envisagez-vous d'avoir des enfants ? (Manana heritreritra hiteraka ve ?)

14) Est-ce que vos familles sont déjà au courant de votre relation ? si oui pourquoi ? si non pourquoi ? (Efa niseho tamin'ny fianakaviana ve ? Raha eny inona ny antony ? Raha tsia inona ny antony ?)

15) Comment vos entourages et vos confrères religieux trouvent-ils votre relation ? (Ahoana ny fijeriny mpiaramonina sy ny mpiara-mivavaka momban'ny fiarahanareo ?)

16) Est ce que votre relation ne vous empêche pas d'étudier ? (Tsy manakana ny fianaranao ve ny fiarahanareo ?)

17) Qui vous finance dans vos études ? (Iza no miantoka ny fianaranao ?)

18) Quelle est la fonction de vos parents ? (Inona ny asan'ny Ray-aman-dreninao ?)

19) Selon vous, il y a-t-il des bienfaits de sortir en concubine durant les années d'études ?

Si oui lesquels ? Si non pourquoi ? (Araka ny hevitrao ,moa ve misy lafitsaran' ny tokantrano maso mandritra ny taom-pianarana ?)

# CURRICULUM VITAE ET RESUME

Nom : ANDRIAMANDINY

Prénom : Tasmine Erica

Date de naissance : 01 Aout 1992

E-mail :ericatasmine@gmail.com

Adresse : Porte 359A CU ankatsol

Titre du mémoire : « Contribution à l'étude du concubinage dans la vie estudiantine : cas de cité d'ankatsol ».

Rubrique épistémologique : Sociologie de la famille

Nombre de pages :

Nombre de tableaux : 08

## **RESUME :**

A partir de l'analyse de notre étude, nous pouvons tirer que par rapport aux originaire de la haute terre ce sont les étudiants concubins originaire de la province qui pratiquent surtout le phénomène de concubinage. Ce dernier est incité par 2 facteurs fondamentaux à savoir le facteur socioculturel et facteur économiques. Le facteur socioculturel est lié tout d'abord à l'âge, pour les hommes c'est l'intervalle d'une classe d'âge de 22 à 28 ans représente 80% des hommes enquêtés pratique essentiellement le concubinage, mais pour les femmes la plupart des concubines sont dans l'intervalle de classe d'âge de 22 à 25ans ;ensuite par rapport aux autres religions c'est les concubin de la religion musulmane sont le plus attiré de ce phénomène .En effet, les concubins au sein de leur ménage rencontrent souvent des avantages et des difficultés.

Mots clés : Le concubinage, l'union libre, la famille, le couple, le mariage

**Encadreur :** Docteur Ranaivoarison Guillaume Andiamitsara