

## Table des matières

<b>Résumé</b> .....	<b>3</b>
<b>Abréviations</b> .....	<b>6</b>
<b>1. Introduction</b> .....	<b>8</b>
<b>2. Cadre de référence</b> .....	<b>9</b>
2.1. Base légale .....	9
2.2. Concept de qualité .....	9
2.3. Evidence-Based Dietetics Practice .....	10
2.4. Sources d'information .....	11
2.5. Les barrières à l'accessibilité des données probantes .....	14
2.6. Le transfert de connaissances .....	15
<b>3. Méthodologie</b> .....	<b>18</b>
3.1. But .....	18
3.2. Design .....	18
3.4. Test méthodologique : Pré-enquête .....	19
3.3. Méthode de recherche des 4 composantes du scan environnemental .....	19
3.3.1. Scan dans les références des modules de formation du Bachelor en nutrition et diététique .....	19
3.3.2. Scan de la littérature publiée avec les moteurs de recherche PubMed, Google Scholar .....	23
3.3.3. Scan sur Google .....	25
3.3.4. Interview des informateurs clés .....	25
<b>4. Résultats</b> .....	<b>26</b>
4.1. Synthèse et présentation des différents outils définis dans le catalogue .....	26
4.1.1. Guidelines/Recommandations .....	28
4.1.2. Boîtes à outils .....	28
4.1.3. Newsletters .....	29
4.1.4. Alertes .....	29
4.1.5. Journaux .....	30
4.1.6. Ouvrages .....	32
4.1.7. Bases de données et moteurs de recherche .....	32
4.2. Scan dans les références des modules de formation du Bachelor en nutrition et diététique .....	32
4.3. Revue de la littérature publiée : PubMed et Google Scholar .....	35
4.3.1. PubMed .....	35
4.3.2. Google Scholar .....	37
4.4. Recherche sur le web : Google .....	40
4.5. Interviews d'informateurs clés .....	40
<b>5. Discussion</b> .....	<b>41</b>
5.1. Cohérence entre les différents scans .....	41
5.2. Liens entre les résultats et la pyramide EBM .....	41
5.3. Barrières à l'implémentation des bonnes pratiques .....	41
5.4. Implémentation des données probantes selon les étapes du cycle de la pratique .....	43
5.5. Points fort du catalogue et comparaison à d'autres bases de données similaires .....	43
5.5.1. Comparaison de notre catalogue avec les bases de données PEN et Nutripoint .....	44
5.6. Limites et biais .....	46
<b>6. Perspectives</b> .....	<b>48</b>
<b>7. Conclusion</b> .....	<b>49</b>

<b>8. Remerciements</b> .....	<b>50</b>
<b>9. Références bibliographiques</b> .....	<b>51</b>
<b>10. Annexes</b> .....	<b>56</b>

## **Abréviations**

<b>ACC</b>	American College of Cardiology
<b>ADA</b>	American Diabetes Association
<b>Afssa</b>	Agence Française de Sécurité Sanitaire des Aliments
<b>AHA</b>	American Heart Association
<b>AHRQ</b>	Agency for Healthcare Research and Quality
<b>AND</b>	Academy of Nutrition and Dietetics
<b>AOASO</b>	Asia Oceania Association for the Study of Obesity
<b>ASD</b>	Association Suisse du Diabète
<b>ASDD</b>	Association Suisse des Diététicien-ne-s
<b>ASN</b>	American Society for Nutrition
<b>ASPEN</b>	American Society for Parenteral and Enteral Nutrition
<b>BDA</b>	British Dietetic Association
<b>CERIN</b>	Centre de Recherche et d'Informations Nutritionnelles
<b>COSA</b>	Clinical Oncology Society of Australia
<b>DAA</b>	Dietitians Association of Australia
<b>Diab. UK</b>	Diabetes UK
<b>DNC</b>	Diététique et Nutrition Clinique
<b>EAL</b>	Evidence Analysis Library
<b>EBM</b>	Evidence-Based Medicine
<b>EBP</b>	Evidence-Based Practice
<b>EBDP</b>	Evidence-Based Dietetics Practice
<b>EFAD</b>	European Federation of the Associations of the dietitians
<b>EFQM</b>	European Foundation for Quality Management
<b>ESPEN</b>	European Society for Clinical Nutrition and Metabolism
<b>ESPGHAN</b>	American Society for Parenteral and Enteral Nutrition
<b>ESC</b>	European Society of Cardiology
<b>FPC</b>	Fondement de la Pratique Clinique
<b>HAS</b>	Haute Autorité de Santé

<b>HES</b>	Haute Ecole Spécialisée
<b>IASO</b>	International Association for the Study of Obesity
<b>ICDA</b>	International Confederation of Dietetics Associations
<b>ISO</b>	Organisation internationale de normalisation
<b>ISRN</b>	International Society of Renal Nutrition and Metabolism
<b>JBI</b>	Joanna Briggs Institute
<b>LAMal</b>	Loi fédérale sur l'assurance-maladie
<b>MDPI</b>	Multidisciplinary Digital Publishing Institute
<b>OAMal</b>	Ordonnance sur l'assurance-maladie
<b>OMS</b>	Organisation Mondiale de la Santé
<b>PcD</b>	Programme Cantonal Diabète
<b>PEN</b>	Practice-based Evidence in Nutrition
<b>SFD</b>	Société Francophone du Diabète
<b>SFN</b>	Société Française de Nutrition
<b>SFNEP</b>	Société Francophone Nutrition Clinique et Métabolique

## 1. Introduction

Dans le but de promouvoir la qualité des soins, la Confédération Internationale des Associations de Diététiciens ou International Confederation of Dietetics Associations (ICDA) s'est engagée à soutenir l'implémentation de l'Evidence-Based Dietetics Practice (EBDP) ou la pratique fondée sur les preuves dans le domaine de la diététique en faisant de celle-ci un standard professionnel. Ce modèle prend en compte les meilleures preuves tirées de la recherche, l'expertise clinique du diététicien et les valeurs du patient, ce qui permet d'offrir au patient la meilleure prise en charge possible.

En Suisse, le-la diététicien-ne apprend à évaluer la qualité des sources d'information qu'il-elle utilise durant sa formation, mais une fois la formation terminée, où et comment obtenir ces données probantes issues de la recherche ? Quels outils permettent de le faire ? Qu'existe-t-il actuellement pour les diététiciens-ne-s ?

La question de recherche qui en découle est la suivante : "Quels sont les outils/moyens à disposition des diététicien-ne-s en Suisse romande pour accéder aux données probantes de manière à avoir une pratique fondée sur les preuves ?".

Pour répondre à cette question de recherche, une enquête sous forme de scan environnemental sera effectuée, en incluant quatre composantes principales :

- une recherche dans les références des modules cliniques de formation du Bachelor en diététique et nutrition ;
- une revue de la littérature publiée ;
- une recherche sur le web ;
- des interviews d'informateurs clés.

## 2. Cadre de référence

### 2.1. Base légale

En Suisse, les prestations offertes par les diététicien-ne-s sont remboursées par l'assurance maladie de base selon la Loi fédérale sur l'assurance-maladie (LAMal) depuis 1996 (1). Cependant, il ne s'agit pas formellement d'une reconnaissance de la profession et ceci malgré le fait que cette loi implique entre autres, que les diététicien-ne-s doivent répondre à certains critères de qualité dans leurs interventions professionnelles comme indiqué notamment dans l'article 32 et 58 de la LAMal ainsi que dans l'article 70 de l'Ordonnance sur l'assurance-maladie (OAMal) (1,2) :

Article 32 LAMal :

"<sup>1</sup>Les prestations mentionnées aux art. 25 à 31 doivent être efficaces, appropriées et économiques. L'**efficacité** doit être démontrée selon des **méthodes scientifiques**."

Article 58 LAMal :

"<sup>1</sup>Après avoir consulté les organisations intéressées, le Conseil fédéral peut prévoir des contrôles scientifiques et systématiques pour **garantir la qualité** ou l'adéquation des prestations que l'assurance obligatoire des soins prend en charge.

<sup>2</sup> Il peut en confier l'exécution aux associations professionnelles ou à d'autres institutions.

<sup>3</sup> Il détermine les mesures servant à **garantir ou à rétablir la qualité** ou l'adéquation des prestations..."

Article 77 OAMal :

"<sup>1</sup> Les fournisseurs de prestations ou leurs organisations élaborent des conceptions et des programmes en matière d'exigences de la **qualité des prestations** et de **promotion de la qualité**..."

En réponse à ces articles de loi, l'Association suisse des diététicien-ne-s (ASDD) a signé une convention tarifaire avec Santé Suisse, représentant des assureurs maladie, et s'est engagée à garantir la qualité des prestations des diététicien-ne-s, régies par la LAMal. L'ASDD a développé un programme qualité sur la base des critères définis par l'European Foundation for Quality Management (EFQM) mais adaptés pour les professionnels de la diététique en Suisse. Ces critères comportent entre autres, des évaluations sur la documentation, la formation continue et l'entretien des connaissances et des compétences (3). Le sous-critère qui nous intéresse pour ce travail concerne notamment les compétences scientifiques. En effet, le fait d'entretenir son savoir par le biais de formations continues, de participations à des congrès ou de recherches documentaires personnelles par exemple, participe au maintien de la qualité selon les critères de l'EFQM spécifiques aux diététicien-ne-s.

### 2.2. Concept de qualité

Au sens large du terme, la qualité est "*l'aptitude d'un ensemble de caractéristiques intrinsèques d'un produit, d'un système ou d'un processus à satisfaire les exigences...*" selon l'Organisation internationale de normalisation (ISO) active dans l'élaboration des

Normes internationales (4). Toujours selon l'ISO, la qualité promeut également l'amélioration continue et renforce l'idée d'un besoin de recherche continue dans la pratique afin de se perfectionner, ceci pouvant être équivalent à de la formation continue dans le domaine de la santé par exemple. Effectivement, si nous prenons maintenant en compte cette définition pour le domaine de la santé, la qualité des soins est définie comme suit, selon l'Organisation mondiale de la santé (OMS) : "*L'évaluation de la qualité des soins est une démarche qui doit permettre de garantir à chaque patient l'assortiment d'actes diagnostiques et thérapeutiques lui assurant le meilleur résultat en termes de santé, conformément à l'état actuel de la science médicale, au meilleur coût pour le même résultat, au moindre risque iatrogénique, pour sa plus grande satisfaction en termes de procédure, résultats, contacts humains à l'intérieur du système de soins.*" (5).

L'intégration des données probantes issues de la recherche scientifique dans la prise de décision clinique est promue dans le cadre de la pratique fondée sur les "preuves" ou Evidence-Based Practice (EBP). Cette dernière permet d'aider les soignants dans les décisions cliniques et ceci dans le but de fournir des soins de qualité. Dans le prochain chapitre, nous définirons ce qu'est l'EBP et plus particulièrement l'Evidence-Based Dietetics Practice (EBDP) ou la pratique diététique fondée sur les preuves. Puis nous déterminerons comment et sous quelles formes elle peut être présentée.

### 2.3. Evidence-Based Dietetics Practice

La formation des diététicien-ne-s HES (Haute Ecole Spécialisée) repose sur un référentiel de compétences, soutenant notamment l'EBDP (6). Cette pratique, semblable à celle de la médecine fondée sur les preuves initialement décrite par Sackett et collègues en 1996 (7), met en relation les meilleures preuves tirées de la recherche, l'expertise clinique du/de la diététicien-ne et les valeurs du patient afin d'offrir au patient la meilleure prise en charge possible. La Confédération Internationale des Associations de Diététiques (International Confederation of Dietetics Association (ICDA)), dont l'ASDD fait partie, s'est engagée à promouvoir l'implémentation de la pratique fondée sur les preuves en développant une définition de l'EBDP et en faisant de celle-ci un standard professionnel. La définition de l'EBDP selon l'ICDA, précédée de trois préambules, est la suivante (8) (traduction libre de l'anglais) :

Préambules :

" *L'EBDP est utilisée pour prendre des décisions dans tous les secteurs de la pratique diététique pour améliorer les résultats de santé des clients, des collectivités et des populations* ".

" *L'EBDP indique clairement la source de preuve étayant les recommandations de pratique. Pour être pertinente et efficace, la pratique fondée sur les preuves doit intégrer les connaissances des autres disciplines* ".

" *L'EBDP est éclairée par les principes éthiques de la pratique de la diététique et des codes de bonnes pratiques. Cela inclut la réflexion sur la façon dont les perspectives propres d'un-diététicien-ne ou les préjugés peuvent influencer l'interprétation de la preuve* ".

Définition : " *L'EBDP consiste à se poser des questions, rechercher systématiquement des preuves issues de la recherche, et évaluer la validité, l'applicabilité et l'importance de ces preuves. Cette information factuelle est ensuite combinée avec l'expertise et le jugement du/de la diététicien-ne et les valeurs et la situation unique du client ou de la communauté afin de guider la prise de décision en diététique*" (Figure 1) (9) (traduction libre de l'anglais).



Figure 1. Modèle Evidence-Based Dietetics Practice selon ICDA.

L'ASDD a inscrit le principe de l'EBDP dans son code de déontologie et son code d'éthique professionnelle dont l'un des buts est de "*soutenir les diététicien-ne-s dans leur volonté de fournir un travail de qualité et le plus homogène possible en se basant sur des connaissances scientifiquement fondées*" (10).

L'intégration des données probantes dans la pratique nécessite que les diététicien-ne-s puissent avoir accès à des informations scientifiques fiables. Ils doivent donc être capables d'identifier les moyens et outils leur permettant d'y arriver facilement.

#### **2.4. Sources d'information**

De nos jours, les avancées technologiques facilitent grandement l'accès à l'information, notamment grâce à internet. La population, mais également les professionnels de santé, peuvent continuellement s'informer sur n'importe quel domaine mais sont également soumis à une surcharge d'information (11). Dans ce contexte particulier, les diététicien-ne-s, qui se doivent de rester à jour sur les nouvelles avancées et tendances concernant l'alimentation avec toute la rigueur et l'expertise exigées par la profession, sont confrontés à de nombreuses questions et difficultés liées à l'accès, à l'évaluation de la qualité et à l'application de ces informations.

Une étude sur les perceptions et les attitudes des médecins suisses sur la pratique du transfert de connaissances a été publiée en 2015 (12). Pour rappel, le transfert de

connaissances ou application des connaissances consiste en "un processus dynamique et itératif qui englobe la synthèse, la dissémination, l'échange et l'application conforme à l'éthique des connaissances dans le but d'améliorer la santé des Canadiens, d'offrir de meilleurs produits et services de santé et de renforcer le système de santé." (13). Les moyens d'information les plus utilisés dans leur pratique étaient, par ordre décroissant : les contacts professionnels avec des spécialistes, les formations continues, les conférences, les journaux scientifiques et les livres, internet (bases de données, journaux en ligne et bibliothèques en ligne), les étudiants en médecine et les patients. Cette liste de moyens permettant aux médecins de se tenir à jour dans leur pratique professionnelle pourrait être similaire pour les autres professions de santé dont les diététicien-ne-s.

L'information scientifique disponible pour les cliniciens peut prendre différentes formes. Dans le cadre de la pratique fondée sur les preuves, elle peut être classée selon le niveau de preuves à l'aide de la pyramide de la médecine fondée sur les preuves (Evidence Based Medicine, EBM) (Figure 2) (14) :

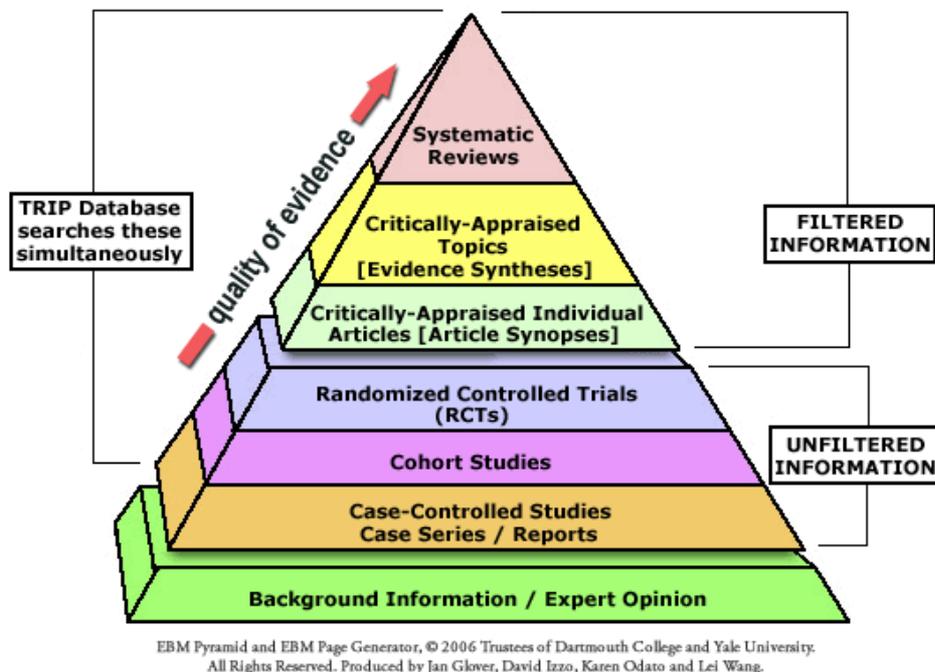


Figure 2. Pyramide de l'EBM selon Jan Glover, David Izzo, Karen Odato et Lei Wang.

Sur la pyramide, nous pouvons relever deux catégories principales :

1. Les informations filtrées
2. Les informations non-filtrées

Les informations filtrées sont celles qui ont subi un processus d'évaluation systématique en tenant compte de la méthodologie, la validité, les résultats et la pertinence afin de permettre une prise de décision clinique (15). Les informations filtrées comprennent les **revues systématiques** qui sont "le fruit d'une démarche scientifique rigoureuse constituée de plusieurs étapes bien définies, incluant une recherche de littérature systématique, une évaluation de la qualité de chaque étude, une synthèse, quantifiée ou non, des résultats obtenus" (16). Il existe également les **sujets évalués de manière critique** qui se présentent sous la forme d'une synthèse plus courte et moins rigoureuse des revues

systématiques (17), ainsi que les **articles évalués individuellement de manière critique**. Il existe diverses bases de données pour chacune de ces catégories. En voici quelques exemples cités notamment sur le site internet du Health Sciences Library System (18) :

Pour les revues systématiques :

- The Cochrane Database of Systematic Reviews est une organisation internationale à but non lucratif qui regroupe des bases de données de revues systématiques contenant des niveaux de preuves scientifiques de grande qualité (19).

Pour les sujets évalués de manière critique :

- National Guidelines Clearinghouse de l'Agency for Healthcare Research and Quality (AHRQ) est une base de données de guidelines fondées sur les preuves (19).
- PEN : Practice-based Evidence in Nutrition®. Base de données fondées sur les preuves spécifiques à la nutrition (20).

Pour les articles évalués individuellement de manière critique :

- The ACP Journal Club résume les articles avec les meilleures nouvelles preuves scientifiques de plus de 120 journaux cliniques. Cette plateforme propose d'améliorer les "abstracts", de définir des conclusions et de proposer des commentaires (21).
- Evidence Updates est similaire à The ACP Journal Club. Cette plateforme possède un système de recherche pour sa base de données et dispose d'une newsletter avec des alertes (22).

En ce qui concerne les informations non-filtrées, elles requièrent une méthode de recherche plus stratégique et nécessitent une évaluation plus approfondie de la qualité des études par l'utilisateur final (15). En effet, elles sont disponibles en grand nombre et ne sont pas toujours de qualité. Il existe également divers moyens d'accès, comme par exemple différentes bases de données documentaires ou moteurs de recherche spécialisés tels que : MEDLINE, accessible gratuitement via PubMed ou de manière payante via le moteur de recherche Ovid, EMBASE.com, PsycINFO, CINAHL et Cochrane CENTRAL Register of Controlled Trials.

A titre d'exemple, la Haute Autorité de Santé (HAS) définit trois grades de recommandations allant de A à C (23) :

Recommandations de grade A : *"fondée sur une preuve scientifique établie par des études de fort niveau de preuve : PAR EXEMPLE, essais comparatifs randomisés de forte puissance et sans biais majeur, méta-analyse d'essais contrôlés randomisés, analyse de décision fondée sur des études bien menées."*

Recommandations de grade B : *"fondée sur une présomption scientifique fournie par des études de niveau intermédiaire de preuve : PAR EXEMPLE, essais comparatifs randomisés de faible puissance, études comparatives non randomisées bien menées, études de cohortes."*

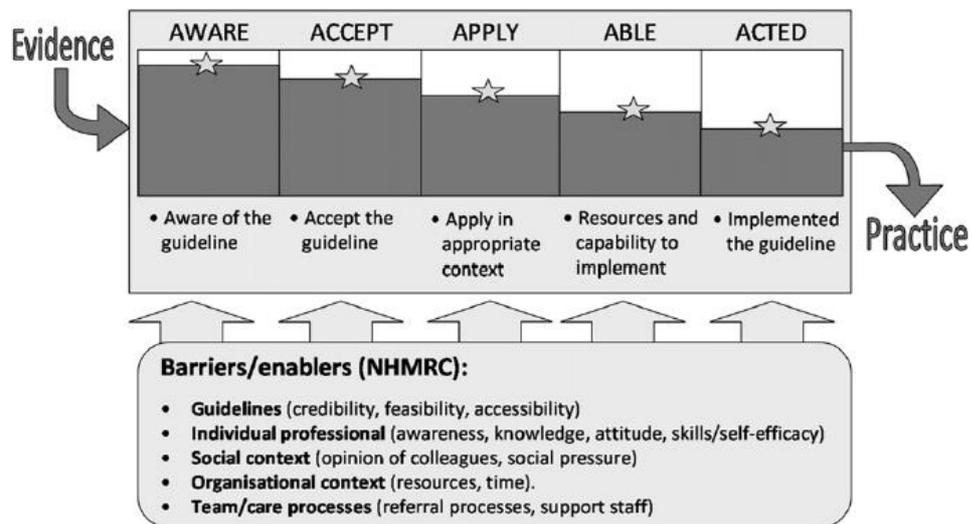
Recommandations de grade C : *"fondée sur des études de moindre niveau de preuve : PAR EXEMPLE, études cas-témoin, séries de cas."*

Cependant, ces grades de recommandations fondés sur le niveau de preuve scientifique peuvent être pondérés. En effet, un grade C peut disposer d'une recommandation forte reposant d'une part sur le niveau de preuve scientifique et d'autre part sur l'interprétation des experts.

A noter qu'il existe plusieurs systèmes de gradation des données scientifiques tels que le Scottish Intercollegiate Guidelines Network (SIGN), le Grading of Recommendations Assessment Development and Evaluation (GRADE), le National Service Framework for Long-Term Conditions grading system (NSF-LTC) et le National Institute for Health and Clinical Excellence (NICE). Certains seraient plus efficaces que d'autres, suivant le domaine de recherche concerné.

## 2.5. Les barrières à l'accessibilité des données probantes

Malgré la disponibilité de ces nombreuses sources d'information, l'écart entre les recommandations fondées sur les preuves et la pratique est important (24), y compris dans le milieu de la diététique (25). En effet, Hall-McMahon E.J. et Campbell K.L. ont mis en évidence les difficultés éprouvées par les diététicien-ne-s spécialistes en néphrologie dans la mise en place des recommandations EBP concernant les fréquences d'évaluations nutritionnelles à effectuer. Et ceci, malgré le fait que ces praticiens aient conscience de l'importance et de l'utilité des guidelines EBP dans la prise en charge des patients. Cette situation a poussé les scientifiques à réfléchir aux manières de favoriser l'intégration des données probantes dans la pratique (26). De nombreuses barrières sont discutées dans la littérature et l'une des premières peut être définie comme la non-conscience (awareness) de l'existence des données par les praticiens (Figure 3) (25).



**Figure 1.** Evidence–practice pipeline and barriers to evidence–practice translation. Figure adapted by permission from BMJ Publishing Group Limited. [Glasziou, P. and B. Haynes (2005). "The paths from research to improved health outcomes." *Evid Based Nurs* 8(2): 36-38.] Copyright notice 2011.<sup>1,3</sup>

Figure 3. Barrières et facilitateurs à l'intégration des données probantes dans la pratique.

Une meilleure connaissance de la part de diététicien-ne-s des outils et moyens mis à leur disposition pour accéder à l'information pourrait participer à l'atténuation de cette première barrière.

Il est également question d'autres facteurs dans la littérature pouvant affecter l'accès à l'information :

- le temps (27–29) : le manque de temps semble également être un facteur prépondérant dans la recherche d'informations probantes. Les auteurs soulignent d'ailleurs l'importance de rendre accessible facilement les sources d'information afin d'en diminuer les temps de recherche.
- la langue (29,30) : malgré le fait que la langue anglaise soit rentrée dans les mœurs de la littérature scientifique, elle semble parfois se dresser comme un obstacle à la recherche d'informations scientifiques.
- le coût (28) : les ressources scientifiques demandant une contribution financière sont perçues comme des barrières notamment chez les étudiants en médecine. En effet, c'est par exemple le cas pour certains articles de journaux où l'accès à l'abstract est libre mais le texte intégral est quant à lui payant.
- l'inscription (28) : les sites requérant une identification comprenant un nom de compte suivi d'un mot de passe semblent également poser problème lors de la recherche d'information.

Brennan N. et collègues ont fait ressortir l'importance de rendre l'information scientifique la plus accessible possible, que ce soit en termes de temps ou d'utilisation (28). Selon leur étude, la vitesse et la facilité d'utilisation des informations sont les principaux facteurs influençant le choix des ressources. Ils relèvent également que les ressources électroniques sont généralement perçues comme les moyens les plus efficaces pour y parvenir.

## 2.6. Le transfert de connaissances

Comme déjà mentionné, il existe un écart entre la théorie et la pratique. Selon l'OMS (traduction libre de l'anglais), "*Dans le contexte des soins de santé, l'expérience montre que l'implémentation des connaissances issues de la recherche dans la vraie vie est complexe et se heurte à une multitude de barrières. Dès lors, les données de recherche disponibles ont besoin d'être synthétisées et contextualisées avant leur implémentation. De plus, les interventions visant à mettre en pratique les connaissances fondées sur des données probantes doivent pouvoir être adaptées afin de passer outre les obstacles propres à chaque environnement.*" (31).

Dans ce contexte, Graham et collègues ont élaboré dans le cadre d'un projet des Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC), un guide sur l'application des connaissances et se basant sur le cycle des connaissances à la pratique (Figure 4) (32) :

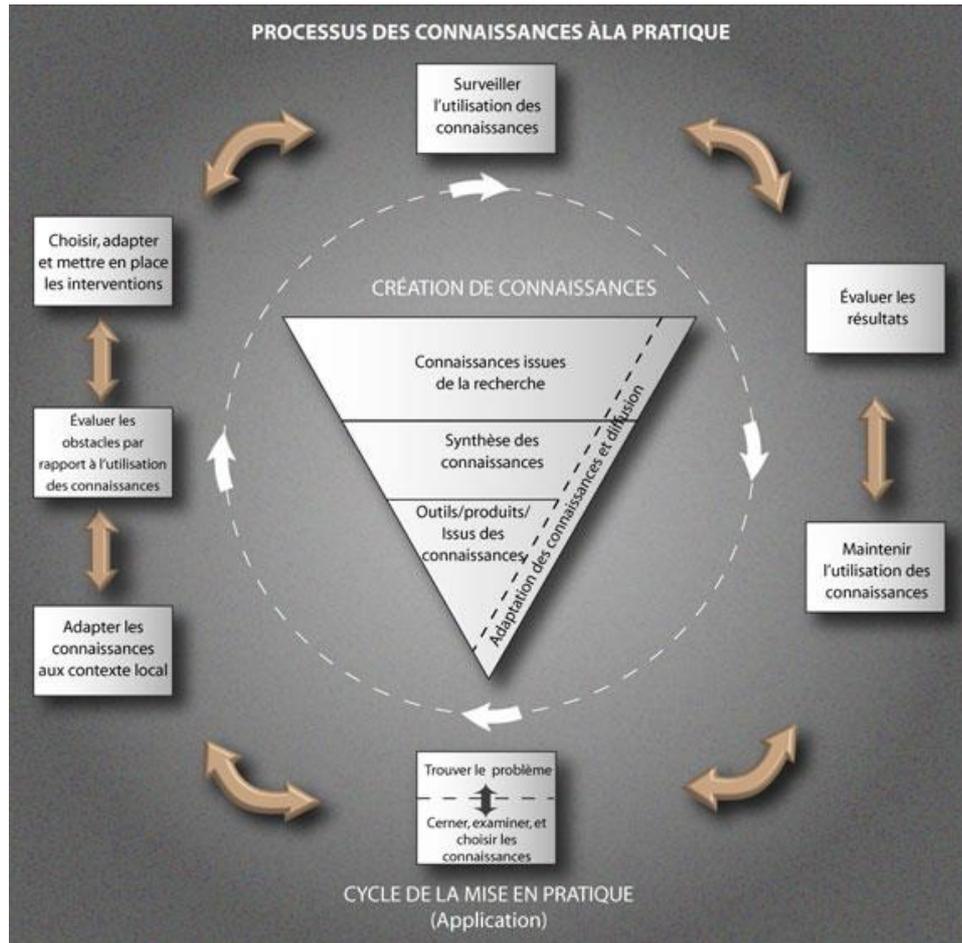


Figure 4 : Processus des connaissances à la pratique selon Graham et collègues.

Antérieurement à la mise en pratique des connaissances, la création de connaissances consiste en un processus d'obtention et de transformation des connaissances identique à celui des données probantes issues de la recherche. Le premier stade reposant sur une extraction de connaissances d'études primaires (par exemple des essais contrôlés randomisés), deuxièmement sur une synthèse de ces données (par exemple sous forme de revues systématiques ou de méta-analyses) et finalement sur une création d'outils aidant à la prise de décision (par exemple sous forme de guidelines/recommandations) (33). Quant à lui, le "cycle de la mise en pratique" s'intéresse à la manière de soutenir l'intégration des connaissances à la pratique. Comprenant sept étapes, il se déroule comme suit (34) :

1. Déterminer les lacunes dans le passage des connaissances à la pratique ;
2. Adapter les connaissances au contexte local ;
3. Evaluer les facteurs qui font obstacle ou qui contribuent à l'utilisation des connaissances ;
4. Choisir, adapter et mettre en œuvre les interventions ;
5. Surveiller l'utilisation des connaissances ;
6. Evaluer les résultats ;
7. Faire durer l'application des connaissances.

Ce processus souligne l'importance de prendre en compte tous les éléments pouvant faciliter ou rendre plus difficile l'élaboration et l'application de connaissances scientifiques dans la pratique clinique. Tous ces éléments impliquent donc la nécessité de mettre à disposition des outils/moyens dans le but de surmonter cet obstacle. Afin de promouvoir une prise en charge diététique de qualité, les diététicien-ne-s doivent donc être capables d'accéder aux données probantes afin de les intégrer dans leurs prises de décisions. Le

gigantesque flux d'informations scientifiques de différents types produites chaque jour rend cet accès difficile et nécessite la mise en place de stratégies. Aujourd'hui, il n'existe pas, à notre connaissance, de document synthétisant les moyens et outils écrits et accessibles via internet à disposition des diététicien-ne-s pour permettre un accès facilité à des données fiables. Nous nous proposons donc de répondre à cette lacune en élaborant un catalogue pour les diététicien-ne-s exerçant en Suisse romande. Ce catalogue pourrait permettre d'augmenter la conscience de l'existence (awareness) des données probantes, tout en tenant compte des autres facteurs, tels que la barrière de la langue, le manque de temps à disposition pour les recherches, le coût financier pour obtenir les informations désirées et les demandes administratives, ceux-ci pouvant également influencer leur accès et leur application dans la pratique.

### **3. Méthodologie**

#### **3.1. But**

Le but de ce travail est de proposer un catalogue descriptif des outils et moyens, écrits et/ou accessibles via internet, disponibles pour les diététicien-ne-s, leur permettant de maintenir leurs connaissances à jour et ainsi d'avoir une pratique fondée sur les preuves. Seuls les outils et moyens destinés à la pratique clinique seront classés dans le catalogue. Les mots « outils et moyens » sont des termes généraux désignant des documents de référence, des guidelines, des boîtes à outils, des journaux, des newsletters, des alertes et des ouvrages. L'objectif du catalogue est de permettre la recherche des informations selon des critères précis (par pathologie, type de population, type d'outils, etc.). Il doit être un outil de recherche simple, efficace et intuitif. Nous souhaitons construire un catalogue qui pourra être informatisé par la suite afin d'en faciliter l'utilisation. En effet, l'utilisation de l'informatique et l'emploi de documents numériques occupent une part de plus en plus importante dans la recherche d'informations.

Pour nous aider à définir un cadre de recherche et la direction qu'allait prendre notre Travail de Bachelor, nous avons conçu en amont un Protocole de Travail de Bachelor dans lequel nous avons déjà décrit en partie la méthodologie et réfléchi à l'élaboration de notre travail (Annexe I).

#### **3.2. Design**

Nous avons utilisé la méthode du scan environnemental pour le recueil des outils et moyens. Nous avons opté pour cette méthodologie car nous souhaitions trouver des informations par différentes voies complémentaires, afin de nous faire une idée concernant une thématique pour laquelle la littérature est pauvre.

Le scan environnemental est une évaluation des besoins pouvant être utilisée pour la collecte de données dans le cadre de développement de programme (35) (traduction libre). Cette méthode est initialement issue du domaine de la gestion pour la collecte de données ou comme une aide à la prise de décision (36). Depuis peu, les scans environnementaux sont notamment utilisés dans les secteurs publics et privés de la santé publique dans un but d'évaluation et d'amélioration des services dans divers domaines tels que la santé mentale, la nutrition et la violence (35). La collecte de données se fait soit de manière quantitative (enquête), soit de manière qualitative (groupes de discussion, interviews d'informateurs clés et document contenant des analyses). La recherche d'informations pour les scans environnementaux se fait sur des bases de données en santé, comme les systèmes d'informations hospitaliers et les registres gouvernementaux de santé de la population (35).

Le scan environnemental peut avoir une approche passive ou une approche active. L'approche passive consiste à collecter des connaissances déjà existantes, en récoltant des données occasionnelles ou provenant de contacts externes déjà établis ou de sources sûres (documents publiés, bases de données des industries, etc.). L'approche active demande la création de nouvelles connaissances, ce qui signifie qu'une organisation prend des mesures, analyse les résultats et crée un outil permettant la récolte de données. L'approche active a pour but de réviser et mettre à jour les connaissances déjà existantes (36). Dans le cadre de notre travail, nous avons opté pour une approche passive en recherchant et classant des connaissances déjà existantes.

Nous avons identifié 4 composantes principales pour notre scan environnemental :

- Une recherche dans les références des modules de nutrition clinique de la formation Bachelor en nutrition et diététique ;
- Une rapide revue de la littérature publiée sur Medline via PubMed et sur Google Scholar ;
- Une recherche sur le web via le moteur de recherche Google ;
- Deux interviews d'informateurs clés.

Ce scan environnemental concerne les outils et moyens, écrits ou accessibles via internet, pertinents et à disposition des diététicien-ne-s de Suisse romande pour accéder aux données probantes dans leur domaine d'activité et maintenir ainsi leurs connaissances à jour. Les résultats de ces recherches sont synthétisés sous la forme d'un catalogue descriptif des outils et moyens existants.

### **3.4. Test méthodologique : Pré-enquête**

Pour tester la méthodologie de notre travail de Bachelor, nous avons mené au préalable une "pré-enquête". Nous avons sélectionné un module (Diététique et Nutrition Clinique 2) abordé durant le Bachelor de Nutrition et Diététique et avons recherché les outils et moyens référencés dans ce module. Nous avons ensuite essayé de les classer en fonction du type d'outils. Une classification qui nous était apparue à ce stade et que nous pensions d'abord utiliser dans le cadre de notre recensement était la suivante :

1. Quelles sont les sources de connaissance ?
2. Où se trouvent les sources de connaissance ?
3. Comment les diététiciens accèdent aux sources de connaissance : quels sont les outils/moyens permettant aux diététiciens d'avoir un accès facilité aux sources de connaissance ?

Pour simuler l'enquête auprès des diététicien-ne-s de Suisse romande, nous avons interrogé la directrice et la co-directrice de notre travail de Bachelor, dans le but de connaître les outils et moyens qu'elles utilisent dans leur pratique professionnelle (Annexe II). Les deux personnes interviewées ne se sont pas préparées au préalable pour l'entretien, mais ont mené leur réflexion en direct lors de l'interview, ce qui s'est révélé être difficile et limitant. Lors de ces entretiens, nous avons constaté que c'était lorsque les deux personnes prenaient un exemple concret pour nous répondre que la discussion était la plus fluide et la plus riche. C'est pour cette raison que nous avons décidé d'utiliser cette technique lors des entretiens que nous avons mené auprès des informateurs clés.

### **3.3. Méthode de recherche des 4 composantes du scan environnemental**

Lors de notre collecte de données, nous avons pu élargir notre champ de recherche au-delà de l'outil ou de l'entité découvert(e). Par exemple, pour une guideline répertoriée, nous avons parcouru tout ce que proposait la société savante l'ayant rédigé et inversement si nous trouvions d'abord la société savante. Lorsqu'une société savante, organisation ou association proposait des liens pour nous rediriger vers d'autres sociétés savantes par exemple, nous avons également référencé les outils de cette dernière si elle avait un lien direct avec la nutrition. Cette méthode a été appliquée pour les 4 niveaux de scan.

#### **3.3.1. Scan dans les références des modules de formation du Bachelor en nutrition et diététique**

Dans un premier temps, nous avons commencé par rechercher les outils et moyens référencés dans les cours des différents modules de nutrition clinique du Bachelor en Nutrition et Diététique, soit les modules "Fondement de la pratique clinique (FPC)",

"Diététique et nutrition clinique 1 (DNC1)", "Diététique et nutrition clinique 2 (DNC2)" et "Diététique et Nutrition clinique 3 (DNC3)". Nous n'avons pas limité notre extraction à certains types d'outils et moyens, mais nous avons classé tous les outils et moyens trouvés à ce stade dans un premier tableau Excel, avec les titres de colonnes suivantes (Tableau 1) :

Tableau 1 : Colonnes présentes dans le premier tableau et leur description

Noms des colonnes	Description
<b>Outils / Moyens</b>	Précise le type d'outil/moyen proposé. <i>Par exemple</i> : guideline, journal, cours, etc.
<b>Liens hypertextes</b>	Propose les liens hypertextes vers les outils/moyens.
<b>Classification</b>	Regroupe les termes "sociétés savantes", "organisations", "associations" ou encore "bases de données".
<b>Noms</b>	Précise le nom de la société savante, de l'organisation, de l'association ou de la base de données qui propose l'outil.
<b>Sites web</b>	Propose le lien hypertexte vers le site de la société savante, de l'organisation, de l'association ou de la base de données.
<b>Spécialités-Pathologies</b>	Permet de classer l'outil/le moyen en fonction de la pathologie ou spécialité sur laquelle il donne des informations. <i>Par exemple</i> : gastroentérologie, oncologie, etc.
<b>Thèmes</b>	Donne une précision en lien avec la colonne "Spécialités-Pathologies". <i>Par exemple</i> : mucoviscidose, troubles intestinaux, etc.
<b>Dates</b>	Renseigne sur la date de création ou de mise à jour de l'outil/moyen.
<b>Accès</b>	Informe sur l'accès libre ou payant de l'outil/moyen.
<b>Population</b>	Informe sur le public ciblé par l'outil ou le moyen, ce qui permet de savoir si les informations délivrées par l'outil/moyen sont applicables à des enfants et/ou des adultes et/ou des personnes âgées.
<b>Langues</b>	Renseigne si l'outil/moyen est en français, anglais ou allemand.

**Critères d'inclusion et d'exclusion :**

Devant l'ampleur d'informations, nous avons décidé de restreindre le champ de notre recueil d'informations et avons défini des critères d'inclusion et d'exclusion les plus pertinents selon nous. Nous avons inclus :

- Les guidelines/ recommandations
- Les journaux ayant un lien direct avec la nutrition
- Les newsletters
- Les alertes
- Les ouvrages ayant un lien direct avec la nutrition
- Les boîtes à outils
- Les bases de données et moteurs de recherche permettant notamment l'accès à des données filtrées

A contrario, nous avons exclu :

- Les formations
- Les cours
- Les congrès
- Les vidéos

### **Organisation finale du catalogue :**

Après avoir établi les critères d'inclusion et d'exclusion, nous avons sélectionné les outils et moyens extraits des modules de nutrition clinique qui correspondaient aux critères définis, et nous avons affiné notre classification à l'aide de descripteurs (Tableau 2).

La colonne "Pathologies" est la porte d'entrée pour les recherches d'informations probantes des utilisateurs. Pour cette colonne, nous avons défini un vocabulaire d'indexation précis, basé sur la table des matières rédigée en anglais de l'ouvrage "Nutrition Therapy and Pathophysiology" (37). La définition d'un vocabulaire d'indexation permet d'optimiser par la suite les recherches des utilisateurs du catalogue (38). Les outils et moyens ont principalement été classés selon les titres de la partie "Thérapies nutritionnelles" de la table des matières. Les termes de la table des matières de l'ouvrage ont été traduits en français pour être insérés dans la colonne "Pathologies". Nous avons choisi de nous baser sur cet ouvrage pour les raisons suivantes : premièrement, cet ouvrage est destiné à l'usage des diététicien-ne-s et est apparu lors du scan dans les références des modules du Bachelor en Nutrition et diététique ; deuxièmement, la table des matières correspondait et se transposait adéquatement aux références extraites des modules. Chaque outil est donc classé selon la colonne "Pathologies", en fonction du vocabulaire d'indexation suivant :

- HIV et Sida
- Malnutrition
- Pathologies du système rénal
- Pathologies du foie, de la vésicule biliaire et du pancréas exocrine
- Pathologies du système cardio-vasculaire
- Pathologies du système endocrinien
- Pathologies du système hématologique
- Pathologies du système musculo-squelettique
- Pathologies du système respiratoire
- Pathologies du tube digestif
- Pathologies du trouble de la balance énergétique
- Pathologies néoplasiques
- Stress métabolique et soins intensifs
- Support nutritionnel entérale et parentéral
- Thérapies nutritionnelles

Nous n'avons pas utilisé l'ensemble des titres de la table des matières de l'ouvrage "Nutrition Therapy and Pathophysiology" (37) pour classer les outils et moyens, car nous n'avons pas récolté d'outils ou moyens correspondant à certains titres. Nous avons également ajouté les termes "Malnutrition" et "Thérapies nutritionnelles" qui n'apparaissaient pas dans la table des matières du "Nutrition Therapy and Pathophysiology" (37). Nous avons ajouté ces titres car ils permettent de regrouper un certain nombre d'outils et moyens correspondant.

Lors de notre scan, nous avons rempli la colonne "Outils et moyens" en premier, avant de compléter les autres colonnes sur la base des informations complémentaires que nous avons recueillies pour décrire la colonne "Outils et moyens". Cette colonne était préalablement nommée "Outils" dans notre premier tableau et a été ensuite divisée en plusieurs colonnes renommées selon les types d'outils correspondant aux critères d'inclusion (guidelines/recommandations, boîtes à outils, newsletters, alertes, journaux, ouvrages). Chaque colonne correspondant aux différents outils contient les liens hypertextes qui renvoient sur la page Internet de l'outil en question.

Tableau 2 : Colonnes présentes dans le tableau et leur description

Noms des colonnes		Description
<b>Pathologies</b>		Classification standardisée sur la base de la table des matières de l'ouvrage "Nutrition Therapy and Pathophysiology".
<b>Thèmes</b>		Donne des précisions en lien avec la colonne "Pathologies". <i>Par exemple</i> : mucoviscidose, troubles intestinaux aigus, etc.
<b>Sociétés savantes / Organisations / Associations</b>		Décrit le nom complet des sociétés savantes, des organisations et des associations qui proposent l'outil/moyen.
<b>Sites web</b>		Propose le lien hypertexte vers le site de la société savante, de l'organisation ou de l'association.
<b>Outils et moyens</b>	<b>Guidelines / Recommandations</b>	Contient les liens hypertextes vers les guidelines ou recommandations.
	<b>Boîtes à outils</b>	Contient les liens hypertextes vers les boîtes à outils.
	<b>Newsletters</b>	Contient les liens hypertextes vers l'inscription aux newsletters.
	<b>Alertes</b>	Contient les liens hypertextes vers l'inscription aux alertes.
	<b>Journaux</b>	Contient les liens hypertextes vers les journaux.
	<b>Ouvrages</b>	Contient le titre exact de l'ouvrage.
<b>Descriptions des outils et moyens</b>	<b>Dates</b>	Renseigne sur la date de création ou de mise à jour de l'outil/moyen.
	<b>Accès</b>	Informe sur l'accès libre ou payant de l'outil/moyen.
	<b>Population</b>	Informe sur le public ciblé par l'outil/moyen, ce qui permet de savoir si les informations délivrées par l'outil/moyen sont applicables à des enfants et/ou des adultes et/ou des personnes âgées.
	<b>Langues</b>	Renseigne si l'outil/moyen est en français, anglais ou allemand.

Les bases de données et moteurs de recherche ne sont pas présentés dans le catalogue et ne sont pas classés en fonction d'une pathologie associée. Nous avons choisi de les faire figurer dans un tableau annexe au catalogue (Annexe III), et les avons décrits en fonction de leur accès libre ou payant, de la population cible et de la langue, comme c'est le cas pour les autres outils. Il aurait été difficile de classer les bases de données et moteurs de recherche en fonction d'une pathologie, sachant que ce type d'outils regroupe déjà un certain nombre de textes et références pouvant se rattacher à un large panel de pathologies.

### **3.3.2. Scan de la littérature publiée avec les moteurs de recherche PubMed, Google Scholar**

En parallèle, nous avons recherché les moyens et outils cités dans la littérature publiée sur les moteurs de recherche PubMed et Google Scholar. Les articles retenus concernaient les moyens et outils dans les domaines de la nutrition clinique uniquement. Pour chacun des deux moteurs de recherche, nous avons catégorisé les résultats selon ce que nous avons obtenus (à noter que ces catégories ont été établies lors de notre recherche et durant la lecture des titres et abstracts) :

Les articles retenus font partie des catégories :

- Catégorie "Outils / Moyens" : concerne tous les articles traitant des outils/moyens utilisés par les diététicien-ne-s.
- Catégorie "Guidelines / Recommandations" : concerne tous les articles se présentant comme des guidelines/recommandations spécifiques au domaine de la nutrition clinique.

Tous les autres articles n'ont pas été retenus et concernaient notamment des articles tels que :

- des articles comportant des guidelines/recommandations autres que pour la nutrition clinique (par exemple des guidelines pour la nutrition sportive) ;
- des articles faisant référence aux patients et à leur stratégie de recherche d'information (par exemple, comment les femmes enceintes recherchent des informations nutritionnelles) ;
- des articles concernant le développement de protocoles sur la nutrition ;
- des articles traitant des stratégies et barrières qu'ont les professionnels de santé concernant l'application de l'EBP ;
- des articles concernant l'application professionnelle des diététicien-ne-s (par exemple dans l'utilisation de Processus de Soins en Nutrition) et l'implémentation de l'EBP.

Nous avons commencé par chercher sur le moteur de recherche PubMed, les articles traitant des sources d'informations chez les diététicien-ne-s. Ci-dessous, la stratégie de recherche et les concepts développés (Tableau 3) :

Tableau 3 : Mots-clés utilisés lors de la recherche sur PubMed

<b>Recherche 1</b>	((Evidence Based practice[Title/Abstract]) OR Evidence-Based practice[MeSH Terms])
<b>Recherche 2</b>	
<b>Recherche 3</b>	((Nutritionists[MeSH Terms]) OR Dietitian[Title/Abstract]) OR Dietician[Title/Abstract]
<b>Recherche 4</b>	<b>Recherche 1 OR Recherche 2 :</b> ((((Evidence Based practice[Title/Abstract]) OR Evidence-Based practice[MeSH Terms])) OR ((((((Information Seeking Behavior[MeSH Terms]) OR Information Seeking Behavior[Title/Abstract]) OR Information Seeking Behaviour[Title/Abstract])))
<b>Recherche 5</b>	<b>Recherche 3 AND Recherche 4 :</b> ((((Evidence Based practice[Title/Abstract]) OR Evidence-Based practice[MeSH Terms])) OR ((((((Information Seeking Behavior[MeSH Terms]) OR Information Seeking Behavior[Title/Abstract]) OR Information Seeking Behaviour[Title/Abstract]))) AND (((Nutritionists[MeSH Terms]) OR Dietitian[Title/Abstract]) OR Dietician[Title/Abstract])

Les 4 premières recherches ont servi à construire la 5<sup>ème</sup> recherche. La sélection des articles a été réalisée à partir des résultats obtenus grâce à la recherche 5.

Les guidelines ont été ajoutés à la liste des outils et moyens issus du premier volet du scan environnemental. Nous avons lu les articles retenus présentant différents outils et moyens, et nous avons extrait les outils et moyens présentés dans ces articles, afin de les classer pour qu'ils complètent le catalogue.

Nous avons mené une seconde recherche sur le moteur de recherche Google Scholar en reprenant les mêmes concepts préalablement recherchés sur PubMed, mais sans les MeSH Terms. Les concepts développés sont (Tableau 4) :

Tableau 4 : Mots-clés utilisé pour la recherche sur Google Scholar

<b>Recherche 1</b>	Dietitian OR Dietician OR Nutritionist OR Dietitians OR Dieticians OR Nutritionists "Evidence-based practice"
<b>Recherche 2</b>	Dietitian OR Dietician OR Nutritionist OR Dietitians OR Dieticians OR Nutritionists "Information seeking behaviour"
<b>Recherche 3</b>	Dietitian OR Dietician OR Nutritionist OR Dietitians OR Dieticians OR Nutritionists "Information seeking behavior"

Pour cette recherche sur Google Scholar, nous avons coché les filtres "Toutes les langues", "Trier par pertinence" et "Date indifférente".

Nous avons ensuite analysé les 50 premiers liens qui apparaissaient lors de chacune de ces 3 recherches. A nouveau, nous avons sélectionné les articles qui traitaient des outils et moyens utilisés dans le domaine de la nutrition clinique, puis nous les avons décrits et

classés selon le type d'article (Guidelines, étude, etc.), avant d'en extraire les outils/moyens et de les classer dans notre catalogue. Les critères d'inclusion (articles correspondants à notre question de recherche et documents de référence comme les guidelines) et d'exclusion (implémentation ou développement de méthode, mise en place de protocole ou analyse de l'impact de formation dispensée par les diététicien-ne-s, et articles à l'intention des patients) sont les mêmes que pour le scan sur PubMed. Les outils et moyens récoltés lors de ce scan sur Google Scholar, ont été ensuite insérés et classés dans le catalogue.

### **3.3.3. Scan sur Google**

Le 3<sup>e</sup> axe de notre scan environnemental a été réalisé sur le moteur de recherche Google dans le but de trouver des outils soutenant la pratique Evidence-Based dans le domaine de la nutrition et de la diététique. Nous avons utilisé les termes "Evidence-based practice" and "dietitian", afin d'obtenir une recherche la plus large possible.

A nouveau, nous avons sélectionné les 50 premiers liens qui apparaissaient dans le fil de recherche, et mis en exergue les outils et bases de données intéressants qui apparaissaient dans ces 50 premiers liens. Pour les liens dont les sites n'étaient pas encore répertoriés, nous avons vérifié si leur contenu était basé sur des données probantes avant de les inclure ou non dans le catalogue. Le tableau Excel pour le classement des outils et moyens a ensuite été complété par les résultats tirés du scan sur Google.

### **3.3.4. Interview des informateurs clés**

Pour le dernier volet de notre scan environnemental, nous avons interviewé deux diététiciennes cliniciennes travaillant sur des sites et des cantons différents, afin de nous aider à compléter nos recherches. Par le biais d'un mail (Annexe IV), nous avons convié les diététiciennes à un entretien non enregistré, sous forme de discussion et d'échange, d'environ 30 à 40 minutes sur leur lieu de travail. Afin de standardiser les interviews, nous nous sommes appuyés sur une trame d'entretien commune (Annexe V), qui restait flexible et adaptable au cours des interviews.

Dans le but de faciliter le recueil de données, nous sommes partis de situations concrètes récemment vécues par les diététiciennes : la mise à jour d'un cours sur la BPCO en lien avec la nutrition, et la mise à jour des informations nutritionnelles d'une brochure sur l'interaction entre la vitamine K et les anticoagulants (brochure destinée aux patients souffrant de maladie cardiaque). Nous avons ensuite mené avec elles une réflexion sur les démarches entreprises pour accéder aux données probantes. Finalement, ces deux professionnelles ont complété la liste avec les outils et moyens qu'elles utilisent de manière générale. Si les diététiciennes le souhaitaient, elles avaient la possibilité de compléter post-interview les informations concernant les outils et moyens cités durant l'interview.

Nous avons ensuite complété le tableau Excel pour le classement des outils et moyens avec ceux cités par les deux diététiciennes.

## 4. Résultats

Nous avons répertorié tous les résultats de nos différentes recherches dans un catalogue (Annexe VI) où figurent pour chaque outil et moyen :

- les types de pathologies et leurs thèmes associés
- l'entité qui la met à disposition
- le type d'outil et le lien internet pour le trouver
- la date d'édition ou de mise à jour
- le type d'accès
- la population concernée
- la langue

Etant donné le nombre important de données extraites et le temps à disposition, le catalogue est encore présenté sous forme de données brutes, répertoriées dans un tableau Excel. Il est cependant possible de faire apparaître des filtres selon les catégories recherchées, en cochant des mots-clés associés à chaque colonne du catalogue. En d'autres termes, il est déjà possible de spécifier la recherche selon des critères particuliers.

Le premier sous-chapitre donne une vision globale des résultats concernant chaque outil et moyen extrait des scans, puis classés dans le catalogue selon leur pathologie. Dans les sous-chapitres suivants, les principaux résultats relevés sont détaillés pour chacune des composantes incluses dans le scan environnemental.

### 4.1. Synthèse et présentation des différents outils définis dans le catalogue

La première étape pour construire notre catalogue a été l'extraction des outils et moyens par le biais des différents scans. Une fois les outils et moyens extraits, nous les avons classés par pathologies qui, comme mentionné plus haut, permettra aux utilisateurs de faciliter leur recherche. Dans ce sous-chapitre, nous présentons les résultats pour chaque catégorie d'outils et moyens répertoriée dans le catalogue.

Notre catalogue final est un catalogue descriptif, qui propose des outils et moyens pouvant facilement être recherchés par le biais de la pathologie associée. Chaque outil ou moyen est décrit selon son accessibilité, la langue dans laquelle il est rédigé et la population qu'il cible.

Suite à nos différentes recherches, nous avons premièrement classé nos résultats dans le catalogue par catégories d'outils et moyens, à savoir les **guidelines/recommandations**, les **boîtes à outils**, les **newsletters**, les **alertes**, les **journaux** et les **ouvrages**. Par la suite, nous les avons classés selon la pathologie qui leur est associée (Tableau 5).

Tableau 5 : Types d'outils proposés en fonction des pathologies

Pathologies	Guidelines / Recommandations	Boîtes à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages
HIV et SIDA	X					
Malnutrition	X					
Pathologies du foie, de la vésicule biliaire et du pancréas exocrine	X	X				
Pathologies du système cardiovasculaire	X	X				
Pathologies du système endocrinien	X	X	X	X	X	X
Pathologies du système hématologique	X	X				
Pathologies du système musculo-squelettique	X	X				
Pathologies du système rénal	X	X		X	X	
Pathologies du système respiratoire	X	X				
Pathologies du tube digestif	X	X			X	X
Pathologies et troubles de la balance énergétique	X	X		X	X	X
Pathologies et troubles du système nerveux	X	X				
Pathologies néoplasiques	X	X				
Stress métabolique et soins intensifs	X	X				
Support nutritionnel entéral et parentéral	X	X				X
Thérapie nutritionnelle	X	X	X	X	X	X

#### 4.1.1. Guidelines/Recommandations

Les guidelines ou recommandations de bonnes pratiques, sont élaborées selon les meilleures données scientifiques actuelles pour une question clinique spécifique et permettent d'aider les soignants à prendre une décision médicale. Il s'agit de "*synthèses rigoureuses de l'état de l'art et des données de la science à un temps donné*" (23).

Dans le cadre de notre recherche, cette partie a été la plus représentée parmi les outils et moyens répertoriés dans notre catalogue. Ceux-ci peuvent par exemple ressortir sous la forme d'articles scientifiques comme c'est le cas pour l'European Society for Clinical Nutrition and Metabolism (ESPEN), sous la forme de questions/réponses pour la base de données PEN ou sous la forme de rapports pour l'European Federation of the Associations of the dietitians (EFAD).

Les guidelines sont présentes dans toutes les catégories de la colonne "Pathologies" du catalogue. Les pathologies les plus représentées par les guidelines sont :

- les *pathologies du tube digestif*
- les *pathologies néoplasiques*

Les guidelines étaient aussi très présentes dans la catégorie *support nutritionnel entéral et parentéral*. Les catégories *HIV et SIDA* et *malnutrition* sont les moins représentées par les guidelines.

Concernant la langue, la plupart des guidelines et recommandations sont rédigés en anglais. Le Programme Cantonal Diabète (PcD) et la Société Francophone du Diabète (SFD) étant des associations et sociétés francophones, les guidelines/recommandations proposées sont uniquement en français. Toutes les guidelines/recommandations des diététistes du Canada existent à la fois en français et en anglais. La Société Francophone Nutrition Clinique et Métabolique (SFNEP) est la seule société à proposer certaines de ses guidelines/recommandations en français et d'autres en anglais. L'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) étant une organisation planétaire, ces guidelines/recommandations sont disponibles en plusieurs langues (Arabe, anglais, chinois, espagnol, français, russe).

Les informations des guidelines et recommandations concernent principalement les enfants, adultes et personnes âgées simultanément. Certains guidelines ou recommandations ciblent spécifiquement les enfants ou les adultes, mais très peu d'entre-elles ciblent uniquement les personnes âgées.

#### 4.1.2. Boîtes à outils

Les boîtes à outils ou toolkits permettent de faciliter la mise en place des données probantes dans la pratique par le biais de conseils pratiques, d'accessoires ou de ressources. Ils peuvent se présenter sous la forme de textes simples mettant en avant les éléments clés, de tableaux ou de schémas par exemple.

Les pathologies les plus représentées parmi les boîtes à outils sont :

- les *pathologies du système endocrinien*
- les *pathologies du tube digestif*
- la catégorie *thérapie nutritionnelle*

Les pathologies les moins représentées sont :

- les *pathologies du foie, de la vésicule biliaire et du pancréas exocrine*
- les *pathologies du système respiratoire*
- la catégorie *stress métabolique et soins intensifs*

Aucune boîte à outils n'est classée dans les catégories *HIV et SIDA* et *Malnutrition*.

Les boîtes à outils sont peu présentes dans le catalogue, et sont principalement proposées par l'American Society for Parenteral and Enteral Nutrition (ASPEN) et la PEN. L'ASPEN et la SFNEP proposent un accès libre aux boîtes à outils, au contraire de la PEN qui ne propose que des boîtes à outils payantes.

Les boîtes à outils sont en anglais pour la majorité. Seules les boîtes à outils de la SFNEP sont en français. Une grande majorité des boîtes à outils ciblent à la fois les enfants, les adultes et les personnes âgées. La PEN Nutrition et la SFNEP proposent également des boîtes à outils dont les informations ciblent les enfants ou les adultes spécifiquement.

#### **4.1.3. Newsletters**

D'après la définition du Larousse, "*la newsletter est un bulletin d'information périodique envoyé par une organisation ou un site web, sur les messageries électroniques des personnes qui y sont abonnées*" (39).

Les organisations et sociétés savantes qui proposent des newsletters en accès libre dans notre catalogue sont l'American Society for Nutrition (ASN), le Centre de Recherche et d'Informations Nutritionnelles (CERIN) et l'EFAD. Au contraire, la British Dietetic Association (BDA), Diabetes UK (Diab. UK) et la Joanna Briggs Institute (JBI) proposent des newsletters payantes.

Les newsletters ne sont présentes que dans deux catégories : *thérapie nutritionnelle* principalement et *pathologies du système endocrinien*.

Dans notre catalogue, il y a autant de newsletter en accès libre que de newsletters payantes. Les newsletters sont presque toutes écrites en anglais, sauf celle proposée par le CERIN qui est en français. Les newsletters inscrites dans notre catalogue concernent toutes des guidelines ou des journaux contenant des informations applicables à des enfants, des adultes et des personnes âgées.

#### **4.1.4. Alertes**

Les alertes sont reçues par email ; elles tiennent informé l'utilisateur sur la parution de nouveaux articles et donnent des informations générales sur les revues. Souvent, l'alerte fournit une table des matières avec des liens hypertextes vers les articles. Parfois, comme c'est le cas pour le *Diabetes Journals* par exemple, les alertes permettent de suivre des citations spécifiques d'articles avec les alertes citation, ou de suivre des auteurs ou des sujets en particuliers avec des alertes de mots-clés et d'auteurs. Il existe aussi des abonnements aux tables des matières avec des alertes parfois personnalisables. Le moteur de recherche PubMed propose également d'enregistrer une stratégie de recherche, d'après laquelle des alertes sont ensuite envoyées.

L'alerte est un outil proposé principalement par les journaux, comme le *Diabetes Journals*, *Advances in Nutrition* ou le *Médecine et Nutrition*. Comme pour la newsletter, les alertes sont un service en lien avec la parution de journaux ou de guidelines.

Les alertes se trouvent majoritairement dans la catégorie *thérapie nutritionnelle*. Les *pathologies du système endocrinien* et les *pathologies du système rénal* représentent une petite partie des alertes. Les alertes ne se trouvent dans aucune autre catégorie.

La plupart des alertes regroupées dans notre catalogue sont en accès libre. Seule l'International Association for the Study of Obesity (IASO), la PEN, la SFD et la SFNEP proposent les alertes comme un service payant. La majorité des alertes sont en anglais.

Les alertes en français sont celles proposées par EDP Science, la Société Française de Nutrition (SFN) et la SFNEP.

#### 4.1.5. Journaux

Certaines associations, telle que l'American Diabetes Association (ADA), proposent plusieurs journaux. Des journaux axés sur la nutrition clinique sont proposés par l'ASPEN, la SFNEP et la SFD. D'autres journaux sont plus spécifiques à certaines pathologies, comme le diabète qui est la pathologie la plus représentée par les journaux dans le catalogue, les pathologies rénales ou encore l'obésité.

Les catégories les plus représentées pour les journaux sont :

- la catégorie *thérapie nutritionnelle*
- les *pathologies du système endocrinien*

Les pathologies dans lesquelles les journaux sont les moins présents sont :

- les *pathologies et troubles de la balance énergétique*
- les *pathologies du système rénal*
- les *pathologies du tube digestif*

Les journaux ne sont pas présents dans les autres catégories.

Le plus souvent, l'accès aux journaux est payant. Certaines sociétés savantes, organisations ou associations proposent à la fois des articles de journaux avec accès libre et des articles de journaux avec accès payant (Tableau 6). La plupart des journaux sont en anglais et les autres sont en français. Seule l'Association Suisse du Diabète (ASD) propose un journal dans les 3 langues nationales suisses, à savoir le français, l'allemand et l'italien (Tableau 6). L'American Society for Parenteral and Enteral Nutrition (ESPGHAN) était le seul journal du catalogue à viser une population pédiatrique avec son *Journal of Pediatric Gastroenterology and Nutrition*.

Tableau 6 : Accès libre ou payant et langues des journaux

<b>Sociétés savantes/ Organisations/ Associations</b>	<b>Libre</b>	<b>Payant</b>	<b>Anglais</b>	<b>Français</b>	<b>Allemand</b>	<b>Italien</b>
American Diabetes Association	X	X	X			
Academy of Nutrition and Dietetics		X	X			
Asia Oceania Association for the Study of Obesity	X	X	X			
Association Suisse du Diabète		X		X	X	X
Association Suisse des Diététicien-ne-s		X		X		
American Society for Nutrition	X	X	X			
American Society for Parenteral and Enteral Nutrition		X	X			
The British Dietetic Association		X	X			
Centre de Recherche et d'Informations Nutritionnelles	X			X		
Dietitians Association of Australia	X		X			
EDP Science	X			X		
American Society for Parenteral and Enteral Nutrition	X		X			
Groupe Médecine et Hygiène	X	X		X		
International Association for the Study of Obesity		X	X			
International Society of Renal Nutrition and Metabolism	X	X	X			
Multidisciplinary Digital Publishing Institute	X		X			
Société Francophone du Diabète		X	X			
Société Française de Nutrition		X		X		
Société Francophone Nutrition Clinique et Métabolique		X		X		

#### 4.1.6. Ouvrages

Les ouvrages répertoriés dans le catalogue sont proposés par exemple par la SFNEP, l'Agence Française de Sécurité Sanitaire des Aliments (Afssa) ou l'ESPEN. La BDA, qui est l'association anglaise des diététicien-ne-s, propose une série de livres en anglais, sur les sujets du diabète, de l'obésité et de la gastroentérologie. Tous les ouvrages sont payants.

La catégorie *thérapie nutritionnelle* est la plus représentée parmi les ouvrages. Ceux-ci sont également présents dans les *pathologies du tube digestif*, les *pathologies du système endocrinien* et la *catégorie support nutritionnel entéral et parentéral*. Les ouvrages n'étaient pas présents dans les autres catégories.

La majorité des ouvrages sont en anglais et sont proposés par l'Academy of Nutrition and Dietetics (AND), la BDA, l'ESPEN et l'Oxford University. Les ouvrages en français sont proposés par l'Afssa et la SFNEP.

#### 4.1.7. Bases de données et moteurs de recherche

Les bases de données et les moteurs de recherche ne sont pas présentés dans le catalogue sur Excel, mais sont répertoriés dans un tableau annexe (Annexe III). Les bases de données présentes sont Cochrane Library, Evidence Analysis Library (EAL), JBI, National Guidelines Clearinghouse, PEN, PubMed et UpToDate. Le seul moteur de recherche présent était PubMed. Le moteur de recherche PubMed et la base de données Cochrane Library font partie de l'extraction de données tirée des références des modules de la formation Bachelor en Nutrition et diététique. À l'inverse, les bases de données JBI et UpToDate sont ressorties lors des interviews des diététiciennes cliniciennes. La National Guidelines Clearinghouse a été trouvée lors du scan sur Google.

La base de données de la PEN, réalisée par les diététistes du Canada, a pour but d'aider les professionnels de la santé dans le domaine de la nutrition à maintenir leurs connaissances à jour au sujet des dernières sciences de l'alimentation et de la nutrition (20). La navigation du site web de la PEN peut se faire en français, anglais ou espagnol, mais comme le contenu demeure en anglais, les recherches s'effectuent en anglais.

Une autre base de données, similaire à la PEN, est la EAL. Cette dernière regroupe des guidelines et des revues systématiques, classées par pathologies. Les revues systématiques sont développées par les membres de l'AND et sont basées sur une approche et des critères prédéfinis. La qualité des guidelines et des revues systématiques est analysée avant d'être publiées. Les seuls freins qui paraissent à l'utilisation de cette base de données sont son accès payant et sa rédaction uniquement en anglais.

#### 4.2. Scan dans les références des modules de formation du Bachelor en nutrition et diététique

Le scan dans les modules du Bachelor en nutrition et diététique (à savoir : Fondements de la pratique clinique et Diététique et Nutrition Clinique 1, 2, 3) a représenté la plus grosse partie de notre extraction de données. En effet, nous avons à disposition une sélection étendue de domaines liés à la nutrition clinique. Chaque module offrant des outils et moyens pour des spécialités différentes et complémentaires.

Le module "Fondements de la pratique clinique" (FPC) intervient dès le premier semestre de notre formation et est considéré comme un module de base. En effet, celui-ci fait référence à :

[Rapport-gratuit.com](http://Rapport-gratuit.com)   
LE NUMERO 1 MONDIAL DU MÉMOIRES

- L'organisation des soins : les modèles de processus de soins en nutrition (NCP), les terminologies liées aux classifications internationales des pathologies et interventions.
- La pratique professionnelle réflexive : les compétences et le référentiel de compétences, les responsabilités professionnelles, l'EBP et les sources d'information scientifique.
- L'évaluation nutritionnelle : les techniques d'exploration et d'évaluation de l'état nutritionnel.

Ces derniers font partie d'un chapitre introductif de notre catalogue reprenant l'EBP et l'application professionnelle des diététicien-ne-s. Ils demeurent importants mais ne seront pas répertoriés dans notre catalogue, car leurs sources sont trop générales et ne répondent pas directement à la question de recherche. Les modules de Diététique et Nutrition Clinique (DNC) disposent également de chapitres généraux qui ne seront donc pas présentés pour la même raison.

Les autres thèmes abordés qui nous intéressent dans ces quatre modules sont présentés dans le tableau ci-dessous. Nous avons également classé ces différents thèmes selon notre classification provenant du **Nutrition Therapy and Pathophysiology** (37) (Tableau 7) (40–43) :

Tableau 7 : Classification des différents thèmes abordés dans les modules du Bachelor en nutrition et diététique selon le Nutrition Therapy and Pathophysiology

Thèmes abordés dans les modules du Bachelor en nutrition et diététique	Indexation selon le Nutrition Therapy and Pathophysiology
<p><b>Support nutritionnel</b> : les principes de la nutrition artificielle et de l'enrichissement.</p> <p>Présent dans le(s) module(s) : FPC et DNC 2</p>	"Support nutritionnel entéral et parentéral"
<p><b>Dysphagie</b> : les troubles de la déglutition.</p> <p>Présent dans le(s) module(s) : FPC</p>	"Pathologies du tube digestif"
<p><b>L'oncologie</b> : les pathologies oncologiques.</p> <p>Présent dans le(s) module(s) : FPC et DNC 3</p>	"Pathologies néoplasiques"
<p><b>Gastroentérologie et chirurgie gastro-intestinale</b> : les différentes pathologies du tube digestif ainsi que leur prise en charge diététique.</p> <p>Présent dans le(s) module(s) : DNC 1</p>	"Pathologies du tube digestif"
<p><b>Obésité et Troubles du Comportement Alimentaire</b> : la physiopathologie et la prise en charge diététique.</p> <p>Présent dans le(s) module(s) : DNC 1</p>	"Pathologies du trouble de la balance énergétique"

Tableau 7 : Classification des différents thèmes abordés dans les modules du Bachelor en nutrition et diététique selon le Nutrition Therapy and Pathophysiology

Thèmes abordés dans les modules du Bachelor en nutrition et diététique	Indexation selon le Nutrition Therapy and Pathophysiology
<p><b>Allergologie et immunologie</b> : les allergies et l'immunité, les allergies alimentaires des enfants.</p> <p>Présent dans le(s) module(s) : DNC 1</p>	<p>"Pathologies du tube digestif"</p>
<p><b>Diabète</b> : la prise en charge diététique, la physiopathologie, les spécificités.</p> <p>Présent dans le(s) module(s) : DNC 2 et 3</p>	<p>"Pathologies du système endocrinien"</p>
<p><b>Pathologies rénales</b> : la physiopathologie de l'insuffisance rénale aiguë et chronique, la nutrition et thérapies d'épuration extra-rénale : hémodialyse, dialyse péritonéale, les lithiases rénales, la transplantation rénale et le syndrome néphrotique.</p> <p>Présent dans le(s) module(s) : DNC 2 et 3</p>	<p>"Pathologies du système rénal"</p>
<p><b>Pathologies cardio-vasculaires</b> : les dyslipidémies et l'insuffisance cardiaque.</p> <p>Présent dans le(s) module(s) : DNC 2</p>	<p>"Pathologies du système cardio-vasculaire"</p>
<p><b>Pathologies respiratoires</b> : la bronchopneumopathie chronique obstructive et la mucoviscidose.</p> <p>Présent dans le(s) module(s) : DNC 2</p>	<p>"Pathologies du système respiratoire"</p>
<p><b>Patients des soins intensifs</b> : les patients agressés et brûlés.</p> <p>Présent dans le(s) module(s) : DNC 3</p>	<p>"Stress métabolique et soins intensifs"</p>
<p><b>Greffes</b> : prises en charge diététiques.</p> <p>Présent dans le(s) module(s) : DNC 3</p>	<p>"Stress métabolique et soins intensifs"</p>
<p><b>VIH</b> : pathologie et diététique thérapeutique.</p> <p>Présent dans le(s) module(s) : DNC 2</p>	<p>"HIV et Sida"</p>
<p><b>Nutrition et cicatrisation</b> : la prise en charge diététique.</p> <p>Présent dans le(s) module(s) : DNC 3</p>	<p>"Stress métabolique et soins intensifs"</p>

En ce qui concerne les outils et moyens de types "ouvrages", les modules concernés se basent majoritairement sur des ouvrages tels que le Traité de nutrition clinique de l'adulte (44), le Basis in clinical nutrition proposé par The European Society for Clinical Nutrition and Metabolism (ESPEN) (45), le Nutrition Therapy and Pathophysiology (37), Principles of nutritional assessment proposé par l'Oxford University (46), la Terminologie Internationale de Nutrition et Diététique (TIND) proposé par l'Academy of Nutrition and Dietetics (AND) (47), et l'Oxford Handbook of Nutrition and Dietetics proposé par l'Oxford University (48).

En outre, les références de cours nous ont apporté une première base substantielle d'informations. Les outils et moyens récoltés dans ces modules, majoritairement sous forme de guidelines/recommandations proviennent principalement de sociétés savantes, associations et organisations telles que l'ESPEN, l'European Society of Paediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition (ESPGHAN), l'American Society for Parenteral and Enteral Nutrition (ASPEN), l'OMS, la Société Francophone de Nutrition Clinique et Métabolique (SFNEP), l'American Diabetes Association (ADA), les Diététistes du Canada et l'European Federation of the Associations of Dietitians (EFAD), l'AND, l'Agence française de sécurité sanitaire des aliments (Afssa), le Programme cantonal Diabète (PcD), l'International Society of Renal Nutrition and Metabolism (ISRNM) et l'European Society of Cardiology (ESC).

### **4.3. Revue de la littérature publiée : PubMed et Google Scholar**

#### **4.3.1. PubMed**

PubMed est un important moteur de recherche et dispose d'une base de données bibliographique de plus de 27 millions de références provenant de MEDLINE, de journaux en sciences de la vie et d'ouvrages électroniques (49). Il est composé d'une part d'articles en libre accès et d'autre part d'articles nécessitant un accès payant tel qu'un abonnement. C'est le principal moteur de recherche avec lequel la HES entreprend la recherche d'articles scientifiques et avec lequel nous avons été formés durant notre cursus. Il a d'ailleurs l'avantage d'être gratuit, ce qui n'est par exemple pas le cas pour EMBASE.

Grâce à la stratégie de recherche sur PubMed décrite plus haut, nous avons obtenus 82 articles. A noter qu'un article est apparu deux fois, ce qui nous a amené à un total de 81 articles. Sur ces 81 articles, seul un article présentait des "Outils / Moyens" et huit autres représentaient un outil de type "Guidelines / Recommandations" (Tableau 8) :

Tableau 8 : Tableau de synthèse de l'extraction de données sur Pubmed de la Recherche 5

		Nombre articles	Titres	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations associées
<b>Inclus</b>	<b>Outils / Moyens</b>	1	1 - Evidence-Based Practice: What Are Dietitians' Perceptions, Attitudes, and Knowledge? (50)	Academy of Nutrition and Dietetics (AND)
	<b>Guidelines / Recommandations</b>	8	<p>1 - Position of the Academy of Nutrition and Dietetics: Nutritional Genomics (51)</p> <p>2 - Medical Nutrition Therapy in Adults with Chronic Kidney Disease: Integrating Evidence and Consensus into Practice for the Generalist Registered Dietitian Nutritionist (52)</p> <p>3 - Position of the Academy of Nutrition and Dietetics: Interventions for the Treatment of Overweight and Obesity in Adults (53)</p> <p>4 - 2015 Evidence Analysis Library Evidence-Based Nutrition Practice Guideline for the Management of Hypertension in Adults (54)</p> <p>5 - 2013 AHA/ACC Guideline on Lifestyle Management to Reduce Cardiovascular Risk (55)</p> <p>6 - Using a wiki platform to promote guidelines internationally and maintain their currency : evidence-based guidelines for the nutritional management of adult patients with head and neck cancer (56)</p> <p>7 - British Dietetic Association systematic review and evidence-based practice guidelines for the dietary management of irritable bowel syndrome in adults (2016 update) (57)</p>	<p>AND,</p> <p>American Heart Association (AHA),</p> <p>American College of Cardiology (ACC),</p> <p>British Dietetic Association (BDA),</p> <p>Clinical Oncology Society of Australia (Cosa),</p> <p>Dietitians Association of Australia (DAA)</p>

Tableau 8 : Tableau de synthèse de l'extraction de données sur Pubmed de la Recherche 5

		Nombre articles	Titres	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations associées
Inclus	Guidelines / Recommandations		8 - 2013 American Heart Association/American College of Cardiology Guideline on Lifestyle Management to Reduce Cardiovascular Risk : Practice Opportunities for Registered Dietitian Nutritionists (58)	
Exclus	Autres Guidelines / Recommandations	6	-	-
	Autres	66	-	-

#### 4.3.2. Google Scholar

Google Scholar est un moteur de recherche spécialisé dans les articles/travaux universitaires. "Ces travaux peuvent provenir de sources telles que des éditeurs scientifiques, des sociétés savantes, des référentiels de prépublication, des universités et d'autres organisations de recherche" (59).

Recherche 1 : termes utilisés lors de la recherche "Dietitian OR Dietician OR Nutritionist OR Dietitians OR Dieticians OR Nutritionists "Evidence-based practice"

Les 50 premiers liens (parmi 12'800 résultats) contenaient trois articles décrivant des "Outils / Moyens" et six "Guidelines / Recommandations" (Tableau 9) :

Tableau 9 : Tableau de synthèse de l'extraction de données sur Google Scholar de la Recherche 1

		Nombre articles	Titres	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations associées
Inclus	Outils / Moyens	3	1 - Evidence-Based Practice: What Are Dietitians' Perceptions, Attitudes, and Knowledge? (50)  2 - Evidence-based practice: attitudes, knowledge and behaviour among allied health care professionals (60)  3 - Knowledge and use of evidence-based nutrition : a survey of paediatric dietitians (61)	Academy of Nutrition and Dietetics (AND)

Tableau 9 : Tableau de synthèse de l'extraction de données sur Google Scholar de la Recherche 1

		Nombre articles	Titres	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations associées
<b>Inclus</b>	<b>Guidelines / Recommandations</b>	6	1 - Evidence Based Practice Guidelines for the Nutritional Management of Patients Receiving Radiation Therapy (62)	Dietitians Association of Australia (DAA),  British Dietetic Association (BDA),  National Institute for Health and Clinical Excellence (NICE)
			2 - Evidence Based Practice Guidelines for the Nutritional Management of Malnutrition in Adult Patients Across the Continuum of Care (63)	
			3 - Evidence Based Practice Guidelines for the Nutritional Management of Chronic Kidney Disease (64)	
			4 - Evidence Based Practice Guidelines for the Nutritional Management of Cancer Cachexia (65)	
			5 - Updated evidence-based practice guidelines for the nutritional management of patients receiving radiation therapy and/or chemotherapy (66)	
			6 - British Dietetic Association evidence-based guidelines for the dietary management of irritable bowel syndrome in adults (57)	
<b>Exclus</b>	<b>Autres Guidelines / Recommandations</b>	5	-	-
	<b>Autres</b>	36	-	-

Recherche 2 : termes utilisés lors de la recherche "Dietitian OR Dietician OR Nutritionist OR Dietitians OR Dieticians OR Nutritionists "Information seeking behaviour"

Les 50 premiers liens (parmi 1'800 résultats) ne contenaient aucun article de la catégorie "Outils/moyens" et aucun de la catégorie "Guidelines/recommandations" (Tableau 10) :

Tableau 10 : Tableau de synthèse de l'extraction de données sur Google Scholar de la Recherche 2

		Nombre articles	Titre	Sociétés savantes/Organisations/Associations associées
<b>Inclus</b>	<b>Outils / Moyens</b>	0	-	-
	<b>Guidelines / Recommandations</b>	0	-	-
<b>Exclus</b>	<b>Autres Guidelines / Recommandations</b>	0	-	-
	<b>Autres</b>	50	-	-

Recherche 3 : termes utilisés lors de la recherche "Dietitian OR Dietician OR Nutritionist OR Dietitians OR Dieticians OR Nutritionists "Information seeking behavior" "

Les 50 premiers liens (parmi 2'680 résultats) contenaient un article de la catégorie "Outils/moyens" et aucun de la catégorie "Guidelines/recommandations" (Tableau 11) :

Tableau 11 : Tableau de synthèse de l'extraction de données sur Google Scholar de la Recherche 3

		Nombre articles	Titre	Sociétés savantes/Organisations/Associations associées
<b>Inclus</b>	<b>Outils / Moyens</b>	1	1 - Assessing information-seeking patterns and needs of nutrition, food science, and dietetics faculty (67)	Academy of Nutrition and Dietetics (AND), American Society for Nutrition (ASN)
	<b>Guidelines / Recommandations</b>	0	-	-
<b>Exclus</b>	<b>Autres Guidelines / Recommandations</b>	0	-	-
	<b>Autres</b>	49	-	-

#### **4.4. Recherche sur le web : Google**

Termes utilisés lors de la recherche : "Evidence-Based Practice Dietitian"

Sur les 471'000 résultats, nous avons donc sélectionné les 50 premiers liens apparaissant dans le moteur de recherche "Google". Sur ces 50 liens, les principaux liens proposés provenaient de l'International Confederation of Dietetics Associations (ICDA), d'Eatright et de l'Evidence Analysis Library (EAL) de l'AND, de PubMed, de la British Dietetic Association (BDA), de la Dietitians Association of Australia (DAA), de l'Agency for Healthcare Research and Quality (AHRQ) et de la PEN. Cette dernière étant la plus représentée avec cinq liens directs sur les 50 proposés. Tous les outils/moyens retenus lors de ce scan avaient déjà été extraits lors des précédentes recherches sur PubMed et Google Scholar.

#### **4.5. Interviews d'informateurs clés**

Les synthèses d'interviews sont présentées en annexe (Annexe VII). La durée moyenne des entretiens était de 45 minutes, dont 30 minutes pour l'un et 60 minutes pour l'autre. La raison pour laquelle ce dernier s'est prolongé peut s'expliquer par le fait que la clinicienne avait effectué des recherches au préalable et avait beaucoup d'informations détaillées à transmettre, allant parfois au-delà des questions du guide d'entretien. Durant les discussions, le fait de se mettre l'un à côté de l'autre et de ne pas enregistrer l'interview nous ont permis de communiquer plus facilement des informations et de percevoir ces entretiens comme étant des échanges et cela dans les deux sens. En effet, d'une part nous avons récolté un bon nombre de données grâce à notre grille d'entretien et d'autre part nous avons également pu partager certaines de nos découvertes avec elles et pouvant potentiellement leur être utiles.

Ces interviews nous ont permis de récolter des outils supplémentaires, notamment les bases de données UpToDate et Joanna Briggs Institute (JBI), des recommandations d'associations/fondations suisses telles que la Fondation Suisse de Cardiologie et la Société Suisse de Pneumologie.

Parmi les outils extraits lors des entretiens mais déjà présents dans notre travail, nous retrouvons les guidelines et ouvrages de l'European Society for Clinical Nutrition and Metabolism (ESPEN) et de la Société Francophone Nutrition Clinique et Métabolique (SFNEP), les bases de données Cochrane et MEDLINE, les recommandations de l'American Heart Association (AHA) et le moteur de recherche PubMed.

Nous avons constaté que la manière de rechercher de l'information par ces deux professionnelles était similaire et correspondait à ce que nous nous attendions. En effet, l'approche par pathologies ressortait très clairement comme stratégie de recherche concernant les termes clés utilisés.

## **5. Discussion**

Le but de notre travail était de réaliser un scan environnemental à différents niveaux, afin de regrouper et classer les outils et moyens qui en ressortaient dans un catalogue. La question de recherche était la suivante : "Quels sont les outils/moyens à disposition des diététicien-ne-s en Suisse romande pour accéder aux données probantes de manière à avoir une pratique fondée sur les preuves ?". Grâce aux différents scans réalisés, nous avons relevé que les principaux outils disponibles sont les guidelines/recommandations qui ont un accès gratuit pour la plupart et les journaux qui sont majoritairement payants.

### **5.1. Cohérence entre les différents scans**

Les 4 scans environnementaux que nous avons menés se rejoignent sur différents aspects. En effet, les types d'outils et moyens trouvés dans les scans réalisés dans les modules de la formation Bachelor et dans la littérature publiée coïncident avec ceux récoltés durant les interviews. De ce fait, nous avons pu facilement catégoriser les outils et moyens sous les termes de guidelines, boîte à outils, newsletters, alertes, journaux et ouvrages. De plus, les sociétés savantes, associations et organisations trouvées étaient généralement les mêmes dans les différents scans. Le monde de la nutrition et de la diététique étant relativement petit, il semble normal et logique de retrouver des données similaires. Enfin, cette complémentarité dans les outils/moyens et sociétés savantes/associations/organisations permet de confirmer la cohérence de nos scans.

### **5.2. Liens entre les résultats et la pyramide EBM**

Comme cité précédemment dans le cadre de référence, les données issues de la recherche peuvent être filtrées ou non-filtrées, selon leur niveau de preuves (14). Les outils et moyens référencés dans notre catalogue font partie des données filtrées pour certains (par exemple les recommandations de différents grades proposées par la PEN ou l'EAL), et des données non-filtrées pour d'autres (par exemple les journaux ou alertes de type sommaire). Les sociétés savantes, organisations et associations tentent de proposer ce qui existe de mieux actuellement en termes de qualité. De plus, il est à noter que les données non-filtrées ne sont pas nécessairement de moins bonne qualité, et peuvent avoir une recommandation forte. Toutefois, les données filtrées sont celles qui répondent le plus rapidement aux besoins des utilisateurs car elles ont été analysées selon des critères précis par des groupes d'experts, faisant gagner du temps aux utilisateurs qui n'ont pas à évaluer eux-mêmes la qualité des informations.

### **5.3. Barrières à l'implémentation des bonnes pratiques**

Dans notre cadre de référence, nous avons relevé un certain nombre de barrières face à l'accessibilité des données probantes. Nous avons pris en compte ces différentes barrières pour construire notre catalogue. Ce dernier contient des ressources qui devrait permettre de lever ou du moins de diminuer l'impact de ces barrières à l'implémentation des données probantes.

Une des premières barrières citées était la non-conscience, ou awareness, de l'existence des données par les praticiens. Notre catalogue regroupe les différents outils et moyens existant dans le domaine de la nutrition clinique, ce qui permet justement aux praticiens d'avoir une meilleure connaissance des outils et moyens disponibles et d'y accéder le plus facilement possible.

Une seconde barrière était le manque de temps à consacrer à la recherche d'informations probantes. En outre, notre catalogue propose une recherche par pathologies qui permet de

trouver plus rapidement les outils et moyens en lien avec les informations désirées. De plus, des liens hypertextes dirigent directement l'utilisateur vers l'outil ou le moyen en question.

La barrière suivante concernait la langue des outils et moyens qui, dans le monde scientifique, est généralement en anglais. L'une des ressources présente dans notre catalogue est la description de chaque outil/moyen selon la langue dans laquelle il est rédigé. Cette information permettrait aux utilisateurs non-familiers avec l'anglais de sélectionner facilement et rapidement des outils/moyens dans une autre langue, notamment en français.

L'accès parfois payant aux données probantes peut également être une barrière non négligeable. De plus, les diététicien-ne-s exerçant à l'hôpital ne sont pas tous égaux. En effet, les hôpitaux universitaires ont généralement un accès facilité aux données probantes, tel qu'un accès libre à l'intégralité de certains textes et recommandations normalement payantes. Au contraire, les petits hôpitaux auraient moins tendance à disposer de ce type d'accès. Les outils et moyens répertoriés dans notre catalogue sont décrits entre autres en fonction de leur accès libre ou payant, ce qui permettrait de diriger les utilisateurs en fonction de leur préférence et moyens.

Au cours de notre recherche sur Google Scholar, nous avons relevé un article concernant l'évaluation des stratégies et besoins en recherche d'information des facultés spécialisées en nutrition et diététique (67).

Un point soulevé par cette étude concerne les suggestions d'amélioration des services d'information des facultés spécialisées en nutrition et diététique proposées par les personnes interviewées. Il est notamment question de développer des tutoriaux spécifiques aux ressources scientifiques basées sur la nutrition et la diététique, de proposer une liste répertoriant tous les journaux disponibles pour chaque établissement, d'améliorer le nombre de journaux disponibles en texte intégral en s'abonnant à différents sites et de créer une newsletter de la bibliothèque spécifique à la nutrition.

Concernant le développement des tutoriaux spécifiques aux ressources centrées sur la nutrition, la formation Bachelor en Nutrition et diététique dispose actuellement d'une série de modules nommés "Méthodologie de recherche 1,2 et 3". Ceux-ci proposent entre autres, de nous enseigner à utiliser les différentes bases de données et moteurs de recherche comme Pubmed, Google Scholar et Cochrane. Dans le cadre de ces modules, notre formation pourrait intégrer une partie plus spécifique au domaine de la nutrition en enseignant à rechercher sur les bases de données telle que PEN par exemple. Une possibilité complémentaire serait d'apprendre à rechercher des informations sur les différentes sociétés savantes en lien avec la diététique et la nutrition comme par exemple les guidelines de la British Dietetic Association (BDA). Ceci pourrait par la même occasion augmenter la conscience de l'existence de ces outils/moyens.

La suggestion d'abonnement à davantage de journaux, sociétés savantes, etc. engendrerait un coût supplémentaire pouvant être limitant pour notre filière. Cependant, nous pensons qu'il existe suffisamment de sources d'information gratuites ou déjà accessibles par le biais de la HEdS permettant l'accès aux données probantes. Néanmoins, l'obtention de licences pour certains accès, notamment pour PEN par exemple, qui coûterait environ CHF 2'400.- (GBP 1'925.-) par année, pourrait être intéressant à la vue de ce qui est proposé.

L'idée de proposer une liste répertoriant tous les journaux en lien avec la nutrition et disponibles dans les bibliothèques des établissements concernés dans l'article, semble se rapprocher de la conception de notre catalogue. En effet, comme indiqué dans notre travail,

nous ne souhaitons pas seulement référencer les journaux spécialisés en nutrition et diététique mais également tous les autres outils/moyens disponibles.

#### **5.4. Implémentation des données probantes selon les étapes du cycle de la pratique**

La présence d'un catalogue regroupant différents outils et moyens aide les diététicien-ne-s à maintenir leurs connaissances à jour et à avoir une pratique fondée sur les preuves. Cependant, les informations trouvées à partir de notre catalogue, ou toute autre base de données regroupant des outils et moyens, appartiennent aux preuves issues de la recherche de littérature. Comme cité dans notre cadre de référence et discuté durant l'une de nos interviews, il est nécessaire de savoir s'il est possible d'implémenter dans sa pratique les connaissances acquises. En effet, les informations issues de la littérature ne correspondent pas forcément aux réalités pratiques du terrain. Il est nécessaire de vérifier que les recommandations puissent être réellement mises en place et soient applicables à la population cible.

Comme Graham et collègues (32) l'ont mis en évidence dans le cycle de l'implémentation des connaissances dans la pratique, il ne suffit pas d'acquérir des connaissances, mais il est également nécessaire dans un second temps de vérifier leur possible implémentation ou applicabilité. Le premier concept développé est la création de connaissances qui se fait en 3 étapes. A chaque étape, la connaissance est un peu plus « distillée ». Notre catalogue est un moyen de mettre à disposition des outils et moyens qui se situent à ces différentes étapes. Par la suite, il est nécessaire que les connaissances contenues dans notre catalogue soient personnalisées à la situation avant d'être implémentée dans la pratique. Les barrières à son implémentation doivent être identifiées afin d'être levées ou du moins diminuées.

L'accès aux données issues de sociétés savantes reconnues ne doit pas empêcher le lecteur de faire le travail d'évaluation, même si nous gardons à l'esprit la barrière du temps et le possible manque de compétences du lecteur pour réaliser un tel travail d'évaluation. Dans le but d'aider le lecteur à garder un esprit critique, il existe notamment des grilles d'évaluations pour différentes sortes d'études. L'Academy of Nutrition and Dietetics (AND) propose par exemple un manuel pour analyser les preuves et comprendre le processus de développement d'une revue systématique, ainsi que des grilles d'évaluation de la qualité de différentes publications dans lesquelles l'évaluation de l'applicabilité clinique est questionnée (68). Pour les revues systématiques, le lecteur peut notamment se baser sur la grille d'évaluation AMSTAR (69). Le Centre for Evidence-Based Medicine (CEBM) présente aussi des grilles d'évaluation disponibles en plusieurs langues, pour différents types de revues, comme des revues systématiques ou des essais contrôlés randomisés (70). Des grilles d'évaluation similaires existent également pour les guidelines. Dans une revue systématique, Siering U. et collègues ont identifié et décrit selon leurs caractéristiques 40 outils permettant d'évaluer la qualité des guidelines (71), à l'instar de la grille d'évaluation d'AGREE (Appraisal of Guidelines for REsearch & Evaluation) en anglais (72), également traduite en français par la Haute Autorité de Santé (HAS) (73), ou celle de DELBI (Deutsches Instrument zur methodischen Leitlinien-Bewertung) en allemand (74).

#### **5.5. Points fort du catalogue et comparaison à d'autres bases de données similaires**

A notre connaissance, il n'existe actuellement pas de catalogue identique au nôtre, qui est le seul à référencer et décrire les outils et moyens disponibles pour les diététicien-ne-s. Notre catalogue a pour avantage de décrire chaque outil et moyen selon le prix, la langue, et la population ciblée. Lors de nos recherches sur différentes bases de données, nous n'avons pas trouvé de consensus concernant la classification des informations probantes.

Un des points forts de notre catalogue est la classification des outils et moyens par pathologie, basée sur une classification déjà existante dans un ouvrage de référence pour la nutrition et la diététique clinique. Bien que nous n'ayons pas analysé en détail la qualité de chaque outil et moyen, ces derniers ont tout de même l'avantage de provenir de sites basés sur l'Evidence-Based Practice (EBP).

Finalement, dans notre catalogue, nous avons aussi bien répertorié les outils/moyens en version imprimable qu'en version électronique. Cependant, une prédominance pour ces derniers est nettement ressortie de notre extraction et semble correspondre à la tendance actuelle relevée par l'étude de Shpilko I. (67). En effet, cette étude a cherché à savoir quelles sources d'information les facultés en nutrition et diététique utilisaient dans le but d'obtenir des informations pertinentes, comment elles y avaient accès et quels journaux scientifiques étaient les plus consultés par ces facultés. Elle a également mis en évidence que les sources électroniques étaient préférées aux supports imprimés. Plusieurs raisons ont été évoquées par les personnes interviewées :

Pour les ressources électroniques (traduction libre de l'anglais) :

- Avantages : elles sont faciles d'accès et pratiques, elles sont consultables depuis l'ordinateur de la maison, l'accès en ligne du contenu est exploitable pour les recherches les plus récentes dans le domaine concerné et elles sont utiles pour la rédaction d'articles de revues.
- Inconvénients : elles sont parfois limitées en termes d'accès au contenu (par exemple en texte intégral ou "full text"), elles ne sont disponibles que depuis 10-20 ans, certaines sont difficilement téléchargeables en format PDF et ne sont pas disponibles partout.

Pour les ressources imprimées (traduction libre de l'anglais) :

- Avantages : elles sont utiles à des fins d'enseignement, notamment en salles de classe, elles sont disponibles dès les premières publications, les versions papiers sont plus faciles à lire et peuvent être lues n'importe où.
- Inconvénients : avoir accès à ces ressources prend beaucoup de temps, elles ne peuvent pas être accessibles à distance, elles doivent être principalement consultées/empruntées à la bibliothèque et elles occasionnent un certain coût lorsqu'il faut les imprimer.

### **5.5.1. Comparaison de notre catalogue avec les bases de données PEN et Nutripoint**

Les bases de données PEN et Nutripoint regroupent et classent déjà des informations probantes. Dans ce sous-chapitre, nous développons les avantages et les possibles freins à l'utilisation de ces bases de données. Nous avons choisi la PEN, car elle est ressortie dans notre scan sur Google et elle est proposée par les diététistes du Canada, une société savante proposant divers outils et moyens classés dans notre catalogue. Nous avons également opté pour Nutripoint, parce que c'est une base de données suisse.

Bien que le concept de la PEN soit pertinent, cette base de données n'est pas ressortie dans l'extraction des références des modules cliniques de la formation Bachelor en Nutrition et diététique et n'a pas été évoquée durant les interviews des diététiciennes cliniciennes. Pourtant, lors de nos recherches sur Google, PEN apparaît une fois sur la première page de recherche, puis à plusieurs reprises sur la deuxième page de recherche. Ce qui nous pousse à nous interroger sur les points forts et les freins à son utilisation :

Points forts de la PEN :

- Un groupe d'experts rédige le contenu, puis un second groupe d'experts analyse et classe l'information par grade.
- Les dates de mise à jour des documents sont visibles.

Possibles freins à l'utilisation de la PEN :

- L'accès devient payant après une période d'essai de 15 jours.
- Les textes et références sont classés sous des thèmes très généraux, ce qui ne facilite pas les utilisateurs qui ont tendance à rechercher de manière plus spécifique.
- La base de données n'existe qu'en anglais.
- Les réponses à des questions très précises qui parfois s'éloignent des contextes de la pratique.

Il existe également une base de données suisse, Nutripoint ASDD, qui n'est pas apparue lors de nos différents scans. Elle répertorie également des textes ou des références dans le domaine de la nutrition et la diététique. Ci-dessous sont listés les points forts ainsi que les freins à son utilisation :

Points fort de Nutripoint :

- La base de données est spécifique au contexte suisse.
- Chaque membre peut publier un texte ou mettre à disposition une référence, ce qui donne accès à un large panel d'expertises.
- La navigation sur la base de données peut se faire en français ou en allemand.

Possibles freins à son utilisation :

- Contrairement à la PEN, aucun groupe d'experts n'analyse les références avant de les publier.
- Aucune règle de publication n'existe actuellement, ce qui rend une évaluation critique des informations impossible.
- Les textes et références sont classés par pathologie, mais certaines pathologies ne contiennent aucun document pour le moment.
- L'accès est payant et réservé aux membres de l'Association Suisse des Diététicien-ne-s (ASDD).

Il serait intéressant de transposer les points forts de ces deux bases de données à notre catalogue, et de tenir compte des freins à leur utilisation afin de l'optimiser au maximum. Pour le futur de notre catalogue, nous pourrions aussi nous inspirer de PEDro, la base de données de la physiothérapie basée sur les preuves (75), créée par le Centre pour la Physiothérapie Fondée sur les preuves ("Centre for Evidence-Based Physiotherapy" - CEBP) de l'institut australien "The George Institute for Global Health". Cette base de données contient *"plus de 37'000 essais cliniques contrôlés randomisés, revues systématiques et recommandations de pratique clinique en physiothérapie"*. PEDro propose gratuitement *"les modalités de citations, le résumé et si possible un lien vers le texte complet"*. *"La qualité de chaque ECR de PEDro est évaluée indépendamment. Ces niveaux de qualité permettent de guider rapidement l'utilisateur vers les essais les plus valides et qui contiennent suffisamment d'informations pour guider la pratique clinique"*. La navigation du site web de PEDro peut se faire en plusieurs langues (français, anglais, portugais, allemand, espagnol, italien, turque, chinois, japonais, coréen et tamoul), mais les termes recherchés doivent être en anglais. Les recherches fonctionnent avec un système de recherche simple (recherche avec un langage naturel) ou avancé (auteurs, termes apparaissant dans le titre et abstract, etc.).

La base de données en nutrition qui semble se rapprocher le plus de PEDro est l'Evidence Analysis Library (EAL), créée par l'Academy of Nutrition and Dietetics (AND). En effet, comme pour PEDro, des experts évaluent la qualité des références avant de les publier et proposent des revues systématiques. Les seuls freins qui paraissent à son utilisation sont l'accès payant et la langue en anglais.

En d'autres termes, pour que notre catalogue permette un accès facilité aux données probantes, l'idéal serait de transposer les éléments suivants inspirés des bases de données PEN, Nutripoint et PEDro :

- La possibilité pour les membres d'alimenter le catalogue en proposant des textes et références.
- Un groupe d'experts qui analyse et classe l'information.
- Un accès gratuit, sans besoin d'inscription.
- Une navigation sur le catalogue en plusieurs langues, pas nécessairement aussi vaste que pour PEDro, mais en français, allemand, anglais et éventuellement italien.
- Une recherche avec un système simple ou avancé.

## 5.6. Limites et biais

Nous avons délimité le scan uniquement aux modules cliniques de la formation et n'avons pas exploré les autres domaines de la nutrition et diététique. Par conséquent, il reste un vaste champ d'outils et moyens supplémentaires non-répertorié dans notre catalogue. Par exemple, nous n'avons pas inclus les outils et moyens disponibles pour la personne en bonne santé, telles que les recommandations promues par la *Société Suisse de Nutrition* (SSN).

Les outils et moyens proposés dans ce catalogue s'appuient principalement sur les cours des modules de nutrition clinique du Bachelor en Nutrition et diététique. De ce fait, les outils et moyens recensés sont principalement ceux utilisés par les professeurs de la Haute Ecole de Santé de Genève, et ne sont pas représentatifs de toute la population de diététicien-ne-s.

Lors des scans sur PubMed et Google Scholar, peu d'articles concernaient les outils utilisés par les diététicien-ne-s ou étaient des guidelines/recommandations spécifiques à la nutrition. Nous avons constaté que Google Scholar proposait davantage d'outils et moyens lors des recherches concernant l'Evidence-Based Practice (EBP), contrairement à celles sur l'Information seeking behaviour/behavior. Le moteur de recherche classe les liens qui apparaissent par ordre de pertinence. Cependant, le fait que peu d'articles sur les outils et moyens ne soient ressortis de nos recherches peut s'expliquer par le logarithme de recherche qui ne correspond peut-être pas exactement à nos critères de recherches. En effet, d'après le guide Google Scholar (76), quelques éléments sont à prendre en considération lors de recherche sur ce moteur. Par exemple, le logarithme tient compte de l'ordre d'apparition des mots recherchés pour proposer des résultats. De même, la langue de l'interface, que nous avons maintenu en français pour notre part, influence la pertinence des résultats.

Les résultats récoltés par le biais des interviews sont difficilement généralisables, car nous n'avons interviewé que deux diététiciennes. Ces dernières sont des cliniciennes travaillant en hôpital sur des sites aigus ou de réadaptation, et qui recherchent de l'information dans deux domaines de nutrition clinique différents. A l'issue de ces entretiens, nous avons constaté que les ressources utilisées pouvaient être différentes et spécifiques selon la pathologie en lien avec la recherche. Probablement que l'interview de diététicien-ne-s dans d'autres domaines, par exemple des diététicien-ne-s indépendant-e-s ou issus d'un groupe de diététicien-ne-s spécialisés, aurait permis de compléter notre catalogue par d'autres outils/moyens et d'obtenir des sociétés savantes spécifiques à d'autres domaines.

Notre catalogue se présente sous la forme d'un tableau descriptif, ce qui signifie que nous n'avons pas analysé en détails la qualité des textes et les niveaux de preuves des références qui s'y trouvent. Cependant, durant nos recherches nous avons systématiquement vérifié que les sites visités se basaient sur l'EBP, et que les partenaires et sociétés associées semblaient importantes et de confiance. Les utilisateurs doivent malgré tout garder un esprit critique et vérifier, par exemple, le niveau de preuve d'une recommandation avant de l'utiliser.

## 6. Perspectives

Actuellement, notre catalogue n'est pas encore suffisamment développé pour être utilisable de manière efficace. Pour ce faire, nous pourrions travailler avec un informaticien qui s'occuperait de créer le site avec notre catalogue. Afin d'optimiser l'ergonomie du catalogue, nous pourrions travailler avec un documentaliste, et nous baser sur les principes d'un catalogue intuitif sur Internet tiré de l'ouvrage *Management stratégique de l'information* (38):

- *"La page d'accueil devrait avoir un nombre restreint d'options et afficher uniquement les critères de recherche les plus importants."*
- *"Le catalogue devrait proposer une recherche simple et une recherche experte, pour permettre inexpérimenté et expérimenté de s'en servir."*

Afin de faciliter la recherche sur notre catalogue, il faudrait permettre une recherche simple par pathologie avec un langage naturel, c'est-à-dire avec des mots simples provenant du langage de l'utilisateur. Puis, nous pourrions imaginer un programme qui, depuis le langage naturel, renvoi vers les termes indexés (termes que nous avons défini dans la colonne "Pathologies" de notre catalogue), et ainsi retrouver les outils et moyens correspondant aux termes recherchés en langage naturel. Un catalogue qui reformule les requêtes en langage naturel des utilisateurs et qui fait des renvois vers des termes indexés permet d'optimiser la recherche (38).

Une seconde possibilité de recherche avancée devrait aussi figurer. Dans le but de faciliter et de faire gagner du temps aux utilisateurs, la recherche pourrait être précisée en fonction de filtres, comme c'est le cas pour d'autres bases de données. Par exemple, il pourrait y avoir la possibilité de rechercher en fonction de la qualité des outils et moyens ou des niveaux de preuve des recommandations, de la langue, du prix, de la population visée ou encore du type d'outil recherché. Les outils et moyens qui ressortent des recherches sur notre catalogue pourraient apparaître par ordre de pertinence, selon un logarithme de recherche défini.

Comme mentionné plus haut dans la discussion, il serait également intéressant de traduire notre catalogue en diverses langues, comme le français, l'allemand, l'anglais et l'italien. De même, il serait nécessaire que des experts évaluent la qualité des références des outils et moyens proposés par les membres qui alimentent le catalogue.

La maintenance du catalogue n'est pas à négliger non plus. Ce dernier devrait être régulièrement mis à jour, afin de proposer les derniers outils et moyens disponibles en date. En effet, *"la qualité du catalogue est lié directement à la qualité des notices qui le constitue"* (38). Afin de garantir la qualité des références et d'informer facilement le lecteur du niveau de preuves, un groupe d'experts pourrait analyser les textes et références proposés par les membres, avant de les publier sur le catalogue, comme c'est le cas par exemple pour la PEN.

Finalement, nous pourrions joindre un protocole d'utilisation au catalogue, afin d'expliquer le fonctionnement de ce dernier, et de rappeler que les outils et moyens qui y sont classés sont des données issues de la recherche qui doivent être analysés avant leur implémentation, comme mentionné par Graham et collègues (32) dans le cycle de l'implémentation des connaissances dans la pratique.

## 7. Conclusion

Ce travail a permis de concevoir un catalogue novateur dans lequel sont classés et décrits différents outils et moyens pour la diététique et nutrition clinique. Actuellement, il n'existe aucun catalogue similaire au nôtre permettant aux diététicien-ne-s de mettre leurs connaissances à jour et d'avoir une pratique fondée sur les preuves. Nos recherches ont souligné un manque de consensus dans la classification des textes et références proposées par des bases de données déjà existantes, ainsi que la présence de plusieurs barrières à l'accessibilité des données probantes pour les diététicien-ne-s. Notre travail a permis d'identifier ces différentes barrières et de pouvoir en tenir compte pour la réalisation de notre catalogue. De notre travail découle ainsi de nouvelles perspectives pour faciliter l'utilisation de l'Evidence-Based Practice (EBP) chez les diététicien-ne-s.

Nous souhaitons créer un dispositif utile à la pratique des diététicien-ne-s et qui permettrait de favoriser l'utilisation de l'EBP. Notre catalogue permet de combler un manque que nous avons notamment pu soulever lors de nos différents stages, durant lesquels nous avons régulièrement dû procéder à de la recherche d'information probante. L'existence d'un tel catalogue permet de simplifier la recherche, se traduisant par un gain en temps et efficacité.

Les outils et moyens proposés dans notre catalogue sont issus pour certains des données filtrées, et pour d'autres des données non-filtrées. Pour que la qualité des outils et moyens disponibles pour les diététicien-ne-s soit optimale, il serait avantageux qu'un groupe d'experts analyse et évalue la qualité des textes et recommandations avant leur publication. Toutefois, il n'est pas inutile que le lecteur garde un esprit critique et fasse un travail d'analyse de la qualité, comme le suggère le "cycle de l'implémentation des connaissances dans la pratique". Des grilles d'évaluation de la qualité devraient permettre au lecteur de réaliser ce travail d'analyse.

Finalement, notre catalogue demeure en l'état une première version nécessitant encore des modifications pour le rendre pleinement exploitable. En effet, nous pensons qu'il devrait être continuellement mis à jour par ses utilisateurs afin de l'enrichir par le biais de mises à jour. Ce catalogue pourrait devenir une plateforme de partage des données probantes pour la pratique clinique des diététicien-ne-s.

## 8. Remerciements

Nous remercions notre directrice de travail, Ludivine Soguel Alexander ainsi que notre co-directrice, Pasqualina Riggillo, sans qui ce travail n'aurait pas été possible. Nous les remercions de leur implication et leur soutien durant toute l'élaboration de ce travail.

Nous souhaitons également remercier les deux cliniciennes diététiciennes, Anne Blancheteau et Margot Magnin de leur disponibilité et la richesse de leurs interventions.

Merci également à nos proches pour leur soutien et leur relecture.

Rapport-Gratuit.com

## 9. Références bibliographiques

1. RS 832.10 Loi fédérale du 18 mars 1994 sur l'assurance-maladie (LAMal) [En ligne]. [consulté le 21 décembre 2016]. Disponible sur: <https://www.admin.ch/opc/fr/classified-compilation/19940073/index.html#a4>
2. RS 832.102 Ordonnance du 27 juin 1995 sur l'assurance-maladie (OAMal) [En ligne]. 2016 [consulté le 21 décembre 2016]. Disponible sur: <https://www.admin.ch/opc/fr/classified-compilation/19950219/index.html>
3. SVDE - ASDD et santé suisse. Programme de qualité. [Accessible aux membres de l'ASDD]. Suisse; 2009.
4. ISO 9000:2015(fr), Systèmes de management de la qualité — Principes essentiels et vocabulaire [En ligne]. 2015 [consulté le 21 décembre 2016]. Disponible sur: <https://www.iso.org/obp/ui/fr/#iso:std:iso:9000:ed-4:v2:fr>
5. Hurlimann C. Approche conceptuelle de la qualité des soins [En ligne]. 2001 [consulté le 21 décembre 2016]. Disponible sur: [www.hcsp.fr/Explore.cgi/Telecharger?NomFichier=ad352328.pdf](http://www.hcsp.fr/Explore.cgi/Telecharger?NomFichier=ad352328.pdf)
6. Plan d'études cadre Bachelor 2012 [En ligne]. 2012 [consulté le 21 décembre 2016]. Disponible sur: [https://www.hesge.ch/heds/sites/default/files/documents/FormationBase/DIET/Reglements/1\\_plan-etudes-bachelor-nutrition-dietetique-727.pdf](https://www.hesge.ch/heds/sites/default/files/documents/FormationBase/DIET/Reglements/1_plan-etudes-bachelor-nutrition-dietetique-727.pdf)
7. Sackett DL, Rosenberg WMC, Gray JAM, Haynes RB, Richardson WS. Evidence based medicine: what it is and what it isn't. *BMJ*. 1996;312(7023):71-2. doi:10.1136/bmj.312.7023.71
8. ICDA-Standard-Evidence-based-Dietetics-Practice.pdf [En ligne]. 2010 [consulté le 21 décembre 2016]. Disponible sur: <http://www.internationaldietetics.org/Downloads/ICDA-Standard-Evidence-based-Dietetics-Practice.aspx>
9. International Confederation of Dietetic Associations - Standards [En ligne]. 2010 [consulté le 21 décembre 2016]. Disponible sur: <http://www.internationaldietetics.org/International-Standards.aspx>
10. SVDE ASDD Éthique professionnelle et déontologie [En ligne]. 2017 [consulté le 21 décembre 2016]. Disponible sur: <http://www.svde-asdd.ch/fr/profession/ethique-professionnelle-et-deontologie/>
11. Hall A, Walton G. Information overload within the health care system: a literature review. *Health Inf Libr J*. 2004;21(2):102-8. doi:10.1111/j.1471-1842.2004.00506.x
12. Bengough T, Bovet E, Bécherraz C, Schlegel S, Burnand B, Pidoux V. Swiss family physicians' perceptions and attitudes towards knowledge translation practices. *BMC Fam Pract*. 2015;16:177. doi: 10.1186/s12875-015-0392-9
13. Gouvernement du Canada de recherche en santé du C. À propos de nous - IRSC [En ligne]. 2005 [consulté le 15 juin 2017]. Disponible sur: <http://www.cihr-irsc.gc.ca/f/29418.html>

14. Gabrielson E. Academic Guides: Evidence-Based Practice Research: Levels of Evidence Pyramid [En ligne]. 2017 [consulté le 21 décembre 2016] Disponible sur: <http://academicguides.waldenu.edu/healthvidence/evidencepyramid>
15. Durocher E. Evidence into Practice: Integrating Judgment, Values, and Research. *Physiother Can.* 2014;66(1):109. doi:10.3138/ptc.66.1.rev1
16. Les revues systématiques (systematic reviews) | Cochrane Suisse [En ligne]. 2017 [consulté le 21 décembre 2016]. Disponible sur: <http://swiss.cochrane.org/fr/les-revues-syst%C3%A9matiques-systematic-reviews>
17. Galvin J. Occupation Therapy critically appraised topic - Introduction [En ligne]. 2003 [consulté le 21 décembre 2016]. Disponible sur: <http://www.otcats.com/intro.html>
18. Health Sciences Library System. EBM Resource Pyramid | HSLs [En ligne]. 2017 [consulté le 21 décembre 2016]. Disponible sur: <https://hsls.pitt.edu/resources/ebm>
19. Cochrane Library. About the Cochrane Library [En ligne]. 2017 [consulté le 21 décembre 2016]. Disponible sur: <http://www.cochranelibrary.com/about/about-the-cochrane-library.html>
20. PEN. PEN: Practice-based Evidence in Nutrition [En ligne]. 2017 [consulté le 21 décembre 2016]. Disponible sur: <http://www.pennutrition.com/aboutpen.aspx>
21. ACP. ACP Journal Club | Annals of Internal Medicine | American College of Physicians [En ligne]. 2017 [consulté le 21 décembre 2016]. Disponible sur: <http://annals.org/aim/journal-club>
22. BMJ. EvidenceAlerts [En ligne]. 2017 [consulté le 21 décembre 2016]. Disponible sur: <https://plus.mcmaster.ca/EvidenceAlerts/>
23. Etat\_des\_lieux\_niveau\_preuve\_gradation.pdf [En ligne]. 2013 [consulté le 25 mai 2017]. Disponible sur: [https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2013-06/etat\\_des\\_lieux\\_niveau\\_preuve\\_gradation.pdf](https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2013-06/etat_des_lieux_niveau_preuve_gradation.pdf)
24. McGlynn EA, Asch SM, Adams J, Keesey J, Hicks J, DeCristofaro A, et al. The Quality of Health Care Delivered to Adults in the United States. *N Engl J Med.* 2003;348(26):2635-45. doi:10.1056/NEJMsa022615
25. Hall-McMahon EJ, Campbell KL. Have Renal Dietitians Successfully Implemented Evidence-Based Guidelines Into Practice? A Survey of Dietitians Across Australia and New Zealand. *J Ren Nutr.* 2012;22(6):584-91. doi:10.1053/j.jrn.2011.09.004
26. Straus S, Tetroe J, Graham ID. Knowledge Translation in Health Care: Moving from Evidence to Practice. 2013. doi:10.1002/9781118413555
27. Dawes M, Sampson U. Knowledge management in clinical practice: a systematic review of information seeking behavior in physicians. *Int J Med Inf.* 2003;71(1):9-15. doi:10.1016/S1386-5056(03)00023-6
28. Brennan N, Edwards S, Kelly N, Miller A, Harrower L, Mattick K. Qualified doctor and medical students' use of resources for accessing information: what is used and why? *Health Inf Libr J.* 2014;31(3):204-14. doi:10.1111/hir.12072



29. Schuurs M, Griffon N, Kerdelhue G, Foubert Q, Mercier A, Darmoni SJ. Behavior and attitudes of residents and general practitioners in searching for health information: From intention to practice. *Int J Med Inf.* 2016;89:9- 14. doi:10.1016/j.ijmedinf.2016.02.003
30. Weng Y-H, Kuo KN, Yang C-Y, Lo H-L, Shih Y-H, Chiu Y-W. Information-searching behaviors of main and allied health professionals: a nationwide survey in Taiwan. *J Eval Clin Pract.* 2013;19(5):902-8. doi: 10.1111/j.1365-2753.2012.01871.x
31. WHO | World Health Organization. Knowledge-to-Action (KTA) Framework [En ligne]. 2017 [consulté le 21 décembre 2016]. Disponible sur: [http://www.who.int/reproductivehealth/topics/best\\_practices/greatproject\\_KTAframework/en/](http://www.who.int/reproductivehealth/topics/best_practices/greatproject_KTAframework/en/)
32. Graham ID, Logan J, Harrison MB, Straus SE, Tetroe J, Caswell W, et al. Lost in knowledge translation: time for a map? *J Contin Educ Health Prof.* 2006;26(1):13-24. doi:10.1002/chp.47
33. Gouvernement du Canada de recherche en santé du C. Section 1.1 Des connaissances à la pratique : ce que c'est et ce que ce n'est pas - L'application des connaissances dans les soins de santé - IRSC [En ligne]. 2010 [consulté le 15 juin 2017]. Disponible sur: <http://www.cihr-irsc.gc.ca/f/41928.html>
34. Gouvernement du Canada de recherche en santé du C. Section 3.1 : Cycle de la pratique - L'application des connaissances dans les soins de santé - IRSC [En ligne]. 2010 [consulté le 15 juin 2017]. Disponible sur: <http://www.cihr-irsc.gc.ca/f/41929.html>
35. Randolph, Rowel, PhD;, Natalie, Dewberry, Moore, et al. The utility of the environmental scan for public health practice : lessons from an urban program to increase cancer screening. *Journal of the National Medical Association.* 2005;97(4):527-534. Disponible: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2568702/>
36. Paul Graham, MA MLIS, Trina Evitts, MA, Roanne Thomas-MacLean. Environmental scans How useful are they for primary care research? 2008;54(7):1022-1023. Disponible: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2464800/>
37. Marcia Nelms, Kathryn P. Sucher. *Nutrition Therapy and Pathophysiology.* CENGAGE Learning Custom Publishing; 2015.
38. Martre H, Juillet A, Guillaumot R, Pautrat R, Pradel de Lamaze P, Bulinge F, et al. *Management stratégique de l'information.* WEKA. 2003.
39. Larousse É. Définitions : newsletter - Dictionnaire de français Larousse [En ligne] 2017. Disponible sur: <http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/newsletter/10910876>
40. S-DI-SO-1103-F-12\_DNC1\_2014-15.pdf. [Accessible aux membres de la filière diététique et nutrition de la HEdS]. Suisse; 2015.
41. HEDS\_Syllabus\_DIET\_DNC2\_2015-16.pdf [Accessible aux membres de la filière diététique et nutrition de la HEdS]. Suisse; 2015.
42. Syllabus\_DNC3\_2015.pdf [Accessible aux membres de la filière diététique et nutrition de la HEdS]. Suisse; 2016.
43. HEDS\_Syllabus\_DIET\_FPC\_2015.10.13.pdf [Accessible aux membres de la filière diététique et nutrition de la HEdS]. Suisse; 2014.

44. Basdevant A, Laville M, Lerebours E. *Traité de nutrition clinique de l'adulte*. LAVOISIER MSP; 2001.
45. Allison SP, Antonione R, Austin P, Berger MM, Bodoky G, Boirie Y, et al. *Basis in clinical nutrition*. Luboš Sobotka; 2011.
46. Rosalind S. Gibson. *Principles of Nutritional Assessment*. Oxford University Press; 2005.
47. Academy of Nutrition and Dietetics. *Terminologie internationale de diététique et de nutrition*. 1<sup>re</sup> éd. Presses de l'Université Laval; 2013.
48. Webster-Gandy J, Madden A, Holdsworth M. *Oxford Handbook of Nutrition and Dietetics*. Oxford University Press; 2012.
49. Home - PubMed - NCBI [En ligne]. 2017 [consulté le 10 juin 2017]. Disponible sur: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
50. Byham-Gray LD, Gilbride JA, Dixon LB, Stage FK. Evidence-Based Practice: What Are Dietitians' Perceptions, Attitudes, and Knowledge? *J Am Diet Assoc*. 2005;105(10):1574-81. doi:10.1016/j.jada.2005.07.007
51. Camp KM, Trujillo E. Position of the Academy of Nutrition and Dietetics: Nutritional Genomics. *J Acad Nutr Diet*. 2014;114(2):299-312. doi:10.1016/j.jand.2013.12.001
52. Beto JA, Ramirez WE, Bansal VK. Medical Nutrition Therapy in Adults with Chronic Kidney Disease: Integrating Evidence and Consensus into Practice for the Generalist Registered Dietitian Nutritionist. *J Acad Nutr Diet*. 2014;114(7):1077-87. doi:10.1016/j.jand.2013.12.009
53. Raynor HA, Champagne CM. Position of the Academy of Nutrition and Dietetics: Interventions for the Treatment of Overweight and Obesity in Adults. *J Acad Nutr Diet*. 2016;116(1):129-47. doi:10.1016/j.jand.2015.10.031
54. Lennon SL, DellaValle DM, Rodder SG, Prest M, Sinley RC, Hoy MK, et al. 2015 Evidence Analysis Library Evidence-Based Nutrition Practice Guideline for the Management of Hypertension in Adults. *J Acad Nutr Diet*. 2017;S2212-2672(17)30348-9. doi:10.1016/j.jand.2017.04.008
55. 2013 AHA/ACC Guideline on Lifestyle Management to Reduce Cardiovascular Risk Circulation. *J Am Coll Cardiol*. 129(25 Suppl 2):S76-99. doi:10.1161/01.cir.0000437740.48606.d1
56. Brown T, Findlay M, von Dincklage J, Davidson W, Hill J, Isenring E, et al. Using a wiki platform to promote guidelines internationally and maintain their currency: evidence-based guidelines for the nutritional management of adult patients with head and neck cancer. *J Hum Nutr Diet*. 2013;26(2):182-90. doi: 10.1111/jhn.12036
57. McKenzie YA, Bowyer RK, Leach H, Gulia P, Horobin J, O'Sullivan NA, et al. British Dietetic Association systematic review and evidence-based practice guidelines for the dietary management of irritable bowel syndrome in adults (2016 update). *J Hum Nutr Diet*. 2016;29(5):549-75. doi:10.1111/jhn.12385
58. Millen BE, Wolongevicz DM, Jesus JM de, Nonas CA, Lichtenstein AH. 2013 American

- Heart Association/American College of Cardiology Guideline on Lifestyle Management to Reduce Cardiovascular Risk: Practice Opportunities for Registered Dietitian Nutritionists. *J Acad Nutr Diet.* 2014;114(11):1723-9. doi:10.1016/j.jand.2014.07.037
59. À propos de Google Scholar [En ligne]. 2017 [consulté le 3 juillet 2017]. Disponible sur: <http://www.google.fr/intl/fr/scholar/about.html>
60. Heiwe S, Kajermo KN, Tyni-Lenné R, Guidetti S, Samuelsson M, Andersson I-L, et al. Evidence-based practice: attitudes, knowledge and behaviour among allied health care professionals. *Int J Qual Health Care.* 2011;23(2):198-209. doi:10.1093/intqhc/mzq083
61. Thomas DE, Kukuruzovic R, Martino B, Chauhan SS, Elliott EJ. Knowledge and use of evidence-based nutrition: a survey of paediatric dietitians. *J Hum Nutr Diet.* 2003;16(5):315-22. doi:10.1046/j.1365-277X.2003.00462.x
62. Evidence based practice guidelines for the nutritional management of patients receiving radiation therapy. *Nutr Diet.* 2008;65:1-20. doi:10.1111/1747-0080.12013
63. Evidence based practice guidelines for the nutritional management of malnutrition in adult patients across the continuum of care. *Nutr Diet.* 2009;66:S1-34. doi:10.1111/j.1747-0080.2009.01383.x
64. Ash S, Campbell K, MacLaughlin H, McCoy E, Chan M, Anderson K, et al. Evidence based practice guidelines for the nutritional management of chronic kidney disease. *Nutr Diet.* 2006;63:S33-45. doi:10.1111/j.1747-0080.2006.00100.x
65. Bauer JD, Ash S, Davidson WL, Hill JM, Brown T, Isenring EA, et al. Evidence based practice guidelines for the nutritional management of cancer cachexia. *Nutr Diet.* 2006;63:S3-32. doi:10.1111/j.1747-0080.2006.00099.x
66. Isenring E, Zabel R, Bannister M, Brown T, Findlay M, Kiss N, et al. Updated evidence-based practice guidelines for the nutritional management of patients receiving radiation therapy and/or chemotherapy. *Nutr Diet.* 2013;70(4):312-24. doi:10.1111/1747-0080.12013
67. Shpilko I. Assessing information-seeking patterns and needs of nutrition, food science, and dietetics faculty. *Libr Inf Sci Res.* 2011;33(2):151-7. doi:10.1016/j.lisr.2010.07.018
68. EAL [En ligne]. 2017 [consulté le 11 juillet 2017]. Disponible sur: <https://www.andeal.org/evidence-analysis-manual>
69. Shea BJ, Grimshaw JM, Wells GA, Boers M, Andersson N, Hamel C, et al. AMSTAR Checklist [En ligne]. *BMC Medical Research Methodology.* 2007 [consulté le 23 juillet 2017]. Disponible sur: <http://bmcmmedresmethodol.biomedcentral.com/articles/10.1186/1471-2288-7-10>
70. Critical Appraisal tools [En ligne]. CEBM. 2014 [consulté le 23 juillet 2017]. Disponible sur: <http://www.cebm.net/critical-appraisal/>
71. Siering U, Eikermann M, Hausner E, Hoffmann-Eßer W, Neugebauer EA. Appraisal Tools for Clinical Practice Guidelines: A Systematic Review. *PLoS One.* 2013; 8(12):e82915. doi:10.1371/journal.pone.0082915
72. AGREE-II-Users-Manual-and-23-item-Instrument\_2009\_UPDATE\_2013.pdf [En ligne]. 2013 [consulté le 25 juillet 2017]. Disponible sur: <http://www.agreetrust.org/wp->

content/uploads/2013/10/AGREE-II-Users-Manual-and-23-item-Instrument\_2009\_UPDATE\_2013.pdf

73. agree\_user\_manual\_23\_item\_instrument.pdf [En ligne]. 2009 [consulté le 26 juillet 2017]. Disponible sur: [https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2011-03/agree\\_user\\_manual\\_23\\_item\\_instrument.pdf](https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2011-03/agree_user_manual_23_item_instrument.pdf)
74. delbi-fassung-2005-2006-domaene-8-2008.pdf [En ligne]. 2008 [consulté le 26 juillet 2017]. Disponible sur: <http://www.aeqz.de/mdb/edocs/pdf/literatur/delbi-fassung-2005-2006-domaene-8-2008.pdf>
75. Base de Données de la Physiothérapie Fondée sur les Preuves (Français) [En ligne]. 2017 [consulté le 26 juillet 2017]. Disponible sur: <https://www.pedro.org.au/french/>
76. guide-scholar-recherche.pdf [En ligne]. [consulté le 26 juillet 2017]. Disponible sur: [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/aide\\_recherche/formations/guide-scholar-recherche.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/aide_recherche/formations/guide-scholar-recherche.pdf)

## 10. Annexes

<b>Annexe I</b>	Protocole du Travail de Bachelor
<b>Annexe II</b>	Interview des directrices du Travail de Bachelor
<b>Annexe III</b>	Catalogue des bases de données et moteurs de recherche disponibles pour les diététicien-ne-s
<b>Annexe IV</b>	Mail d'invitation à une interview destiné aux diététiciennes cliniciennes
<b>Annexe V</b>	Guide d'entretien pour les interviews
<b>Annexe VI</b>	Catalogue des outils et moyens fondés sur les preuves disponibles pour les diététicien-ne-s
<b>Annexe VII</b>	Synthèse des interviews

## Annexe I : Protocole du Travail de Bachelor



# **Les outils et moyens disponibles permettant aux diététicien-ne-s de maintenir leurs connaissances à jour et d’avoir une pratique fondée sur les preuves**

## **Protocole de travail de Bachelor**

Camille Vaucher de la Croix et Quoc-Vinh Dang  
Genève, 23 décembre 2016

Directeurs TBSc : Ludivine Soguel Alexander  
Co-directrice : Pasqualina Riggillo



## Table des matières

<b>1. RESUME .....</b>	<b>3</b>
<b>2. INTRODUCTION .....</b>	<b>4</b>
<b>2. QUESTION DE RECHERCHE .....</b>	<b>8</b>
<b>3. METHODOLOGIE.....</b>	<b>9</b>
3.1. BUT.....	9
3.2. DESIGN .....	9
3.3. METHODE DE RECHERCHE .....	9
3.4. TEST METHODOLOGIQUE : PRE-ENQUETE .....	10
<b>4. CONSIDERATION ETHIQUE .....</b>	<b>10</b>
<b>5. BENEFICES ET RISQUES.....</b>	<b>10</b>
<b>6. BUDGET ET RESSOURCES.....</b>	<b>11</b>
<b>7. PERSPECTIVES.....</b>	<b>11</b>
<b>8. REFERENCES .....</b>	<b>12</b>
<b>8. ANNEXE I : INTERVIEW AUPRES DES DIRECTEURS DU TBSC .....</b>	<b>14</b>
8.1. INTERVIEW 1 .....	14
8.2. INTERVIEW 2 .....	15

## 1. Résumé

Les diététicien-ne-s se doivent d'exercer une pratique fondée sur les preuves ou Evidence-Based Dietetics Practice (EBDP), dans un but de promouvoir la qualité des soins. La confédération internationale des associations de diététiques ou International Confederation of Dietetics Associations (ICDA) s'est engagée à promouvoir l'implémentation de l'EBDP en développant une définition de cette dernière et faisant de celle-ci un standard professionnel. Ce modèle prend en compte les meilleures preuves tirées de la recherche, l'expertise clinique du diététicien et les valeurs du patient et permet d'offrir au patient la meilleure prise en charge possible.

En Suisse, le-ladiététicien-ne apprend à analyser les sources qu'il-elle utilise durant sa formation, mais une fois la formation terminée, où et comment obtenir ces données probantes issues de la recherche ? Quels outils permettent de le faire ? Qu'existe-t-il actuellement pour les diététiciens-ne-s ? A notre connaissance, il n'existe actuellement aucun document synthétisant les moyens et outils écrits et/ou accessibles via internet à disposition des diététicien-ne-s permettant un accès facilité à des données fiables. Notre travail aura donc pour but de combler cette lacune pour les diététicien-ne-s exerçant en Suisse romande, et ainsi proposer un catalogue descriptif des outils et moyens disponibles pour les diététicien-ne-s.

La question de recherche qui en découle est la suivante : « Quels sont les outils/moyens à disposition des diététiciens en Suisse romande pour accéder aux données probantes de manière à avoir une pratique fondée sur les preuves ? »

Pour répondre à cette question de recherche, une enquête sous forme de scan environnemental sera effectuée, en incluant quatre composantes principales :

- une recherche dans les références des modules de formation du Bachelor en nutrition et diététique ;
- une revue de la littérature publiée ;
- une recherche sur le web ;
- des interviews d'informateurs clés.

La rédaction d'un catalogue des outils et moyens mis à disposition pour accéder aux données probantes, est d'une grande utilité pour les diététiciens-ne-s, qui bénéficieraient d'un accès facilité à ces données probantes issues de la recherche.

## 2. Introduction

En Suisse, la profession de diététicien et de diététicienne est reconnue par la Loi fédérale sur l'assurance-maladie (LAMal) depuis 1996 (1). Cette reconnaissance implique entre autres, que les diététicien-ne-s doivent répondre à certains critères de qualité dans leurs interventions professionnelles comme indiqué notamment dans l'article 32 et 58 de la LAMal ainsi que dans l'article 70 de l'Ordonnance sur l'assurance-maladie (OAMal) (1,2) :

Article 32 LAMal :

"<sup>1</sup>Les prestations mentionnées aux art. 25 à 31 doivent être efficaces, appropriées et économiques. L'**efficacité** doit être démontrée selon des **méthodes scientifiques**."

Article 58 LAMal :

"<sup>1</sup>Après avoir consulté les organisations intéressées, le Conseil fédéral peut prévoir des contrôles scientifiques et systématiques pour **garantir la qualité** ou l'adéquation des prestations que l'assurance obligatoire des soins prend en charge.

<sup>2</sup> Il peut en confier l'exécution aux associations professionnelles ou à d'autres institutions.

<sup>3</sup> Il détermine les mesures servant à **garantir ou à rétablir la qualité** ou l'adéquation des prestations..."

Article 77 OAMal :

"<sup>1</sup> Les fournisseurs de prestations ou leurs organisations élaborent des conceptions et des programmes en matière d'exigences de la **qualité des prestations** et de **promotion de la qualité**..."

En réponse à ces articles de loi, l'Association suisse des diététicien-ne-s (ASDD) a signé une convention tarifaire avec Santé Suisse, représentant des assureurs maladie, et s'est engagée à garantir la qualité des prestations des diététicien-ne-s, régies par la LAMal. L'ASDD a développé un programme qualité sur la base des critères définis par l'European Foundation for Quality Management (EFQM) mais adaptés pour les professionnels en diététique en Suisse. Ces critères comportent entre autres, des évaluations sur la documentation, la formation continue et l'entretien des connaissances, des compétences et du savoir-faire (3).

La formation des diététicien-ne-s HES (Haute Ecole Spécialisée) repose sur un référentiel de compétences (4). Celui-ci promeut l'Evidence-Based Dietetics Practice ou la pratique diététique fondée sur les preuves (EBDP). Cette pratique, semblable à celle de la médecine fondée sur les preuves initialement décrite par Sackett en 1996(5) met en relation les meilleures preuves tirées de la recherche, l'expertise clinique du diététicien et les valeurs du patient afin d'offrir au patient la meilleure prise en charge possible. La confédération internationale des associations de diététiques (International Confederation of Dietetics Association (ICDA)), dont l'ASDD fait partie, s'est engagée à promouvoir l'implémentation de la pratique fondée sur les preuves en développant une définition de l'EBDP et en faisant de cette définition un standard professionnel. La définition de l'EBDP selon l'ICDA, précédée de trois préambules, est la suivante (6) (traduction libre de l'anglais) :

Préambules :

« L'EBDP est utilisée pour prendre des décisions dans tous les secteurs de la pratique diététique pour améliorer les résultats de santé des clients individuels, des collectivités et des populations ».

« L'EBDP indique clairement la source de preuve étayant les recommandations de pratique. Pour être pertinente et efficace, la pratique fondée sur les preuves doit intégrer les connaissances des autres disciplines »

« L'EBDP est éclairée par les principes éthiques de la pratique de la diététique et des codes de bonnes pratiques. Cela inclut la réflexion sur la façon dont les perspectives propres d'un-diététicien-ne ou les préjugés peuvent influencer l'interprétation de la preuve ».

Définition : « L'EBDP consiste à se poser des questions, rechercher systématiquement des preuves issues de la recherche, et évaluer la validité, l'applicabilité et l'importance de ces preuves ». "Cette information factuelle est ensuite combinée avec l'expertise et le jugement du diététicien et les valeurs et la situation uniques du client ou de la communauté afin de guider la prise de décision en diététique" (7) (traduction libre de l'anglais).



Figure 1. Modèle Evidence-Based Dietetics Practice selon ICDA.

L'ASDD a inscrit le principe de l'EBDP dans son code de déontologie et son code d'éthique professionnelle dont l'un des buts est de « soutenir les diététicien-ne-s dans leur volonté de fournir un travail de qualité et le plus homogène possible en se basant sur des connaissances scientifiquement fondées » (8). La promotion de l'implémentation du Nutrition Care Process (NCS) ou Processus de Soins en Nutrition (PSN), conçu pour « améliorer la constance et la qualité des soins personnalisés prodigués à des patients/clients ou à des groupes ainsi que la prévisibilité des résultats des soins » (9) est également un moyen pour l'ASDD de promouvoir la qualité des pratiques. Ce processus qui modélise le travail des diététicien-ne-s en quatre étapes : évaluation, diagnostic nutritionnel, intervention et surveillance et évaluation de la nutrition insiste sur l'importance d'une pratique reposant sur des données probantes (9).

De nos jours, les avancées technologiques facilitent grandement l'accès à l'information, notamment grâce à internet. La population, mais également les professionnels de santé peuvent continuellement s'informer sur n'importe quel domaine mais sont également soumis à une surcharge d'information (10). Dans ce contexte particulier, les diététicien-ne-s, qui se doivent de rester à jour sur les nouvelles avancées et tendances concernant l'alimentation avec toute la rigueur et l'expertise exigées par la profession, sont confrontés à de nombreuses questions et difficultés liées à l'accès, à l'évaluation de la qualité et à l'application de ces informations. En Suisse, le-ladiététicien-ne apprend à utiliser et à analyser les sources qu'il-elle utilise durant sa formation mais une fois cette dernière terminée, où et comment obtient-t-il-elle ses informations ? Quels outils lui permettent de le faire ? Et qu'existe-t-il actuellement pour les diététicien-ne-s ? Le modèle d'EBDP et le PSN, de par leurs approches systématiques, soutiennent sans doute cette intégration mais disent peu de choses sur les moyens à disposition des diététicien-ne-s pour accéder aux données scientifiques probantes.

Une étude sur les perceptions et les attitudes des médecins suisses sur la pratique du transfert de connaissances a été publiée en 2015 (11). Les moyens d'information les plus utilisés dans leur pratique étaient, par ordre décroissant : les contacts professionnels avec spécialistes, les formations continues, les conférences, les journaux scientifiques et les livres, internet (bases de données, journaux en ligne et bibliothèques en ligne), les étudiants en médecine et les patients. Cette liste de moyens permettant aux médecins de se tenir à jour dans leur pratique professionnelle pourrait être similaire pour les autres professions de santé dont les diététiciens.

En ce qui concerne la littérature scientifique, il existe un large choix de sources d'information mises à disposition. Celles-ci ont différents niveaux et qualités de preuves et peuvent être regroupées selon la pyramide de la médecine fondée sur les preuves (Evidence Based Medicine, EBM) ci-dessous (figure 2) (12) :

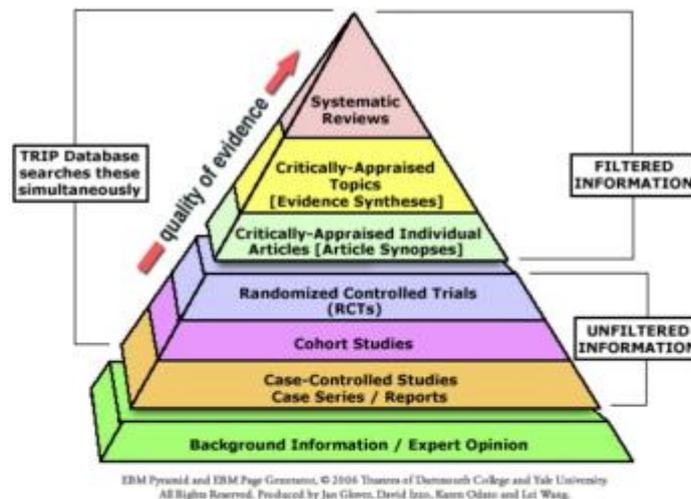


Figure 2. Pyramide de l'EBM selon Jan Glover, David Izzo, Karen Odato et Lei Wang.

Sur la pyramide, nous pouvons relever deux catégories principales :

1. Les informations filtrées
2. Les informations non-filtrées

Concernant les informations filtrées, il s'agit d'informations qui ont subi un processus d'évaluation systématique en prenant en compte la méthodologie, la validité, les résultats et la pertinence afin de permettre une prise de décision clinique (13). Les informations filtrées comprennent les **revues systématiques** qui sont "*le fruit d'une démarche scientifique rigoureuse constituée de plusieurs étapes bien définies, incluant une recherche de littérature systématique, une évaluation de la qualité de chaque étude, une synthèse, quantifiée ou non, des résultats obtenus*" (14). Nous y avons également les **sujets évalués de manière critique** qui sont une version plus courte et moins rigoureuse des revues systématiques (15) ainsi que les **articles évalués individuellement de manière critique**. Il existe divers moyens d'accès pour chacune de ces catégories. En voici quelques exemples cités notamment sur le site internet du Health Sciences Library System (16) :

Pour les revues systématiques :

- The Cochrane Database of Systematic Reviews qui est une organisation internationale à but non lucratif et qui regroupe des bases de données de revues systématiques contenant des niveaux de preuve scientifiques de grande qualité (17).

Pour les sujets évalués de manière critique :

- National Guidelines Clearinghouse de l'Agency for Healthcare Research and Quality (AHRQ) est une base de données de guidelines fondées sur les preuves (18).
- PEN: Practice-based Evidence in Nutrition®. Base de données fondées sur les preuves spécifiques à la nutrition (19).

Pour les articles évalués individuellement de manière critique :

- The ACP Journal Club résume les articles avec les meilleures nouvelles preuves scientifiques de plus de 120 journaux cliniques. Il améliore les "abstracts", définit une conclusion et propose des commentaires (20).
- Evidence Updates est similaire à The ACP Journal Club. Il possède un système de recherche pour sa base de données et dispose d'une newsletter avec des alertes (21).

En ce qui concerne les informations non-filtrées, elles requièrent une méthode de recherche plus stratégique et nécessitent une évaluation plus approfondie de la qualité des études (13). En effet, elles sont disponibles en grand nombre et ne sont pas toujours de qualité. Il existe également divers moyens d'accès, comme par exemple différentes bases de données documentaires ou moteurs de recherche spécialisés tels que: PubMed, Ovid MEDLINE, EMBASE.com, PsycINFO, CINAHL, Cochrane CENTRAL Register of Controlled Trials et PubMedHealth Services Research (HSR) Queries.

Malgré la disponibilité de ces nombreuses sources d'information, l'écart important entre les recommandations fondées sur les preuves et la pratique est important (22), y compris dans le milieu de la diététique (23). En effet, Hall-McMahon E.J. et Campbell K.L. ont mis en évidence les difficultés éprouvées par les diététiciens-nutritionnistes en néphrologie dans la mise en place des recommandations EBP concernant les fréquences d'évaluations nutritionnelles à effectuer. Et ceci, malgré le fait que ces praticiens aient conscience de l'importance et de l'utilité des guidelines EBP dans la prise en charge des patients. Cette situation a poussé les scientifiques à réfléchir aux manières de favoriser l'intégration des données probantes dans la pratique (24). De nombreuses barrières sont discutées dans la

littérature et l'une des premières peut être définie comme la non-conscience (awareness) de l'existence des données par les praticiens (figure 3) (23).

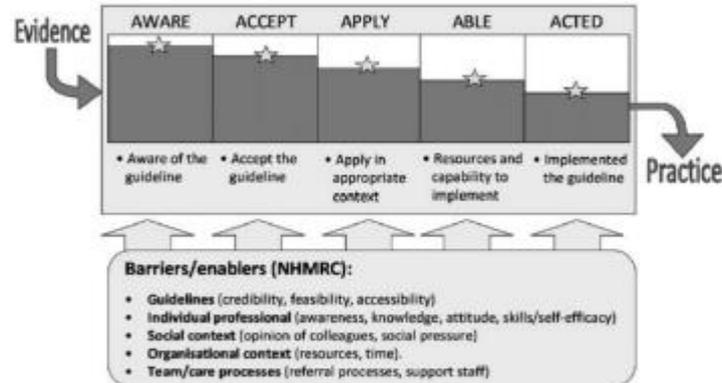


Figure 1. Evidence–practice pipeline and barriers to evidence–practice translation. Figure adapted by permission from BMJ Publishing Group Limited. [Glasziou, P. and B. Haynes (2005). "The paths from research to improved health outcomes." *Evid Based Nurs* 8(2): 36-38.] Copyright notice 2011.<sup>1,3</sup>

Figure 3. Barrières et facilitateur à l'intégration des données probantes dans la pratique.

Une meilleure connaissance de la part de diététicien-ne-s, des outils et moyens à leur disposition pour accéder à l'information pourrait participer à l'atténuation de cette première barrière.

Pour résumer la situation : la pratique de la diététique fondée sur les preuves est encouragée dans un but de promotion de la qualité des soins. Les diététicien-ne-s doivent donc être capables d'accéder aux données probantes afin de les intégrer dans leurs prises de décisions. Le gigantesque flux d'informations scientifiques de différents types, produites chaque jour, rend cet accès difficile et nécessite la mise en place de stratégies. Aujourd'hui, il n'existe pas, à notre connaissance, de document synthétisant les moyens et outils écrits et accessibles via internet à disposition des diététicien-ne-s pour permettre un accès facilité à des données fiables. Nous nous proposons donc de répondre à cette lacune pour les diététicien-ne-s exerçant en Suisse romande. Ce catalogue pourrait permettre d'augmenter la conscience de l'existence (awareness) des données probantes.

## 2. Question de recherche

Notre question de recherche est la suivante :

«Quels sont les outils/moyens à disposition des diététicien-ne-s en Suisse romande pour accéder aux données probantes de manière à avoir une pratique fondée sur les preuves ?»

### **3. Méthodologie**

#### **3.1. But**

Le but est de pouvoir proposer au terme de ce travail, un catalogue descriptif des outils et moyens, écrits et/ou accessible via internet, disponibles pour les diététicien-ne-s, leur permettant de maintenir leurs connaissances à jour et ainsi d'avoir une pratique fondée sur les preuves.

#### **3.2. Design**

Nous allons effectuer une enquête sous la forme d'un scan environnemental incluant quatre composantes principales :

- Une recherche dans les références des modules de formation du Bachelor en nutrition et diététique ;
- Une revue de la littérature publiée ;
- Une recherche sur le web ;
- Des interviews d'informateurs clés.

Ce scan environnemental concernera les outils et moyens, écrits ou accessibles via internet, pertinents et à dispositions des diététicien-ne-s de Suisse romande, pour accéder aux données probantes dans leur domaine d'activité et maintenir ainsi leurs connaissances à jour. Nous synthétiserons les résultats de ces recherches sous la forme d'un catalogue descriptif des outils et moyens existants.

#### **3.3. Méthode de recherche**

Dans un premier temps, nous commencerons par rechercher les outils et moyens référencés dans les cours des différents modules du Bachelor en Nutrition et Diététique. Il s'agira ensuite de proposer une classification logique des outils et moyens mis en évidence.

En parallèle, nous rechercherons les moyens et outils cités dans la littérature publiée. Les concepts que nous développerons pour la recherche de littérature sont : « Information Seeking Behavior », « Evidence-Based Practice », « Dietitian OR Alliedhealth personnel ». Nous prévoyons de mener cette recherche sur Medline et CINAHL. Une recherche sur le web par le biais d'un moteur de recherche non spécifique (Google par exemple) sera également réalisée avec des mots clés similaires en anglais et en français.

Dans un deuxième temps, nous prévoyons d'interviewer deux à quatre informateurs clés. Il s'agira de rencontrer des diététicien-ne-s qui ont été amenés à utiliser, récemment et de manière importante, des outils et/ou moyens pour rechercher des données probantes. Les diététicien-ne-s concernés pourraient être, par exemple, ceux ayant récemment terminé une formation (ex : CAS ou DAS) ou appartenant à un groupe spécialisé de l'ASDD et qui ont rédigé récemment un texte de référence (par exemple une publication sur le site internet de l'ASDD – NutriPoint) ou qui sont récemment intervenus dans une formation continue adressée à des diététicien-ne-s (catalogue de formation continue proposé par la filière Nutrition et diététique).

Durant ces entretiens, nous partirons d'une expérience concrète (par exemple : rédaction d'un travail ou d'un mémoire dans le cadre d'une formation postgrade, rédaction d'un texte de référence ou d'un guide de bonne pratique, préparation d'un cours) et nous demanderons au/à la diététicien-ne de décrire les démarches entreprises pour accéder aux données probantes dans cette situation. Nous questionnerons ensuite le/ladiététicien-ne de manière plus large sur les moyens et outils qu'il-elle utilise pour accéder aux données issues de la recherche. S'ils le souhaitent, il sera possible pour les diététicien-ne-s de compléter post-

interview les informations concernant les outils et moyens cités durant l'interview. Les entretiens ne seront pas enregistrés.

Finalement, nous ferons une synthèse des outils et moyens à disposition que nous aurons pu recenser et décrirons leurs caractéristiques importantes (domaines concernés, institutions qui les proposent, langue, coût pour l'accès, etc.).

### **3.4. Test méthodologique : Pré-enquête**

Pour tester la méthodologie de notre travail de Bachelor, nous avons mené une "pré-enquête". Nous avons sélectionné un module (Diététique et Nutrition Clinique 2) abordé durant le Bachelor de Nutrition et Diététique et avons recherché les outils et moyens référencés dans ce module. Nous avons ensuite essayé de les classer en fonction du type d'outils. Une classification qui est apparue à ce stade et que nous pourrions utiliser dans le cadre de notre recensement est la suivante :

1. Quelles sont les sources de connaissance ?
2. Où se trouvent les sources de connaissance ?
3. Comment les diététiciens accèdent aux sources de connaissance : quels sont les outils/moyens permettant aux diététiciens d'avoir un accès facilité aux sources de connaissance ?

Pour simuler l'enquête auprès des diététicien-ne-s de Suisse romande, nous avons interrogé la directrice et la co-directrice de notre travail de Bachelor, dans le but de connaître les outils et moyens qu'elles utilisent dans leur pratique professionnelle (Annexe I). Les deux personnes interviewées ne se sont pas préparées au préalable pour l'entretien, mais ont mené leur réflexion en direct lors de l'interview, ce qui s'est révélé être difficile et limitant. Il s'est avéré qu'il était beaucoup plus facile de structurer les interviews en partant d'une situation concrète pour définir les moyens et outils utilisés pour accéder aux données de la recherche. C'est pour cette raison que nous avons décidé d'utiliser cette technique lors des entretiens que nous souhaitons mener auprès des informateurs clés.

## **4. Considération éthique**

Nous informerons par écrit les diététicien-ne-s interviewés sur les raisons de nos interviews et l'utilisation qui sera faite des données récoltées. L'extraction des données se fera de manière anonyme. Nous demanderons un consentement oral pour l'utilisation des données anonymisées dans notre travail de Bachelor et dans des publications.

## **5. Bénéfices et risques**

Nous avons identifié deux risques principaux :

- Il sera également important de faire attention à avoir un discours et un positionnement non-jugeant lors des interviews.
- Il y a également un risque d'être noyé sous l'information, d'où l'importance de fixer un cadre pour savoir quand et où s'arrêter dans nos recherches.

Le bénéfice de ce travail pourrait être de proposer des pistes de travail pour un Master afin d'y développer une analyse qualitative plus précise de ses outils et moyens. La mise à disposition d'un catalogue descriptif de ces outils et moyens serait également un bénéfice notable, car il pourrait avoir une grande utilité pour les diététiciens-ne-s.

## **6. Budget et ressources**

Notre budget comprend les coûts liés à l'impression et la reliure du Travail de Bachelor. La possibilité d'avoir accès à certaines bases de données payantes ainsi que les déplacements liés aux interviews pourrait également avoir un certain coût.

La Haute école de santé de Genève (HEdS-GE) prend en charge les frais de 10 articles scientifiques payants par personne, soit la possibilité pour nous d'obtenir gratuitement jusqu'à 20 articles scientifiques payants. Nous pourrions nous appuyer sur des ressources humaines, telles que notre directrice et notre co-directrice de travail de Bachelor, ainsi que le bibliothécaire du centre de documentation des Caroubiers. Nous disposerons également de diverses ressources informatiques, comme des bases de données (Medline et CINAHL) pour la revue de littérature publiée, Google pour les recherches sur le web, Zotéro pour la mise en page des références, ou encore Dropbox pour le partage et stockage des documents en lien avec le travail.

Un diagramme de Gantt (Annexe II) nous permet de visualiser les différentes tâches à réaliser, ainsi que les délais fixés à respecter pour la réalisation de notre travail de Bachelor.

## **7. Perspectives**

Ce travail permettra d'avoir une vision globale des outils et moyens, écrit et/ou disponibles via internet, disponibles aidant les diététicien-ne-s à appliquer une pratique fondée sur les preuves. Nous nous arrêterons à l'analyse descriptive des outils et moyens. Dans la continuité de ce travail, nous pourrions faire une analyse qualitative des outils et moyens, et proposer un catalogue d'outils et de moyens les plus pertinents à utiliser pour avoir une pratique fondée sur les preuves.

## 8. Références

1. RS 832.10 Loi fédérale du 18 mars 1994 sur l'assurance-maladie (LAMal) [Internet]. 2016 [cité 21 déc 2016]. Disponible sur: <https://www.admin.ch/opc/fr/classified-compilation/19940073/index.html#a4>
2. RS 832.102 Ordonnance du 27 juin 1995 sur l'assurance-maladie (OAMal) [Internet]. 2016 [cité 21 déc 2016]. Disponible sur: <https://www.admin.ch/opc/fr/classified-compilation/19950219/index.html>
3. SVDE - ASDD et santésuisse. Programme de qualité. [Accessible aux membres de l'ASDD]. Suisse; 2009.
4. Plan d'études cadre Bachelor 2012 [Internet]. [cité 21 déc 2016]. Disponible sur: [https://www.hesge.ch/heds/sites/default/files/documents/FormationBase/DIET/Reglements/1\\_plan-etudes-bachelor-nutrition-dietetique-727.pdf](https://www.hesge.ch/heds/sites/default/files/documents/FormationBase/DIET/Reglements/1_plan-etudes-bachelor-nutrition-dietetique-727.pdf)
5. Sackett DL, Rosenberg WMC, Gray JAM, Haynes RB, Richardson WS. Evidence based medicine: what it is and what it isn't. *BMJ*. 13 janv 1996;312(7023):71-2.
6. International Confederation of Dietetic Associations. The International Standard: Evidence-based Dietetics Practice [Internet]. [cité 21 déc 2016]. Disponible sur: <http://www.internationaldietetics.org/Downloads/ICDA-Standard-Evidence-based-Dietetics-Practice.aspx>
7. International Confederation of Dietetic Associations - Standards [Internet]. 2010 [cité 21 déc 2016]. Disponible sur: <http://www.internationaldietetics.org/International-Standards.aspx>
8. SVDE ASDD Éthique professionnelle et déontologie [Internet]. 2016 [cité 21 déc 2016]. Disponible sur: <http://www.svde-asdd.ch/fr/exercice-de-la-profession/ethique-professionnelle-et-deontologie/>
9. Academy of Nutrition and Dietetics. Terminologie internationale de diététique et de nutrition. 1<sup>re</sup>éd. 2013.
10. Hall A, Walton G. Information overload within the health care system: a literature review. *Health InfLibr J*. 1 juin 2004;21(2):102-8.
11. Bengough T, Bovet E, Bécherraz C, Schlegel S, Burnand B, Pidoux V. Swiss family physicians' perceptions and attitudes towards knowledge translation practices. *BMC Fam Pract*. 2015;16:177.
12. Gabrielson E. Academic Guides: Evidence-Based Practice Research: Levels of Evidence Pyramid [Internet]. 2016 [cité 21 déc 2016]. Disponible sur: <http://academicguides.waldenu.edu/health/evidence/evidencepyramid>
13. Hack L, Gwyer J. Evidence into Practice: Integrating Judgment, Values, and Research. Philadelphia: F.A. Davis; 2013.
14. Les revues systématiques (systematicreviews) | Cochrane Suisse [Internet]. 2016 [cité 21 déc 2016]. Disponible sur: [/fr/les-revues-syst%C3%A9matiques-systematic-reviews](http://fr/les-revues-syst%C3%A9matiques-systematic-reviews)
15. Occupation Therapy critically appraised topic. Introduction [Internet]. [cité 21 déc 2016]. Disponible sur: <http://www.otcats.com/intro.html>

16. Health Sciences Library System. EBM Resource Pyramid | HSLs [Internet]. 2016 [cité 21 déc 2016]. Disponible sur: <https://hsls.pitt.edu/resources/ebm>
17. About the Cochrane Library [Internet]. 2016 [cité 21 déc 2016]. Disponible sur: <http://www.cochranelibrary.com/about/about-the-cochrane-library.html>
18. Home | National Guideline Clearinghouse [Internet]. 2016 [cité 21 déc 2016]. Disponible sur: <https://guideline.gov/>
19. PEN: Practice-based Evidence in Nutrition [Internet]. [cité 21 déc 2016]. Disponible sur: <http://www.pennutrition.com/aboutpen.aspx>
20. ACP Journal Club | Annals of Internal Medicine | American College of Physicians [Internet]. 2016 [cité 21 déc 2016]. Disponible sur: <http://annals.org/aim/journal-club>
21. EvidenceUpdates [Internet]. 2016 [cité 21 déc 2016]. Disponible sur: <https://plus.mcmaster.ca/evidenceupdates/>
22. McGlynn EA, Asch SM, Adams J, Keesey J, Hicks J, DeCristofaro A, et al. The Quality of Health Care Delivered to Adults in the United States. *N Engl J Med*. 26 juin 2003;348(26):2635-45.
23. Hall-McMahon EJ, Campbell KL. Have renal dietitians successfully implemented evidence-based guidelines into practice? A survey of dietitians across Australia and New Zealand. *J Ren Nutr Off J Counc Ren Nutr Natl Kidney Found*. nov 2012;22(6):584-91.
24. Straus S, Tetroe J, Graham ID. Knowledge Translation in Health Care: Moving from Evidence to Practice. 2<sup>e</sup> éd. UK: John Wiley & Sons; 2013.

## 8. Annexe I : Interview auprès des directeurs du TBSc

### 8.1. Interview 1

#### *Ordre de recherche :*

1. Recherche « sauvage » sur Internet (mots clés Google).
2. Ouvrages<sup>1</sup>
3. Affinage
  - 3.1. Recommandations européennes (Société savantes<sup>2</sup> et non-gouvernementales<sup>3</sup>)
  - 3.2. Recommandations autres (Américaine, Canadienne, Espagnol...)
4. Consultation des pairs

#### <sup>1</sup>Livres :

- La Nutrition → Gouvernement du Québec
- Nutrition Therapy and Pathophysiology (Martin)

#### <sup>2</sup>Exemples de Société savante :

- Ostéoporose → français
- SSN
- Société de rhumatologie

#### <sup>3</sup>Exemple d'Organisations non-gouvernementales :

- OMS
- FAO
- EUFIC
- ESPEN
- Commission européennes
- HAS
- INSERM
- Agroscope
- Sites laitiers suisses et français (le lait, les viandes...)
- Equal Nutrition (pour les fruits et légumes)

## 8.2. Interview 2

### **Ordre de recherche pour l'exemple de la préparation d'une conférence :**

1. Livres (pour avoir une vision globale)
2. Pubmed
  - 2.1. Sélection d'article : avis d'expert
  - 2.2. Sélection d'articles de synthèse et de recommandations : revues systématique, méta-analyses, guidelines
  - 2.3. Recherche d'articles originaux (si le sujet est peu connu)
3. Cours (formation continu ou conférence)
  - 3.1. Recherche les références du cours.
4. Consultation des paires

### **En pratique clinique ou pour donner un cours sur la pratique clinique :**

Recherche des guidelines dans les sociétés savantes qui sont reconnus dans le domaine (ex : ESPEN...).

### **Globalement :**

- Alerte :
  - Page PubMed.
  - Abonnement à certains sommaires de revues dans les domaines qui l'intéresse (par ex : AND).
- Abonnement à des journaux.
- ASDD propose plusieurs abonnements (plusieurs personnes peuvent avoir un journal ensemble et se le repasse à tour de rôle).
- Groupes spécialisés, groupes de travail.

### **Autre sources de connaissances :**

- Evidence library de l'AND
- Pen Data Base (= base de donnée de l'Evidence en Nutrition)
- Nutripoint (= synthèse de données fiables, analysées, évaluées)
- Nice

## **Annexe II : Interview des directrices du Travail de Bachelor**

### **Interview 1**

#### **Ordre de recherche :**

1. Recherche « sauvage » sur Internet (mots clés Google).
2. Ouvrages<sup>1</sup>
3. Affinage
  1. Recommandations européennes (Société savantes<sup>2</sup> et non-gouvernementales<sup>3</sup>)
  2. Recommandations autres (Américaine, Canadienne, Espagnol...)
4. Consultation des paires

#### <sup>1</sup>Livres :

- La Nutrition, Gouvernement du Québec
- Nutrition Therapy and Pathophysiology
- (Martin)

#### <sup>2</sup>Exemples de Société savante :

- Ostéoporose, société française
- SSN
- Société de rhumatologie

#### <sup>3</sup>Exemple d'Organisations non-gouvernementales :

- OMS
- FAO
- EUFIC
- ESPEN
- Commissions européennes
- HAS
- INSERM
- Agroscope
- Sites faïtiers suisses et français (le lait, les viandes...)
- Equal Nutrition (pour les fruits et légumes)

## **Interview 2**

### **Ordre de recherche pour l'exemple de la préparation d'une conférence :**

1. Livres (pour avoir une vision globale)
2. Pubmed
  1. Sélection d'article : avis d'expert.
  2. Sélection d'articles de synthèse et de recommandations : revues systématique, méta-analyses, guidelines.
  3. Recherche d'articles originaux (si le sujet est peu connu).
3. Cours (formation continu ou conférence)
  1. Recherche les références du cours.
4. Consultation des paires

### **En pratique clinique ou pour donner un cours sur la pratique clinique :**

Recherche des guidelines dans les sociétés savantes qui sont reconnus dans le domaine (ex : ESPEN...).

### **Globalement :**

- Alerte :
  - Page PubMed.
  - Abonnement à certains sommaires de revues dans les domaines qui l'intéresse (par ex : AND).
- Abonnement à des journaux.
- ASDD propose plusieurs abonnements (plusieurs personnes peuvent avoir un journal ensemble et se le repasse à tour de rôle).
- Groupes spécialisés, groupes de travail.

### **Autres sources de connaissances :**

- Evidence library de l'AND
- Pen Data Base (= base de données de l'Evidence en Nutrition)
- Nutripoint (= synthèse de données fiables, analysées, évaluées)
- Nice

**Annexe III : Catalogue des bases de données et moteurs de recherche disponibles pour les diététicien-ne-s**

Bases de données / Moteurs de recherche	Site web	Accès	Population	Langue
<b>Cochrane</b>	<a href="http://www.cochranelibrary.com">http://www.cochranelibrary.com</a>	Libre et payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais/ Français
<b>Evidence Analysis Library (EAL)</b>	<a href="https://www.andeal.org/">https://www.andeal.org/</a>	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
<b>Joanna Briggs Institute (JBI)</b>	<a href="http://joannabriggs.org/">http://joannabriggs.org/</a>	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
<b>National Guidelines Clearinghouse</b>	<a href="https://www.ahrq.gov/research/finding/factsheets/errors-safety/ngc/national-guideline-clearinghouse.html">https://www.ahrq.gov/research/finding/factsheets/errors-safety/ngc/national-guideline-clearinghouse.html</a>	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais/ Espagnol
<b>PEN Nutrition</b>	<a href="http://www.pennutrition.com/index.aspx">http://www.pennutrition.com/index.aspx</a>	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
<b>PubMed</b>	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Libre et payant	Enfant, adulte et personnes âgées	Anglais
<b>UpToDate</b>	<a href="http://www.uptodate.com/home">http://www.uptodate.com/home</a>	Payant	Enfant, adulte et personnes âgées	Anglais

## **Annexe IV : Mail d'invitation à une interview destiné aux diététiciennes cliniciennes**

### **Mail à l'intention d'Anne Blancheteau :**

Bonjour,

Nous sommes deux étudiants de 3<sup>ème</sup> année en Bachelor Nutrition et diététique à la Haute Ecole de Santé de Genève. Nous menons actuellement notre travail de Bachelor sur les outils et moyens existants pour les diététicien-ne-s de Suisse Romande, leur permettant de maintenir leurs connaissances à jour et d'avoir une pratique fondée sur les preuves.

Le but de notre travail sera de présenter un catalogue classant les différents outils et moyens disponibles. Pour ce faire, nous souhaitons notamment rencontrer des diététicien-nes afin de nous aider à compléter nos recherches.

Vous avez le rôle de référente et experte métier au sein de l'eHnv sur les sites d'Yverdon et St-Loup, c'est pourquoi nous serions intéressés à nous entretenir avec vous pour connaître les démarches entreprises et les outils que vous utilisez dans ce cadre ou de manière générale. Ces entretiens se dérouleront sous forme de discussions et d'échanges, et ne seront pas enregistrés. Pour nous permettre de compléter notre catalogue, nous nous baserons sur une situation concrète que vous avez récemment vécue, telle que la préparation d'une conférence ou la mise à jour de documents. Nous entreprendrons ensuite avec vous une réflexion sur les démarches entreprises et les moyens que vous utilisez pour chercher les informations.

Vous trouverez ci-joint notre protocole de travail de Bachelor pour de plus amples informations sur le sujet.

Nous restons à votre entière disposition en cas de questions.

En vous remerciant d'avance pour votre réponse et en espérant avoir le plaisir de vous rencontrer, nous vous adressons nos meilleures salutations.

Quoc-Vinh Dang et Camille Vaucher

Copie : Directrices de travail de Bachelor

**Mail à l'intention de Margau Magnain :**

Bonjour,

Nous sommes deux étudiants de 3<sup>ème</sup> année en Bachelor Nutrition et diététique à la Haute Ecole de Santé de Genève. Nous menons actuellement notre travail de Bachelor sur les outils et moyens existants pour les diététicien-ne-s de Suisse Romande, leur permettant de maintenir leurs connaissances à jour et d'avoir une pratique fondée sur les preuves.

Le but de notre travail sera de présenter un catalogue classant les différents outils et moyens disponibles. Pour ce faire, nous souhaitons notamment rencontrer des diététicien-nes afin de nous aider à compléter nos recherches.

Vous avez le rôle de clinicienne au sein de l'hôpital fribourgeois, c'est pourquoi nous serions intéressés à nous entretenir avec vous pour connaître les démarches entreprises et les outils que vous utilisez dans ce cadre ou de manière générale. Ces entretiens se dérouleront sous forme de discussions et d'échanges, et ne seront pas enregistrés. Pour nous permettre de compléter notre catalogue, nous nous baserons sur une situation concrète que vous avez récemment vécue, telle que la préparation d'une conférence ou la mise à jour de documents. Nous entreprendrons ensuite avec vous une réflexion sur les démarches entreprises et les moyens que vous utilisez pour chercher les informations. Vous trouverez ci-joint notre protocole de travail de Bachelor pour de plus amples informations sur le sujet.

Nous restons à votre entière disposition en cas de questions.

En vous remerciant d'avance pour votre réponse et en espérant avoir le plaisir de vous rencontrer, nous vous adressons nos meilleures salutations.

Quoc-Vinh Dang et Camille Vaucher

Copie : Directrices de travail de Bachelor

## **Annexe V : Guide d'entretien pour les interviews**

### **Conditions de l'entretien :**

- Nous aider à compléter notre liste d'outils et moyens disponibles pour les diètes afin de maintenir leurs connaissances à jour et avoir une pratique fondée sur les preuves.
- Discussion autour des outils et moyens que vous utilisez pour maintenir vos connaissances à jour.
- L'entretien ne sera pas enregistré.
- L'entretien dure 30-40 minutes.

### ***Lorsque vous avez préparé votre cours/conférence/guidelines... :***

Où commencez-vous vos recherches ?

Où allez-vous rechercher les informations ? (Bases de données, recherche Google...)

Dans quel « ordre » faites-vous vos recherches (ex : 1. Google 2. Livres 3. Base de données...)?

Allez-vous chercher de l'information directement auprès des sociétés savantes/organisations/... si oui lesquelles ?

Par quels moyens, hors formations continues et contacts avec les collègues, maintenez-vous vos connaissances à jour ? (Alertes, abonnement...)

Y-a-t'il d'autres outils/moyens qui permettent de maintenir ses connaissances à jours que nous n'avons pas encore évoqué ?

Si vous deviez prendre en charge un patient avec une pathologie dont vous n'avez pas l'habitude, y-a-t'il d'autres endroits où vous allez rechercher l'information

**Annexe VI : Catalogue des outils et moyens fondés sur les preuves disponibles pour les diététicien-ne-s**

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
HIV et SIDA	Nutrition entérale	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://espen.info/documents/ENHIV.pdf">http://espen.info/documents/ENHIV.pdf</a>						2006	Libre	Adultes	Anglais
HIV et SIDA	Support nutritionnel	ASPEN	<a href="https://www.nutritioncare.org/">https://www.nutritioncare.org/</a>	<a href="http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0148807109346276">http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0148807109346276</a>						2009	Libre	Enfants	Anglais
Malnutrition	Nutrition entérale	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://espen.info/documents/ENGastro.pdf">http://espen.info/documents/ENGastro.pdf</a>						2006	Libre	Enfants et adultes	Anglais
Pathologies du foie, de la vésicule biliaire et du pancréas exocrine	Pancréatite aigue	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://espen.info/documents/Acutepancreatits.pdf">http://espen.info/documents/Acutepancreatits.pdf</a>						2002	Libre	Adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du foie, de la vésicule biliaire et du pancréas exocrine	Troubles hépatiques	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/EN/ENknowledge/Pathway.aspx?kpid=2153">https://www.pennutrition.com/EN/ENknowledge/Pathway.aspx?kpid=2153</a>						2012	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du foie, de la vésicule biliaire et du pancréas exocrine	Vésicule biliaire	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/EN/ENknowledge/Pathway.aspx?kpid=3326">https://www.pennutrition.com/EN/ENknowledge/Pathway.aspx?kpid=3326</a>						2016	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Pathologies du foie, de la vésicule biliaire et du pancréas exocrine	Pancréatite	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home/me.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home/me.aspx</a>	<a href="https://www.jennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=3344">https://www.jennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=3344</a>						2008	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du foie, de la vésicule biliaire et du pancréas exocrine	Nutrition parentérale - Pancréatite aiguë	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://espen.infordocuments/0809/Pancrea_s.pdf">http://espen.infordocuments/0809/Pancrea_s.pdf</a>						2009	Libre	Adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du foie, de la vésicule biliaire et du pancréas exocrine	Nutrition entérale - Foie	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://espen.infordocuments/ENLiver.pdf">http://espen.infordocuments/ENLiver.pdf</a>						2006	Libre	Enfants et adultes	Anglais
Pathologies du foie, de la vésicule biliaire et du pancréas exocrine	Nutrition entérale - Pancréas	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://espen.infordocuments/ENPancreas.pdf">http://espen.infordocuments/ENPancreas.pdf</a>						2006	Libre	Enfants et adultes	Anglais
Pathologies du foie, de la vésicule biliaire et du pancréas exocrine	Nutrition parentérale	ASPEN	<a href="https://www.nutritioncare.org/">https://www.nutritioncare.org/</a>	<a href="http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/710148607114527772">http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/710148607114527772</a>						2014	Libre	Enfants	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Pathologies du foie, de la vésicule biliaire et du pancréas exocrine	Pancreatodologie et odénectomie	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://www.espen.info/wp-content/uploads/2012/10/E-RAS-pancreoduod.pdf">http://www.espen.info/wp-content/uploads/2012/10/E-RAS-pancreoduod.pdf</a>						2012	Libre	Adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du foie, de la vésicule biliaire et du pancréas exocrine	Lipides intraveneuses et risque hépatotoxique	ESPGHAN	<a href="http://www.espgan.org">http://www.espgan.org</a>	<a href="http://www.espgan.org/fileadmin/user_upload/guidelines_pdf/Hep_Nut/ESPGHAN_Committee_on_Nutrition_Position_Paper_19.pdf">www.espgan.org/fileadmin/user_upload/guidelines_pdf/Hep_Nut/ESPGHAN_Committee_on_Nutrition_Position_Paper_19.pdf</a>						2016	Libre	Enfants	Anglais
Pathologies du foie, de la vésicule biliaire et du pancréas exocrine	Chirrhose	SFNEP	<a href="https://www.sfnep.org">https://www.sfnep.org</a>		<a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0985056213000265">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0985056213000265</a>					2013	Libre	Enfants et adultes	Français
Pathologies du système cardiovasculaire	Nutrition parentérale - Insuffisance cardiaque chronique	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://espen.info/documents/0909/Cardiology%20and%20Pneumology.pdf">http://espen.info/documents/0909/Cardiology%20and%20Pneumology.pdf</a>						2009	Libre	Adultes et personnes âgées	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue	
Pathologies du système cardiovasculaire	Dyslipidémie	ESC	<a href="https://www.escardio.org">https://www.escardio.org</a>	<a href="https://academic.oup.com/eurheartj/article/37/39/2999/2414995/2016-ESC-EAS-Guidelines-for-the-Management-of">https://academic.oup.com/eurheartj/article/37/39/2999/2414995/2016-ESC-EAS-Guidelines-for-the-Management-of</a>						2016	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais	
Pathologies du système cardiovasculaire	Maladies cardiovasculaires	ACC	<a href="https://www.acc.org/">https://www.acc.org/</a> <a href="http://www.acc.org/#!/sort=%40#sort=%40#commonsorddate#6069%20descenting">http://www.acc.org/#!/sort=%40#sort=%40#commonsorddate#6069%20descenting</a>	<a href="https://www.acc.org/guidelines#sort=%40foriginal%20site#qz32xdate86069%20descenting&amp;#x27;document%20xyp#86069.8121d4baa2c48b8a13734239d98e0c0=[Guidelines]">https://www.acc.org/guidelines#sort=%40foriginal%20site#qz32xdate86069%20descenting&amp;#x27;document%20xyp#86069.8121d4baa2c48b8a13734239d98e0c0=[Guidelines]</a>							2017	Libre	Adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système cardiovasculaire	Hypertension	BDA	<a href="https://www.bda.uk.com/">https://www.bda.uk.com/</a>	<a href="https://www.bda.uk.com/files/diast/hypertension.pdf">https://www.bda.uk.com/files/diast/hypertension.pdf</a>						2016	Libre	Adultes et personnes âgées	Anglais	
Pathologies du système cardiovasculaire	Insuffisance cardiaque	PEN Nutrition	<a href="https://www.pennutrition.com/home.aspx">https://www.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/knowledge/Pathway.aspx?kpid=15678">https://www.pennutrition.com/knowledge/Pathway.aspx?kpid=15678</a>						2017	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais	
Pathologies du système cardiovasculaire	Cardiovasculaire	PEN Nutrition	<a href="https://www.pennutrition.com/home.aspx">https://www.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/knowledge/Pathway.aspx?kpid=2671">https://www.pennutrition.com/knowledge/Pathway.aspx?kpid=2671</a>						2016	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais	

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Pathologies du système cardiovasculaire	Dyslipidémie	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=2878">https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=2878</a>						2015	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système cardiovasculaire	Chocolat	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=6425">https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=6425</a>						2013	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système cardiovasculaire	Insuffisance cardiaque	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>		<a href="https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=15678&amp;kid=20319">https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=15678&amp;kid=20319</a>					2017	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système cardiovasculaire	Prévention secondaire	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>		<a href="https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=2671&amp;kid=19900">https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=2671&amp;kid=19900</a>					2015	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système cardiovasculaire	Prévention primaire	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>		<a href="https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=2671&amp;kid=19930">https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=2671&amp;kid=19930</a>					2015	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système cardiovasculaire	Dyslipidémie	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>		<a href="https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=2678&amp;kid=20318">https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=2678&amp;kid=20318</a>					2015	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Pathologies du système cardiovasculaire	Chocolat	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>		<a href="https://www.pennutrition.com/KnoWledgePathway.aspx?Kpid=6425&amp;Kkid=20317">https://www.pennutrition.com/KnoWledgePathway.aspx?Kpid=6425&amp;Kkid=20317</a>					2013	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système cardiovasculaire	Hypertension -Traitement	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>		<a href="https://www.pennutrition.com/KnoWledgePathway.aspx?Kpid=674&amp;Kkid=20096">https://www.pennutrition.com/KnoWledgePathway.aspx?Kpid=674&amp;Kkid=20096</a>					2015	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système cardiovasculaire	Hypertension -Prévention	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>		<a href="https://www.pennutrition.com/KnoWledgePathway.aspx?Kpid=674&amp;Kkid=20108">https://www.pennutrition.com/KnoWledgePathway.aspx?Kpid=674&amp;Kkid=20108</a>					2015	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système endocrinien	Nutrition et Diététique avancées en Diabétologie	BDA	<a href="https://www.w.bda.uk.com/">https://www.w.bda.uk.com/</a>						Advanced Nutrition and Dietetics in Diabetes	2015	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système endocrinien	Diabète	EFAD	<a href="http://www.efad.org/evryone">http://www.efad.org/evryone</a>	<a href="http://www.efad.org/reportsandpapers/5289/7/0/80">http://www.efad.org/reportsandpapers/5289/7/0/80</a>						na	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Multilingue
Pathologies du système endocrinien	Diabète	PcD	<a href="http://www.vd.ch/theses/santeprevention/diabetologie/">http://www.vd.ch/theses/santeprevention/diabetologie/</a>	<a href="http://www.recodlab.ch/10_RPC_alimentation_et_diabete_01_2016.pdf">http://www.recodlab.ch/10_RPC_alimentation_et_diabete_01_2016.pdf</a>						2017	Libre	Adultes	Français

Pathologies	Thème	Sociétés/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News- letters	Alertes	Jour- naux	Ouvrages	Date	Accès	Popu- lation	Langue
Pathologies du système endocrinien	Diabète	SFD	<a href="http://www.sfdiabete.org">http://www.sfdiabete.org</a>	<a href="http://www.sfdiabete.org/site/s/td.prod/files/ressources/armed_adif_alimentation_diabetique_lype2_jun2003.pdf">http://www.sfdiabete.org/site/s/td.prod/files/ressources/armed_adif_alimentation_diabetique_lype2_jun2003.pdf</a>						2003	Libre	Adultes et personnes âgées	Français
Pathologies du système endocrinien	Diabète	SFD	<a href="http://www.sfdiabete.org">http://www.sfdiabete.org</a>	<a href="http://www.sfdiabete.org/site/s/td.prod/files/ressources/education_dietetique_lype2_jun2003.pdf">http://www.sfdiabete.org/site/s/td.prod/files/ressources/education_dietetique_lype2_jun2003.pdf</a>						2003	Libre	Adultes et personnes âgées	Français
Pathologies du système endocrinien	Diabète	SFD	<a href="http://www.sfdiabete.org">http://www.sfdiabete.org</a>	<a href="http://www.sfdiabete.org/site/s/td.prod/files/ressources/rapport_gig_glucides_sfd.pdf">http://www.sfdiabete.org/site/s/td.prod/files/ressources/rapport_gig_glucides_sfd.pdf</a>						2016	Libre	Adultes et personnes âgées	Français
Pathologies du système endocrinien	Diabète	SFD	<a href="http://www.sfdiabete.org">http://www.sfdiabete.org</a>	<a href="http://www.sfdiabete.org/site/s/td.prod/files/ressources/referentiel_mans2014.pdf">http://www.sfdiabete.org/site/s/td.prod/files/ressources/referentiel_mans2014.pdf</a>						2014	Libre	Adultes et personnes âgées	Français

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Pathologies du système endocrinien	Diabète de type 1	BDA	<a href="https://www.w.bda.uk.c om/">https://www.w.bda.uk.c om/</a>	<a href="https://www.b da.uk.com/fo dfacts/diabete s.pdf">https://www.b da.uk.com/fo dfacts/diabete s.pdf</a>						2014	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système endocrinien	Diabète de type 2	BDA	<a href="https://www.w.bda.uk.c om/">https://www.w.bda.uk.c om/</a>	<a href="https://www.b da.uk.com/fo dfacts/diabete sype2.pdf">https://www.b da.uk.com/fo dfacts/diabete sype2.pdf</a>						2015	Libre	Adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système endocrinien	Ménopause	BDA	<a href="https://www.w.bda.uk.c om/">https://www.w.bda.uk.c om/</a>	<a href="https://www.b da.uk.com/fo dfacts/Menop ause.pdf">https://www.b da.uk.com/fo dfacts/Menop ause.pdf</a>						2015	Libre	Adultes	Anglais
Pathologies du système endocrinien	Diabète	Diab. UK	<a href="https://www.w.diabetes.org.uk/">https://www.w.diabetes.org.uk/</a>	<a href="https://www.di abetes.org.uk/ Position- statements- reports/Food- nutrition- lifestyle/">https://www.di abetes.org.uk/ Position- statements- reports/Food- nutrition- lifestyle/</a>						2017	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système endocrinien	Diabète - Intolérance au glucose	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/ho me.aspx">https://www.w.pennutrition.com/ho me.aspx</a>	<a href="https://www.p ennutrition.co m/knowledge Pathway.aspx ?kpid=1305">https://www.p ennutrition.co m/knowledge Pathway.aspx ?kpid=1305</a>						2016	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système endocrinien	Diabète - Caféine	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/ho me.aspx">https://www.w.pennutrition.com/ho me.aspx</a>	<a href="https://www.p ennutrition.co m/knowledge Pathway.aspx ?kpid=16532">https://www.p ennutrition.co m/knowledge Pathway.aspx ?kpid=16532</a>						2015	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système endocrinien	Diabète - Edulcorants	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/ho me.aspx">https://www.w.pennutrition.com/ho me.aspx</a>	<a href="https://www.p ennutrition.co m/knowledge Pathway.aspx ?kpid=17727">https://www.p ennutrition.co m/knowledge Pathway.aspx ?kpid=17727</a>						2014	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Asso-ciations	Sites web	Guidelines/ Recom-mandations	Boite à outils	News-letters	Alertes	Jour-naux	Ouvrages	Date	Accès	Popu-lation	Langue
Pathologies du système endocrinien	Diabète - Compléments alimentaires	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=2171">https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=2171</a>						2015	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système endocrinien	Syndrome métabolique	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=3015">https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=3015</a>						2015	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système endocrinien	Diabète - Index glycémique	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=3876">https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=3876</a>						2013	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système endocrinien	Diabète - Perfusion sous-cutanée continue d'insuline	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=4001">https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=4001</a>						2014	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système endocrinien	Diabète - Gestationnel	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=4236">https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=4236</a>						2016	Payant	Enfants et adultes	Anglais
Pathologies du système endocrinien	Diabète - Type 1 et troubles du comportement alimentaire	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=4247">https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=4247</a>						2007	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Asso-ciations	Sites web	Guidelines/ Recom-mandations	Boite à outils	News-letters	Alertes	Jour-naux	Ouvrages	Date	Accès	Popu-lation	Langue
Pathologies du système endocrinien	Thyroïde	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=6927">https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=6927</a>						2013	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système endocrinien	Diabète - Gastroparésie	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=7346">https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=7346</a>						2015	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système endocrinien	Hypoglycémie	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=7872">https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=7872</a>						2015	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système endocrinien	Diabète - Néphropathie	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=8158">https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=8158</a>						2017	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système endocrinien	Diabète - Glucides	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=8242">https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=8242</a>						2014	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système endocrinien	Diabète - Auto-contrôle de la glycémie	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=8314">https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=8314</a>						2014	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Pathologies du système endocrinien	Diabète	ADA	<a href="http://www.diabetesjournal.org">http://www.diabetesjournal.org</a>					<a href="http://care.diabetesjournal.org">http://care.diabetesjournal.org</a>		na	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système endocrinien	Diabète	ADA	<a href="http://www.diabetesjournal.org">http://www.diabetesjournal.org</a>					<a href="http://care.diabetesjournal.org/content/40/Supplement_1">http://care.diabetesjournal.org/content/40/Supplement_1</a>		na	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système endocrinien	Diabète	ADA	<a href="http://www.diabetesjournal.org">http://www.diabetesjournal.org</a>					<a href="http://clinical.diabetesjournal.org">http://clinical.diabetesjournal.org</a>		na	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système endocrinien	Diabète	ADA	<a href="http://www.diabetesjournal.org">http://www.diabetesjournal.org</a>					<a href="http://diabetesjournal.org/content/57/Supplement_1">http://diabetesjournal.org/content/57/Supplement_1</a>		na	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système endocrinien	Diabète	ADA	<a href="http://www.diabetesjournal.org">http://www.diabetesjournal.org</a>					<a href="http://diabetesjournal.org">http://diabetesjournal.org</a>		na	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Pathologies du système endocrinien	Diabète	ADA	<a href="http://www.diabetesjournal.org">http://www.diabetesjournal.org</a>					<a href="http://spectrum.diabetesjournal.org">http://spectrum.diabetesjournal.org</a>		na	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système endocrinien	Diabète	ASD	<a href="https://www.diabetes-schweiz.ch/fr/acceuil/">https://www.diabetes-schweiz.ch/fr/acceuil/</a>					<a href="http://www.d-giornalediabetico.ch/fr/">http://www.d-giornalediabetico.ch/fr/</a>		na	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Allemand
Pathologies du système endocrinien	Diabète	ASD	<a href="https://www.diabetes-schweiz.ch/fr/acceuil/">https://www.diabetes-schweiz.ch/fr/acceuil/</a>					<a href="https://www.d-journal-romand.ch/home/">https://www.d-journal-romand.ch/home/</a>		na	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Italien
Pathologies du système endocrinien	Diabète	SFD	<a href="http://www.sfdiabete.org">http://www.sfdiabete.org</a>					<a href="https://www.journals.silver.com/diabetes-and-metabolism">https://www.journals.silver.com/diabetes-and-metabolism</a>		na	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Français
Pathologies du système endocrinien	Diabète	ADA	<a href="http://www.eatright.org">http://www.eatright.org</a>				<a href="http://www.diaabetesjournal.org/content-mail-alerts">http://www.diaabetesjournal.org/content-mail-alerts</a>			na	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Pathologies du système endocrinien	Diabète	SFD	<a href="http://www.stdiabete.org">http://www.stdiabete.org</a>				<a href="http://www.sciencedirect.com/science/alerts">http://www.sciencedirect.com/science/alerts</a>			na	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système endocrinien	Diabète	Diab. UK	<a href="https://www.diabetes.org.uk/">https://www.diabetes.org.uk/</a>			<a href="https://www.diabetes.org.uk/MyProfiles/Registration/">https://www.diabetes.org.uk/MyProfiles/Registration/</a>				2017	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système endocrinien	Diabète - Néphropathie	PEN Nutrition	<a href="https://www.pennutrition.com/home.aspx">https://www.pennutrition.com/home.aspx</a>		<a href="http://www.pennutrition.com/knowledgepathway.asp?Kpid=8158&amp;Kkid=25959">http://www.pennutrition.com/knowledgepathway.asp?Kpid=8158&amp;Kkid=25959</a>					2017	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système endocrinien	Diabète - Intolérance au glucose	PEN Nutrition	<a href="https://www.pennutrition.com/home.aspx">https://www.pennutrition.com/home.aspx</a>		<a href="https://www.pennutrition.com/knowledgepathway.asp?Kpid=1305&amp;Kkid=21771">https://www.pennutrition.com/knowledgepathway.asp?Kpid=1305&amp;Kkid=21771</a>					2016	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système endocrinien	Diabète - Edulcorants	PEN Nutrition	<a href="https://www.pennutrition.com/home.aspx">https://www.pennutrition.com/home.aspx</a>		<a href="https://www.pennutrition.com/knowledgepathway.asp?Kpid=17727&amp;Kkid=22156">https://www.pennutrition.com/knowledgepathway.asp?Kpid=17727&amp;Kkid=22156</a>					2014	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système endocrinien	Diabète - Compléments alimentaires	PEN Nutrition	<a href="https://www.pennutrition.com/home.aspx">https://www.pennutrition.com/home.aspx</a>		<a href="https://www.pennutrition.com/knowledgepathway.asp?Kpid=2171&amp;Kkid=21908">https://www.pennutrition.com/knowledgepathway.asp?Kpid=2171&amp;Kkid=21908</a>					2015	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Asso-ciations	Sites web	Guidelines/ Recom-mandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Jour-naux	Ouvrages	Date	Accès	Popu-lation	Langue
Pathologies du système endocrinien	Syndrome métabolique	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>		<a href="https://www.pennutrition.com/KnoWledgePathway.asp?KId=20332">https://www.pennutrition.com/KnoWledgePathway.asp?KId=20332</a>					2015	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système endocrinien	Diabète - Index glycémique	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>		<a href="https://www.pennutrition.com/KnoWledgePathway.asp?KId=3876&amp;KId=20322">https://www.pennutrition.com/KnoWledgePathway.asp?KId=3876&amp;KId=20322</a>					2013	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système endocrinien	Diabète - Perfusion sous-cutanée d'insuline	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>		<a href="https://www.pennutrition.com/KnoWledgePathway.asp?KId=4001&amp;KId=21754">https://www.pennutrition.com/KnoWledgePathway.asp?KId=4001&amp;KId=21754</a>					2013	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système endocrinien	Diabète - Gastroparésie	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>		<a href="https://www.pennutrition.com/KnoWledgePathway.asp?KId=23754">https://www.pennutrition.com/KnoWledgePathway.asp?KId=23754</a>					2015	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système endocrinien	Hypoglycémie	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>		<a href="https://www.pennutrition.com/KnoWledgePathway.asp?KId=7872&amp;KId=23283">https://www.pennutrition.com/KnoWledgePathway.asp?KId=7872&amp;KId=23283</a>					2015	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système endocrinien	Diabète - Glucides	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>		<a href="https://www.pennutrition.com/KnoWledgePathway.asp?KId=8242&amp;KId=20321">https://www.pennutrition.com/KnoWledgePathway.asp?KId=8242&amp;KId=20321</a>					2013	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Asso-ciations	Sites web	Guide- lines/ Recom-mandations	Boîte à outils	News- letters	Alertes	Jour- naux	Ouvrages	Date	Accès	Popu- lation	Langue
Pathologies du système endocrinien	Diabète - Auto-contrôle de la glycémie	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>		<a href="https://www.pennutrition.com/knowledge/way.aspx?kpid=8314&amp;kid=22076">https://www.pennutrition.com/knowledge/way.aspx?kpid=8314&amp;kid=22076</a>					2014	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système hémalogique	Nutrition parentérale	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://espen.info/documents/0909/Hepatology.pdf">http://espen.info/documents/0909/Hepatology.pdf</a>						2009	Libre	Adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système hémalogique	Hémochromatose	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/knowledge/way.aspx?kpid=22567">https://www.pennutrition.com/knowledge/way.aspx?kpid=22567</a>						2015	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système hémalogique	Anémie - Folate et B12	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/knowledge/way.aspx?kpid=22568">https://www.pennutrition.com/knowledge/way.aspx?kpid=22568</a>						2014	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système hémalogique	Anémie - Falciformes	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/knowledge/way.aspx?kpid=22758">https://www.pennutrition.com/knowledge/way.aspx?kpid=22758</a>						2015	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système hémalogique	Anémie - Thalassémie	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/knowledge/way.aspx?kpid=22759">https://www.pennutrition.com/knowledge/way.aspx?kpid=22759</a>						2016	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système hémalogique	Anémie	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/knowledge/way.aspx?kpid=2764">https://www.pennutrition.com/knowledge/way.aspx?kpid=2764</a>						2014	Payant	Enfants	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Asso-ciations	Sites web	Guidelines/ Recom-mandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Jour-naux	Ouvrages	Date	Accès	Popu-lation	Langue
Pathologies du système hématalogique	Anémie - Fer	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?pid=403">https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?pid=403</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?pid=22567&amp;ktid=2321">https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?pid=22567&amp;ktid=2321</a>					2017	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système hématalogique	Hémochromatose	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>		<a href="https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?pid=22567&amp;ktid=2321">https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?pid=22567&amp;ktid=2321</a>					2015	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système hématalogique	Anémie - Folate et B12	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>		<a href="https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?pid=22568&amp;ktid=22873">https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?pid=22568&amp;ktid=22873</a>					2014	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système hématalogique	Anémie - Falciformes	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>		<a href="https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?pid=22758&amp;ktid=23546">https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?pid=22758&amp;ktid=23546</a>					2015	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système hématalogique	Anémie - Thalassémie	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>		<a href="https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?pid=22739&amp;ktid=23561">https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?pid=22739&amp;ktid=23561</a>					2015	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système hématalogique	Anémie - Fer	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>		<a href="https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?pid=40384&amp;ktid=23330">https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?pid=40384&amp;ktid=23330</a>					2017	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Pathologies du système musculosquelettique	Nutrition artificielle - Maladie osseuse métabolique - Prématurés	ASPEN	<a href="https://www.w.nutritioncare.org/">https://www.w.nutritioncare.org/</a>	<a href="http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0148607113487216">http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0148607113487216</a>						2013	Libre	Enfants	Anglais
Pathologies du système musculosquelettique	Métabolisme protéique et fonction musculaire	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://www.espen.org/files/P1150281561414001113.pdf">http://www.espen.org/files/P1150281561414001113.pdf</a>						2014	Libre	Personnes âgées	Anglais
Pathologies du système musculosquelettique	Arthrite rhumatoïde	BDA	<a href="https://www.w.bda.uk.com/">https://www.w.bda.uk.com/</a>	<a href="https://www.bda.uk.com/files/dfacts/Arthritis.pdf">https://www.bda.uk.com/files/dfacts/Arthritis.pdf</a>						2015	Libre	Personnes âgées	Anglais
Pathologies du système musculosquelettique	Arthrose	BDA	<a href="https://www.w.bda.uk.com/">https://www.w.bda.uk.com/</a>	<a href="https://www.bda.uk.com/files/dfacts/Osteoarthritis.pdf">https://www.bda.uk.com/files/dfacts/Osteoarthritis.pdf</a>						2015	Libre	Personnes âgées	Anglais
Pathologies du système musculosquelettique	Ostéoporose	BDA	<a href="https://www.w.bda.uk.com/">https://www.w.bda.uk.com/</a>	<a href="https://www.bda.uk.com/files/dfacts/osteoporosis.pdf">https://www.bda.uk.com/files/dfacts/osteoporosis.pdf</a>						2016	Libre	Personnes âgées	Anglais
Pathologies du système musculosquelettique	Santé osseuse	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/uk/knowledge/Pathway.aspx?kpid=16669">https://www.pennutrition.com/uk/knowledge/Pathway.aspx?kpid=16669</a>						2017	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système musculosquelettique	Arthrose	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/uk/knowledge/Pathway.aspx?kpid=1714">https://www.pennutrition.com/uk/knowledge/Pathway.aspx?kpid=1714</a>						2013	Payant	Adultes et personnes âgées	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boite à outils	Newsletters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
squelettique													
Pathologies du système musculosquelettique	Arthrose	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=1714">https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=1714</a>						2013	Payant	Adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système musculosquelettique	Ostéoporose	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=553">https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=553</a>						2016	Payant	Adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système musculosquelettique	Ostéoporose	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=553">https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=553</a>						2016	Payant	Adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système musculosquelettique	Crampes	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=6928">https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=6928</a>						2016	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système musculosquelettique	Fibromyalgie	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=8810">https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=8810</a>						2017	Payant	Adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système musculosquelettique	Fibromyalgie	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=8810">https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=8810</a>						2017	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Pathologies du système musculo-squelettique	Arthrite rhumatoïde	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=978">https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=978</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=1714&amp;kid=19975">https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=1714&amp;kid=19975</a>					2014	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système musculo-squelettique	Arthrose	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>		<a href="https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=1714&amp;kid=19975">https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=1714&amp;kid=19975</a>					2013	payant	Adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système musculo-squelettique	Ostéoporose	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>		<a href="https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=553&amp;kid=21818">https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=553&amp;kid=21818</a>					2014	Payant	Adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système musculo-squelettique	Crampes	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>		<a href="https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=6928&amp;kid=21462">https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=6928&amp;kid=21462</a>					2016	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système musculo-squelettique	Fibromyalgie	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>		<a href="https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=810&amp;kid=24172">https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=810&amp;kid=24172</a>					2017	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système rénal	Nutrition parentérale	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://espen.info/documents/0909/Adult%20Renal%20Failure.pdf">http://espen.info/documents/0909/Adult%20Renal%20Failure.pdf</a>						2009	Libre	Adultes	Anglais
Pathologies du système rénal	Pathologie hépatique et transplantation	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://espen.info/documents/Liver.pdf">http://espen.info/documents/Liver.pdf</a>						1997	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Pathologies du système rénal	Insuffisance rénale	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://espen.info/documents/RenalInsufficiency1.pdf">http://espen.info/documents/RenalInsufficiency1.pdf</a>						2000	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système rénal	Insuffisance rénale	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://espen.info/documents/RenalInsufficiency2.pdf">http://espen.info/documents/RenalInsufficiency2.pdf</a>						2000	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système rénal	Support nutritionnel	ASPEN	<a href="https://www.nutritioncare.org/">https://www.nutritioncare.org/</a>	<a href="http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0148607110374577">http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0148607110374577</a>						2010	Libre	Adultes	Anglais
Pathologies du système rénal	Insuffisance rénale aiguë	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/m/KnowledgePathway.aspx?kpid=13815">https://www.pennutrition.com/m/KnowledgePathway.aspx?kpid=13815</a>						2009	Payant	Adultes	Anglais
Pathologies du système rénal	Insuffisance rénale chronique sans dialyse	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/m/KnowledgePathway.aspx?kpid=13817">https://www.pennutrition.com/m/KnowledgePathway.aspx?kpid=13817</a>						2016	Payant	Adultes	Anglais
Pathologies du système rénal	Insuffisance rénale chronique avec dialyse	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/m/KnowledgePathway.aspx?kpid=14112">https://www.pennutrition.com/m/KnowledgePathway.aspx?kpid=14112</a>						2016	Payant	Adultes	Anglais
Pathologies du système rénal	Insuffisance rénale chronique	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/m/KnowledgePathway.aspx?kpid=15079">https://www.pennutrition.com/m/KnowledgePathway.aspx?kpid=15079</a>						2017	Payant	Enfants	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Pathologies du système rénal	Transplantati on rénale	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=20262">https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=20262</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=20262">https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=20262</a>					2015	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système rénal	Lithiases rénales	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=7550">https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=7550</a>						2015	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système rénal	na	ISRN	<a href="http://renalnutrition.com">http://renalnutrition.com</a>				<a href="https://secure.jbs.elsevierhealth.com/action/showPreferences?menuTab=Alerts&amp;code=y/en-site">https://secure.jbs.elsevierhealth.com/action/showPreferences?menuTab=Alerts&amp;code=y/en-site</a>	<a href="http://www.jrnjournal.org">http://www.jrnjournal.org</a>		na	Libre et payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système rénal	na	ISRN	<a href="http://renalnutrition.com">http://renalnutrition.com</a>							na	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système rénal	Insuffisance rénale chronique	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>		<a href="https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=15079&amp;kpid=20333">https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=15079&amp;kpid=20333</a>					2017	Payant	Enfants	Anglais
Pathologies du système rénal	Transplantati on rénale	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>		<a href="https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=20262&amp;kpid=23887">https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=20262&amp;kpid=23887</a>					2015	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	Newsletters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Pathologies du système rénal	Lithiases rénales	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>		<a href="https://www.pennutrition.com/knownutritionway.aspx?kpid=7550&amp;kid=22429">https://www.pennutrition.com/knownutritionway.aspx?kpid=7550&amp;kid=22429</a>					2015	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système respiratoire	Nutrition parentérale - BPCO	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://espen.info/documents/0909/Cardiology%20and%20Pneumology.pdf">http://espen.info/documents/0909/Cardiology%20and%20Pneumology.pdf</a>						2010	Libre	Adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système respiratoire	Nutrition entérale - BPCO	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://espen.info/documents/ENCardioPulm.pdf">http://espen.info/documents/ENCardioPulm.pdf</a>						2006	Libre	Adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système respiratoire	Support nutritionnel - Oxygénation par membrane extra-corporelle - Prématurés	ASPEN	<a href="https://www.nutritioncare.org/">https://www.nutritioncare.org/</a>	<a href="http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0148607110369225">http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0148607110369225</a>						2010	Libre	Enfants	Anglais
Pathologies du système respiratoire	Mucoviscidose	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://www.espen.org/files/ESPEN_Guidelines/2_ESPEN_ESPGHAN-ECCS_guidelines_on_nutrition_care_for_infants_children_and_adults_with_cystic_fibrosis.pdf">http://www.espen.org/files/ESPEN_Guidelines/2_ESPEN_ESPGHAN-ECCS_guidelines_on_nutrition_care_for_infants_children_and_adults_with_cystic_fibrosis.pdf</a>						2016	Libre	Enfants et adultes	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Pathologies du système respiratoire	BPCO	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=16178">https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=16178</a>						2017	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système respiratoire	Mucoviscidose	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=5523">https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=5523</a>						2016	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système respiratoire	BPCO	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=16178&amp;kid=20283">https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=16178&amp;kid=20283</a>						2017	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du système rénal	Nutrition entérale	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://espen.infordocuments/ENKidney.pdf">http://espen.infordocuments/ENKidney.pdf</a>						2006	Libre	Adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du tube digestif	Nutrition et Diététique avancées en Gastroentérologie	BDA	<a href="https://www.wbda.uk.com/">https://www.wbda.uk.com/</a>						Advanced Nutrition and Dietetics in Gastroenterology	2014	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Pathologies du tube digestif	Nutrition en pathologie digestive	na	na						Nutrition en pathologie digestive	2007	Payant	Adultes et personnes âgées	Français
Pathologies du tube digestif	Probiotique - Gastroentérite	ESPGHAN N	<a href="http://www.espgan.org">http://www.espgan.org</a>	<a href="http://journals.ww.com/jgn/Fulltext/2014/04000/Use_of_Probiotics_in_Management_of_Acute_Sepsis?WT.mc_id=HPXADx20100319XWP">http://journals.ww.com/jgn/Fulltext/2014/04000/Use_of_Probiotics_in_Management_of_Acute_Sepsis?WT.mc_id=HPXADx20100319XWP</a>						2014	Libre	Enfants	Anglais
Pathologies du tube digestif	Troubles intestinaux aigus	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://www.espen.org/files/P1150281561416300267.pdf">http://www.espen.org/files/P1150281561416300267.pdf</a>						2016	Libre	Adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du tube digestif	Allergie alimentaire et intolérance	BDA	<a href="https://www.w.bda.uk.com/">https://www.w.bda.uk.com/</a>	<a href="https://www.bda.uk.com/files/06d1a3c1-11e3-4000-b011-111111111111.pdf">https://www.bda.uk.com/files/06d1a3c1-11e3-4000-b011-111111111111.pdf</a>						2015	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du tube digestif	Test d'allergie alimentaire et d'intolérance	BDA	<a href="https://www.w.bda.uk.com/">https://www.w.bda.uk.com/</a>	<a href="https://www.bda.uk.com/files/06d1a3c1-11e3-4000-b011-111111111111.pdf">https://www.bda.uk.com/files/06d1a3c1-11e3-4000-b011-111111111111.pdf</a>						2014	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du tube digestif	Syndrome de l'intestin irritable	BDA	<a href="https://www.w.bda.uk.com/">https://www.w.bda.uk.com/</a>	<a href="https://www.bda.uk.com/files/06d1a3c1-11e3-4000-b011-111111111111.pdf">https://www.bda.uk.com/files/06d1a3c1-11e3-4000-b011-111111111111.pdf</a>						2016	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Pathologies du tube digestif	Allergie au lait	BDA	<a href="https://www.wbdauk.com/">https://www.wbdauk.com/</a>	<a href="https://www.bda.uk.com/foodacts/milkallergy.pdf">https://www.bda.uk.com/foodacts/milkallergy.pdf</a>						2014	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du tube digestif	Dysphagie	Les diététistes du Canada	<a href="https://www.wdeltians.ca">https://www.wdeltians.ca</a>	<a href="https://www.deltians.ca/Dietitians-Views/Dysphagia.aspx">https://www.deltians.ca/Dietitians-Views/Dysphagia.aspx</a>						na	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais et Français
Pathologies du tube digestif	Colique	PEN Nutrition	<a href="https://www.wpenutrition.com/home.aspx">https://www.wpenutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/ KnowledgePathway.aspx?kpid=13089">https://www.pennutrition.com/ KnowledgePathway.aspx?kpid=13089</a>						2013	Payant	Enfants	Anglais
Pathologies du tube digestif	Reflux gastro-oesophagien	PEN Nutrition	<a href="https://www.wpenutrition.com/home.aspx">https://www.wpenutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/ KnowledgePathway.aspx?kpid=1707">https://www.pennutrition.com/ KnowledgePathway.aspx?kpid=1707</a>						2017	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du tube digestif	Intolérance au lactose	PEN Nutrition	<a href="https://www.wpenutrition.com/home.aspx">https://www.wpenutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/ KnowledgePathway.aspx?kpid=1820">https://www.pennutrition.com/ KnowledgePathway.aspx?kpid=1820</a>						2012	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du tube digestif	Boissons	PEN Nutrition	<a href="https://www.wpenutrition.com/home.aspx">https://www.wpenutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/ KnowledgePathway.aspx?kpid=2028">https://www.pennutrition.com/ KnowledgePathway.aspx?kpid=2028</a>						2015	Payant	Enfants	Anglais
Pathologies du tube digestif	Dysphagie	PEN Nutrition	<a href="https://www.wpenutrition.com/home.aspx">https://www.wpenutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/ KnowledgePathway.aspx?kpid=22903">https://www.pennutrition.com/ KnowledgePathway.aspx?kpid=22903</a>						2014	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Asso-ciations	Sites web	Guidelines/ Recom-mandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Jour-naux	Ouvrages	Date	Accès	Popu-lation	Langue
Pathologies du tube digestif	Microbiote	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/m/KnowledgePathway.aspx?kpid=24357">https://www.pennutrition.com/m/KnowledgePathway.aspx?kpid=24357</a>						2016	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du tube digestif	Ulcère gastrique	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/m/KnowledgePathway.aspx?kpid=3009">https://www.pennutrition.com/m/KnowledgePathway.aspx?kpid=3009</a>						2015	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du tube digestif	Diverticules	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/m/KnowledgePathway.aspx?kpid=3270">https://www.pennutrition.com/m/KnowledgePathway.aspx?kpid=3270</a>						2009	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du tube digestif	Stomie	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/m/KnowledgePathway.aspx?kpid=3301">https://www.pennutrition.com/m/KnowledgePathway.aspx?kpid=3301</a>						2014	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du tube digestif	Syndrome de l'intestin irritable	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/m/KnowledgePathway.aspx?kpid=3382">https://www.pennutrition.com/m/KnowledgePathway.aspx?kpid=3382</a>						2017	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du tube digestif	Alimentation post-opératoire	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/m/KnowledgePathway.aspx?kpid=3510">https://www.pennutrition.com/m/KnowledgePathway.aspx?kpid=3510</a>						2008	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	Newsletters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Pathologies du tube digestif	Probiotiques	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=3608">https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=3608</a>						2017	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du tube digestif	Détoxifiants	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=4495">https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=4495</a>						2015	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du tube digestif	Maladies intestinales inflammatoires	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=5877">https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=5877</a>						2014	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du tube digestif	Constipation	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=6534">https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=6534</a>						2015	Payant	Enfants	Anglais
Pathologies du tube digestif	Maladie coeliaque	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=924">https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=924</a>						2013	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du tube digestif	Risque coeliaque	ESPGHAN	<a href="http://www.espgan.org">http://www.espgan.org</a>	<a href="http://www.espgan.org/fileadmin/user_upload/guidelines/pdf/Hep_Nutrit/Gluten_Introduction_and_the_Risk_of_Coeliac_32.pdf">www.espgan.org/fileadmin/user_upload/guidelines/pdf/Hep_Nutrit/Gluten_Introduction_and_the_Risk_of_Coeliac_32.pdf</a>						2016	Libre	Enfants	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Pathologies du tube digestif	Probiotique - Diarrhée médicamenteuse	ESPGHAN N	<a href="http://www.espghan.org">http://www.espghan.org</a>	<a href="http://www.espghan.org/fileadmin/user_upload/iguidelines_pdf/Hep_Nutr/Probiotics_for_the_Prevention_of_31_1_1.pdf">www.espghan.org/fileadmin/user_upload/iguidelines_pdf/Hep_Nutr/Probiotics_for_the_Prevention_of_31_1_1.pdf</a>						2016	Libre	Enfants	Anglais
Pathologies du tube digestif	Probiotique et prébiotique	ESPGHAN N	<a href="http://www.espghan.org">http://www.espghan.org</a>	<a href="http://www.espghan.org/fileadmin/user_upload/iguidelines_pdf/JPGN_CoN_Intant_Formula_Probiotics.pdf">www.espghan.org/fileadmin/user_upload/iguidelines_pdf/JPGN_CoN_Intant_Formula_Probiotics.pdf</a>						2011	Libre	Enfants	Anglais
Pathologies du tube digestif	Conséquences de la duodénonpancréatectomie céphalique	SFNEP	<a href="https://www.wsfnep.org">https://www.wsfnep.org</a>		<a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0985056210000397">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0985056210000397</a>					na	Libre	Adultes et personnes âgées	Français
Pathologies du tube digestif	Colique	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>		<a href="https://www.pennutrition.com/KnoWledgePathway.aspx?K&amp;KId=20326">https://www.pennutrition.com/KnoWledgePathway.aspx?K&amp;KId=20326</a>					2013	Payant	Enfants	Anglais
Pathologies du tube digestif	Reflux gastro-oesophagien	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>		<a href="https://www.pennutrition.com/KnoWledgePathway.aspx?K&amp;KId=25910">https://www.pennutrition.com/KnoWledgePathway.aspx?K&amp;KId=25910</a>					2017	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Pathologies du tube digestif	Maladie coeli aque - Diabète de type 1	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>		<a href="https://www.pennutrition.com/KnoWledgePathway.aspx?Kpid=21395&amp;Kpid=21741">https://www.pennutrition.com/KnoWledgePathway.aspx?Kpid=21395&amp;Kpid=21741</a>					2013	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du tube digestif	Ulcère gastrique	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>		<a href="https://www.pennutrition.com/KnoWledgePathway.aspx?Kpid=3009&amp;Kpid=23806&amp;secid=23807">https://www.pennutrition.com/KnoWledgePathway.aspx?Kpid=3009&amp;Kpid=23806&amp;secid=23807</a>					2015	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du tube digestif	Stomie	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>		<a href="https://www.pennutrition.com/KnoWledgePathway.aspx?Kpid=301&amp;Kpid=21856">https://www.pennutrition.com/KnoWledgePathway.aspx?Kpid=301&amp;Kpid=21856</a>					2014	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du tube digestif	Détoxifiants	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>		<a href="https://www.pennutrition.com/KnoWledgePathway.aspx?Kpid=4495&amp;Kpid=22598">https://www.pennutrition.com/KnoWledgePathway.aspx?Kpid=4495&amp;Kpid=22598</a>					2015	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du tube digestif	Reflux gastro-oesophagien	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>		<a href="https://www.pennutrition.com/KnoWledgePathway.aspx?Kpid=7548&amp;Kpid=20325">https://www.pennutrition.com/KnoWledgePathway.aspx?Kpid=7548&amp;Kpid=20325</a>					2015	Payant	Enfants	Anglais
Pathologies du tube digestif	Constipation	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>		<a href="https://www.pennutrition.com/KnoWledgePathway.aspx?Kpid=8534&amp;Kpid=20324">https://www.pennutrition.com/KnoWledgePathway.aspx?Kpid=8534&amp;Kpid=20324</a>					2015	Payant	Enfants	Anglais
Pathologies du tube digestif	Gastroentérologie	ESPGHAN	<a href="http://www.espgan.org">http://www.espgan.org</a>					<a href="http://journal.espgan.com/pages/default.aspx">http://journal.espgan.com/pages/default.aspx</a>		na	Libre	Enfants	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Pathologies du tube digestif	Nutrition parentérale - Maladie de Crohn	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://espen.info/documents/0909/Castroenterology.pdf">http://espen.info/documents/0909/Castroenterology.pdf</a>						2009	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du tube digestif	Nutrition parentérale - Colite ulcéreuse	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://espen.info/documents/0909/Castroenterology.pdf">http://espen.info/documents/0909/Castroenterology.pdf</a>						2009	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du tube digestif	Nutrition parentérale - Syndrome de l'intestin court	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://espen.info/documents/0909/Castroenterology.pdf">http://espen.info/documents/0909/Castroenterology.pdf</a>						2009	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du tube digestif	Chirurgie du colon	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://www.espen.info/wp/wp-content/uploads/2012/10/E-RAS-colonic.pdf">http://www.espen.info/wp/wp-content/uploads/2012/10/E-RAS-colonic.pdf</a>						2012	Libre	Adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du tube digestif	Chirurgie rectal/pelvienne	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://www.espen.info/wp/wp-content/uploads/2012/10/E-RAS-rectal.pdf">http://www.espen.info/wp/wp-content/uploads/2012/10/E-RAS-rectal.pdf</a>						2012	Libre	Adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies du tube digestif	Troubles intestinaux chroniques	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://www.espen.org/files/ESPEN-Guidelines/1_ESPEN_guidelines_on_chronic_intestinal_failure_in_adults.pdf">http://www.espen.org/files/ESPEN-Guidelines/1_ESPEN_guidelines_on_chronic_intestinal_failure_in_adults.pdf</a>						2016	Libre	Adultes	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Pathologies du tube digestif	Troubles de la déglutition	SFNEP	<a href="https://www.w.sfnep.org">https://www.w.sfnep.org</a> <sup>9</sup>		<a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0985056214000776">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0985056214000776</a> <sup>6</sup>					2014	Libre	Adultes et personnes âgées	Français
Pathologies du tube digestif	Nutrition parentérale - Complications hépatobiliaires	SFNEP	<a href="https://www.w.sfnep.org">https://www.w.sfnep.org</a> <sup>9</sup>		<a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0985056215000370">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0985056215000370</a>					2015	Libre	Adultes	Français
Pathologies et troubles de la balance énergétique	Nutrition et Diététique avancées en Obésité	BDA	<a href="https://www.w.bda.uk.com/">https://www.w.bda.uk.com/</a>						Advanced Nutrition and Dietics in Obesity	2017	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies et troubles de la balance énergétique	Nutrition parentérale	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://espen.info/documents/0909Geriatrics.pdf">http://espen.info/documents/0909Geriatrics.pdf</a>						2009	Libre	Personnes âgées	Anglais
Pathologies et troubles de la balance énergétique	Support nutritionnel - Obésité	ASPEN	<a href="https://www.w.nutritioncare.org/">https://www.w.nutritioncare.org/</a>	<a href="http://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/10148607109354088">http://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/10148607109354088</a>						2010	Libre	Enfants	Anglais
Pathologies et troubles de la balance énergétique	Support nutritionnel - Obésité	ASPEN	<a href="https://www.w.nutritioncare.org/">https://www.w.nutritioncare.org/</a>	<a href="http://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/10148607113499374">http://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/10148607113499374</a>						2013	Libre	Adultes	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	Newsletters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Pathologies et troubles de la balance énergétique	Malnutrition	EFAD	<a href="http://www.efad.org/everyone">http://www.efad.org/everyone</a>	<a href="http://www.efad.org/reportsandpapers/5287/7/0/80">http://www.efad.org/reportsandpapers/5287/7/0/80</a>						na	Libre	Enfants et adultes	Multilingue
Pathologies et troubles de la balance énergétique	Malnutrition	EFAD	<a href="http://www.efad.org/everyone">http://www.efad.org/everyone</a>	<a href="http://www.efad.org/reportsandpapers/5288/5/0/80">http://www.efad.org/reportsandpapers/5288/5/0/80</a>						na	Libre	Personnes âgées	Multilingue
Pathologies et troubles de la balance énergétique	Malnutrition	BDA	<a href="https://www.bda.uk.com/">https://www.bda.uk.com/</a>	<a href="https://www.bda.uk.com/foodfacts/Malnutrition%20FactSheet.pdf">https://www.bda.uk.com/foodfacts/Malnutrition%20FactSheet.pdf</a>						2015	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies et troubles de la balance énergétique	Obésité - Chirurgie bariatrique	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/m/knowledge/Pathway.aspx?kpid=15324">https://www.pennutrition.com/m/knowledge/Pathway.aspx?kpid=15324</a>						2014	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies et troubles de la balance énergétique	Obésité - Compléments alimentaires	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/m/knowledge/Pathway.aspx?kpid=15325">https://www.pennutrition.com/m/knowledge/Pathway.aspx?kpid=15325</a>						2016	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies et troubles de la balance énergétique	Obésité - Evaluation	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/m/knowledge/Pathway.aspx?kpid=15326">https://www.pennutrition.com/m/knowledge/Pathway.aspx?kpid=15326</a>						2017	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies et troubles de la balance énergétique	Obésité - Approches diététiques	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/m/knowledge/Pathway.aspx?kpid=15329">https://www.pennutrition.com/m/knowledge/Pathway.aspx?kpid=15329</a>						2017	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	Newsletters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Pathologies et troubles de la balance énergétique	Obésité - Prévention	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=18658">https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=18658</a>						2013	Payant	Enfants	Anglais
Pathologies et troubles de la balance énergétique	Malnutrition	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=24802">https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=24802</a>						2017	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies et troubles de la balance énergétique	Obésité	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=803">https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=803</a>						2017	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies et troubles de la balance énergétique	Obésité	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=6325">https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=6325</a>						2013	Payant	Enfants	Anglais
Pathologies et troubles de la balance énergétique	Dénutrition protéino-énergétique chez la personne âgée	SFNEP	<a href="https://www.sfnep.org/">https://www.sfnep.org/</a>	<a href="https://www.sfnep.org/images/stories/pdf_referentiel/denutrition_pers_argu.pdf">https://www.sfnep.org/images/stories/pdf_referentiel/denutrition_pers_argu.pdf</a>						2007	Libre	Personnes âgées	Français
Pathologies et troubles de la balance énergétique	Dénutrition protéino-énergétique chez la personne âgée	SFNEP	<a href="https://www.sfnep.org/">https://www.sfnep.org/</a>	<a href="https://www.sfnep.org/images/stories/pdf_referentiel/denutrition_pers_argu.pdf">https://www.sfnep.org/images/stories/pdf_referentiel/denutrition_pers_argu.pdf</a>						2007	Libre	Personnes âgées	Français

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	Newsletters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Pathologies et troubles de la balance énergétique	Dénutrition protéino-énergétique chez la personne âgée	SFNEP	<a href="https://www.sfnep.org">https://www.sfnep.org</a>	<a href="https://www.sfnep.org/image/s/stories/pdf_referentiel/denutrition_personne02.pdf">https://www.sfnep.org/image/s/stories/pdf_referentiel/denutrition_personne02.pdf</a>						2007	Libre	Personnes âgées	Français
Pathologies et troubles de la balance énergétique	Dénutrition protéino-énergétique chez la personne âgée	SFNEP	<a href="https://www.sfnep.org">https://www.sfnep.org</a>	<a href="https://www.sfnep.org/image/s/stories/pdf_referentiel/synthese_denuitri0n03.pdf">https://www.sfnep.org/image/s/stories/pdf_referentiel/synthese_denuitri0n03.pdf</a>						2007	Libre	Personnes âgées	Français
Pathologies et troubles de la balance énergétique	Obésité	ESPGHAN	<a href="http://www.espghan.org">http://www.espghan.org</a>	<a href="http://www.espghan.org/fileadmin/user_upload/guidelines_espgHAN_CON_Dietary_Factors_Obesity_Pediatric GastroenterolNutr_2011.pdf">www.espghan.org/fileadmin/user_upload/guidelines_espgHAN_CON_Dietary_Factors_Obesity_Pediatric GastroenterolNutr_2011.pdf</a>						2011	Libre	Enfants	Anglais
Pathologies et troubles de la balance énergétique	Obésité	IASO	<a href="http://www.nature.com/ijo/index.html">http://www.nature.com/ijo/index.html</a>							na	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies et troubles de la balance énergétique	Obésité	AOASO	<a href="http://www.obesityresearchclinic.alpractice.com">http://www.obesityresearchclinic.alpractice.com</a>							na	Libre et payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Pathologies et troubles de la balance énergétique	Obésité	IASO	<a href="http://www.nature.com/journal/index.html">http://www.nature.com/journal/index.html</a>				<a href="https://www.nature.com/news/submit/save/alert?list_id=42">https://www.nature.com/news/submit/save/alert?list_id=42</a>			na	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies et troubles de la balance énergétique	Chirurgie de l'obésité - Carences vitaminées, minéraux et oligo-éléments	SFNEP	<a href="https://www.sfnep.org">https://www.sfnep.org</a>		<a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0985056209001265">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0985056209001265</a>					2010	Libre	Adultes	Français
Pathologies et troubles de la balance énergétique	Dépistage de la dénutrition - Pédiatrie	SFNEP	<a href="https://www.sfnep.org">https://www.sfnep.org</a>		<a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0985056213000587">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0985056213000587</a>					2013	Libre	Enfants	Français
Pathologies et troubles de la balance énergétique	Obésité - Chirurgie bariatrique	PEN Nutrition	<a href="https://www.penutrition.com/home.aspx">https://www.penutrition.com/home.aspx</a>		<a href="https://www.penutrition.com/kinowiedgepathway.asp?x7kpid=15324&amp;kkid=19916">https://www.penutrition.com/kinowiedgepathway.asp?x7kpid=15324&amp;kkid=19916</a>					2014	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies et troubles de la balance énergétique	Obésité - Compléments alimentaires	PEN Nutrition	<a href="https://www.penutrition.com/home.aspx">https://www.penutrition.com/home.aspx</a>		<a href="https://www.penutrition.com/kinowiedgepathway.asp?x7kpid=15325&amp;kkid=20003">https://www.penutrition.com/kinowiedgepathway.asp?x7kpid=15325&amp;kkid=20003</a>					2016	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies et troubles de la balance énergétique	Obésité	PEN Nutrition	<a href="https://www.penutrition.com/home.aspx">https://www.penutrition.com/home.aspx</a>		<a href="https://www.penutrition.com/kinowiedgepathway.asp?x7kpid=803&amp;kkid=20328">https://www.penutrition.com/kinowiedgepathway.asp?x7kpid=803&amp;kkid=20328</a>					2017	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Pathologies et troubles de la balance énergétique	Obésité	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>		<a href="https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?Kpid=8325&amp;Kid=20329">https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?Kpid=8325&amp;Kid=20329</a>					2013	Payant	Enfants	Anglais
Pathologies et troubles de la balance énergétique	Malnutrition	SFNEP	<a href="https://www.w.sfnep.org">https://www.w.sfnep.org</a>		<a href="https://www.sfnep.org/images/stories/Outils/Le_DenutPec_ker.pdf">https://www.sfnep.org/images/stories/Outils/Le_DenutPec_ker.pdf</a>					2016	Libre	Adultes et personnes âgées	Français
Pathologies et troubles du système nerveux	Démence	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://www.espen.org/press/wp-content/uploads/2015/11/ESPEN_GL_Developmental_Clinical2015.pdf">http://www.espen.org/press/wp-content/uploads/2015/11/ESPEN_GL_Developmental_Clinical2015.pdf</a>						2015	Libre	Adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies et troubles du système nerveux	Autisme	BDA	<a href="https://www.w.bda.uk.com/">https://www.w.bda.uk.com/</a>	<a href="https://www.bda.uk.com/files/diagns/Autism.pdf">https://www.bda.uk.com/files/diagns/Autism.pdf</a>						2015	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies et troubles du système nerveux	Dépression	BDA	<a href="https://www.w.bda.uk.com/">https://www.w.bda.uk.com/</a>	<a href="https://www.bda.uk.com/files/diagns/Diel_IDepression.pdf">https://www.bda.uk.com/files/diagns/Diel_IDepression.pdf</a>						2016	Libre	Adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies et troubles du système nerveux	Migraines	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?Kpid=11148">https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?Kpid=11148</a>						2014	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Pathologies et troubles du système nerveux	Autisme	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=14219">https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=14219</a>						2016	Payant	Enfants	Anglais
Pathologies et troubles du système nerveux	Night Eating Syndrome	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=20893">https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=20893</a>						2015	Payant	Adultes	Anglais
Pathologies et troubles du système nerveux	Epilepsies - Régime cétogène	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=21178">https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=21178</a>						2015	Payant	Enfants	Anglais
Pathologies et troubles du système nerveux	Orthorexia Nervosa	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=23951">https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=23951</a>						2015	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies et troubles du système nerveux	Démence	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=3527">https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=3527</a>						2013	Payant	Adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies et troubles du système nerveux	Hypertension	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=674">https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=674</a>						2015	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies et troubles du système nerveux	Maladie de Parkinson	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=6929">https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=6929</a>						2013	Payant	Adultes et personnes âgées	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Pathologies et troubles du système nerveux	Sclérose en plaque	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=7261">https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=7261</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=20893&amp;kid=2344">https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=20893&amp;kid=2344</a> <sup>4</sup>					2013	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies et troubles du système nerveux	Night Eating Syndrome	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>		<a href="https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=21178&amp;kid=2274">https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=21178&amp;kid=2274</a> <sup>2</sup>					2015	Payant	Adultes	Anglais
Pathologies et troubles du système nerveux	Epilepsies - Régime cétogène	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>		<a href="https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=3527&amp;kid=20320">https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=3527&amp;kid=20320</a>					2013	Payant	Adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies et troubles du système nerveux	Démence	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>		<a href="https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=6929&amp;kid=20015">https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=6929&amp;kid=20015</a>					2013	Payant	Adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies et troubles du système nerveux	Maladie de Parkinson	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>		<a href="https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=7261&amp;kid=20334">https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=7261&amp;kid=20334</a>					2013	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies et troubles du système nerveux	Sclérose en plaque	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>							2013	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies et troubles de la balance énergétique	Obésité	EFAD	<a href="http://www.efad.org/en">http://www.efad.org/en</a>	<a href="http://www.efad.org/reports/ndpapers/5286/7/0/80">http://www.efad.org/reports/ndpapers/5286/7/0/80</a>						na	Libre	Enfants et adultes	Multilingue

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Pathologies néoplasiques	Nutrition parentérale	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://espen.informationsurjeune.com/0909/Non-surgical%20oncology.pdf">http://espen.informationsurjeune.com/0909/Non-surgical%20oncology.pdf</a>						2009	Libre	Adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies néoplasiques	Nutrition entérale	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://espen.informationsurjeune.com/0909/Non-surgical%20oncology.pdf">http://espen.informationsurjeune.com/0909/Non-surgical%20oncology.pdf</a>						2006	Libre	Adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies néoplasiques	Support nutritionnel - Traitement anti-cancer et transplantation de cellules hématopoïétiques	ASPEN	<a href="https://www.nutritioncare.org/">https://www.nutritioncare.org/</a>	<a href="http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0148607109341804">http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0148607109341804</a>						2009	Libre	Enfants	Anglais
Pathologies néoplasiques	ORL	COSA	<a href="http://wiki.cancer.org.au/australia/Guidelines">http://wiki.cancer.org.au/australia/Guidelines</a>	<a href="http://wiki.cancer.org.au/australia/COSA/Head_and_neck_cancer_nutrition_guidelines">http://wiki.cancer.org.au/australia/COSA/Head_and_neck_cancer_nutrition_guidelines</a>						na	Libre	Adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies néoplasiques	Cancers	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://www.espen.info/wp/wp-content/uploads/2016/11/ESPEN-cancer-guidelines-2016-final-published.pdf">http://www.espen.info/wp/wp-content/uploads/2016/11/ESPEN-cancer-guidelines-2016-final-published.pdf</a>						2016	Libre	Adultes	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Asso-ciations	Sites web	Guidelines/ Recom-mandations	Boite à outils	News-letters	Alertes	Jour-naux	Ouvrages	Date	Accès	Popu-lation	Langue
Pathologies néoplasiques	Neutropénie	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=16635">https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=16635</a>						2016	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies néoplasiques	Neutropénie	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=16635">https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=16635</a>						2016	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies néoplasiques	ORL	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=20918">https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=20918</a>						2013	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies néoplasiques	ORL	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=20918">https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=20918</a>						2013	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies néoplasiques	Prostate	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=4496">https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=4496</a>						2011	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies néoplasiques	Colorectal	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=4545">https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=4545</a>						2017	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Asso-ciations	Sites web	Guidelines/ Recom-mandations	Boite à outils	News-letters	Alertes	Jour-naux	Ouvrages	Date	Accès	Popu-lation	Langue
Pathologies néoplasiques	Colorectal	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=4545">https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=4545</a>						2017	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies néoplasiques	Cancer	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=4546">https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=4546</a>						2016	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies néoplasiques	Implications nutritionnelles du traitement	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=5935">https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=5935</a>						2013	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies néoplasiques	Sein	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=7700">https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=7700</a>						2013	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies néoplasiques	Diabète	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=8328">https://www.pennutrition.com/Pathway.aspx?kpid=8328</a>						2013	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Asso-ciations	Sites web	Guidelines/ Recom-mandations	Boite à outils	News-letters	Alertes	Jour-naux	Ouvrages	Date	Accès	Popu-lation	Langue
Pathologies néoplasiques	Diabète	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=5328">https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=5328</a>						2013	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies néoplasiques	Prévention	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=8996">https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=8996</a>						2012	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies néoplasiques	Poumon	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=9075">https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=9075</a>						2008	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies néoplasiques	Poumon	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=9075">https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=9075</a>						2008	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies néoplasiques	Nutrition et prévention des cancers	SFNEP	<a href="https://www.sfnep.org/">https://www.sfnep.org/</a>	<a href="https://www.sfnep.org/images/stories/pdf_etierenca/RecoinCaalment_2009.pdf">https://www.sfnep.org/images/stories/pdf_etierenca/RecoinCaalment_2009.pdf</a>						2009	Libre	Enfants et adultes	Français

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Pathologies néoplasiques	Cancer - Besoins nutritionnels, énergétique et protéiques	SFNEP	<a href="https://www.sfnep.org/">https://www.sfnep.org/</a>	<a href="https://www.sfnep.org/image/stories/Referentiel_Egide-SFNEP/Nutrition-chez-le-patient-adulte-atteint-de-cancer-besoins-nutritionnels-energetiques-et-protiques-au-cours-de-la-prise-en-charge-du-cancer-chez-l-adu.pdf">https://www.sfnep.org/image/stories/Referentiel_Egide-SFNEP/Nutrition-chez-le-patient-adulte-atteint-de-cancer-besoins-nutritionnels-energetiques-et-protiques-au-cours-de-la-prise-en-charge-du-cancer-chez-l-adu.pdf</a>						2012	Libre	Adultes	Français
Pathologies néoplasiques	Cancer - Compléments alimentaires antioxydants	SFNEP	<a href="https://www.sfnep.org/">https://www.sfnep.org/</a>	<a href="https://www.sfnep.org/image/stories/Referentiel_Egide-SFNEP/Nutrition-chez-le-patient-adulte-atteint-de-cancer-compliments-alimentaires-antioxydants-pendant-et-au-d-cours-du-traitement-des-cancers_2012_Nutritio.pdf">https://www.sfnep.org/image/stories/Referentiel_Egide-SFNEP/Nutrition-chez-le-patient-adulte-atteint-de-cancer-compliments-alimentaires-antioxydants-pendant-et-au-d-cours-du-traitement-des-cancers_2012_Nutritio.pdf</a>						2012	Libre	Adultes	Français

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Pathologies néoplasiques	Cancer	SFNEP	<a href="https://www.sfnep.org">https://www.sfnep.org</a>	<a href="https://www.sfnep.org/image/s/s/notes/Relevé_Egide-SFNEP/Nutrition-chez-le-patient-adulte-cancer-Introduction_2012_Nutrition-Clinique-et-Metabolisme.pdf">https://www.sfnep.org/image/s/s/notes/Relevé_Egide-SFNEP/Nutrition-chez-le-patient-adulte-cancer-Introduction_2012_Nutrition-Clinique-et-Metabolisme.pdf</a>						2012	Libre	Adultes	Français
Pathologies néoplasiques	Cancer - Orexigènes et autres médicaments anticachectisants	SFNEP	<a href="https://www.sfnep.org">https://www.sfnep.org</a>	<a href="https://www.sfnep.org/image/s/s/notes/Relevé_Egide-SFNEP/Nutrition-chez-le-patient-adulte-cancer-attention-de-cancer-orexigènes-et-autres-médicaments-anticachectisants_2012_Nutrition-Clinique-et-Metabolisme.pdf">https://www.sfnep.org/image/s/s/notes/Relevé_Egide-SFNEP/Nutrition-chez-le-patient-adulte-cancer-attention-de-cancer-orexigènes-et-autres-médicaments-anticachectisants_2012_Nutrition-Clinique-et-Metabolisme.pdf</a>						2012	Libre	Adultes	Français

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Pathologies néoplasiques	Cancer - Nutrition artificielle	SFNEP	<a href="https://www.wsfnep.org">https://www.wsfnep.org</a>	<a href="https://www.sfnep.org/image/s/stories/Referentiel_Egide-SFNEP/Nutrition-chez-le-patient-adulte-attent-de-cancer-place-artificielle-dans-la-prise-en-charge-des-patients-attent-de-cancer_2012_Nutl.pdf">https://www.sfnep.org/image/s/stories/Referentiel_Egide-SFNEP/Nutrition-chez-le-patient-adulte-attent-de-cancer-place-artificielle-dans-la-prise-en-charge-des-patients-attent-de-cancer_2012_Nutl.pdf</a>						2012	Libre	Adultes	Français
Pathologies néoplasiques	Cancer - Pharmacothérapie	SFNEP	<a href="https://www.wsfnep.org">https://www.wsfnep.org</a>	<a href="https://www.sfnep.org/image/s/stories/Referentiel_Egide-SFNEP/Nutrition-chez-le-patient-adulte-attent-de-cancer-place-artificielle-dans-la-prise-en-charge-des-patients-attent-de-cancer_2012_Nutl.pdf">https://www.sfnep.org/image/s/stories/Referentiel_Egide-SFNEP/Nutrition-chez-le-patient-adulte-attent-de-cancer-place-artificielle-dans-la-prise-en-charge-des-patients-attent-de-cancer_2012_Nutl.pdf</a>						2012	Libre	Adultes	Français

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Pathologies néoplasiques	Cancer - Plans Personnalisés de Soins	SFNEP	<a href="https://www.sfnep.org">https://www.sfnep.org</a>	<a href="https://www.sfnep.org/image/s/stories/Referentiel_Egide-SFNEP/Nutrition-chez-le-patient-adulte-cancer-propositions-de-Plans-Personnalisés-de-Soins-PPS-int-grant-les-recommandations_2012_Nutrition-Clini.pdf">https://www.sfnep.org/image/s/stories/Referentiel_Egide-SFNEP/Nutrition-chez-le-patient-adulte-cancer-propositions-de-Plans-Personnalisés-de-Soins-PPS-int-grant-les-recommandations_2012_Nutrition-Clini.pdf</a>						2012	Libre	Adultes	Français
Pathologies néoplasiques	Cancer - Conseil diététique personnalisé	SFNEP	<a href="https://www.sfnep.org">https://www.sfnep.org</a>	<a href="https://www.sfnep.org/image/s/stories/Referentiel_Egide-SFNEP/Nutrition-chez-le-patient-adulte-cancer-quand-doit-on-proposer-un-conseil-di-ététique-personnalis-é_2012_Nutrition-Clinique-et-Metabolisme.pdf">https://www.sfnep.org/image/s/stories/Referentiel_Egide-SFNEP/Nutrition-chez-le-patient-adulte-cancer-quand-doit-on-proposer-un-conseil-di-ététique-personnalis-é_2012_Nutrition-Clinique-et-Metabolisme.pdf</a>						2012	Libre	Adultes	Français

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Pathologies néoplasiques	Cancer - Compléments nutritionnels oraux	SFNEP	<a href="https://www.wsfnep.org">https://www.wsfnep.org</a>	<a href="https://www.wsfnep.org/image/s/stories/Referentiel_Egide-SFNEP/Nutrition-chez-le-patient-adulte-attenti-de-cancer-quant-et-comment-prescrire-des-compléments-nutritionnels-oraux-CNO-hors-pharmaco nutrition_2012_Nutr.pdf">https://www.wsfnep.org/image/s/stories/Referentiel_Egide-SFNEP/Nutrition-chez-le-patient-adulte-attenti-de-cancer-quant-et-comment-prescrire-des-compléments-nutritionnels-oraux-CNO-hors-pharmaco nutrition_2012_Nutr.pdf</a>						2012	Libre	Adultes	Français
Pathologies néoplasiques	Cancer - Evaluation de l'état nutritionnel, diagnostic de dénutrition, situations les plus à risque de dénutrition	SFNEP	<a href="https://www.wsfnep.org">https://www.wsfnep.org</a>	<a href="https://www.wsfnep.org/image/s/stories/Referentiel_Egide-SFNEP/Nutrition-chez-le-patient-adulte-attenti-de-cancer-quant-et-comment-valuer-l-etat-nutritionnel-d-un-malade-attenti-de-cancer-Comment-faire-le-diagnostic.pdf">https://www.wsfnep.org/image/s/stories/Referentiel_Egide-SFNEP/Nutrition-chez-le-patient-adulte-attenti-de-cancer-quant-et-comment-valuer-l-etat-nutritionnel-d-un-malade-attenti-de-cancer-Comment-faire-le-diagnostic.pdf</a>						2012	Libre	Adultes	Français

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Pathologies néoplasiques	Cancer - Dénutrition du sujet âgé	SFNEP	<a href="https://www.wsfnep.org">https://www.wsfnep.org</a>	<a href="https://www.sfnep.org/image/s/stories/Referentiel_Egide-SFNEP/Nutrition-chez-le-patient-adulte-atteint-de-cancer-strategie-therapeutique-en-cas-de-d-nutrition-du-sujet-g-2012_Nutrition-Clinique-et-Metabolisme.pdf">https://www.sfnep.org/image/s/stories/Referentiel_Egide-SFNEP/Nutrition-chez-le-patient-adulte-atteint-de-cancer-textes-cours_2012_Nutrition-Clinique-et-Metabolisme.pdf</a>	<a href="http://sfnep.org/images/stories/Outils/Gastrostomie_Livr et_A.pdf">http://sfnep.org/images/stories/Outils/Gastrostomie_Livr et_A.pdf</a>					2012	Libre	Adultes	Français
Pathologies néoplasiques	Gastrostomie - Pédiatrie	SFNEP	<a href="https://www.wsfnep.org">https://www.wsfnep.org</a>		<a href="http://sfnep.org/images/stories/Outils/Gastrostomie_Livr et_A.pdf">http://sfnep.org/images/stories/Outils/Gastrostomie_Livr et_A.pdf</a>					2016	Libre	Enfants	Français
Pathologies néoplasiques	Gastrostomie - Pédiatrie	SFNEP	<a href="https://www.wsfnep.org">https://www.wsfnep.org</a>		<a href="http://sfnep.org/images/stories/Outils/Gastrostomie_Livr et_A.pdf">http://sfnep.org/images/stories/Outils/Gastrostomie_Livr et_A.pdf</a>					2016	Libre	Enfants	Français

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Pathologies néoplasiques	Gastrostomie - Pédiatrie	SFNEP	<a href="https://www.sfnep.org">https://www.sfnep.org</a>		<a href="http://sfnep.org/images/stories/Outils/Gastrostomie_Livr_et_B.pdf">http://sfnep.org/images/stories/Outils/Gastrostomie_Livr_et_B.pdf</a>					2016	Libre	Enfants	Français
Pathologies néoplasiques	Gastrostomie - Pédiatrie	SFNEP	<a href="https://www.sfnep.org">https://www.sfnep.org</a>		<a href="http://sfnep.org/images/stories/Outils/Gastrostomie_Livr_et_B.pdf">http://sfnep.org/images/stories/Outils/Gastrostomie_Livr_et_B.pdf</a>					2016	Libre	Enfants	Français
Pathologies néoplasiques	Neutropénie	PEN Nutrition	<a href="https://www.pennutrition.com/home.aspx">https://www.pennutrition.com/home.aspx</a>		<a href="https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?Kpid=16535&amp;KId=23395">https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?Kpid=16535&amp;KId=23395</a>					2016	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies néoplasiques	Implications nutritionnelles du traitement	PEN Nutrition	<a href="https://www.pennutrition.com/home.aspx">https://www.pennutrition.com/home.aspx</a>		<a href="https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?Kpid=59358&amp;KId=20335">https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?Kpid=59358&amp;KId=20335</a>					2013	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Pathologies néoplasiques	Cancer ORL - modification des offactives, gustative et déglutition	SFNEP	<a href="https://www.sfnep.org">https://www.sfnep.org</a>		<a href="https://www.sfnep.org/images/stories/Outils/GTO_ORL_AFSOS_16122016.pdf">https://www.sfnep.org/images/stories/Outils/GTO_ORL_AFSOS_16122016.pdf</a>					2016	Libre	Adultes et personnes âgées	Français
Stress métabolique et soins intensifs	Nutrition parentérale	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://espen.info/documents/e%20Care.pdf">http://espen.info/documents/e%20Care.pdf</a>						2009	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Stress métabolique et	Nutrition entérale	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://espen.info/documents/ENICU.pdf">http://espen.info/documents/ENICU.pdf</a>						2006	Libre	Enfants et adultes	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
soins intensifs													
Stress métabolique et soins intensifs	Support nutritionnel	ASPEN	<a href="https://www.nutritioncare.org/">https://www.nutritioncare.org/</a>	<a href="http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0148607109333114">http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0148607109333114</a>						2009	Libre	Enfants	Anglais
Stress métabolique et soins intensifs	Support nutritionnel	ASPEN	<a href="https://www.nutritioncare.org/">https://www.nutritioncare.org/</a>	<a href="http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0148607109335234">http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0148607109335234</a>						2009	Libre	Adultes	Anglais
Stress métabolique et soins intensifs	Nutrition entérale et parentérale	ASPEN	<a href="https://www.nutritioncare.org/">https://www.nutritioncare.org/</a>	<a href="http://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0148607115621863">http://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0148607115621863</a>						2016	Libre	Adultes	Anglais
Stress métabolique et soins intensifs	Brûlé graves	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://www.espen.info/wp/wp-content/uploads/2013/06/bu ms.pdf">http://www.espen.info/wp/wp-content/uploads/2013/06/bu ms.pdf</a>						2013	Libre	Enfants et adultes	Anglais
Stress métabolique et soins intensifs	Soins intensifs	PEN Nutrition	<a href="https://www.w.pennutrition.com/home.aspx">https://www.w.pennutrition.com/home.aspx</a>	<a href="https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=21017">https://www.pennutrition.com/KnowledgePathway.aspx?kpid=21017</a>						2016	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Stress métabolique et soins intensifs	Support nutritionnel	SFNEP	<a href="https://www.sfnep.org">https://www.sfnep.org</a>	<a href="https://www.sfnep.org/image/s/stories/pdf_referencial/Guidelines_nutrition_Adult_AS PEN_2009.pdf">https://www.sfnep.org/image/s/stories/pdf_referencial/Guidelines_nutrition_Adult_AS PEN_2009.pdf</a>						2009	Libre	Adultes	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	Newsletters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Stress métabolique et soins intensifs	Soins intensifs	PEN Nutrition	<a href="https://www.pennutrition.com/home.aspx">https://www.pennutrition.com/home.aspx</a>		<a href="https://www.pennutrition.com/KnowledgeBaseWay.aspx?kpid=21017&amp;kkid=2370">https://www.pennutrition.com/KnowledgeBaseWay.aspx?kpid=21017&amp;kkid=2370</a> <sup>2</sup>					2016	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Support nutritionnel entéral et parentéral	Nutrition entérale et parentérale	SFNEP	<a href="https://www.sfnep.org">https://www.sfnep.org</a>						Traité de nutrition artificielle de l'adulte	2007	Payant	Adultes	Français
Support nutritionnel entéral et parentéral	Nutrition parentérale à domicile	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://espen.info/documents/0909/Home%20Parenteral%20Nutrition%20in%20adults.pdf">http://espen.info/documents/0909/Home%20Parenteral%20Nutrition%20in%20adults.pdf</a>						2009	Libre	Adultes et personnes âgées	Anglais
Support nutritionnel entéral et parentéral	Thérapie nutritionnelle pre-/post-chirurgie - Nutrition parentérale	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://espen.info/documents/0909/Surgery.pdf">http://espen.info/documents/0909/Surgery.pdf</a>						2009	Libre	Adultes et personnes âgées	Anglais
Support nutritionnel entéral et parentéral	Nutrition parentérale	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://espen.info/documents/A174-01PaedNGuidel_Introduction.pdf">http://espen.info/documents/A174-01PaedNGuidel_Introduction.pdf</a>						2005	Libre	Enfants	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Support nutritionnel entéral et parentéral	Nutrition parentérale - Apports énergétiques	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://espen.info/documents/A174_02PaedPNGuidel_ESPGHANESPENNGuidelines2015.pdf">http://espen.info/documents/A174_02PaedPNGuidel_ESPGHANESPENNGuidelines2015.pdf</a>						2005	Libre	Enfants et adultes	Anglais
Support nutritionnel entéral et parentéral	Nutrition parentérale - Apports en acides aminés	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://espen.info/documents/A174_03PaedPNGuidel_AminoAcids.pdf">http://espen.info/documents/A174_03PaedPNGuidel_AminoAcids.pdf</a>						2005	Libre	Enfants et adultes	Anglais
Support nutritionnel entéral et parentéral	Nutrition parentérale - Apports en lipides	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://espen.info/documents/A174_04PaedPNGuidel_Lipids.pdf">http://espen.info/documents/A174_04PaedPNGuidel_Lipids.pdf</a>						2005	Libre	Enfants et adultes	Anglais
Support nutritionnel entéral et parentéral	Nutrition parentérale - Apports hydrates de carbone	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://espen.info/documents/A174_05PaedPNGuidel_Carbohydrates.pdf">http://espen.info/documents/A174_05PaedPNGuidel_Carbohydrates.pdf</a>						2005	Libre	Enfants et adultes	Anglais
Support nutritionnel entéral et parentéral	Nutrition parentérale - Apports en liquides et électrolytes	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://espen.info/documents/A174_06PaedPNGuidel_FluidElectrolytes.pdf">http://espen.info/documents/A174_06PaedPNGuidel_FluidElectrolytes.pdf</a>						2005	Libre	Enfants et adultes	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	Newsletters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Support nutritionnel entéral et parentéral	Nutrition parentérale - Apports en fer, minéraux et éléments traces	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://espen.info/documents/A174_07PaedPNGuidelIronMineralsTraceElements.pdf">http://espen.info/documents/A174_07PaedPNGuidelIronMineralsTraceElements.pdf</a>						2005	Libre	Enfants et adultes	Anglais
Support nutritionnel entéral et parentéral	Nutrition parentérale - Apports en vitamines	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://espen.info/documents/A174_08PaedPNGuidel_Vitamins.pdf">http://espen.info/documents/A174_08PaedPNGuidel_Vitamins.pdf</a>						2005	Libre	Enfants et adultes	Anglais
Support nutritionnel entéral et parentéral	Nutrition parentérale - Aspects organisationnels	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://espen.info/documents/A174_10PaedPNGuidel_OrganisationHospitalPN.pdf">http://espen.info/documents/A174_10PaedPNGuidel_OrganisationHospitalPN.pdf</a>						2005	Libre	Enfants et adultes	Anglais
Support nutritionnel entéral et parentéral	Nutrition parentérale à domicile	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://espen.info/documents/A174_11PaedPNGuidel_HomePN.pdf">http://espen.info/documents/A174_11PaedPNGuidel_HomePN.pdf</a>						2005	Libre	Enfants	Anglais
Support nutritionnel entéral et parentéral	Nutrition parentérale - Complications	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://espen.info/documents/A174_12PaedPNGuidel_Complications.pdf">http://espen.info/documents/A174_12PaedPNGuidel_Complications.pdf</a>						2005	Libre	Enfants et adultes	Anglais
Support nutritionnel entéral et parentéral	Nutrition parentérale - Liste de produits	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://espen.info/documents/A174_13PaedPNGuidel_AnnexProdts.pdf">http://espen.info/documents/A174_13PaedPNGuidel_AnnexProdts.pdf</a>						2005	Libre	Enfants	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Support nutritionnel entéral et parentéral	Nutrition entérale et nutrition parentérale	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://espen.informaticas.com/ENEditorial.pdf">http://espen.informaticas.com/ENEditorial.pdf</a>						2006	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Support nutritionnel entéral et parentéral	Aspect légal et éthiques - Nutrition entérale	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://espen.informaticas.com/ENGeneral.pdf">http://espen.informaticas.com/ENGeneral.pdf</a>						2006	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Support nutritionnel entéral et parentéral	Définition, terminologie - Nutrition entérale	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://espen.informaticas.com/ENNutrition.pdf">http://espen.informaticas.com/ENNutrition.pdf</a>						2006	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Support nutritionnel entéral et parentéral	Itinéraire clinique - Nutrition entérale	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://espen.informaticas.com/ENMethods.pdf">http://espen.informaticas.com/ENMethods.pdf</a>						2006	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Support nutritionnel entéral et parentéral	Méthodologie de développement des recommandations pour la nutrition entérale	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://espen.informaticas.com/ENMethods.pdf">http://espen.informaticas.com/ENMethods.pdf</a>						2006	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	Newsletters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Support nutritionnel entéral et parentéral	Thérapie nutritionnelle pre-/post-chirurgie - Nutrition entérale	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://espen.infordocuments/ENSurgery.pdf">http://espen.infordocuments/ENSurgery.pdf</a>						2006	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Support nutritionnel entéral et parentéral	Nutrition entérale - PEG	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://espen.infordocuments/PEG.pdf">http://espen.infordocuments/PEG.pdf</a>						2005	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Support nutritionnel entéral et parentéral	Nutrition entérale et nutrition parentérale	ESPGHAN	<a href="http://www.espgan.org">http://www.espgan.org</a>	<a href="http://journals.ww.com/jpgn/Fulltext/2017/01000/Complementary_Feeding__A_Position_Paper_by_the_21.aspx">http://journals.ww.com/jpgn/Fulltext/2017/01000/Complementary_Feeding__A_Position_Paper_by_the_21.aspx</a>						2017	Libre	Enfants	Anglais
Support nutritionnel entéral et parentéral	Nutrition entérale et nutrition parentérale	ASPEN	<a href="https://www.nutritioncare.org/">https://www.nutritioncare.org/</a>	<a href="http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0148607102026001011">http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0148607102026001011</a>						2002	Libre	Enfants et adultes	Anglais
Support nutritionnel entéral et parentéral	Nutrition parentérale - Hyperglycémie et hypoglycémie - Prématurés	ASPEN	<a href="https://www.nutritioncare.org/">https://www.nutritioncare.org/</a>	<a href="http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0148607111413980">http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0148607111413980</a>						2012	Libre	Enfants	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Support nutritionnel entéral et parentéral	Nutrition artificielle - Système GRADE	ASPEN	<a href="https://www.nutritioncare.org/">https://www.nutritioncare.org/</a>	<a href="http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/70148607111420157">http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/70148607111420157</a>						2012	Libre	Enfants et adultes	Anglais
Support nutritionnel entéral et parentéral	Nutrition artificielle - Entérocolite nécrosante - Prématurés	ASPEN	<a href="https://www.nutritioncare.org/">https://www.nutritioncare.org/</a>	<a href="http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/70148607112449651">http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/70148607112449651</a>						2012	Libre	Enfants	Anglais
Support nutritionnel entéral et parentéral	Nutrition artificielle - Hyperglycémie	ASPEN	<a href="https://www.nutritioncare.org/">https://www.nutritioncare.org/</a>	<a href="http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/70148607114521833">http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/70148607114521833</a>						2014	Libre	Enfants et adultes	Anglais
Support nutritionnel entéral et parentéral	Nutrition entérale et parentérale	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://www.espen.org/files/ESPEN-Guidelines/3_ESPEN_guideline_on_ethical_aspects_of_artificial_nutrition_and_liv">http://www.espen.org/files/ESPEN-Guidelines/3_ESPEN_guideline_on_ethical_aspects_of_artificial_nutrition_and_liv</a>						2016	Libre	Adultes	Anglais
Support nutritionnel entéral et parentéral	Nutrition entérale et nutrition parentérale	SFNEP	<a href="https://www.sfnep.org">https://www.sfnep.org</a>	<a href="https://www.sfnep.org/image/s/positions/pdf_referentiel/Clinical_Guidelines_Child_ASP_EN_2009.pdf">https://www.sfnep.org/image/s/positions/pdf_referentiel/Clinical_Guidelines_Child_ASP_EN_2009.pdf</a>						2009	Libre	Enfants	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Support nutritionnel entéral et parentéral	Nutrition périopératoire	SFNEP	<a href="https://www.sfnep.org">https://www.sfnep.org</a>	<a href="https://www.sfnep.org/image/s/stories/pdf_referentiel_referentiel_recosperiopnrm2011.pdf">https://www.sfnep.org/image/s/stories/pdf_referentiel_recosperiopnrm2011.pdf</a>						2011	Libre	Adultes	Français
Support nutritionnel entéral et parentéral	Nutrition entérale	ESPGHAN	<a href="http://www.espghan.org">http://www.espghan.org</a>	<a href="http://www.espghan.org/fileadmin/user_upload/guidelines_pdf/EN_practical_approach_2010.pdf">www.espghan.org/fileadmin/user_upload/guidelines_pdf/EN_practical_approach_2010.pdf</a>						2010	Libre	Enfants	Anglais
Support nutritionnel entéral et parentéral	Nutrition entérale - Prématuré	ESPGHAN	<a href="http://www.espghan.org">http://www.espghan.org</a>	<a href="http://www.espghan.org/fileadmin/user_upload/guidelines_pdf/04/Enteral_Nutrient_Supply_for_Prem_nfantis_21.pdf">www.espghan.org/fileadmin/user_upload/guidelines_pdf/04/Enteral_Nutrient_Supply_for_Prem_nfantis_21.pdf</a>						2010	Libre	Enfants	Anglais
Support nutritionnel entéral et parentéral	Nutrition artificielle - Suivi biologique	SFNEP	<a href="https://www.sfnep.org">https://www.sfnep.org</a>	<a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0985056209000831">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0985056209000831</a>						na	Libre	Adultes	Français
Support nutritionnel entéral et parentéral	Abords digestifs pour la nutrition entérale	SFNEP	<a href="https://www.sfnep.org">https://www.sfnep.org</a>	<a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0985056209000867">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0985056209000867</a>						na	Libre	Adultes	Français
Support nutritionnel entéral et parentéral	Syndrome de renutrition inappropriée	SFNEP	<a href="https://www.sfnep.org">https://www.sfnep.org</a>	<a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0985056211000288">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0985056211000288</a>						2011	Libre	Enfants, adultes et âgées	Français

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Support nutritionnel entéral et parentéral	Complications des gastroscopies percutanées	SFNEP	<a href="https://www.w.sfnep.org">https://www.w.sfnep.org</a>		<a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0985056211000550">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0985056211000550</a>					2011	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Français
Support nutritionnel entéral et parentéral	Nutrition artificielle - Hyperglycémie	SFNEP	<a href="https://www.w.sfnep.org">https://www.w.sfnep.org</a>		<a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0985056212001136">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0985056212001136</a>					na	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Français
Support nutritionnel entéral et parentéral	Nutrition entérale - Diarrhée	SFNEP	<a href="https://www.w.sfnep.org">https://www.w.sfnep.org</a>		<a href="http://www.eatrightpro.org/resources/practice/position-and-practice-papers/practice-papers">http://www.eatrightpro.org/resources/practice/position-and-practice-papers/practice-papers</a>					2013	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Français
Thérapie nutritionnelle	na	AND	<a href="http://www.eatright.org">http://www.eatright.org</a>							na	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Thérapie nutritionnelle	Poids sain	Les diététistes du Canada	<a href="https://www.w.dietitians.ca">https://www.w.dietitians.ca</a>	<a href="https://www.dietitians.ca/Dietitians-Views/Children-and-Teens/HealthyWeights.aspx#">https://www.dietitians.ca/Dietitians-Views/Children-and-Teens/HealthyWeights.aspx#</a>						na	Libre	Enfants	Anglais et Français
Thérapie nutritionnelle	Marketing	Les diététistes du Canada	<a href="https://www.w.dietitians.ca">https://www.w.dietitians.ca</a>	<a href="https://www.dietitians.ca/Dietitians-Views/Children-and-Teens/Marketing-Children.aspx">https://www.dietitians.ca/Dietitians-Views/Children-and-Teens/Marketing-Children.aspx</a>						na	Libre	Enfants	Anglais et Français

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	Newsletters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Thérapie nutritionnelle	Nutrition à l'école	Les diététistes du Canada	<a href="https://www.dietitians.ca">https://www.dietitians.ca</a>	<a href="https://www.dietitians.ca/Dietitians-Views/Childre-n-and-Teens/School-Nutrition.aspx">https://www.dietitians.ca/Dietitians-Views/Childre-n-and-Teens/School-Nutrition.aspx</a>						na	Libre	Enfants	Anglais et Français
Thérapie nutritionnelle	Home care	Les diététistes du Canada	<a href="https://www.dietitians.ca">https://www.dietitians.ca</a>	<a href="https://www.dietitians.ca/Dietitians-Views/Health-Care-System/Home-Care.aspx">https://www.dietitians.ca/Dietitians-Views/Health-Care-System/Home-Care.aspx</a>						na	Libre	Adultes et personnes âgées	Anglais et Français
Thérapie nutritionnelle	Soins hospitaliers	Les diététistes du Canada	<a href="https://www.dietitians.ca">https://www.dietitians.ca</a>	<a href="https://www.dietitians.ca/Dietitians-Views/Health-Care-System/Hospital-Care.aspx">https://www.dietitians.ca/Dietitians-Views/Health-Care-System/Hospital-Care.aspx</a>						na	Libre	Adultes et personnes âgées	Anglais et Français
Thérapie nutritionnelle	Soins sur le long terme	Les diététistes du Canada	<a href="https://www.dietitians.ca">https://www.dietitians.ca</a>	<a href="https://www.dietitians.ca/Dietitians-Views/Health-Care-System/Long-Term-Care.aspx">https://www.dietitians.ca/Dietitians-Views/Health-Care-System/Long-Term-Care.aspx</a>						na	Libre	Adultes et personnes âgées	Anglais et Français
Thérapie nutritionnelle	Santé mentale	Les diététistes du Canada	<a href="https://www.dietitians.ca">https://www.dietitians.ca</a>	<a href="https://www.dietitians.ca/Dietitians-Views/Health-Care-System/Mental-Health.aspx">https://www.dietitians.ca/Dietitians-Views/Health-Care-System/Mental-Health.aspx</a>						na	Libre	Adultes	Anglais et Français
Thérapie nutritionnelle	Diététiciens dans le système de santé	Les diététistes du Canada	<a href="https://www.dietitians.ca">https://www.dietitians.ca</a>	<a href="https://www.dietitians.ca/Dietitians-Views/Health-Care-System/Overview.aspx">https://www.dietitians.ca/Dietitians-Views/Health-Care-System/Overview.aspx</a>						na	Libre	na	Anglais et Français

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	Newsletters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Thérapie nutritionnelle	na	Les diététistes du Canada	<a href="https://www.w.dietitians.ca">https://www.w.dietitians.ca</a>	<a href="https://www.dietitians.ca/Dietitians-Human-Resources.aspx">https://www.dietitians.ca/Dietitians-Human-Resources.aspx</a>						2016	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais et Français
Thérapie nutritionnelle	Nutrition et surveillance	Les diététistes du Canada	<a href="https://www.w.dietitians.ca">https://www.w.dietitians.ca</a>	<a href="https://www.dietitians.ca/Dietitians-Views/Monitoring-and-Surveillance.aspx">https://www.dietitians.ca/Dietitians-Views/Monitoring-and-Surveillance.aspx</a>						2016	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais et Français
Thérapie nutritionnelle	Pédiatrie	Les diététistes du Canada	<a href="https://www.w.dietitians.ca">https://www.w.dietitians.ca</a>	<a href="https://www.dietitians.ca/Dietitians-Views/Prenatal-Infant/Infant-Feeding.aspx">https://www.dietitians.ca/Dietitians-Views/Prenatal-Infant/Infant-Feeding.aspx</a>						na	Libre	Enfants	Anglais et Français
Thérapie nutritionnelle	Pédiatrie	Les diététistes du Canada	<a href="https://www.w.dietitians.ca">https://www.w.dietitians.ca</a>	<a href="https://www.dietitians.ca/Dietitians-Views/Prenatal-Infant/Overview.aspx">https://www.dietitians.ca/Dietitians-Views/Prenatal-Infant/Overview.aspx</a>						na	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais et Français
Thérapie nutritionnelle	Croissance	Les diététistes du Canada	<a href="https://www.w.dietitians.ca">https://www.w.dietitians.ca</a>	<a href="https://www.dietitians.ca/Dietitians-Views/Prenatal-Infant/WHO-Growth-Charts.aspx">https://www.dietitians.ca/Dietitians-Views/Prenatal-Infant/WHO-Growth-Charts.aspx</a>						na	Libre	Enfants	Anglais et Français
Thérapie nutritionnelle	Nutrition autochtone	Les diététistes du Canada	<a href="https://www.w.dietitians.ca">https://www.w.dietitians.ca</a>	<a href="https://www.dietitians.ca/Dietitians-Specific-Populations/Aboriginal-Nutrition.aspx">https://www.dietitians.ca/Dietitians-Specific-Populations/Aboriginal-Nutrition.aspx</a>						2016	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais et Français

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Thérapie nutritionnelle	Nutrition de la femme	Les diététistes du Canada	<a href="https://www.w.dietitians.ca">https://www.w.dietitians.ca</a>	<a href="https://www.dietitians.ca/Dietitians-Views/Specific-Populations/Female-Nutrition.aspx">https://www.dietitians.ca/Dietitians-Views/Specific-Populations/Female-Nutrition.aspx</a>						na	Libre	Adultes	Anglais et Français
Thérapie nutritionnelle	Performances athlétiques	Les diététistes du Canada	<a href="https://www.w.dietitians.ca">https://www.w.dietitians.ca</a>	<a href="https://www.dietitians.ca/Dietitians-Views/Specific-Populations/Nutrition-and-Athletic-Performance.aspx">https://www.dietitians.ca/Dietitians-Views/Specific-Populations/Nutrition-and-Athletic-Performance.aspx</a>						na	Libre	Adultes	Anglais et Français
Thérapie nutritionnelle	Boissons sucrées et taxes	Les diététistes du Canada	<a href="https://www.w.dietitians.ca">https://www.w.dietitians.ca</a>	<a href="https://www.dietitians.ca/Dietitians-Views/Sugarsweetened-Beverages-and-Taxation.aspx">https://www.dietitians.ca/Dietitians-Views/Sugarsweetened-Beverages-and-Taxation.aspx</a>						2016	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais et Français
Thérapie nutritionnelle	Nutrition avancée et métabolisme humain	na	na						Advanced Nutrition and Human Metabolism	2005	Payant	Adultes et personnes âgées	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Thérapie nutritionnelle	Alimentation de l'enfant en situation normale et pathologique	na	na						Alimentation de l'enfant en situations normale et pathologique	2012	Payant	Enfants	Français
Thérapie nutritionnelle	Apports nutritionnels conseillés	AFSSA	<a href="https://www.wanses.fr/">https://www.wanses.fr/</a>						Apports nutritionnels conseillés pour la population française	2001	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Français
Thérapie nutritionnelle	Bases de la nutrition clinique	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>						Basics in Clinical Nutrition	2011	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Thérapie nutritionnelle	Diététique pédiatrique clinique	BDA	<a href="https://www.wbda.uk.com/">https://www.wbda.uk.com/</a>						Clinical Paediatric Dietetics	2014	Payant	Enfants	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Thérapie nutritionnelle	Etude de cas en nutrition et diététique	BDA	<a href="https://www.wbdauk.cdm/">https://www.wbdauk.cdm/</a>						Dietetic and Nutrition Case Studies	2016	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Thérapie nutritionnelle	Manuel de la pratique diététique	BDA	<a href="https://www.wbdauk.cdm/">https://www.wbdauk.cdm/</a>						Manual of Dietetic Practice	2014	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Thérapie nutritionnelle	Manuel de référence de la terminologie internationale de diététique et de nutrition (TIDN). Terminologie normalisée pour le processus de soins en nutrition	AND	<a href="http://www.aatright.orf">http://www.aatright.orf</a>						Manuel de référence de la terminologie internationale de diététique et de nutrition (TIDN). Terminologie normalisée pour le processus de soins en nutrition.	2013	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Français
Thérapie nutritionnelle		AND	<a href="http://www.aatright.orf">http://www.aatright.orf</a>						Nutrition Care Manual, Pediatric Nutrition Care Manual	2016	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Thérapie nutritionnelle	Thérapies nutritionnelles et physiopathologies	na	na						Nutrition Therapy and Pathophysiology	2011	Payant	Adultes et personnes âgées	Anglais
Thérapie nutritionnelle	Manuel d'Oxford de Nutrition et Diétique	na	<a href="https://global.oup.com/academic/21ame-en&amp;cc=ch">https://global.oup.com/academic/21ame-en&amp;cc=ch</a>						Oxford Handbook of Nutrition and Dietetics	2012	Payant	Adultes et personnes âgées	Anglais
Thérapie nutritionnelle	Les principes de réévaluation nutritionnelle	Oxford University	<a href="https://global.oup.com/academic/71ang-en&amp;cc=ch">https://global.oup.com/academic/71ang-en&amp;cc=ch</a>						Principles of Nutritional Assessment	2005	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Thérapie nutritionnelle	Traité de Nutrition Clinique	SFNEP	<a href="https://www.sfnep.org">https://www.sfnep.org</a>						Traité de Nutrition Clinique	2016	Payant	Enfants et adultes	Français
Thérapie nutritionnelle	Traité de nutrition clinique de l'adulte	na	na						Traité de nutrition clinique de l'adulte	2001	Payant	Adultes	Français

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Thérapie nutritionnelle	bioimpédancemétrie	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://espen.info/documents/BIAT1.pdf">http://espen.info/documents/BIAT1.pdf</a>						2004	Libre	Adultes et personnes âgées	Anglais
Thérapie nutritionnelle	Grossesse et allaitement - Apports en graisse	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://espen.info/documents/Dietary%20intake%20for%20pregnant%20and%20lactating%20women%20JN2007.pdf">http://espen.info/documents/Dietary%20intake%20for%20pregnant%20and%20lactating%20women%20JN2007.pdf</a>						2007	Libre	Adultes	Anglais
Thérapie nutritionnelle	Dépistage nutritionnel	ESPEN	<a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a>	<a href="http://espen.info/documents/Screening.pdf">http://espen.info/documents/Screening.pdf</a>						2002	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Thérapie nutritionnelle	Processus de soins en nutrition	ASPEN	<a href="https://www.nutritioncare.org/">https://www.nutritioncare.org/</a>	<a href="http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0148607110389335">http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0148607110389335</a>						2012	Libre	Adultes	Anglais
Thérapie nutritionnelle	na	AHA	<a href="http://professional.heart.org/professional/clinical_guidelines/secondary_prevention/search_results.jsp?eq=&amp;y=&amp;t=1001">http://professional.heart.org/professional/clinical_guidelines/secondary_prevention/search_results.jsp?eq=&amp;y=&amp;t=1001</a>	<a href="http://professional.heart.org/clinicalguidelines/secondaryprevention/searchresults.jsp?eq=&amp;y=&amp;t=1001">http://professional.heart.org/clinicalguidelines/secondaryprevention/searchresults.jsp?eq=&amp;y=&amp;t=1001</a>						2017	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Thérapie nutritionnelle	Soins et santé	OMS	<a href="http://www.who.int/fr/">http://www.who.int/fr/</a>	<a href="http://www.who.int/publications/">http://www.who.int/publications/</a>						na	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Multilingue

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Thérapie nutritionnelle	na	BDA	<a href="https://www.wbdauk.com/">https://www.wbdauk.com/</a>	<a href="https://www.bda.uk.com/account/login?d=https%3A%2F%2Fwww.bda.uk.com%2Fprofessional%2Fpractice%2Fpractice_guidance%2Fclinical_guidance">https://www.bda.uk.com/account/login?d=https%3A%2F%2Fwww.bda.uk.com%2Fprofessional%2Fpractice%2Fpractice_guidance%2Fclinical_guidance</a>						2017	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Thérapie nutritionnelle	Nutrition pédiopératoire	SFNEP	<a href="https://www.wsfnepe.org">https://www.wsfnepe.org</a>	<a href="https://www.sfnep.org/images/stories/pdf_referentiel/Diaporama_Recommandations-Nutrition-Periop-eratoire.pdf">https://www.sfnep.org/images/stories/pdf_referentiel/Diaporama_Recommandations-Nutrition-Periop-eratoire.pdf</a>						2010	Libre	Adultes	Français
Thérapie nutritionnelle	Progrès de la nutrition	ASN	<a href="http://advances.nutrition.org">http://advances.nutrition.org</a>					<a href="http://advances.nutrition.org">http://advances.nutrition.org</a>		na	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Thérapie nutritionnelle	Nutrition et soins métaboliques	na	<a href="http://journal.ais.iww.com/co-clinicalnutrition/pages/default.aspx">http://journal.ais.iww.com/co-clinicalnutrition/pages/default.aspx</a>					<a href="http://journal.ais.iww.com/co-clinicalnutrition/pages/default.aspx">http://journal.ais.iww.com/co-clinicalnutrition/pages/default.aspx</a>		na	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Thérapie nutritionnelle	Sciences nutritionnelles	ASN	<a href="http://nutrition.org">http://nutrition.org</a>					<a href="http://nutrition.org/publication/development/nutrition/">http://nutrition.org/publication/development/nutrition/</a>		na	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Thérapie nutritionnelle	Nutrition clinique	ASN	<a href="http://nutrition.org">http://nutrition.org</a>					<a href="http://nutrition.org/publications/the-american-journal-of-clinical-nutrition/">http://nutrition.org/publications/the-american-journal-of-clinical-nutrition/</a>		na	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Thérapie nutritionnelle	Recherche	ASN	<a href="http://nutrition.org">http://nutrition.org</a>					<a href="http://nutrition.org/publications/the-journal-of-nutrition/">http://nutrition.org/publications/the-journal-of-nutrition/</a>		na	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Thérapie nutritionnelle	na	BDA	<a href="https://www.bda.uk.com/">https://www.bda.uk.com/</a>					<a href="http://online.library.wiley.com/journal/110.1111/lon.ssn.1365.277X/issue5">http://online.library.wiley.com/journal/110.1111/lon.ssn.1365.277X/issue5</a>		na	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Thérapie nutritionnelle	na	SFN	<a href="http://sf-nutrition.org">http://sf-nutrition.org</a>					<a href="http://www.enm-conseil.com/revue/CND/presentation/cahier-s-de-nutrition-et-dietetique">http://www.enm-conseil.com/revue/CND/presentation/cahier-s-de-nutrition-et-dietetique</a>		na	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Français
Thérapie nutritionnelle	na	AND	<a href="http://www.eatright.org">http://www.eatright.org</a>					<a href="http://www.eatrightpro.org/resources/research/applied-practices/journal-of-the-academy-of-nutrition-and-dietetics">http://www.eatrightpro.org/resources/research/applied-practices/journal-of-the-academy-of-nutrition-and-dietetics</a>		na	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Thérapie nutritionnelle	na	MDPI	<a href="http://www.mdpi.com">http://www.mdpi.com</a>					<a href="http://www.mdpi.com/journal/nutrients">http://www.mdpi.com/journal/nutrients</a>		na	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Thérapie nutritionnelle	na	ASDD	<a href="http://www.svde-asdd.ch/fr/">http://www.svde-asdd.ch/fr/</a>					<a href="http://www.svde-asdd.ch/fr/magazine/abonnement/">http://www.svde-asdd.ch/fr/magazine/abonnement/</a>		na	Payant	Adultes et personnes âgées	Français
Thérapie nutritionnelle	na	DAA	<a href="https://daa.asn.au/">https://daa.asn.au/</a>					<a href="https://daa.asn.au/markeplace/publications/nutrition-dietetics-journal/">https://daa.asn.au/markeplace/publications/nutrition-dietetics-journal/</a>		2017	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Thérapie nutritionnelle	Nutrition en pratique clinique	ASPEN	<a href="https://www.nutritioncare.org/">https://www.nutritioncare.org/</a>					<a href="https://us.sagepub.com/en-us/nam/nutrition-in-clinical-practice/journal/2017886#description">https://us.sagepub.com/en-us/nam/nutrition-in-clinical-practice/journal/2017886#description</a>		2015	Payant	Adultes et personnes âgées	Anglais
Thérapie nutritionnelle	na	CERIN	<a href="https://www.w.cerin.org">https://www.w.cerin.org</a>					<a href="https://www.w.cerin.org/documents/implementation_perit_dudg_et/">https://www.w.cerin.org/documents/implementation_perit_dudg_et/</a>		na	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Français
Thérapie nutritionnelle	na	CERIN	<a href="https://www.w.cerin.org">https://www.w.cerin.org</a>					<a href="https://www.w.cerin.org/documents/whole_doc/">https://www.w.cerin.org/documents/whole_doc/</a>		na	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Français
Thérapie nutritionnelle	na	CERIN	<a href="https://www.w.cerin.org">https://www.w.cerin.org</a>					<a href="https://www.w.cerin.org/documents/nutrition_doc/">https://www.w.cerin.org/documents/nutrition_doc/</a>		na	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Français

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Thérapie nutritionnelle	Influences de la prise alimentaire	na	<a href="https://www.journals.elsevier.com/appetite">https://www.journals.elsevier.com/appetite</a>					<a href="https://www.journals.elsevier.com/appetite">https://www.journals.elsevier.com/appetite</a>		na	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Thérapie nutritionnelle	Thérapie nutritionnelle dans le système de santé	SFNEP	<a href="https://www.stnep.org">https://www.stnep.org</a>					<a href="https://www.journals.elsevier.com/nutrition-clinique-et-metabolisme">https://www.journals.elsevier.com/nutrition-clinique-et-metabolisme</a>		na	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Français
Thérapie nutritionnelle	na	na	<a href="https://www.medech-nutrition.org">https://www.medech-nutrition.org</a>					<a href="https://www.medech-nutrition.org">https://www.medech-nutrition.org</a>		2013	Payant	Adultes	Français
Thérapie nutritionnelle	na	EDP Science	<a href="https://www.medech-nutrition.org">https://www.medech-nutrition.org</a>					<a href="https://www.medech-nutrition.org/component/issus/?task=all&amp;Itemid=121">https://www.medech-nutrition.org/component/issus/?task=all&amp;Itemid=121</a>		na	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Français
Thérapie nutritionnelle	Biomédical	Groupe Médecine et Hygiène	<a href="https://www.revmed.ch">https://www.revmed.ch</a>					<a href="https://www.revmed.ch/">https://www.revmed.ch/</a>		na	Libre et payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Français
Thérapie nutritionnelle	Progrès de la nutrition	ASN	<a href="http://nutrition.org">http://nutrition.org</a>				<a href="http://advances.nutrition.org/cgi/alerts">http://advances.nutrition.org/cgi/alerts</a>			na	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Thérapie nutritionnelle	Nutrition clinique	ASN	<a href="http://nutrition.org">http://nutrition.org</a>				<a href="http://ajcn.nutrition.org/alerts">http://ajcn.nutrition.org/alerts</a>			na	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Thérapie nutritionnelle	Sciences nutritionnelles	ASN	<a href="http://nutrition.org">http://nutrition.org</a>				<a href="http://cdn.nutrition.org/alerts">http://cdn.nutrition.org/alerts</a>			na	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Thérapie nutritionnelle	Recherche	ASN	<a href="http://nutrition.org">http://nutrition.org</a>				<a href="http://jn.nutrition.org/cgi/alerts">http://jn.nutrition.org/cgi/alerts</a>			na	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Thérapie nutritionnelle	na	BDA	<a href="https://www.bdauk.com/">https://www.bdauk.com/</a>				<a href="http://onlineibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1365-277X/issues">http://onlineibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1365-277X/issues</a>			na	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Thérapie nutritionnelle	na	EFAD	<a href="http://www.efad.org/everyone">http://www.efad.org/everyone</a>				<a href="http://www.efad.org/news/45415/0/80">http://www.efad.org/news/45415/0/80</a>			na	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Thérapie nutritionnelle	na	SFN	<a href="http://sf-nutrition.org">http://sf-nutrition.org</a>				<a href="http://www.em-consulte.com/revue/CND/presentation/cahiers-de-nutrition-et-de-dietetique">http://www.em-consulte.com/revue/CND/presentation/cahiers-de-nutrition-et-de-dietetique</a>			na	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Français
Thérapie nutritionnelle	na	MDPI	<a href="http://www.mdpi.com">http://www.mdpi.com</a>				<a href="http://www.mdpi.com/journal/nutrients">http://www.mdpi.com/journal/nutrients</a>			na	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Thérapie nutritionnelle	Thérapie nutritionnelle dans le système de santé	SFNEP	<a href="https://www.sfnep.org">https://www.sfnep.org</a>				<a href="http://www.sciencealert.com/sciencealerts">http://www.sciencealert.com/sciencealerts</a>			na	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Français
Thérapie nutritionnelle	Nutrition en pratique clinique	ASPEN	<a href="https://www.nutritioncare.org/">https://www.nutritioncare.org/</a>				<a href="https://journals.sagepub.com/action/showPreferences?menuTab=Alerts">https://journals.sagepub.com/action/showPreferences?menuTab=Alerts</a>			na	Libre	Adultes et personnes âgées	Anglais
Thérapie nutritionnelle	na	DAA	<a href="https://daa.asn.au/">https://daa.asn.au/</a>				<a href="https://online.library.wiley.com/doi/10.1111">https://online.library.wiley.com/doi/10.1111</a>			na	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Thérapie nutritionnelle	na	EDP Science	<a href="https://www.medecine-nutrition.org">https://www.medecine-nutrition.org</a>				<a href="https://www.medecine-nutrition.org/component/serVICES/?label=100_email">https://www.medecine-nutrition.org/component/serVICES/?label=100_email</a>			na	Libre	Adultes	Français
Thérapie nutritionnelle	na	PEN Nutrition	<a href="https://www.pennutrition.com/aspix">https://www.pennutrition.com/aspix</a>				<a href="https://www.pennutrition.com/renderingtopics.aspx">https://www.pennutrition.com/renderingtopics.aspx</a>			2017	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Thérapie nutritionnelle	Recherche	ASN	<a href="http://nutrition.org">http://nutrition.org</a>			<a href="http://nutrition.org/publications/asn-electronic-newsletters/">http://nutrition.org/publications/asn-electronic-newsletters/</a>				na	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Thérapie nutritionnelle	na	EFAD	<a href="http://www.efad.org/everyone">http://www.efad.org/everyone</a>			<a href="http://www.efad.org/news/3147/5/0180">http://www.efad.org/news/3147/5/0180</a>				na	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Thérapie nutritionnelle	na	JBI	<a href="https://joan.nabriffs.org">https://joan.nabriffs.org</a>			<a href="https://joan.nabriffs.org/jbr-matters.htm">https://joan.nabriffs.org/jbr-matters.htm</a>				na	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Thérapie nutritionnelle	na	BDA	<a href="https://www.bdauk.com/">https://www.bdauk.com/</a>			<a href="https://www.bdauk.com/membership/publications/membership_news">https://www.bdauk.com/membership/publications/membership_news</a>				2017	Payant	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Thérapie nutritionnelle	na	CERIN	<a href="https://www.cerin.org">https://www.cerin.org</a>			<a href="https://www.cerin.org/espace-presse/">https://www.cerin.org/espace-presse/</a>				na	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Français
Thérapie nutritionnelle	Arbre décisionnel du soin nutritionnel	SFNEP	<a href="https://www.sfnep.org">https://www.sfnep.org</a>		<a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S098505621300127">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S098505621300127</a>					2014	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Français
Thérapie nutritionnelle	Evaluation nutritionnelle, des besoins et des ingestas	SFNEP	<a href="https://www.sfnep.org">https://www.sfnep.org</a>		<a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S098505621300127">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S098505621300127</a>					2014	Libre	Adultes et personnes âgées	Français

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Thérapie nutritionnelle	Carence en vitamine B12	SFNEP	<a href="https://www.sfnep.org">https://www.sfnep.org</a>		<a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0985056214000272">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0985056214000272</a>					2014	Libre	Adultes et personnes âgées	Français
Thérapie nutritionnelle	Informatique clinique	ASPEN	<a href="https://www.nutritioncare.org/">https://www.nutritioncare.org/</a>		<a href="https://www.nutritioncare.org/Guidelines_and_Clinical_Resources/Tools/Clinical_Informational_Tools/">https://www.nutritioncare.org/Guidelines_and_Clinical_Resources/Tools/Clinical_Informational_Tools/</a>					na	Libre	Adultes et personnes âgées	Anglais
Thérapie nutritionnelle	Soins intensifs	ASPEN	<a href="https://www.nutritioncare.org/">https://www.nutritioncare.org/</a>		<a href="https://www.nutritioncare.org/Guidelines_and_Clinical_Resources/Tools/Critical_Care_Toolkit/">https://www.nutritioncare.org/Guidelines_and_Clinical_Resources/Tools/Critical_Care_Toolkit/</a>					na	Libre	Adultes et personnes âgées	Anglais
Thérapie nutritionnelle	Récupération post-chirurgie	ASPEN	<a href="https://www.nutritioncare.org/">https://www.nutritioncare.org/</a>		<a href="https://www.nutritioncare.org/Guidelines_and_Clinical_Resources/Tools/Enhanced_Recovery_After_Surgery_Toolkit/">https://www.nutritioncare.org/Guidelines_and_Clinical_Resources/Tools/Enhanced_Recovery_After_Surgery_Toolkit/</a>					na	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Thérapie nutritionnelle	Nutrition entérale	ASPEN	<a href="https://www.nutritioncare.org/">https://www.nutritioncare.org/</a>		<a href="https://www.nutritioncare.org/Guidelines_and_Clinical_Resources/Tools/Enteral_Nutrition_Safety_Toolkit/">https://www.nutritioncare.org/Guidelines_and_Clinical_Resources/Tools/Enteral_Nutrition_Safety_Toolkit/</a>					na	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais

Pathologies	Thème	Sociétés savantes/ Organisations/ Associations	Sites web	Guidelines/ Recommandations	Boîte à outils	News-letters	Alertes	Journaux	Ouvrages	Date	Accès	Population	Langue
Thérapie nutritionnelle	Malnutrition	ASPEN	<a href="https://www.nutritioncare.org/">https://www.nutritioncare.org/</a>		<a href="https://www.nutritioncare.org/Guidelines_and_Clinical_Resources/Tools/Mainnutrition_Toolkit/">https://www.nutritioncare.org/Guidelines_and_Clinical_Resources/Tools/Mainnutrition_Toolkit/</a>					na	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Thérapie nutritionnelle	Support nutritionnel et déthique	ASPEN	<a href="https://www.nutritioncare.org/">https://www.nutritioncare.org/</a>		<a href="https://www.nutritioncare.org/Guidelines_and_Clinical_Resources/Tools/Support_and_Ethics_Toolkit/">https://www.nutritioncare.org/Guidelines_and_Clinical_Resources/Tools/Support_and_Ethics_Toolkit/</a>					na	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Thérapie nutritionnelle	Nutrition parentérale	ASPEN	<a href="https://www.nutritioncare.org/">https://www.nutritioncare.org/</a>		<a href="https://www.nutritioncare.org/Guidelines_and_Clinical_Resources/Tools/Parenteral_Nutrition_Safety_Toolkit/">https://www.nutritioncare.org/Guidelines_and_Clinical_Resources/Tools/Parenteral_Nutrition_Safety_Toolkit/</a>					na	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Thérapie nutritionnelle	Gestion de la pratique et du remboursement	ASPEN	<a href="https://www.nutritioncare.org/">https://www.nutritioncare.org/</a>							na	Libre	Enfants, adultes et personnes âgées	Anglais
Thérapie nutritionnelle	Guide de poche de l'essentiel de la diététique clinique	na	na						The Clinical Dietitian's Essential Pocket Guide	2009	Payant	Adultes et personnes âgées	Anglais



## Annexe VII : Synthèse des interviews

### Synthèse de l'interview de Margot Magnin

**Exemple tiré d'une situation concrète récente :** Mise à jour des informations nutritionnelles d'une brochure sur l'interaction entre vitamine K et anticoagulants, à l'intention de patients souffrant de maladie cardiaque. *Les informations nutritionnelles de la brochure dataient de 2009 et se basaient sur l'avis d'un cardiologue uniquement.*

#### I. Méthodologie de recherche

##### 1. Recherche de revue systématiques sur PubMed, Cochrane et JBI (Joanna Briggs Institute\*)

Dans le cas de cette brochure, les informations tirées de ces bases de données étaient contradictoires (mise en balance des bénéfiques et risques : lors de maladies cardio-vasculaire, on conseille une alimentation cardio-protectrice, avec notamment une consommation régulière de légumes. Cependant, lors de prise d'anti-coagulants, les légumes verts apportant de la vitamine K sont vivement déconseillés).

\*JBI : Société qui créer et diffuse des revues systématiques, récemment découverte.

##### 1.1. Méthodologie de recherche

Utilisation de 2 méthodologies différentes selon le contexte :

- **Méthode PICO :** Lorsque la thématique est globalement connue et qu'elle souhaite comparer plusieurs idées d'intervention pour connaître celle qui aura le plus d'impact.

Ex : Quelle est l'intervention la plus pertinente à mettre en place pour limiter les chutes chez les personnes âgées ? En comparant les différentes interventions, tel que le tapis sonnette, l'augmentation du nombre d'infirmières, etc....

- **Recherche large (en « entonnoir ») :** Lorsque la thématique est moins connue et que les interventions à mettre en place ne sont pas connues.

Ex : Mise à jour de conseils nutritionnels après une amygdaléctomie (type de patients qu'elle n'a pas l'habitude de prendre en charge).

Ex (Brochure sur la vitamine K et les anticoagulants) : Recherche du plus large au plus spécifique :

1. Vitamine K et anticoagulant (sintrom) ;
2. Reprise des termes qui ressortent de la première recherche ;
3. Spécifie le type de document recherché (revue systématique, méta-analyse...)
4. Maladie cardio-vasculaire ;
5. Légumes.

##### 2. Recherche d'informations auprès des sociétés nationales et dans les guidelines

###### 2.1. Sociétés nationales

Dans le cas de la brochure sur la vitamine K et les anticoagulants : Recherche de brochure déjà existantes sur le sujet proposées par la « **Fondation Suisse de Cardiologie** » (réflexions de groupe de professionnels), avec l'idée d'utiliser ces brochures déjà créées plutôt que de mettre à jour leur brochure interne.

Comme aucunes références littéraires n'étaient indiquée sur la brochure proposée par la « **Fondation Suisse de Cardiologie** », seul le message principal de la brochure a été repris puis intégré à la mise à jour de la brochure interne.

L'association « **American Heart Association** », l'équivalent américain de la « Fondation Suisse de Cardiologie », bien que n'ayant pas été consultée pour cette brochure, aurait pu, après réflexion, venir compléter les informations déjà récoltées.

## **2.2. Guidelines**

Les Guidelines sont consultées en parallèle des sociétés nationales. Ils ne sont pas consultés en première instance, car ils sont souvent basés sur des avis d'expert, ce qui leur vaut un niveau de preuve plus faible que celui des revues systématiques.

## **2.3. « Origine nationale et internationale » des informations**

Le choix de l'origine du document dépend du niveau de preuve :

- Entre des informations provenant de source suisse/européenne et internationale, elle privilégie l'information ayant le niveau de preuve le plus élevé.
- A pondération égale du niveau de preuve, elle privilégie les informations provenant de source suisse/européenne.

Ex (Brochure sur la vitamine K et les anticoagulants) : Les sources suisses sont privilégiées aux sources internationales, car les anticoagulants utilisés au sein de l'HFR sont des médicaments suisses.

## **3. Validation des informations trouvées dans la littérature par la pharmacie interne et la cardiologue responsable de service**

*(N'entre pas dans le cadre de notre travail).*

## **II. Autres moyens et outils utilisés de manière générale**

- **Swiss DRG** (pour les prises en charges aigue et de réadaptation)
  - Ex : Dans l'utilisation du NRS pour le codage de la dénutrition, recherche dans les Swiss DRG pour savoir si la nutrition artificielle est comptée ou non dans les 25-50% / 50-75% / ... de la portion normalement consommée.
- Base de données « **Up To Date** » : récemment découvert mais pas encore utilisée.
- **Bibliothèque interne à l'HFR** : commande d'articles, accès à certaines revues, propose des exemples de lieux où chercher des infos (ex : Up To Date). Cet outil est largement sous-utilisé par les soignants.
- **Bibliothèques universitaires (CHUV...)** : Commande d'articles, recherche de mots-clés.
- **Catalogues en ligne des bibliothèques** : Recherche de livres, aide pour la recherche d'informations...
- **Brochures interne à l'HFR** : Transfert des connaissances issues de la littérature pour le HFR.
- **CINAHL** : Base de données infirmière, qui n'est pas beaucoup utilisée par la diététicienne.

### **III. Perspectives futures du catalogue d'outils**

#### **4. Classification**

Proposition de classification :

- Par ordre alphabétique : avec le risque que les professionnels cliquent sur les premiers liens sans consulter les autres.
- Par ordre de pertinence, selon les niveaux de preuve.

#### **5. Annexe du catalogue**

Proposer un « mode d'emploi » du catalogue, avec un tutoriel sous forme de vidéo ou d'avertissement.

Ajouter également une explication de la méthode de recherche PICO pour aider les professionnels à avoir une méthode de recherche, ainsi que la pyramide de l'Evidence Based Practice et le Modèle Evidence-Based Dietetics Practice selon ICDA.

Compléter le tableau par un texte annexe qui rappelle que les informations trouvées à partir de notre catalogue font partie des preuves issues de la recherche de littérature, mais qu'il faut néanmoins garder un esprit critique : les recommandations issues de la littérature ne correspondent pas nécessairement aux réalités du terrain, c'est pourquoi il faut toujours vérifier si les recommandations peuvent réellement être mise en pratique et si notre population cible correspond à la population visée par les recommandations.

## **Synthèse de l'interview d'Anne Blancheteau**

**Exemple tiré d'une situation concrète récente** : Mise à jour d'un cours sur la BPCO en lien avec la nutrition.

### **I. Méthodologie de recherche :**

#### **1. Recherche de références sur la base celles présentées dans le cours**

Mise à jour des informations via les références du cours dans un premier temps et ajustement si besoin.

#### **2. Recherche de revues systématiques/articles sur Pubmed en lien avec la pathologie**

#### **3. Recherche d'informations auprès des sociétés nationales, sociétés savantes et dans leurs guidelines**

##### **1. Sociétés nationales**

Préférence pour les informations de source suisse (local). En effet, un bon nombre d'associations nationales disposent d'informations basées sur les données probantes et plus proches sur ce qu'il se fait en Suisse, même s'il faut toujours rester critique. Elle a principalement utilisé la Société suisse de pneumologie pour ses recherches.

##### **2. Sociétés savantes et leurs guidelines**

Utilisation principalement de la SFNEP et de l'ESPEN. Pour l'ESPEN, les guidelines seraient en cours de réactualisation.

### **II. Autres moyens et outils utilisés de manière générale**

- **Traité de nutrition artificielle de l'adulte (SFNEP)** : elle dispose de cet ouvrage dans la bibliothèque du Service Nutrition de l'hôpital. Il est entièrement consacré à la nutrition clinique de l'adulte.

- **Basics in Clinical Nutrition (ESPEN)** : la bibliothèque du Service Nutrition possède également cet ouvrage. Il reste cependant en anglais.

- **Newsletter (ASDD et SSNC)** : elle indique y être abonnée mais relève que sa boîte mail est parfois envahi de pubs.

### **Perspectives futures du catalogue d'outils**

Proposition de rajouter le catalogue à NutriPoint (besoin de traduction, par MeshTerms ?)