TABLE DES MATIERES

INTRODUCTION GENERALE----------7

CHAPITRE1:PRESENTATION DU PROJET----------8

1. INTRODUCTION : ---------- ----------9

2. PRESENTATION DE LA SOCIETE:----------9

3. PRESENTATION DU PROJET : ---------- ---- ----------9

4. CRITIQUE ET SOLUTIONS:---------- ----------10

4.1 Critique de l'existant : ----------11
4.2 La solution proposée: ----------11

5. CONCLUSIONS : ----------12

CHAPITRE2 : CONCEPTION DE L'APPLICATION----------13

1. INTRODUCTION : ----------14

2. UML POUR LA MODELISATION DU SYSTEME: ----------14

3. Présentation des acteurs et leur rôle : ----------14

4. Diagramme de package : ----------15

5. Les cas d'utilisation : ----------16

5.1 MODELE Etudiant : ----------16
5.2 MODELE Enseignant : ----------16
5.3 MODELE Fonctionnaire : ----------17
5.4 MODELE Doyen : ----------17
5.5 MODELE Administrateur : ----------18

6. Diagrammes de Séquence : ----------18

6.1 Authentification : ----------18
Scénario normale----------19
1er Scénario alternatif----------19

6.2 Demander document pour l'étudiant : ----------20
Scénario normale----------20
1er Scénario alternatif----------21

7. Diagramme de classes : ----------21

8. Conclusion : ----------21

Chapitre3 Application : ----------22

1. Introduction : ----------23

2. L'environnement de développement: ----------23

3. LOGICIELS UTILISES : ----------23

ADOBE DREAMWEAVER----------23
ADOBEFLASH----------24
JAVASCRIPT----------24
WAMPSERVER----------24
MYSQL----------25

4. Les principales interfaces graphiques : ----------25

5. CONCLUSION:----------33

CONCLUSION GENERALE----------34

BIBLIOGRAPHIE----------35

WEBOGRAPHIE----------36

Liste des figures

Figure 1: diagramme de package

Figure 2: diagramme de cas d'utilisation pour l'étudiant

Figure 3: diagramme de cas d'utilisation pour l'enseignant

Figure 4: diagramme de cas d'utilisation pour le fonctionnaire

Figure 5: diagramme de cas d'utilisation pour le doyen

Figure 6: diagramme de cas d'utilisation pour l'administrateur

Figure 7: Diagrammes de séquences, l'authentification

Figure 8: diagrammes séquences demande doc pour l'étudiant

Figure 9: diagramme de classes

Figure 14: Interface doyen

Figure 16: interface enseignant

Figure 18: interface fonctionnaire

Figure 21: interface administrateur

Introduction générale

Aujourd'hui l'informatique joue un rôle très important dans tous les domaines, et son rôle principal est de faciliter la vie quotidienne des êtres humaine pour gagner le temps dans les travaux simple ou compliquer.

Dans ce contexte les responsables de la faculté des sciences Ben M'Sik cherche un site web qui facilite la communication entre les services de la faculté et les étudiants, les enseignants et les fonctionnaires.

Le présent rapport, est composé de quatre chapitres structurés comme suit:

- Dans le premier chapitre, je vais présenter la société, le cahier de charge et l'objectif de ce projet.

- Le deuxième chapitre sera consacré à l'étude de l'existant, des critiques et des solutions proposées, l'analyse des besoins et à la conception de ce projet.

- Le troisième chapitre, présente l'implémentation de l'application, avec un aperçu sur les interfaces proposées en décrivant l'environnement matériel et logiciel.

CHAPITRE1:

PRESENTATION DU PROJET

1. Introduction:

Dans ce chapitre, je commence par une présentation de la société, lieu de ce stage. Ensuite, je définis le cahier de charge et les objectifs à atteindre de ce projet. En étudiant l'existant et ces critiques et je propose des solutions possibles.

2. Presentation de la société:

La société Group IZA est créée en 2000 elle offre des solutions performantes selon une approche service et qualité. Sa stratégie est d'assoir ses efforts techniques de façon à accompagner ses clients avec efficacité et pérennité dans leur besoins fonctionnels et leurs choix informatique, sa mission dans la sécurité et surveillance, le contrôle d'accès, la création des sites web, les systèmes d'alarme et les systèmes de détection d'incendie.

3. Présentation du projet:

-L'objectif général d'un site portail est d'offrir un point d'entrée unique et reconnu vers les informations et des contenus dont les internautes ont besoin.
Etant une interface universelle, le portail doit répondre à cette question classique : **comment trouver l'information dont j'ai besoin sur l'Internet et de la manière la plus simple**?
En particulier, le portail de notre établissement doit :

- Soulager l'administration des effectifs importants et auxquels cette dernière s'affronte aux périodes critiques (attestations, relevés, dérogations,..).
- Proposer des espaces virtuels et qui offrent des services respectant le type de l'usager et les fonctionnalités qui lui sont propres.
- Permettre l'accès public à notre portail et ainsi donner à notre établissement une image convenable.
- Offrir une interface ergonomique, interactive et conviviale.
- Respecter les rubriques et la structuration standards du web. Ainsi il doit offrir les services de base notamment :
  - Un annuaire très complet vers d'autres sites,
  - Un moteur de recherche paramétrable,
  - Différentes rubriques de contenus et d'actualité, etc.

- Des services interactifs de discussion en ligne, des abonnements à des mailing listes, etc.
- Des services métiers (Préinscription, inscription, différentes requêtes des étudiants,…etc.).

Ce site permettra de réaliser les opérations suivantes:

- Gérer l'inscription des étudiants et des enseignants.
- Gérer la consultation d'examen, les demandes d'attestation, relevés des notes et la demande dérogation.
- Gérer les activités des enseignants et de l'administration.
- Gérer les activités de la faculté.

En effet, ce site donne aux usagers la possibilité de s'inscrire, effectuer leurs demandes en ligne, et de recevoir une confirmation immédiate. En plus, les usagers peuvent consulter en ligne toutes les nouveautés de la faculté.

4. Critiques et solutions:

4.1 Critique de l'existant:

La faculté dispose d'un site web depuis 2010, et la solution actuelle à plusieurs défauts, posant ainsi des problèmes différents, à savoir:

- Les informations du site sont ouvertes à tout le monde.
- Manque d'espaces enseignant et administratif.
- Des erreurs au menu, et des liens inaccessibles.
- Toujours le site tombe en panne.
- Pas de sécurité, maintenance et mis à jour.

4.2 La solution propose:

Après avoir connaitre les déférents défauts dans le site actuel de la faculté des sciences Ben M'Sik.

La création d'un site web dynamique a pour but de valoriser l'image de la faculté. L'utilisation d'internet, comme segment de communication de masse, permet également de satisfait l'étudiant et tout autre utilisateur. Avec la transmission du haut débit, l'utilisateur ne perd pas beaucoup de temps s'il veut faire une demande d'un document, d'une manière très sécurisée.

Ce projet consiste donc à la mise en place d'un site Web dynamique qui gère toutes les activités de la faculté. Ceci est possible à travers des applications en ligne proposant ces diverses activités à l'utilisateur.

Ce site Web en ligne permettra d'offrir beaucoup de services à savoir :

- L'inscription au niveau de 1ér année, Licence, Master ou Doctorat,
- Recherche de produit à la bibliothèque,

Rapport-Gratuit.com

- Consultation d'emplois de temps et des examens,
- Faire une demande dérogation,
- Demander un document administratif,

Cette application Web permettra de cibler une nouvelle catégorie des étudiants (locaux et internationaux), et d'offrir une meilleure qualité de service en communication avec la Faculté.

Ce site devra contenir cinq interfaces séparées:

- **Partie Etudiant :** cette interface doit être accessible à n'importe quel étudiant inscrit et cherche des informations ou d'avoir une vision sur les activités de la faculté, d'effectue des demandes, télécharger l'emploi de temps ou le calendrier d'examen et aussi faire une demande dérogation.
- **Partie Enseignant :** cette interface doit être accessible aux enseignants qui sont inscrit et valider par l'administrateur pour effectuer des réservations des salles la saisie des notes la demande d'attestation de travail ou bien la demande d'autorisation de quitter le territoire.

- **Partie Fonctionnaire :** cette interface doit être accessible aux fonctionnaires qui sont inscrit et valider par l'administrateur pour effectuer des demande d'attestation de travail ou de salaire, congé ou autorisation de quitte de territoire ou attestation de vacation.

- **Partie Doyen :** la partie doyen contient tous les droits que d'étudiant et en plus le droit de valider les activités proposes.

- **Partie administrateur du site :** l'administrateur du site qui doit s'authentifier avec son login et son mot de passe à partir de la page d'accueil. Après son authentification comme administrateur, il pourra accéder à la page qui lui permettra de gérer les outils d'administration.

Le site affichera toutes les tâches qui peuvent être effectuées par l'administrateur qui pourra :

- valider les comptes des enseignants et les membres administratifs.
- Gérer des comptes : ajout ou suppression d'un compte. Chaque compte est caractérisé par le login, et le mot de passe.
- Valider les activités créées par les enseignants.

5. Conclusion:

A travers le cahier des charges qu'on a présenté ci-dessus, je comprends bien que l'interface web que je vais réaliser est un site web dynamique mais pour l'implémenter j'ai besoin d'une étude conceptuelle pour le développement. Cette étape donne une vision globale sur la société et les tâches que je dois réaliser afin d'éviter les problèmes existants et atteindre les objectifs désirés.

CHAPITRE2

CONCEPTION DE L'APPLICATION

Rapport-gratuit.com
LE NUMERO 1 MONDIAL DU MÉMOIRES

1. Introduction:

J'expose, dans ce chapitre, la solution conceptuelle que j'ai proposée du système à réaliser pour but de rendre flexible la tâche de la gestion. En d'autre terme, ce chapitre devrait répondre à la question : *comment faire* ?
J'ai conçu la phase de conception d'un système d'information qui nécessite des méthodes d'analyse au préalable. Il existe plusieurs méthodes d'analyse, la plus utilisée étant le langage UML.
Le langage de modélisation unifié(UML), est un langage de modélisation graphique à base de pictogrammes conçu pour fournir une méthode normalisée pour visualiser la conception d'un système. Il est couramment utilisé en développement logiciel et en conception orientée objet.

2. UML pour la modélisation du système:

Pour modéliser les fonctionnalités, que doit offrir ce système, j'ai choisi le langage UML.
UML étant un langage de conception et de développement d'un système d'information, représentant les interactions entre ses différents composants et d'en proposer une description formelle.
L'UML est le résultat de la fusion de précédents langages de modélisation objet : Booch, OMT, OOSE.
UML est à présent un standard adopté par l'Object Management Group (OMG).

3. Présentation des acteurs et leurs rôles.

Acteur	Rôle
L'etudiant	- L'inscription - Demande d'emploi de temps - Demande de calendrier d'examen - Demande de document - Demande derogation - Emprunter un livre
Enseignant	- Réserve rune sale - Saisir des notes - Demander une attestation de travail -Demander autorisation de quitter Territoire

Fonctionnaire	- Attestation de travail -Attestation de salaire -demande de congé -Autorisation de quitter territoire -attestation de vacation
Doyen	-valider les activités proposes
Administrateur	-valider les comptes enseignants et administratifs -Ajouter activités - valider les activités ajoutées par les enseignants -Ajouter un emploi de temps -Ajouter un calendrier d'examen -Ajouter un compte administrateur -Ajouter un compte de gestion dérogation

4. Diagramme de package

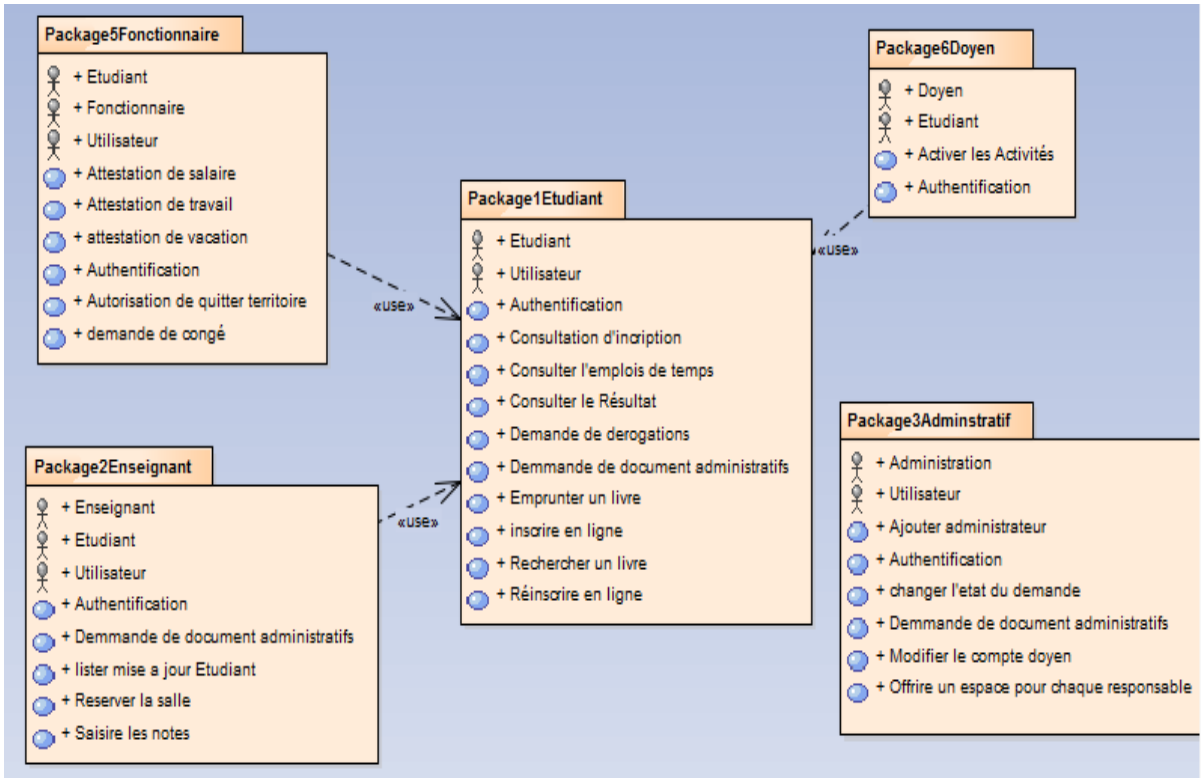
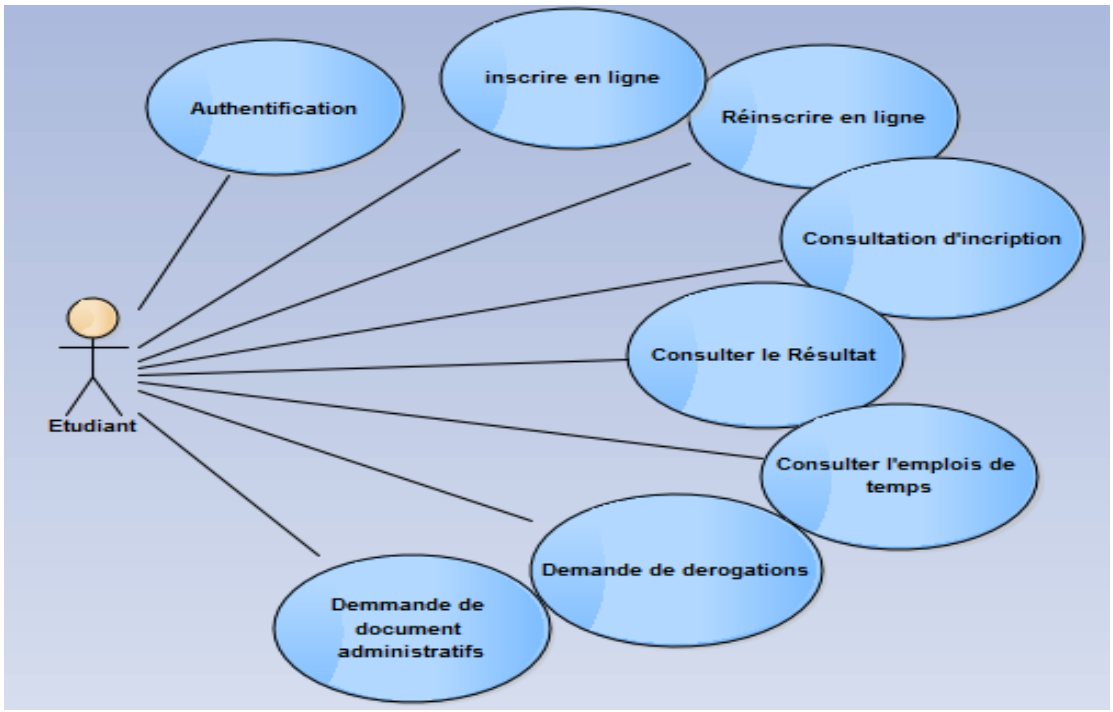


Figure 1 diagramme de package de tous les acteurs

5. Les cas d'utilisation

5.1 Modèle étudiant

Ce paquet comporte tous les cas d'utilisations des étudiants que nous avons développés et représentés dans un diagramme de cas d'utilisations (figure 2).



(Figure2) diagramme de cas d'utilisation pour l'étudiant

5.2 Modèle enseignant:

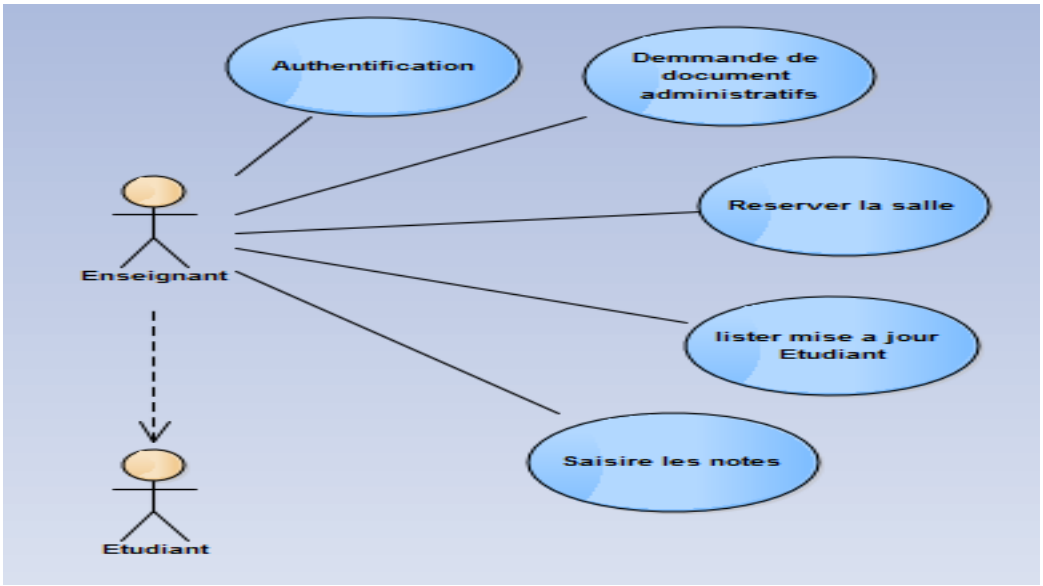


Figure 3 l'enseignant joue le rôle de l'étudiant et en plus des tache propre à lui.

5.3 Modèle Fonctionnaire

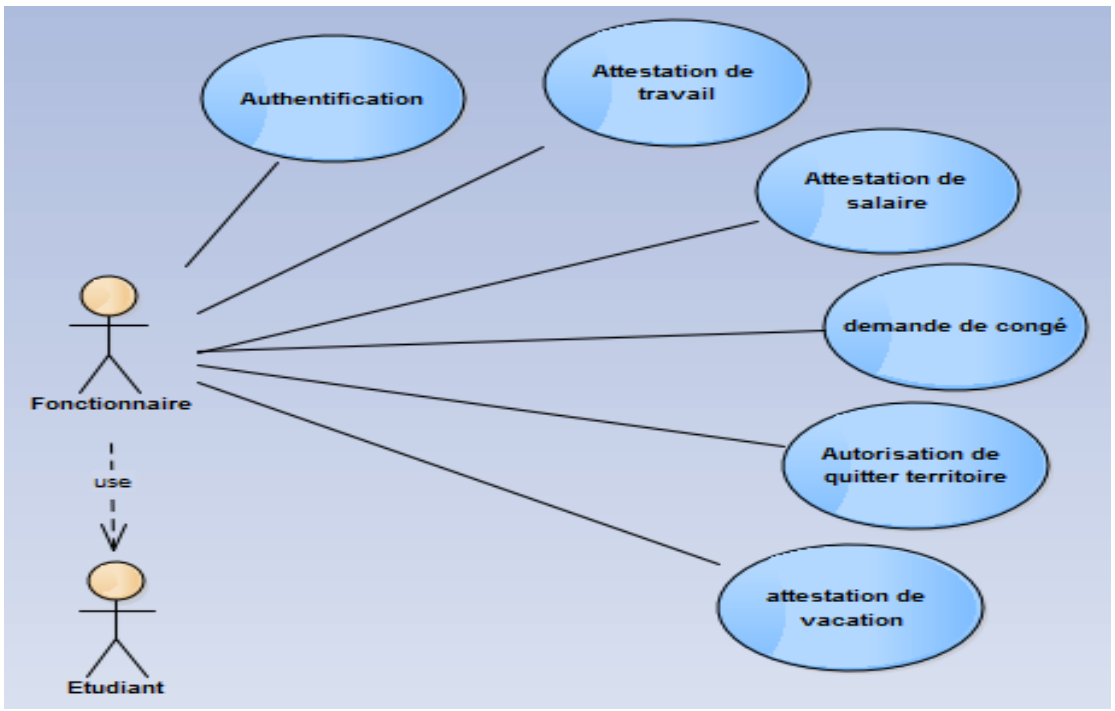
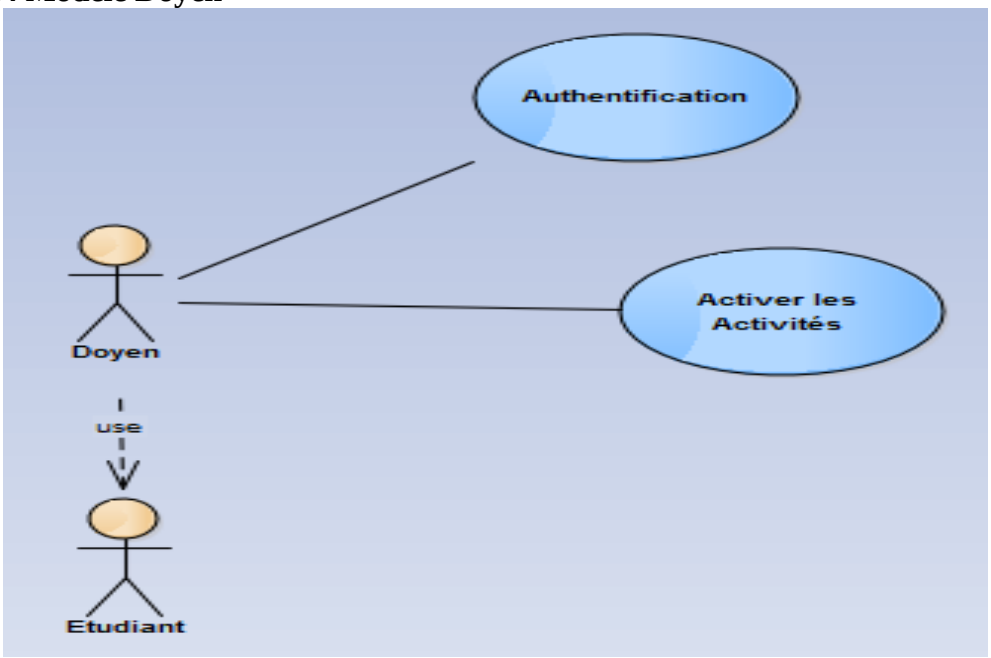


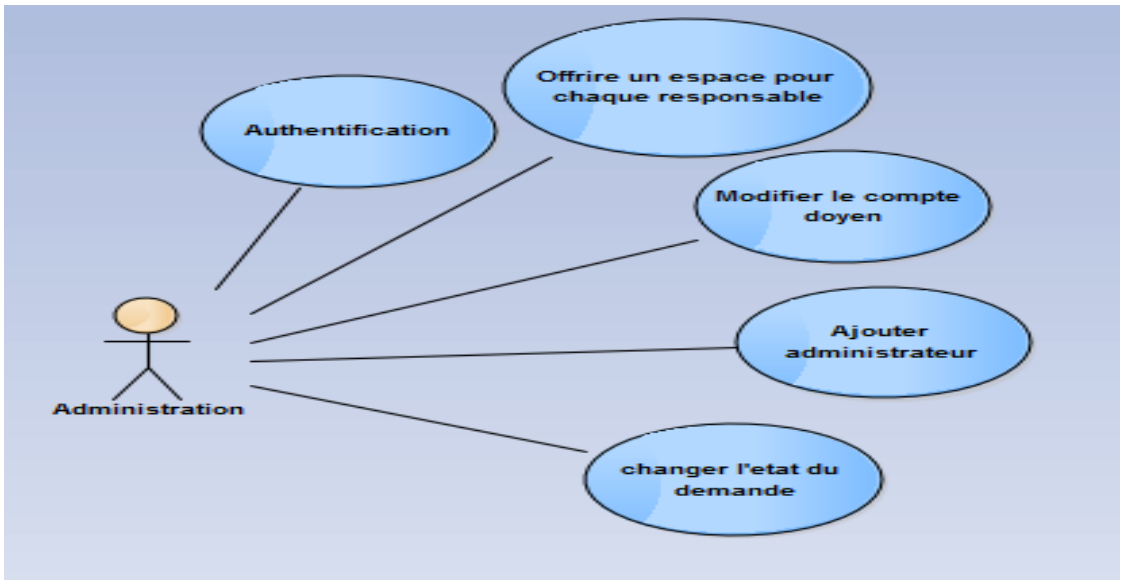
Figure 4 Le fonctionnaire joue le rôle de l'étudiant plus des tache propre à lui

5.4 Modèle Doyen



(Figure 5) Le doyen à tous les droits d'étudiant est en plus la possibilité de valider les activités proposées par les enseignants.

5.5 Modèle Administrateur

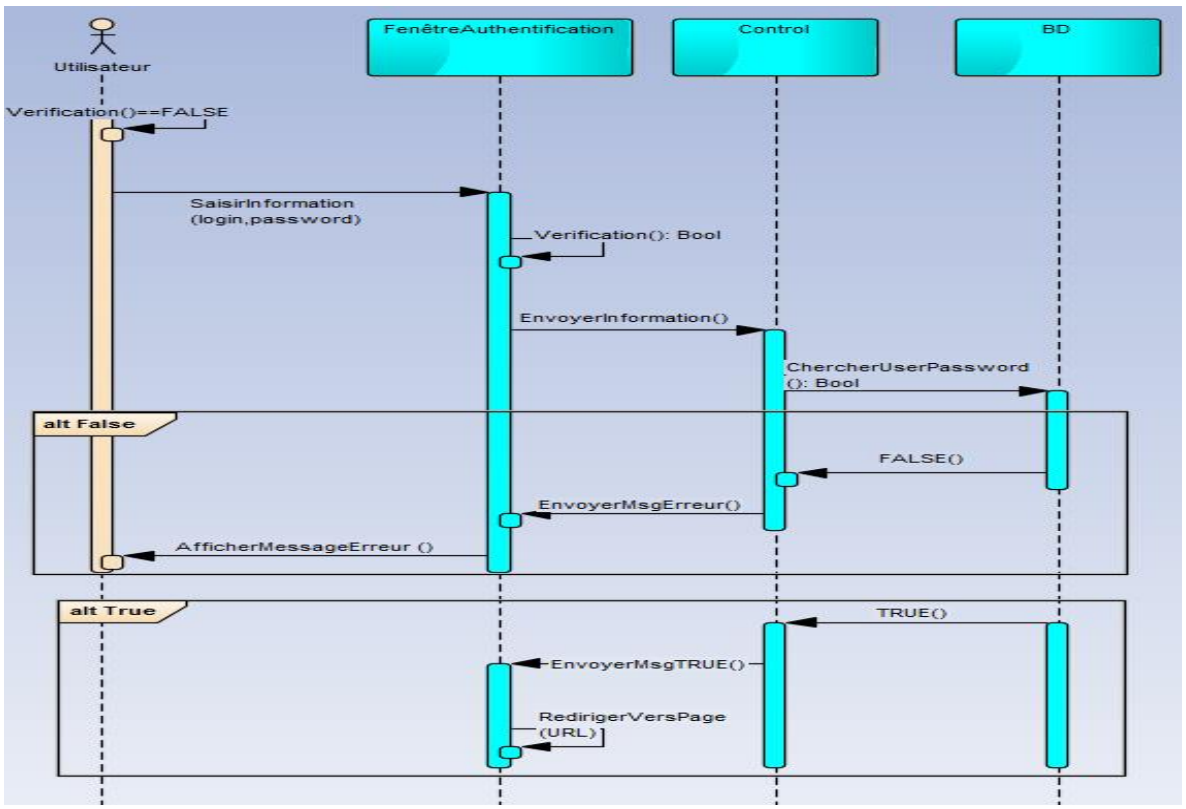


(Figure 6)

L'administrateur est le premier responsable sur le site il a tous les droits.

6. Diagrammes de séquences

6.1 Authentification

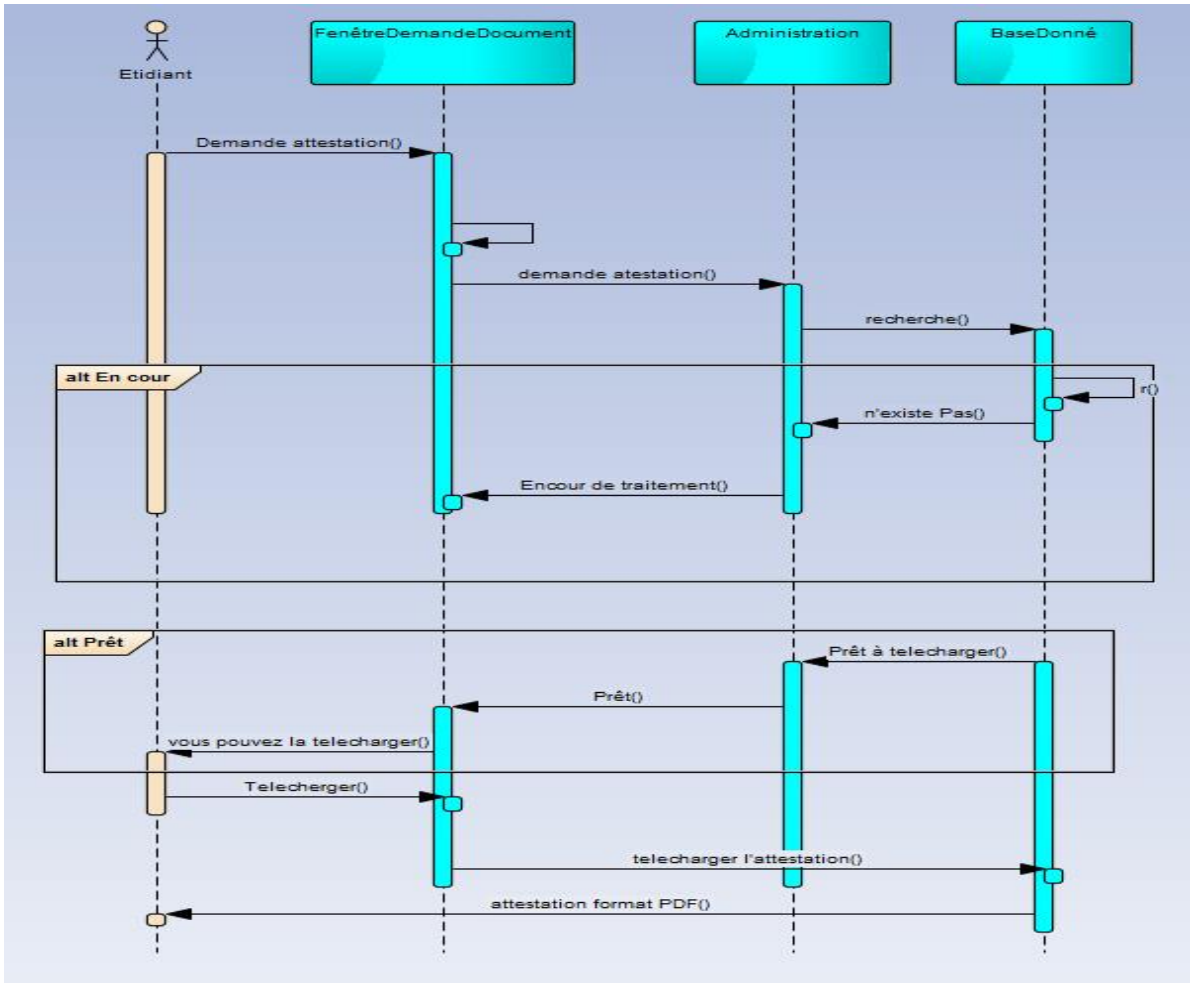


(Figure 7) diagramme de séquences pour l'authentification de chaque utilisateur

- **Scénario normale :**
  - L'utilisateur saisie l'email et le code du son compte
  - Le système vérifie que l'email et le code existe dans la base de donnée
  - Le système affiche la page suivante

- **1er Scénario alternatif:**
  - L'utilisateur saisie l'email et le code du son compte
  - Le système vérifie que les case ne sont pas remplie tout
  - L'utilisateur ressaisie ses information
  - Le système vérifie que tous les champs sont remplis correctement
  - Le système afficha la page suivante.

5.2 Demande de documents par l'étudiant.

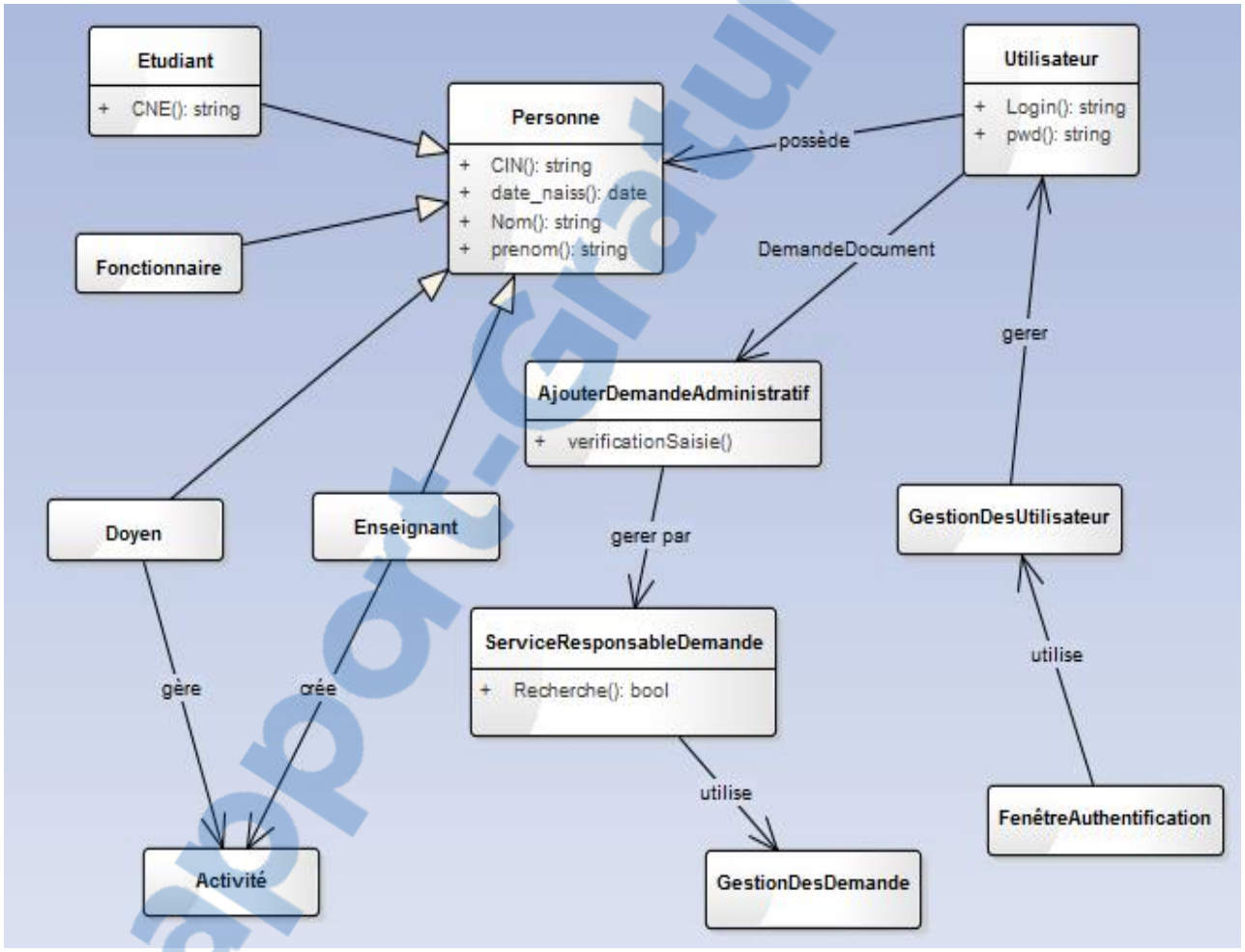


(**Figure 8)** diagramme de séquences pour la demande d'un document par l''étudiant

- **Scénario normale :**
  - L'étudiant choisie le type de demande et remplis les case correspondant
  - Le système vérifie que tous les champs sont remplis
  - Le système affiche que la demande va traiter par le service administratif
- **1er Scénario alternatif:**
  - L'étudiant choisie le type de demande et remplis les case correspondant
  - Le système vérifie que le fichier n'est pas ajouté avec la demande

- Le système affiche un message pour compléter la demande
- L'utilisateur ajouter un fichier et valider
- Le système affiche que la demande va traiter par le service administratif.

7. Diagramme de classes



(Figure 9) le diagramme de classes qui génère tous les relations entre les fonctions et les acteurs

8. Conclusion:

La phase conceptuelle est une étape fondamentale pour la réalisation de n'importe quel projet. Elle permet de faciliter le système d'information et réaliser l'implémentation de la base de donné et le traitement. Par la suite, je dois mettre en œuvre les moyens et les outils possibles pour développer l'application, ce que je vais présenter dans la chapitre suivant.

Rapport-Gratuit.com

CHAPITRE3

APPLICATION

1. Introduction:

Ce chapitre a pour objectif majeur de présenter la phase de réalisation de ce site web dynamique qui utilise des technologies spécifiques. Ce chapitre est composé de deux parties : la première partie présente l'environnement de développement alors que la seconde partie concerne les principales interfaces graphiques.

2. L'environnement de développement

Environnement Logiciel:

Lors du développement de cette application, j'ai utilisé, les outils logiciels suivants:

- PHP.
- Adobe Dreamweaver
- Adobe Flash.
- Java script.
- Wamp server.
- Serveur MySQL.

Je vais présenter ces différents logiciels dans la section suivante:

3. Logiciels utilisés:

PHP:

PHP: Hypertext Preprocessor, plus connu sous son sigle PHP (acronyme récursif), est un langage de programmation libre principalement utilisé pour produire des pages Web dynamiques via un serveur HTTP, mais pouvant également fonctionner comme n'importe quel langage interprété de façon locale. PHP est un langage impératif orienté objet comme C++.

PHP a permis de créer un grand nombre de sites web célèbres, comme Facebook, YouTube, Wikipedia, Google, etc.[Réf. nécessaire] Il est aujourd'hui considéré comme la base de la création des sites Internet dits dynamiques.

Adobe Dreamweaver:

Adobe Dreamweaver (anciennement Macromedia Dreamweaver) est un éditeur du site web de type WYSIWYG. Il fut l'un des premiers éditeurs HTML de type «tel affichage, tel résultat», mais également l'un des premiers à intégrer un gestionnaire du site (Cyber Studio Go Live étant le premier). Ces innovations l'imposèrent rapidement comme l'un des principaux éditeurs du site web, aussi bien utilisable par le néophyte que par le professionnel.

Dreamweaver offre deux modes de conception par son menu affichage. L'utilisateur peut choisir entre un mode création permettant d'effectuer la mise en page directement à l'aide

Rapport-gratuit.com
LE NUMERO 1 MONDIAL DU MÉMOIRES

d'outils simples, comparables à un logiciel de traitement de texte (insertion de tableau, d'image, etc.). Il est également possible d'afficher et de modifier directement le code (HTML ou autre) qui compose la page. On peut passer très facilement d'un mode d'affichage à l'autre,

Ou opter pour un affichage mixte. Cette dernière option est particulièrement intéressante pour les débutants qui, à terme, souhaitent se familiariser avec le langage HTML. Il a évolué avec les technologies de l'internet.

L'implémentation de l'interface et de liaison avec la base de donnée se fait à l'aide du cet éditeur qui est très simple et rapide pour les développeurs.

Adobe flash:

Adobe Flash ou simplement Flash, se réfère à Adobe Flash Player et à un logiciel multimédia utilisé pour créer le contenu de Adobe Engagement Platform (tel qu'une application Internet, jeux ou vidéos). Flash Player, développé et distribué par Macromedia (rachetéen2005parAdobeSystems), est une application client fonctionnant sur la plupart des navigateurs Web. Ce logiciel permet la création de graphiques vectoriels et de bitmap animés par un langage script appelé Action Script, et la diffusion de flux (stream) bi- directionnels audio et vidéo.

Pour être bref, Adobe Flash est un environnement de développement intégré (IDE), une machine virtuelle utilisée par un player Flash ou serveur flash pour lire les fichiers Flash. Mais, le terme «Flash» peut se référer à un lecteur, à un environnement ou à un fichier d'applications.

Flash est généralement utilisé pour créer des animations, des publicités ou des jeux vidéo. Il permet aussi d'intégrer de la vidéo en streaming dans une page jusqu'au développement d'applications Rich Media.

Les fichiers Flash, généralement appelés « animation Flash » portent l'extension swf. Ils peuvent être inclus dans une page web et lus par le plugin Flash du navigateur, ou bien interprétés indépendamment dans le lecteur Flash Player.

Java script:

JavaScript est un langage de programmation de scripts, principalement utilisé dans les pages web interactives. C'est un langage orienté objet à prototype, c'est-à-dire que les bases du langage et ses principales interfaces sont fournies par des objets qui ne sont pas des instances de classes, mais qui sont équipés de constructeurs permettant de générer leurs propriétés.

Wamp server:

Wamp Server 2 (anciennement WAMP5) est une plateforme de développement Web de type WAMP, permettant de faire fonctionner localement (sans se connecter à un serveur externe) des scripts PHP. Wamp Server n'est pas en soi un logiciel, mais un environnement

comprenant deux serveurs (Apache et MySQL), un interpréteur de script (PHP), ainsi que php My Admin pour l'administration Web des bases MySQL.

Il dispose d'une interface d'administration permettant de gérer et d'administrer ses serveurs au travers d'un trayicon (icône près de l'horloge de Windows).

MySQL:

MySQL est un système de gestion de base de données (SGBD). Selon le type d'application, la licence est libre ou propriétaire. Il fait partie des logiciels de gestion de base de données les plus utilisés au monde, autant parle grand public (applications web principalement) que par des professionnels, en concurrence avec Oracle et Microsoft SQL Server.

Le couple PHP/MySQL est très utilisé par les sites Web et proposé par la majorité des hébergeurs Web. Plus de la moitié des sites Web fonctionnent sous Apache, qui est le plus souvent utilisé conjointement avec PHP et MySQL.

4. Les principales interfaces graphiques:

Cette partie permet de me mettre dans les conditions réelles d'utilisation de l'application.

Interface utilisateur:

(**figure 10**) l'interface d'authentification

Interface Etudiant:

Dans les paragraphes qui suivent, je vais exposer différentes situations qui peut rencontrer l'utilisateur.

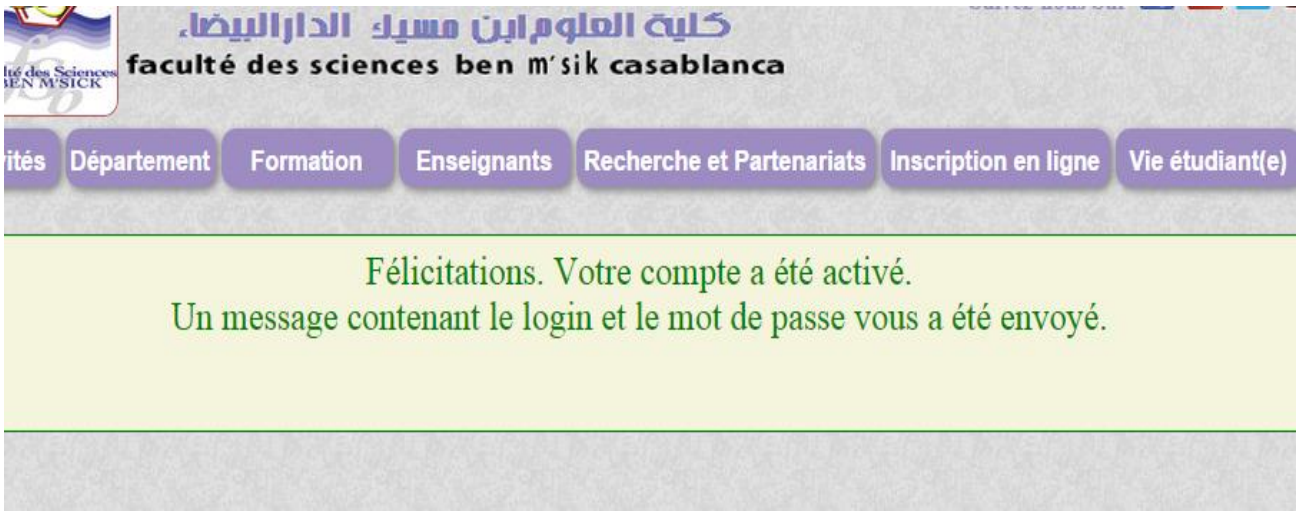
- Inscription:

Cette page permet à tous les étudiants de s'inscrire dans cette base de données pour pouvoir, par la suite, tous les droits d'étudiant dans le site.

Les champs de saisie ne contient pas la case d'ajouter le CNE il sera ajouté après la sélection de type de compte Etudiant.

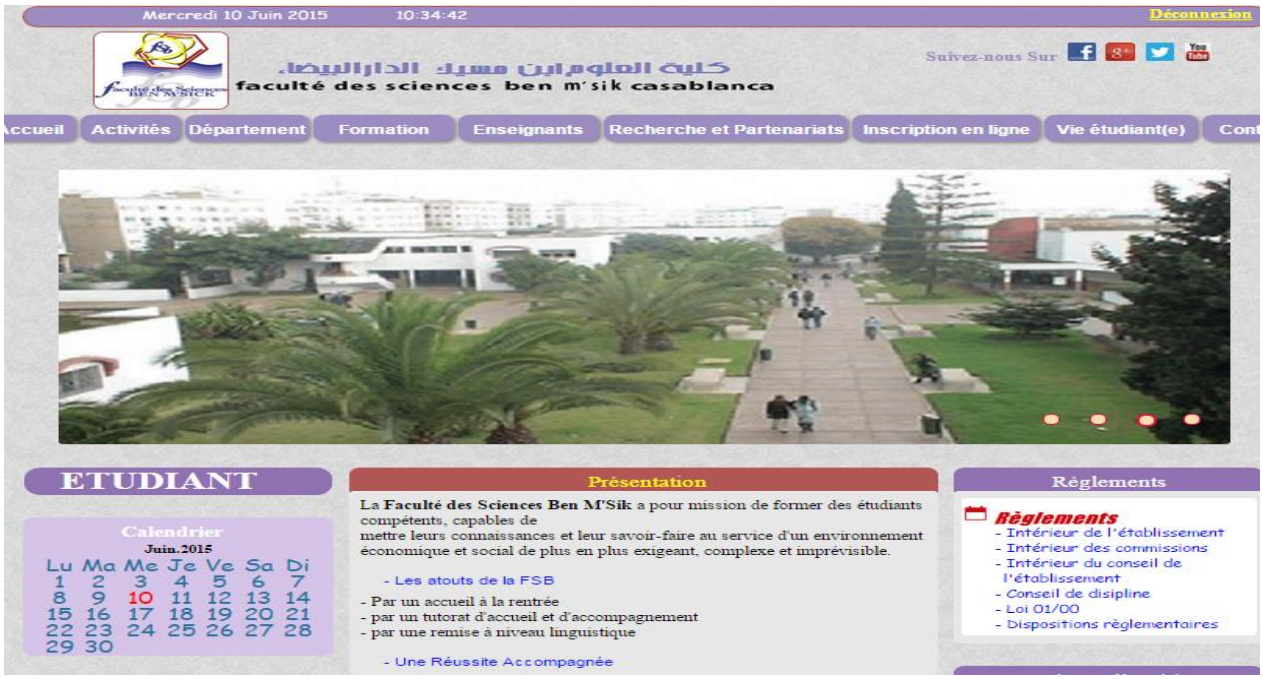
(**Figure 11) Interface pour créer un compte étudiant**

Après avoir remplir toute les cases d'inscription, un message lui sera envoyé pour la validation du compte, et après la validation de quelque minute le mot de passe sera envoyé au compte aussi.



(**Figure 12)** message pour déclarer à l'utilisateur qu'il va valider son compte sur son email

Après l'authentification avec l'email et mot de passe, l'interface d'étudiant sera affichée.



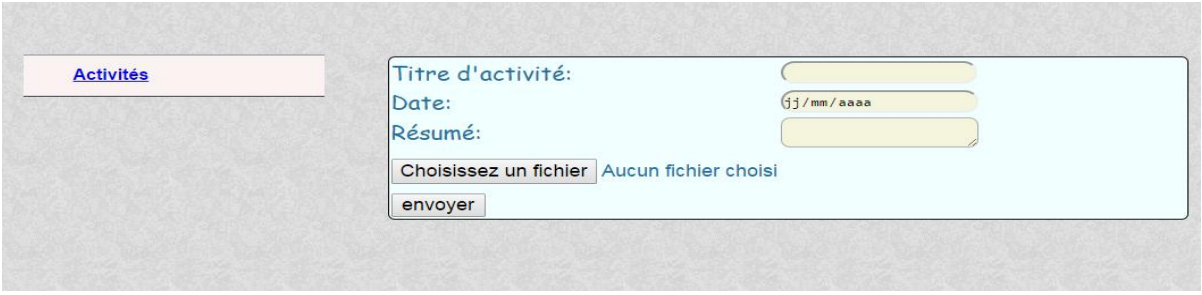
(Figure 13) l'interface des étudiants

- Interface Enseignant:

L'inscription de l'enseignant nécessite les mêmes étapes que l'étudiant en plus la validation de compte spécifique par l'administrateur, après la validation de la part d'administrateur le mot de passe sera envoyé, et l'interface d'enseignant s'affiche d'après authentification.

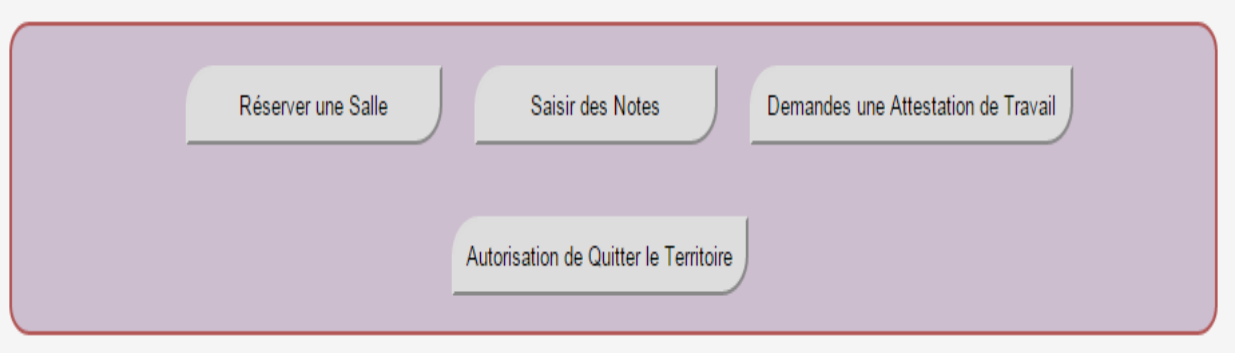
(Figure 14) L'interface des enseignants

L'interface enseignant lui offre la possibilité d'ajouter des activités.



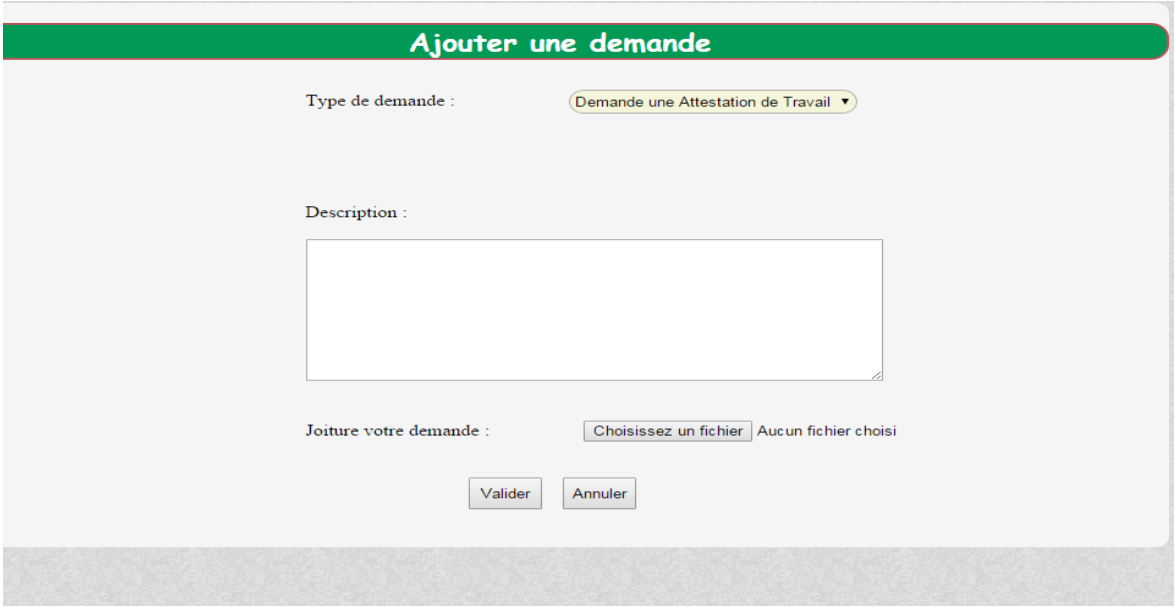
(Figure 15) l'interface pour ajouter une activité

L'enseignant peut aussi faire des demandes déférentes à l'administration.



(Figure 16) l'espace enseignant

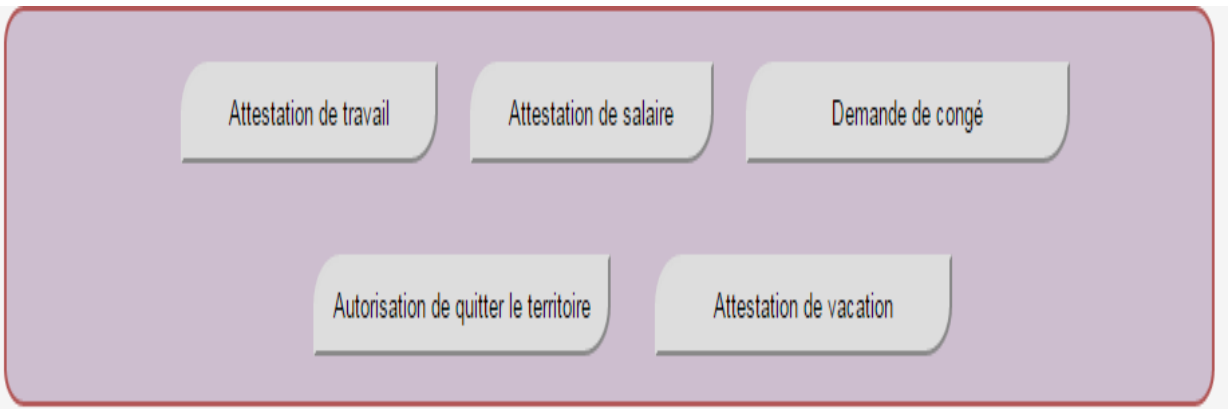
Après le choix de demande il suffit juste de choisir le type de demande et remplir la description avec une jointe de fichier et valider.



(Figure 17) L'interface des demandes pour l'enseignant

- Interface fonctionnaire:

L'inscription des fonctionnaires suit les mêmes étapes que l'enseignant, et les activités du Fonctionnaire sont :



(Figure 18) L'espace fonctionnaire

Le fonctionnaire doit juste sélectionner le type de demande, remplir le charges description et jointure la demande avec un fichier.

(Figure 19)) L'interface des demandes pour le fonctionnaire

- Interface doyen:

Il a le droit de valider les activités proposées par les enseignants ou les supprimer.

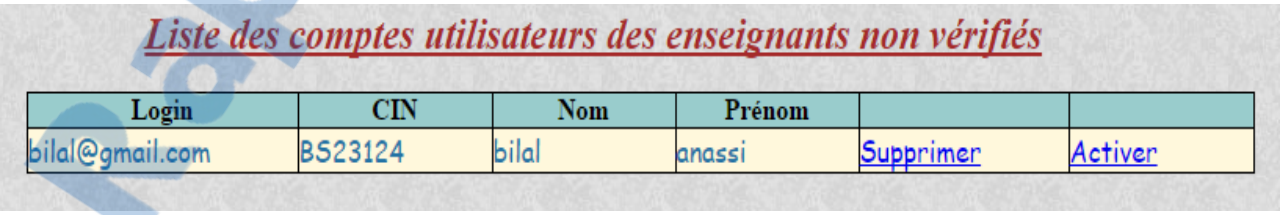
(Figure 20) Espace doyen pour valider les activités ou les supprimer

- Interface Administrateur:

L'administrateur a les mêmes droits que les enseignants, les fonctionnaires, le doyen et aussi d'offrir des espaces pour chaque responsable, en plus des droit de validation des comptes.

(Figure 21) l'interface administrateur

L'administrateur a le droit de valider les comptes des enseignants et des fonctionnaires.



Liste des comptes utilisateurs des enseignants non vérifiés

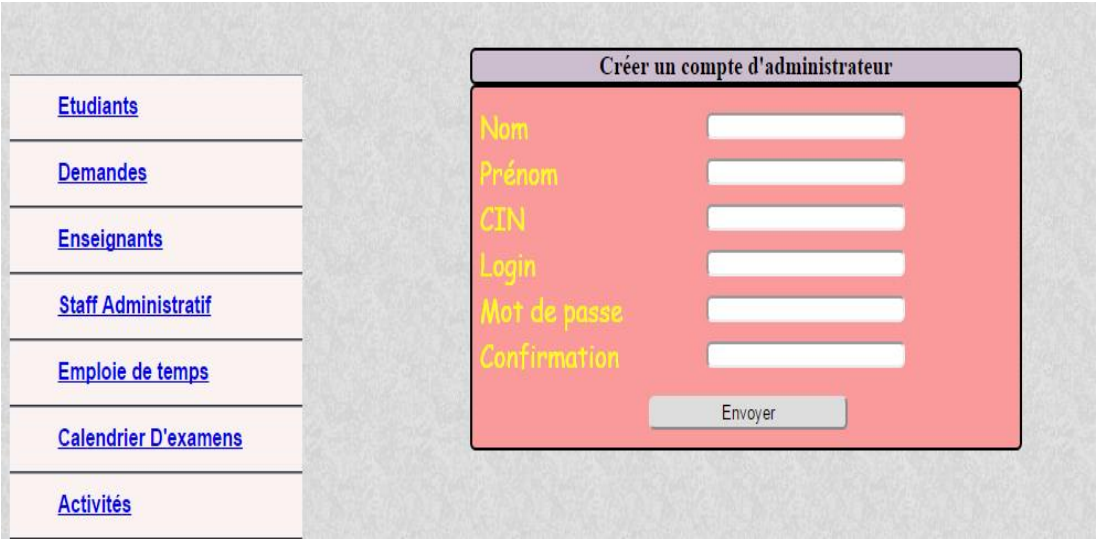
Login	CIN	Nom	Prénom		
bilal@gmail.com	BS23124	bilal	anassi	Supprimer	Activer

(Figure 22) tableaux des utilisateurs enseignant non vérifiés

L'administrateur à tous les droits de supprimer et ajouter les comptes, il peut ajouter un autre administrateur.

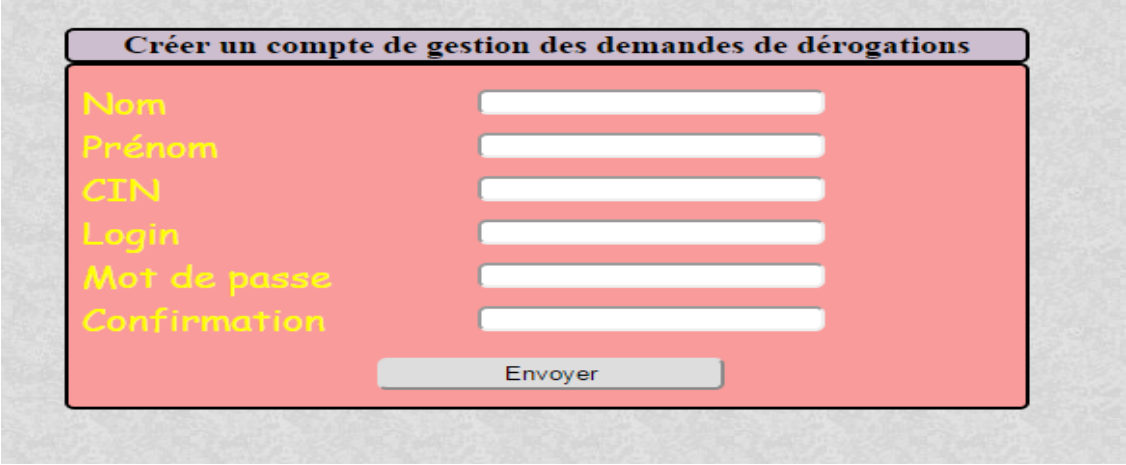
(Figure 23) tableaux des comptes utilisateurs administrateurs

L'administrateur principal peut ajouter un autre compte administrateur qui aura les mêmes droits que lui, et il garde à lui la possibilité de les supprimer.



(Figure 24) l'interface pour la création d'un autre compte administrateur

L'administrateur peut aussi ajouter des comptes qui vont gérer les demandes dérogation.



(Figure 25) interface pour créer un compte de gestion des demandes dérogation

5. Conclusion:

Cette partie propose une idée très claire sur les taches qui sont réalisées dans ce site web par la présentation des interfaces graphiques. Enfin avec ce chapitre je termine la phase de développement de ce site.

Rapport-gratuit.com
LE NUMERO 1 MONDIAL DU MÉMOIRES

Conclusion générale

Ce projet fin d'étude consiste à concevoir un site web dynamique de la faculté des sciences Ben M'Sik Casablanca, qui va gérer le contact entre le service administratif et les étudiants, las enseignants, et las fonctionnaires.

Nous avons suis des défèrent méthode pour arriver au besoin des utilisateurs.

Dans ce stage nous rencontrons des problèmes réels qui nous donnent la possibilité de réagir et développer notre compétence personnelle au but d'arriver à des solutions réalisables dans des durées précises.

Parmi les avantages que j'ai appris dans ce stage c'est la professionnalisation entre les membres d'équipe de travail, comment doit être le contact avec le client et le respect de temps.

J'ai traité toutes les phases nécessaires à la réalisation de cette application, et dans cette phase j'ai appris à mieux manipuler les langages PHP, HTML et JavaScript, j'ai approfondi mes connaissances sur le langage SQL avec le MySQL.

Par ailleurs, l'objectif principal de ce stage était la découverte du monde de l'entreprise et dans cette optique, ce stage a totalement répondu à mes attentes.

Bibliographies

- Cours Mr. Mohamed OUZARF PHP Technique Web (2014-2015)

- Cours Azeddine Zahi Génie logiciel (2012-2013)

- Cours Ilham Chakir Génie logiciel (2014/2015)

- Cours Pr. BEGDOURI Ahlame Techniques web du (2013/2014)

- Cours UML de Mr. BENNABOU Abderrahim (2014-2015)

Webographie

- http://www.codes-sources.com
- http://www.developpez.com
- http://www.toutjavascript.com
- http://www.adobe.com
- http://www.phpdebutent.org
- http://www.apprendre-php.com
- http://www.phpclasses.org
- http://dev.mysql.com
- http://fr.dreamstime.com
- http://www.residences-orleanais.fr
- http://www.clairefontaine.com