

Table des matières

Introduction générale.....	7
Contexte Générale Du Projet	8
1. Présentation de l'École supérieure de Technologie Meknès	9
1.1 Définition	9
1.2 Fiche technique	10
1.3 Organigramme de l'École Supérieure de Technologie Meknès	11
1.4 Structure de l'École Supérieure de Technologie Meknès	11
2. Présentation Du Projet	12
2.1 Etude de l'existant	12
2.2 Problématique	13
2.3 Solutions proposées	13
3. Analyse des besoins.....	14
4. Diagramme Représentant La Planification Du Projet :.....	15
La conception	16
1. Introduction.....	17
2. Méthodologie d'analyse	17
2.1 2TUP (Two Track Unifie Process).....	17
2.2 Le langage UML	19
2.3 Le modèle MVC	19
3. Modélisation du contexte	21
3.1 Les acteurs et leurs rôles	21
3.2 Les messages émis et reçus	22
3.3 Modélisation du contexte	23
4. Conclusion	32
Présentation de l'application	33
1. Introduction	34
2. Outils de développement	34
2.1 HTML 5.....	34
2.2 CSS 3	34
2.3 PHP	35
2.4 JavaScript.....	35
2.5 JQuery.....	35
2.6 Ajax	36
2.7 MySQL.....	Erreur ! Signet non défini.
2.9 WampServer	37

2.10 Bootstrap	Erreur ! Signet non défini.
3. Présentation de l'application :	38
3.1 Présentation de la phase authentification	38
3.2 Interface de l'administrateur.....	38
Conclusion:	49

Liste des tableaux

Tableau 1: ESTM.....	9
Tableau 2: acteur et rôles.....	22
Tableau 3: Les messages émis reçus.....	25

Liste des figures

Figure 1: ESTM.....	9
Figure 2: Organigramme de l'ESTM.....	10
Figure 3: planning du projet.....	14
Figure 4: Processus de développement en Y.....	17
Figure 5: Le langage de modélisation UML.....	18
Figure 6: L'architecture MVC	20
Figure 7: Diagramme de package	24
Figure 8: Diagramme de cas d'utilisation de l'Administrateur	25
Figure 9: Diagramme de séquences (Authentification)	27
Figure 10: Diagramme de séquences (Importer liste des étudiants).....	28
Figure 11: Diagramme de séquences (Noter absence).....	29
Figure 12: Diagramme de séquences (Ajouter Filière).....	31
Figure 13: diagramme de classes.....	32
Figure 14: fenêtre d'authentification	39.
Figure 15: page d'accueil	40
Figure 16: barre de navigation.....	40
Figure 17: L'ajout d'une nouvelle filière.....	41
Figure 18: Erreur d'ajout d'une nouvelle filière	42

Figure 19: importation liste d'étudiants par filière	43
Figure 20: importation liste d'étudiants par group TP/TD.....	43
Figure 21: génération de PV d'examen_.....	44
Figure 22: noter absence.....	45
Figure 23: générer fiche d'absence.....	46
Figure 24: fiche d'absence	47
Figure 25: générer fiche de délibération	48
Figure 26: ajouter utilisateur	49
Figure 27: consulter liste des utilisateurs.....	49
Figure 28: historique personnel.....	50

Introduction générale

Dans le cadre de mon projet de fin d'étude j'ai effectué un stage de deux mois au sein de l'Ecole Supérieure de Technologie de Meknès. Parmi les principaux objectifs de ce stage :

- Évaluer les compétences de programmation et de conception acquises durant toute la formation et les mettre en pratique.
- Approfondir l'utilisation de diverses techniques dans un contexte de service aux clients.
- Vivre l'expérience du travail et améliorer sa capacité à prendre des décisions.
- Améliorer sa capacité à s'adapter à de nouvelles situations et diminuer la résistance aux changements.
- Apprendre à s'intégrer à une équipe de travail.

Ma mission de stage à l'ESTM est la réalisation d'une application WEB pour la gestion et le suivi des absences des étudiants. Cette tâche se réalise d'une manière manuelle ce qui rend le travail difficile dû aux nombres importants d'étudiants.

Dans ce rapport nous allons présenter dans un premier temps la société d'accueil, puis un cahier de charges pour expliciter les objectifs de l'application. Dans une autre partie nous allons exposer la méthodologie et les outils utilisés dans la réalisation du projet. Enfin nous allons passer à la conception et la réalisation de l'application.

Chapitre I

Contexte Générale Du Projet

1. Présentation de l'École supérieure de Technologie Meknès

1.1 Définition

Depuis 1993 l'École Supérieure de Technologie de Meknès dispense un enseignement universitaire post baccalauréat professionnalisant formant des techniciens supérieurs dans différentes disciplines.

L'établissement est doté d'une infrastructure technique et technologique avec un encadrement de proximité répondant aux exigences d'un enseignement supérieur moderne.

Toutes ces formations sont assurées par un staff pédagogique aussi varié que les différents statuts des intervenants : des enseignants- chercheurs, des enseignants du secondaire qualifiant, des ingénieurs et de chargés d'enseignements.

L'ESTM est en lien permanent avec son environnement socio-économique à travers les stages de ses étudiants et l'intervention des professionnels dans différentes disciplines. Les lauréats s'insèrent autant qu'ils le peuvent dans le marché du travail et pour ceux qui à défaut poursuivent leurs études se trouvent parmi les majorants de leurs promotions.



Figure 1 : l'Ecole Supérieure de Technologie Meknès

1.2 Fiche technique

Raison sociale	Ecole Supérieure de Technologie Meknès
Adresse postale	Adresse: Route d'Agouray, km 5, B.P. 3103, Toulal, Meknès, 50000
Tél	(+212) 5 35 46 70 84/86
Email	estm@est-umi.ac.ma
Fax	+212 5 35 46 70 837
Site web	www.est-umi.ac.ma
Date de création	Septembre 1993
Directeur	Pr. Mohammed BENNASER
Effectif global	2018 étudiants

Tableau 1: fiche technique de l'Ecole Superieure de Technologie Meknès

1.3 Organigramme de l'Ecole Supérieure de Technologie Meknès

Organigramme global de l'ESTM :

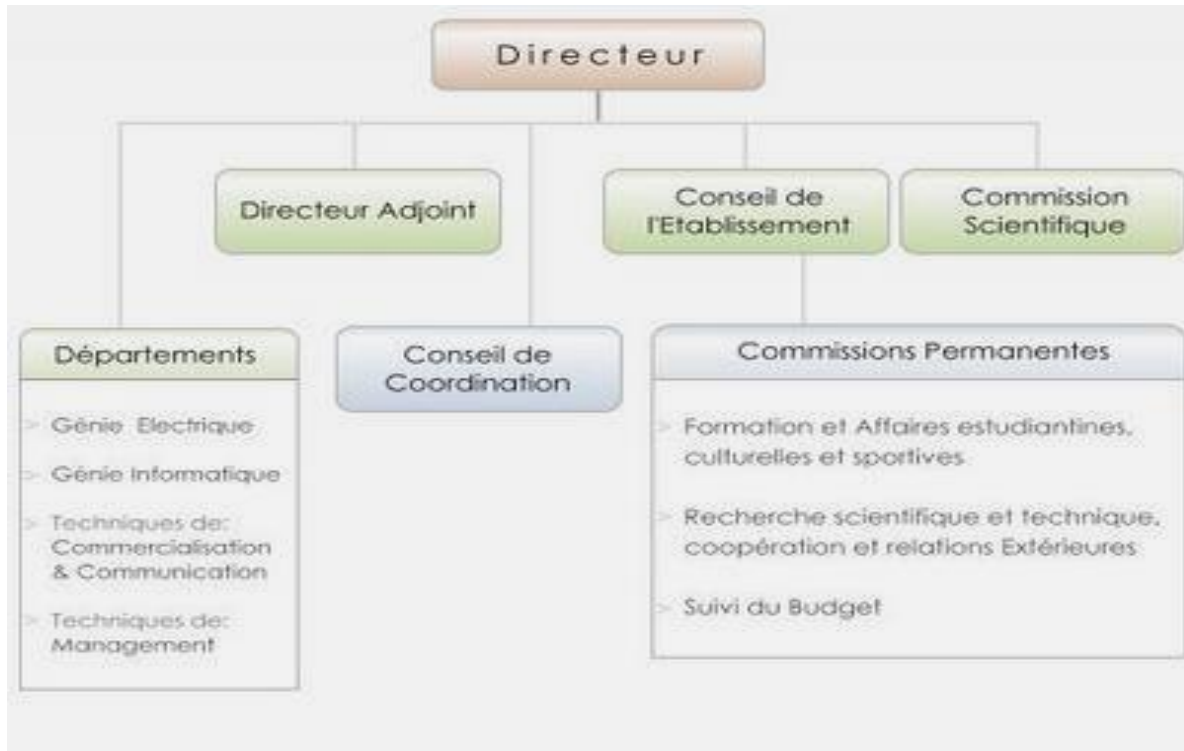


Figure 2 : Organigramme de l'ESTM

1.4 Structure de l'Ecole Supérieure de Technologie Meknès

L'EST Meknès compte environs 2018 étudiants, la durée d'étude est étalée sur 2 années (4 semestres), dans lequel il y'a une complémentarité entre les études théoriques et les stages obligatoires effectués.

Départements:

- Techniques de Commercialisation et de Communication.
- Génie informatique
- Génie électrique.
- Techniques de management.

Formation Initiale :

Diplôme Universitaire de Technologie (DUT) :

- Techniques de Commercialisation et de Communication.
- Commercialisation des Produits Agroalimentaires.
- Techniques de Vente et Services Clients.
- Génie Electrique.
- Génie Thermique et Energétique.
- Génie Informatique.
- Techniques de Management
- Finance, Banque et Assurance

Licence professionnelle (LP) :

- Marketing des Services et Management des Points de Vente.
- Management Stratégique des Organisations.
- Développement des Systèmes d'Information et des Communication.
- Energies Renouvelables et Efficacité Energétique.

2. Présentation Du Projet

2.1 Etude de l'existant:

Le service des absences reçoit chaque jour un grand nombre de fiches d'absence notées par les professeurs, le service accomplit ses tâches en utilisant des logiciels de bureautique. Parmi les rôles du service:

- **Gestion des absences:** c'est la tâche principale du service, l'administrateur doit ajouter, modifier, consulter et supprimer les absences des étudiants.
- **Gestion des étudiants par filière :** la gestion des étudiants est aussi une tâche importante du service d'absences, elle permet l'ajout des listes d'étudiant, l'impression des fiches d'absences par filière.

2.2 Problématique:

L'ESTM ne dispose d'aucun logiciel informatique permettant la gestion des absences. Le service accomplit ses tâches de gestion d'une manière presque manuelle en utilisant des logiciels de bureautique. Ceci rend leurs tâches fastidieuses et difficiles, et le travail compliqué, lent et mal structuré.

Parmi ces problèmes:

- **Problème de gestion** l'ajout et la suppression des absences se fait avec Excel chaque filière est dans un fichier Excel appart ce qui mène à une perte de temps et une mauvaise organisation de travail.
- **Difficulté d'accès à l'information** chaque liste d'étudiant est stockée par filière dans un fichier Excel indépendant, ce qui consiste le parcours de plusieurs fichiers pour consulter les absences des étudiants.
- **Problème de gestion de l'information** il n'y a pas de base de données pour stocker les listes d'étudiants et leurs informations ce qui peut mener à une perte d'information.
- **Problème de sécurité** n'importe quelle personne peut accéder aux informations et les modifier.

2.3 Solutions proposées:

Afin de remédier aux problèmes présentés dans la section précédente, les responsables du service d'absence de l'ESTM ont opté pour réaliser une application web automatisant la gestion et le suivi des absences.

L'application doit nous permettre de :

- Faciliter la consultation des absences des étudiants.
- Faciliter l'ajout des nouvelles absences.
- diminuer les risques d'erreur.
- Faciliter la génération des fiche d'absence.

- Garder trace sur toutes les activités effectuées par l'administrateur du service.
- Garder l'archive des absences par année universitaire.
- Garantir la sécurité (Authentification).
- Rendre le travail plus structurés et dynamique.

3. Analyse des besoins

Dans cette partie nous allons clarifier les besoins du système à réaliser pour pouvoir clarifier les besoins des utilisateurs de l'application.

- **Authentification** pour pouvoir accéder à l'interface de gestion d'absence.
- **Gestion des utilisateurs** il s'agit des différentes opérations de gestion des utilisateurs telles que l'ajout et la consultation de la liste des utilisateurs.
- **Importation des listes des étudiants**
 - L'importation des listes des étudiants soit par filière ou bien par groupe de TD/TP.
 - L'ajout, la consultation et la suppression des absences.
 - La modification d'une absence déjà ajoutée (l'ajout d'une justification).
- **L'ajout des nouvelles filières** l'affectation d'une nouvelle filière à un département.
- **Fiches d'absence et des PV de surveillance** l'impression des fiches d'absence par filière et des PV de surveillance.
- **Gestion des délibérations** l'impression des fiches d'absence pour les délibérations contenant les listes d'étudiants qui n'ont pas le droit de bénéficier des notes de jury.
- **Consultation d'historique** consultation des activités effectuées par l'administrateur.

4. Diagramme Représentant La Planification Du Projet:

Chaque projet nécessite un planning représentant visuellement l'état d'avancement des différentes activités qui constituent un projet. Mon projet de fin d'études **Gestion et Suivi des Absences** est réalisé selon le planning représenté sous forme de diagramme de Gant réalisé à l'aide de Tom'sPlanner.

Le diagramme de Gantt est un outil utilisé (souvent en complément d'un réseau PERT) en ordonnancement et en gestion de projet et permettant de visualiser dans le temps les diverses tâches composant un projet.

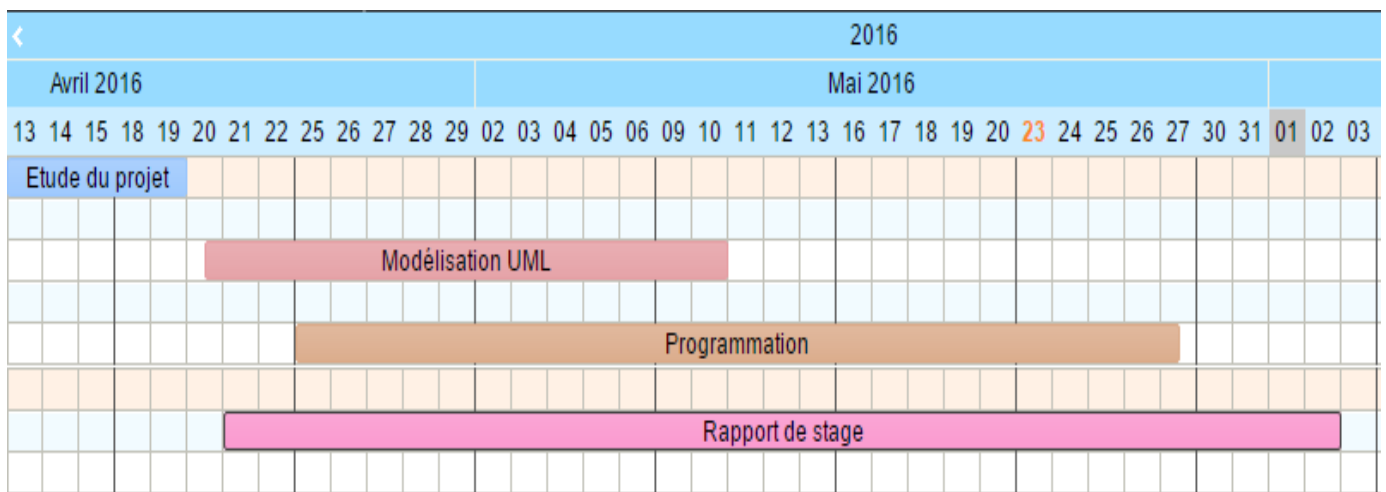


Figure 3 : planning du projet

Chapitre II

La conception

Rapport-gratuit.com 
LE NUMERO 1 MONDIAL DU MÉMOIRES

1. Introduction:

La conception est une phase importante avant la réalisation de tout projet, Cette phase nécessite des méthodes permettant de mettre en place un modèle sur lequel on va s'appuyer. C'est à dire créer une représentation similaire à la réalité de telle façon à faire ressortir les points auxquels on s'intéresse.

Nous allons commencer ce chapitre par la présentation de la méthodologie d'analyse, en justifiant la raison du choix de cette méthodologie pour mon application, nous allons montrer ensuite les acteurs de l'application et leurs rôles, ainsi que les différents diagrammes UML.

2. Méthodologie d'analyse :

2.1 2TUP (Two Track Unifie Process)

Pour développer mon application « gestion et suivi des absences » j'ai utilisé le processus 2TUP. C'est un processus unifié centré sur les cas d'utilisation et basé sur la modélisation avec le langage UML. Il consiste à fusionner les résultats des deux évolutions fonctionnelle et technique, ce qui conduit à un processus de développement en forme de caractérisé par trois branches:

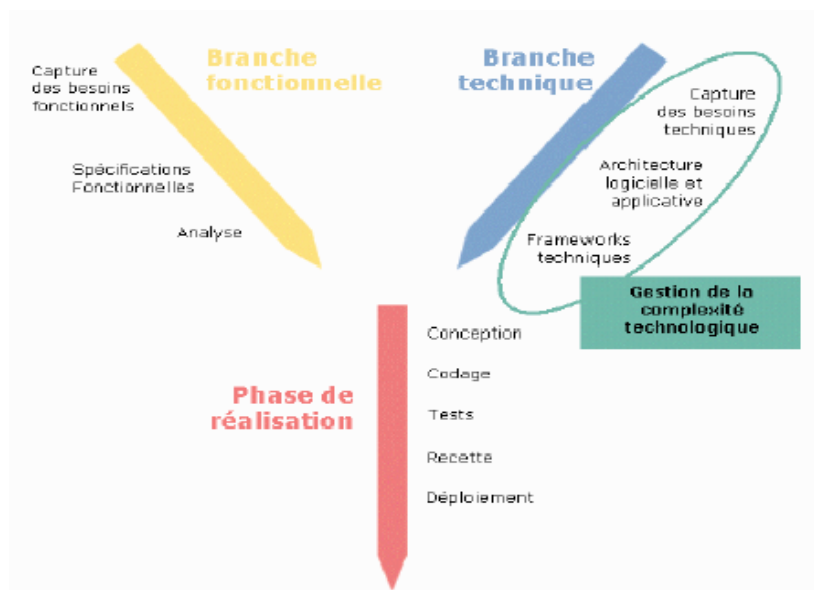


Figure 4 : Processus de développement en Y

La branche gauche (fonctionnelle) comporte:

- La capture des besoins fonctionnels, qui produit un modèle des besoins focalisé sur le métier des utilisateurs. Elle qualifie au plus tôt le risque de produire un système inadapté aux utilisateurs. De son côté, la maîtrise d'œuvre consolide les spécifications et en vérifie la cohérence et l'exhaustivité;
- L'analyse, qui consiste à étudier précisément la spécification fonctionnelle de manière à obtenir une idée de ce que va réaliser le système en termes de métier. Les résultats de l'analyse ne dépendent d'aucune technologie particulière.

La branche droite (architecture technique) comporte:

- La capture des besoins techniques, qui recense toutes les contraintes et les choix dimensionnant la conception du système. Les outils et les matériels sélectionnés ainsi que la prise en compte de contraintes d'intégration avec l'existant conditionnent généralement des pré requis d'architecture technique ;
- La conception générique, qui définit ensuite les composants nécessaires à la construction de l'architecture technique. Cette conception est complètement indépendante des aspects fonctionnels. Elle a pour objectif d'uniformiser et de réutiliser les mêmes mécanismes pour tout un système. L'architecture technique construit le squelette du système informatique et écarte la plupart des risques de niveau technique. L'importance de sa réussite est telle qu'il est conseillé de réaliser un prototype pour assurer sa validité.

La branche du milieu comporte :

- La conception préliminaire, qui représente une étape délicate, car elle intègre le modèle d'analyse dans l'architecture technique de manière à tracer la cartographie des composants du système à développer.
- La conception détaillée, qui étudie ensuite comment réaliser chaque composant.
- L'étape de codage, qui produit ces composants et teste au fur et à mesure les unités de code réalisées.
- L'étape de recette, qui consiste enfin à valider les fonctions du système développé.

2.2 Le langage UML:

2.2.1 Définition:



Figure 5 : Le langage de modélisation UML

UML, c'est l'acronyme anglais pour « Unified Modeling Language ». On le traduit par « Langage de modélisation unifié ». La notation UML est un langage visuel constitué d'un ensemble de schémas, appelés des diagrammes, qui donnent chacun une vision différente du projet à traiter. UML nous fournit donc des diagrammes pour représenter le logiciel à développer: son fonctionnement, sa mise en route, les actions susceptibles d'être effectuées par le logiciel, etc.

2.2.2 Pourquoi UML?

- Pour obtenir une modélisation de très haut niveau indépendante des langages et des environnements.
- Pour faire collaborer des participants de tous horizons autour d'un même document de synthèse.
- Pour faire des simulations avant de construire un système.
- Pour exprimer dans un seul modèle tous les aspects statiques, dynamiques, juridiques, spécifications, etc....
- Pour documenter un projet.
- Pour générer automatiquement la partie logiciel d'un système.

2.3 Le modèle MVC :

2.3.1 Définition:

L'architecture MVC (modèle, vue et contrôleur) est un concept très puissant qui intervient dans la réalisation d'une application. Son principal intérêt est la séparation des données (modèle), de l'affichage (vue) et des actions (contrôleur), ce qui assure la clarté de l'architecture et simplifie la tâche du développeur responsable de la maintenance et de l'amélioration du projet.

Les différentes interactions entre le modèle, la vue et le contrôleur sont résumées par le schéma de la figure:

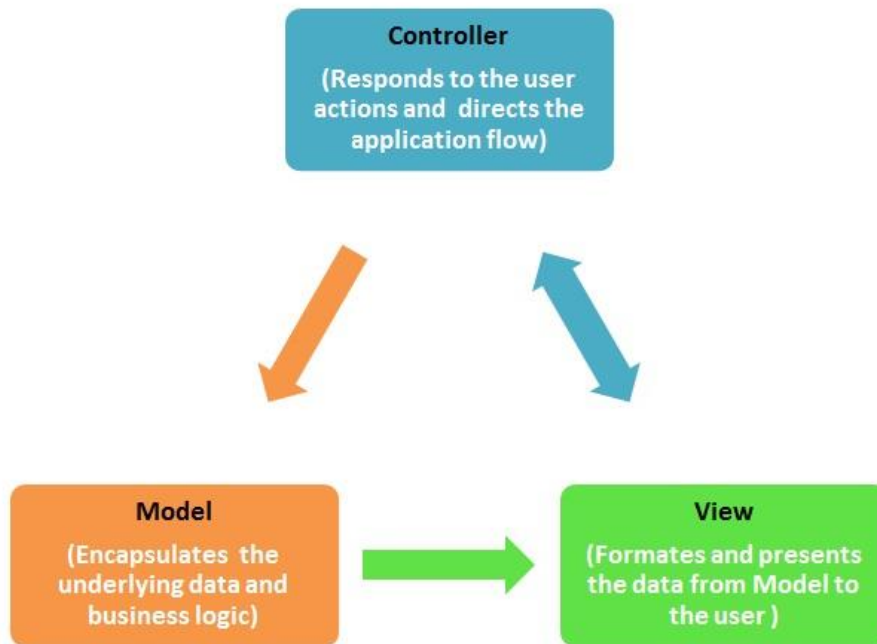


Figure 6: L'architecture MVC

Modèle: Le modèle représente le cœur de l'application: traitements des données, interactions avec la base de données. Il décrit les données manipulées par l'application. Il regroupe la gestion de ces données et, il est responsable de leur intégrité. La base de données sera l'un de ses composants. Le modèle comporte des méthodes standards pour mettre à jour ces données (insertion, suppression, changement de valeur). Il offre aussi des méthodes pour récupérer ces données. Les résultats renvoyés par le modèle ne s'occupent pas de la présentation, Le modèle ne contient aucun lien direct vers la vue.

Vue: C'est avec quoi l'utilisateur interagit se nomme précisément la vue. Sa première tâche est de présenter les résultats renvoyés par le modèle, sa seconde tâche est de recevoir toute action de l'utilisateur (clic de souris, sélection d'un

bouton radio, coche d'une case, entrée de texte, de mouvements, de voix, etc.). Ces différents événements sont envoyés au contrôleur. La vue n'effectue pas de traitement, elle se contente d'afficher les résultats des traitements effectués par le modèle et d'interagir avec l'utilisateur.

Contrôleur: Le contrôleur prend en charge la gestion des événements de synchronisation pour mettre à jour la vue ou le modèle et les synchroniser. Il reçoit tous les événements de l'utilisateur et déclenche les actions à effectuer. Si une action nécessite un changement des données, le contrôleur demande la modification des données au modèle et ce dernier notifie la vue que les données ont changé pour qu'elle se mette à jour.

2.3.2 Pourquoi le modèle MVC?

- La clarté de l'architecture qu'il impose.
- La simplification des tâches au développeur qui tenterait d'effectuer une maintenance ou une amélioration sur le projet.

3. Modélisation du contexte:

3.1 Les acteurs et leurs rôles:

Un acteur est une entité externe qui interagit avec le système (opérateur, centre distant, autre système...). En réponse à l'action d'un acteur, le système fournit un service qui correspond à son besoin. Les acteurs peuvent être classés (hiérarchie). Pour notre projet l'acteur principal est l'administrateur du service des absences.

Acteur	Rôles
Administrateur	<ul style="list-style-type: none"> • S'authentifier • Gestion des utilisateurs • <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ajouter un utilisateur ▪ Consulter liste des utilisateurs • Importer liste étudiants par filière • Importer liste étudiants par groupe • Gérer les absences <ul style="list-style-type: none"> ▪ Chercher et consulter les absences des étudiants ▪ Supprimer absence ▪ Modifier absence ▪ Noter les absences • Imprimer les fiches de délibérations • Gérer les filières <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ajouter une nouvelle filière ▪ Imprimer fiche d'absence d'une filière • Imprimer PV de surveillance • Consulter l'historique personnel

Tableau 2: acteur et rôles

3.2 Les messages émis et reçus:

Cas d'utilisation	Acteurs	Messages émis/reçus
S'authentifier	Administrateur	Emis: Authentification et accès au compte. Reçu: connexion.
Ajouter un compte	Administrateur	Emis: Ajouter les informations d'un nouveau utilisateur. Reçu: Confirmation.
Ajouter filière	Administrateur	Emis: Ajouter les informations d'une nouvelle filière. Reçu: Confirmation.
Consulter absence	Administrateur	Emis: Choisir l'étudiant à consulter de la liste des étudiants. Reçu: Affichage des informations sur les absences.
Supprimer absence	Administrateur	Emis: Choisir l'étudiant à supprimer l'absence. Reçu: Confirmation.
Ajouter absence	Administrateur	Emis: Ajouter les informations de la nouvelle absence. Reçu: Confirmation.
Consulter historique	Administrateur	Emis: Choisir l'historique à consulter. Reçu: Affichage des informations sur l'historique.
Modifier absence	Administrateur	Emis: Choisir l'absence à modifier. Reçu: Confirmation.
Générer fiche d'absence	Administrateur	Emis: Choisir filière. Reçu: Affichage de la liste de fiche d'absence.

Tableau 3: Les messages émis et reçus

3.3 Modélisation du contexte:

3.3.1 Diagramme de Package:

Le diagramme de packages permet de décomposer le système en catégories ou parties plus facilement observables, appelés « packages ». Cela permet également d'indiquer les acteurs qui interviennent dans chacun des packages.

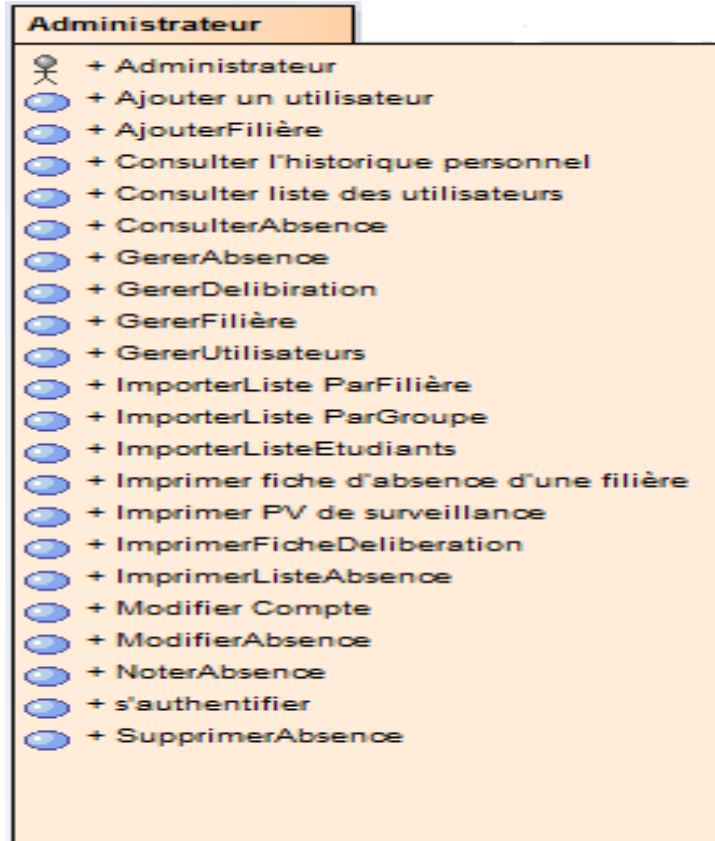


Figure 7: Diagramme de package

3.3.2 Diagrammes des cas d'utilisation:

Le diagramme de cas d'utilisation représente les fonctionnalités (ou dit cas d'utilisation) nécessaires aux utilisateurs. On peut faire un diagramme de cas d'utilisation pour le logiciel entier ou pour chaque package.

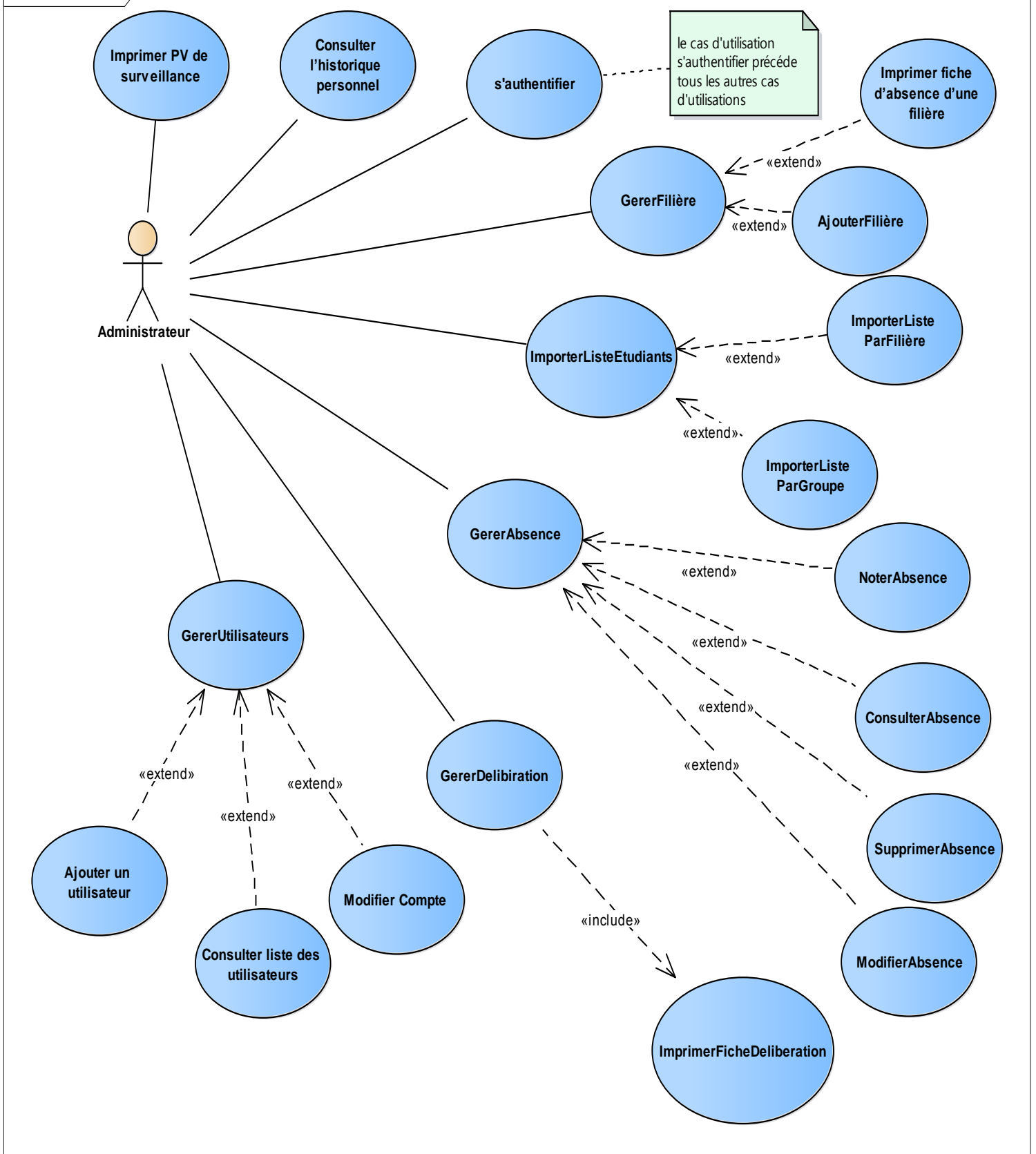


Figure 8: Diagramme de cas d'utilisation de l'Administrateur

3.3.3 Diagrammes de Séquence:

Les diagrammes de séquences permettent de représenter des collaborations entre objets selon un point de vue temporel, on y met

l'accent sur la chronologie des envois de messages. En ce qui suit-on présentera quelques diagrammes de séquences relatifs aux cas d'utilisations présentées:

- **Authentification**

L'authentification permet à l'utilisateur d'accéder à l'application en saisissant le login et le mot de passe, si tous les champs sont bien remplis et les informations saisies sont correcte elle se redirige vers la page d'accueil, sinon il est redirigé vers la page d'authentification.

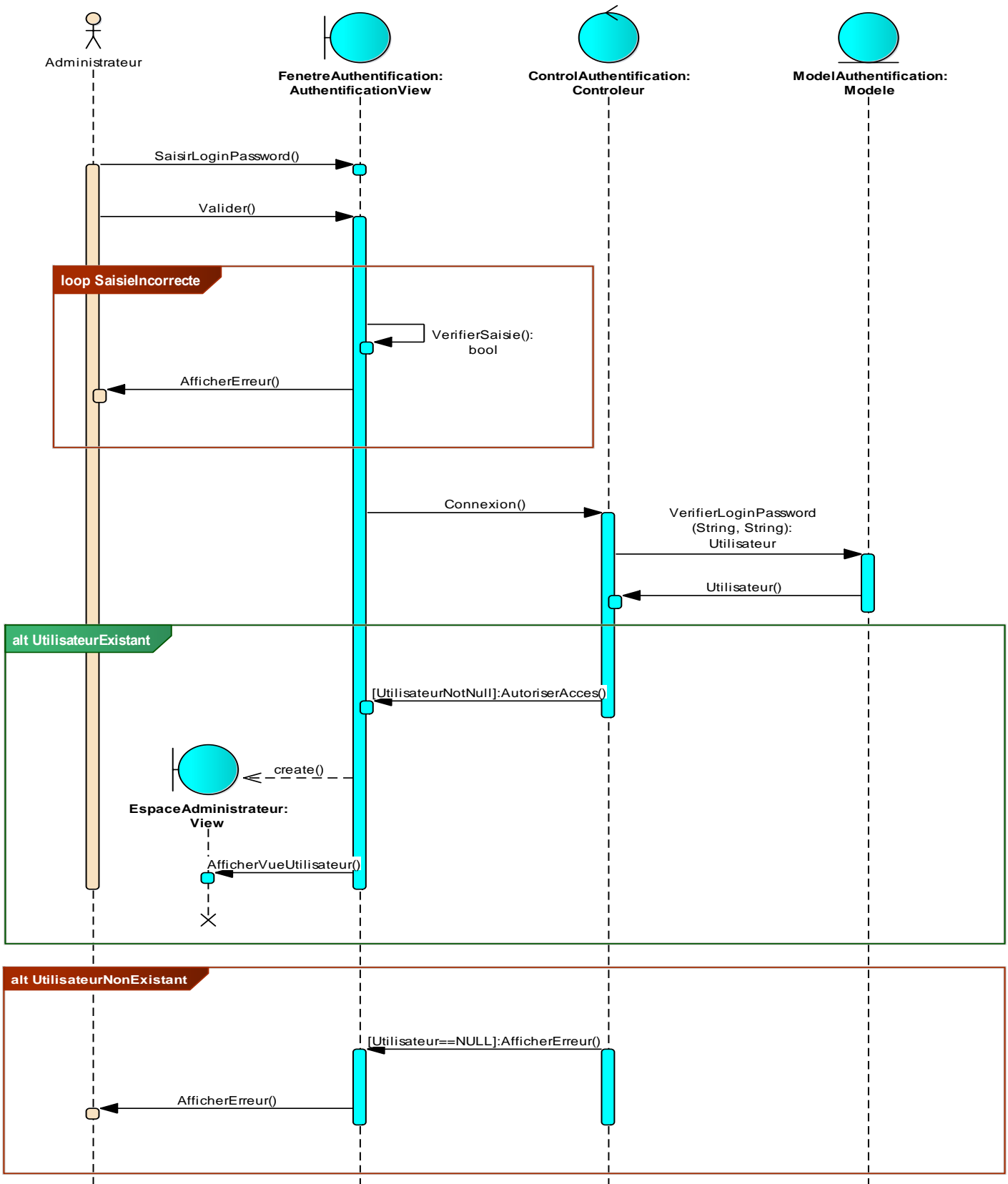


Figure 9 : Diagramme de séquences (Authentication)

- Importer Liste Etudiant

Après authentification, l'administrateur accède à son espace de travail pour pouvoir effectuer ses fonctions, l'une de ces fonctions est l'importation des listes d'étudiants soit par filière où par groupe TP/TD. Pendant cette opération, l'administrateur saisit l'année universitaire et choisi la filière puis importe un fichier de format **csv**, pour que le système mit à jour la liste des étudiants.

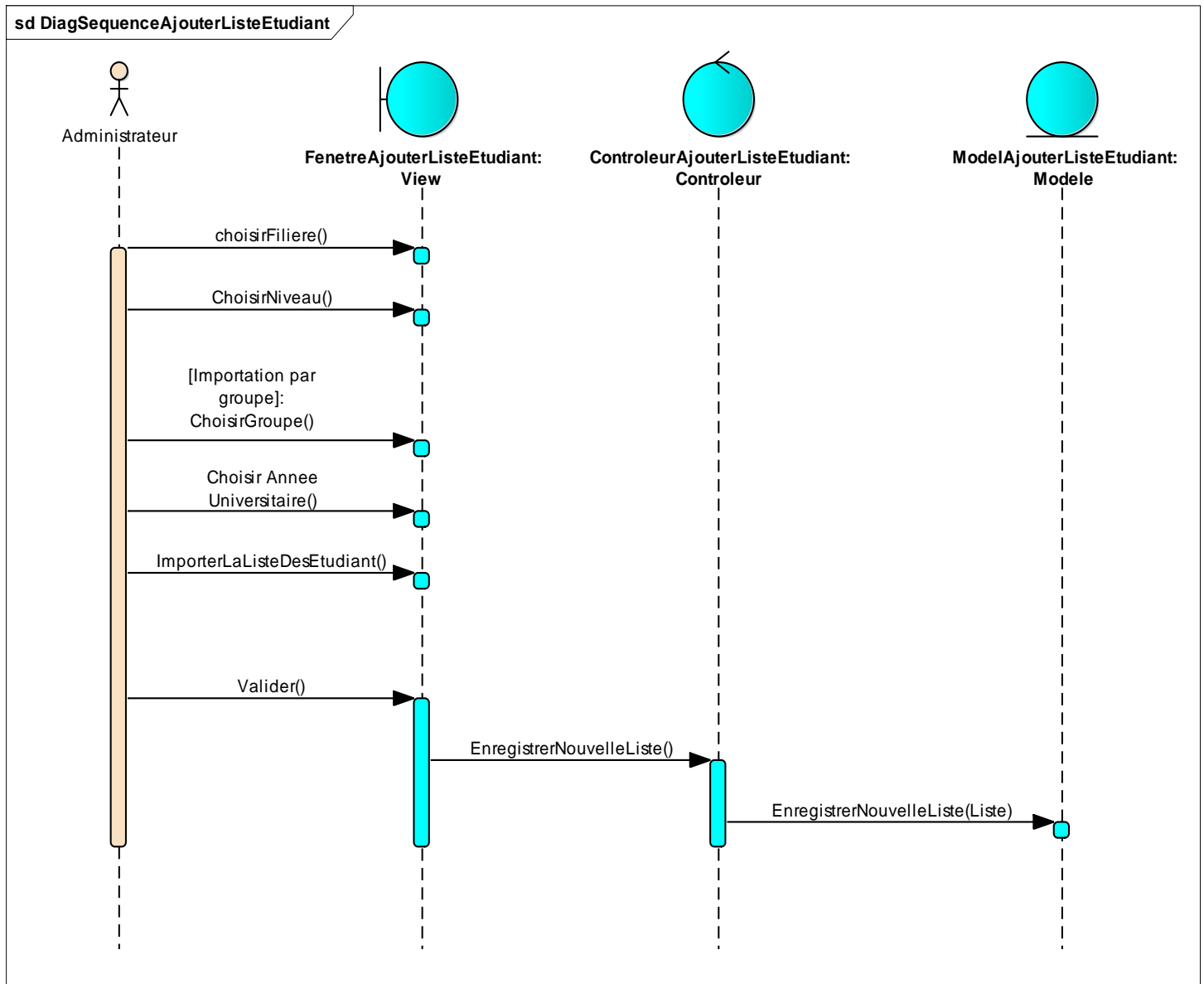


Figure 10 : Diagramme de séquences (Importer liste des étudiants)

- **Noter Absence**

Une autre fonction de l'administrateur est noter les absences des étudiants. Pendant cette opération, l'utilisateur insère toutes les informations sur l'absence et son état, pour que le système vérifie que tous les champs sont correctement remplis, s'il n'y a pas d'erreurs le

système enregistre les données et il fournit un message que les données sont ajoutées avec succès.

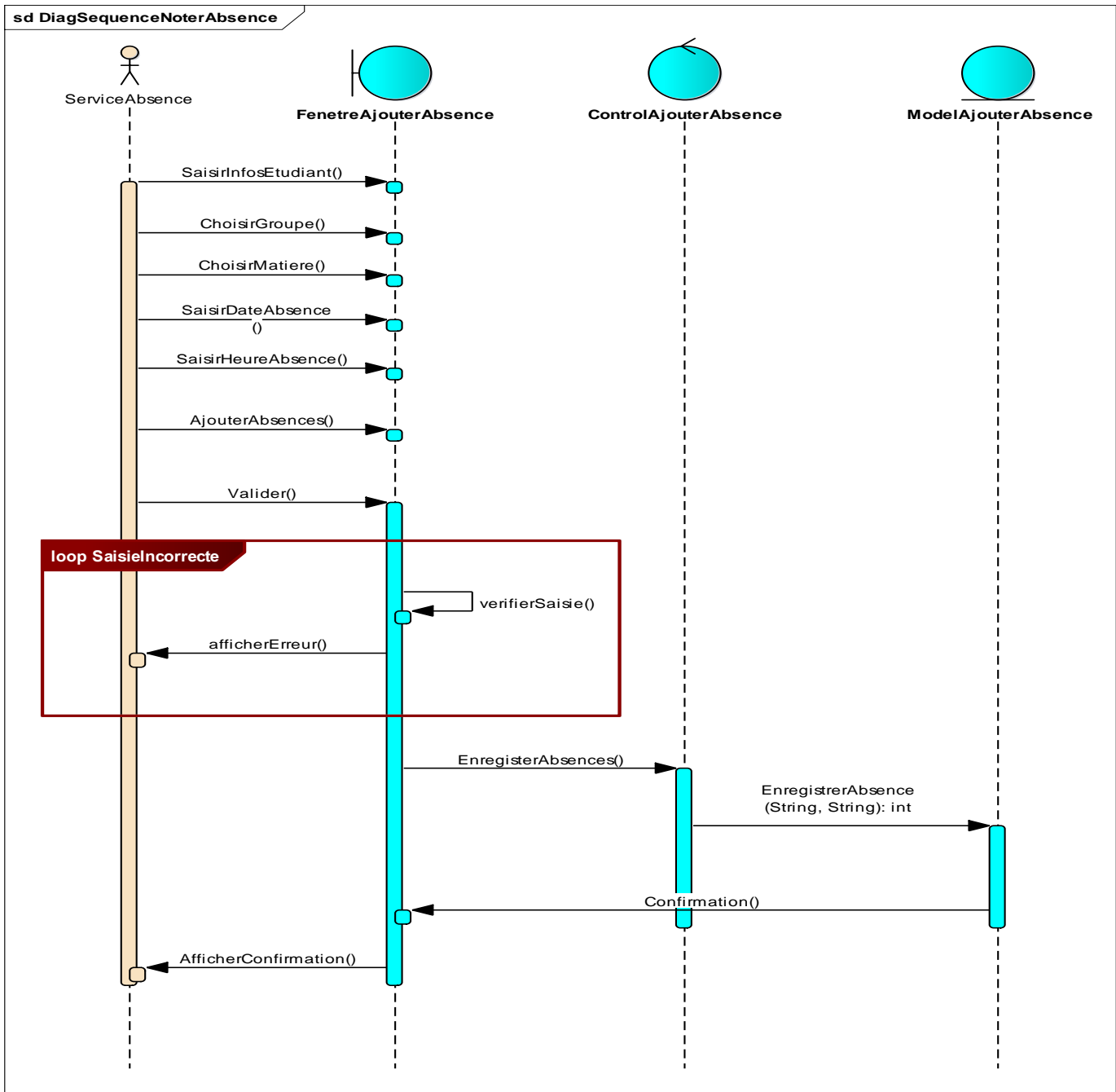


Figure 11 : Diagramme de séquences (Noter absence)

- **Ajouter filière**

L'administrateur peut ajouter une nouvelle filière en saisissant les informations sur la filière, le système vérifie que tous les champs sont correctement remplis, si une filière existe déjà il génère un message d'alerte, s'il n'y a pas d'erreur le système enregistre les données et il fournit un message que la filière est ajoutée avec succès.

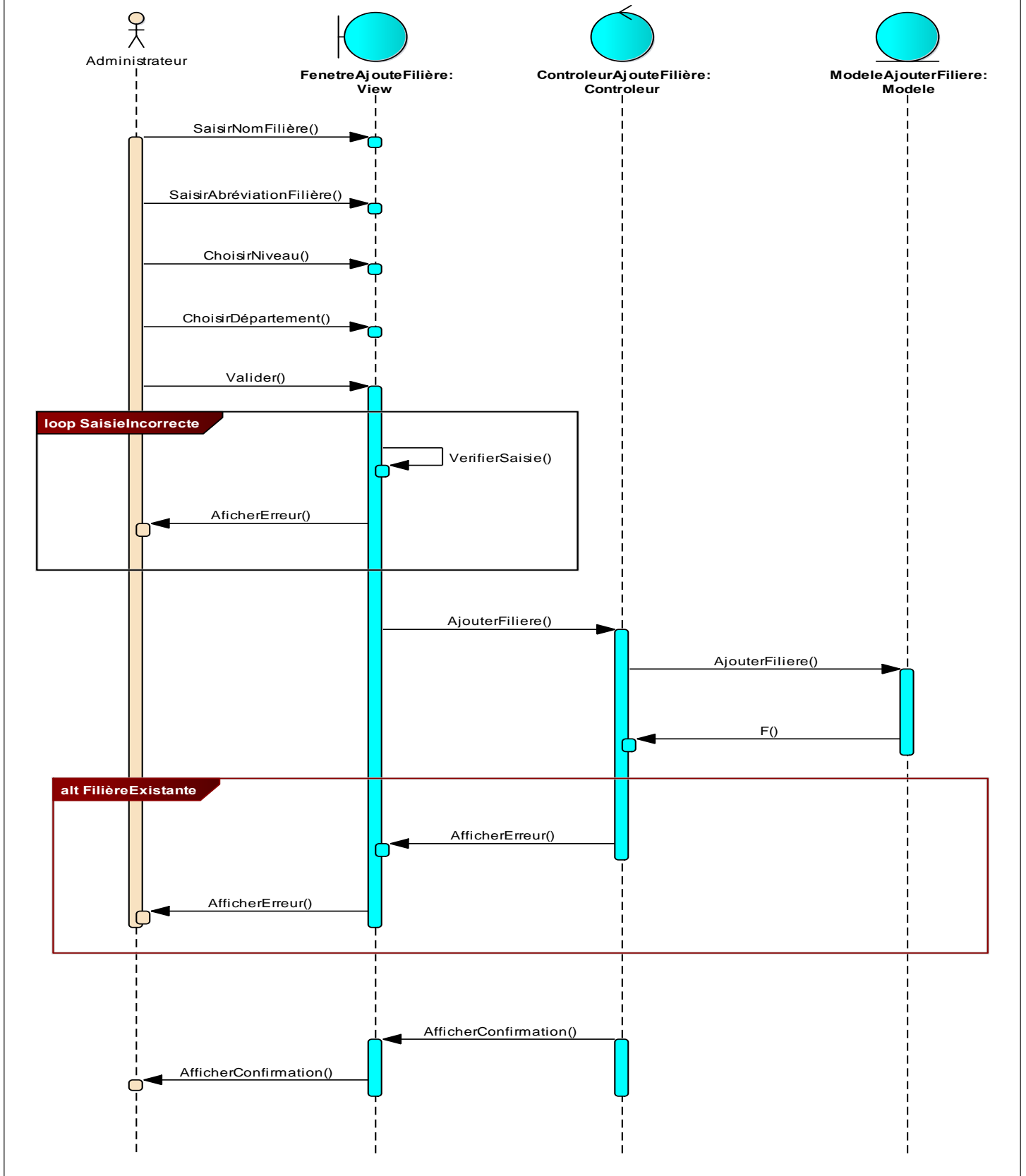


Figure 12 : Diagramme de séquences (Ajouter Filière)

3.3.4 Diagrammes de classe:

Le diagramme de classes: dans la phase d'analyse, ce diagramme représente les entités (des informations) manipulées par les utilisateurs. Dans la phase de conception, il représente la structure objet d'un développement orienté objet.

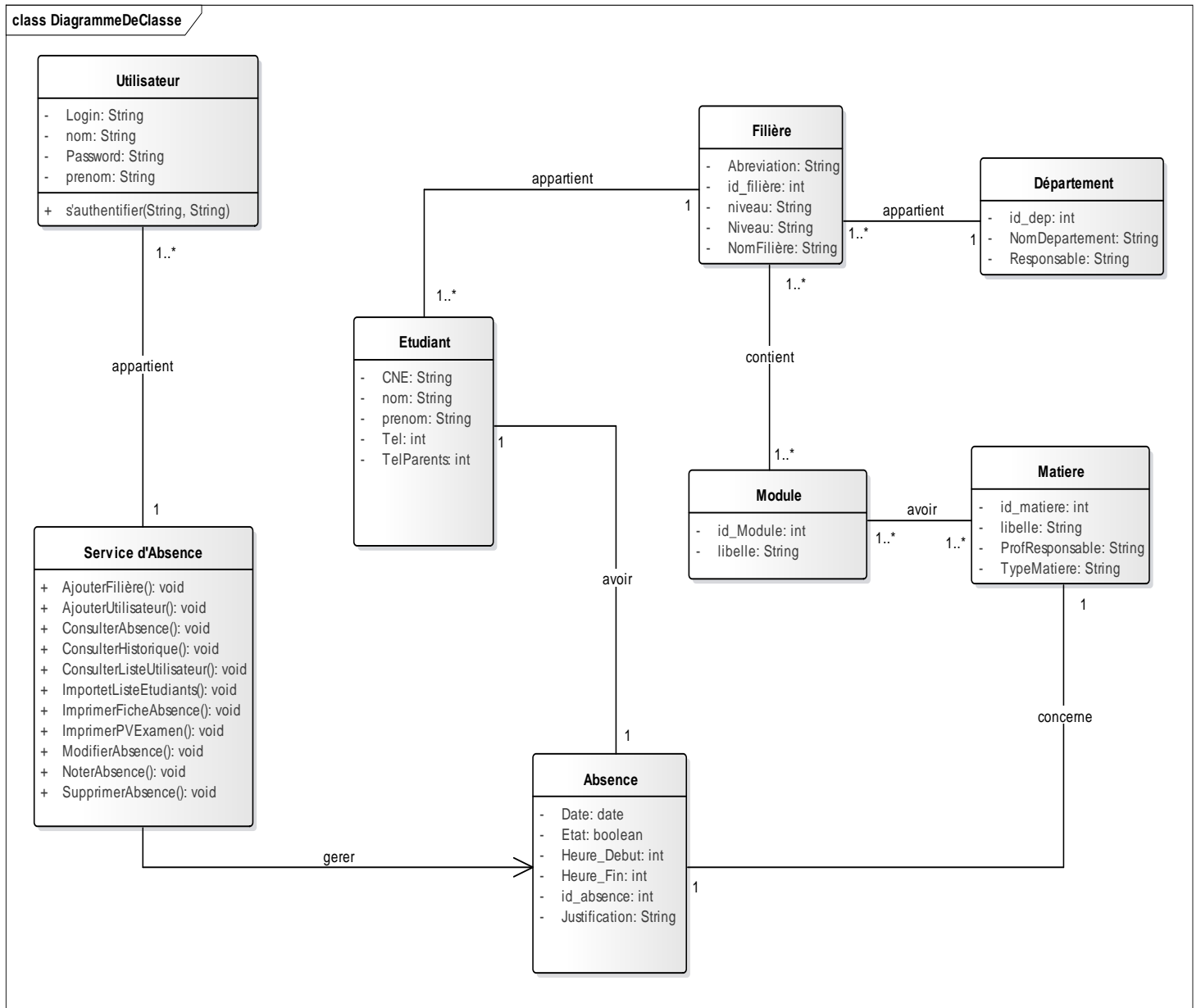


Figure 13 : diagramme de classes

4. Conclusion:

L'application utilise un seul acteur principal qui est l'administrateur du service d'absence, ce dernier possède plusieurs tâches.

- L'utilisateur doit s'authentifier pour accéder à son espace de travail.
- La gestion des comptes d'utilisateurs est gérée par l'administrateur.
- Un étudiant peut n'avoir aucune absence, comme il peut avoir plusieurs.
- Les absences peuvent être modifiées.
- Les listes d'étudiants sont sauvegardées en archive par année universitaire.

Chapitre III

Présentation de l'application

1. Introduction:

Dans ce chapitre on va parler des outils et des langages de développement, les étapes de la réalisation et nous allons montrer quelques captures d'écran pour avoir une idée sur l'application et son fonctionnement.

2. Outils de développement :

2.1 HTML 5



L'HTML est un langage informatique utilisé sur l'internet. Ce langage est utilisé pour créer des pages web. L'acronyme signifie HyperText Markup Language, ce qui signifie en français "langage de balisage d'hypertexte". Cette signification porte bien son nom puisqu'effectivement ce langage permet de réaliser de l'hypertexte à base d'une structure de balisage.

2.2 CSS 3



Le terme CSS est l'acronyme anglais de *Cascading Style Sheets* qui peut se traduire par "feuilles de style en cascade". Le CSS est un langage informatique utilisé sur l'internet pour mettre en forme les fichiers HTML ou XML. Ainsi, les feuilles de style, aussi appelé les fichiers CSS, comprennent du code qui permet de gérer le design d'une page en HTML.

2.3 PHP



PHP (Hypertext Preprocessor) ce e langage est principalement utilisé pour produire un site web dynamique. Il est courant que ce langage soit associé à une base de données, tel que MySQL. Exécuté du côté serveur (l'endroit où est hébergé le site) il n'y a pas besoin aux visiteurs d'avoir des logiciels ou plugins particulier. Néanmoins, les webmasters qui souhaitent développer un site en PHP doivent s'assurer que l'hébergeur prend en compte ce langage.

2.4 JavaScript



JavaScript (souvent abrégé JS) est un langage de programmation de scripts principalement utilisé dans les pages web interactives mais aussi côté serveur¹. C'est un langage orienté objet à prototype, c'est-à-dire que les bases du langage et ses principales interfaces sont fournies par des objets qui ne sont pas des instances de classes, mais qui sont chacun équipés de constructeurs permettant de créer leurs propriétés, et notamment une propriété de prototypage qui permet d'en créer des objets héritiers personnalisés.

2.5 JQuery



jQuery est un Framework JavaScript sous licence libre qui permet de faciliter des fonctionnalités communes de JavaScript.

L'utilisation de cette bibliothèque permet de gagner du temps de développement lors de l'interaction sur le code HTML d'une page web, l'AJAX ou la gestion des événements. jQuery possède par la même occasion l'avantage d'être utilisable sur plusieurs navigateurs web (cf. Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari ou Opera).

2.6 Ajax



AJAX est l'acronyme d'*Asynchronous JavaScript and XML*, ce qui, transcrit en français, signifie « JavaScript et XML asynchrones ».

Derrière ce nom se cache un ensemble de technologies destinées à réaliser de rapides mises à jour du contenu d'une page Web, sans qu'elles nécessitent le moindre rechargement visible par l'utilisateur de la page Web. Les technologies employées sont diverses et dépendent du type de requêtes que l'on souhaite utiliser, mais d'une manière générale le JavaScript est constamment présent.

2.7 MySQL



MySQL est une base de données relationnelle libre qui a vu le jour en 1995 et très employée sur le Web, souvent en association avec PHP (langage) et Apache

(serveur web). MySQL fonctionne indifféremment sur tous les systèmes d'exploitation (Windows, Linux, Mac OS notamment).

Le principe d'une base de données relationnelle est d'enregistrer les informations dans des tables, qui représentent des regroupements de données par sujets (table des clients, table des fournisseurs, table des produits, par exemple). Les tables sont reliées entre elles par des relations.

2.9 WampServer



WampServer (anciennement WAMP5) est une plateforme de développement Web de type WAMP, permettant de faire fonctionner localement (sans se connecter à un serveur externe) des scripts PHP. WampServer n'est pas en soi un logiciel, mais un environnement comprenant deux serveurs (Apache et MySQL), un interpréteur de script (PHP), ainsi que phpMyAdmin pour l'administration Web des bases MySQL.

2.10 Bootstrap



Bootstrap : est un Framework destiné aux applications web. Développé par Twitter et distribué sous licence Apache 2, c'est un outil à considérer lors du développement rapide d'applications web. L'utilisation combinée du HTML, du

CSS, et du JavaScript propose Bootstrap dépasse les Framework CSS classiques et propose carrément des éléments graphiques complets avec une garantie maximale de compatibilité entre les divers navigateurs. au développeur des méthodes de développement très efficaces.

3. Présentation de l'application :

3.1 Présentation de la phase authentification :

C'est la page qui permet l'authentification des utilisateurs. Si les coordonnées saisies sont correctes, alors l'utilisateur est dirigé vers son espace, sinon il est redirigé une autre fois vers la page d'authentification.



The image shows a login form with the following elements:

- A header with a person icon and the text "Login".
- A text input field containing the placeholder text "Login".
- A header with a lock icon and the text "Password".
- A text input field containing the placeholder text "Password".
- A checkbox labeled "Remember me.".
- A blue button with the text "Connexion".

Figure 14 : fenêtre d'authentification

3.2 Interface de l'administrateur

Après l'authentification du responsable, il peut accéder à la page d'accueil.

Consulter l'absence des étudiants

Noter Absence

Modifier Absence Show 10 entries Search:





















Délibération

Fiche d'Absence

PV de surveillance

Historique Personnel 26

Gerer Les Utilisateurs

CNE	Nom	Prenom	Filière	Nombre d'absence (heures)	
1411014522	EL BAHAI	OTHMAN	GE	2	 
1411246682	JENNANE	JENNANE	GIM	2	 
1411814642	ARACHE	ABDERRAHMANE	GI	2	 
1411935067	FADILI	ATMANE	GIM	2	 
1411949266	MOUHSSINE	OUZAHRA	GIM	2	 
1412043576	YAHYAUI	DRISS	GI	2	 
1412050040	AYYACH	OUSSAMA	GI	2	 
1412152137	ELADLANI	GHIZLANE	GIM	2	 
1412169523	ELGHIBA	AWATIF	CPAA	2	 
1412183280	BOUI	ABDESSAMAD	GI	2	 

Showing 1 to 10 of 248 entries

Previous 1 2 3 4 5 ... 25 Next

Figure 15 : page d'accueil

Figure 16 : barre de navigation

L'ajout d'une nouvelle filière: Ci-dessous la page d'ajout d'une nouvelle filière, tous les champs doivent être remplis et la filière ne doit pas être déjà existante, sinon il est impossible d'ajouter les informations à la base de données.

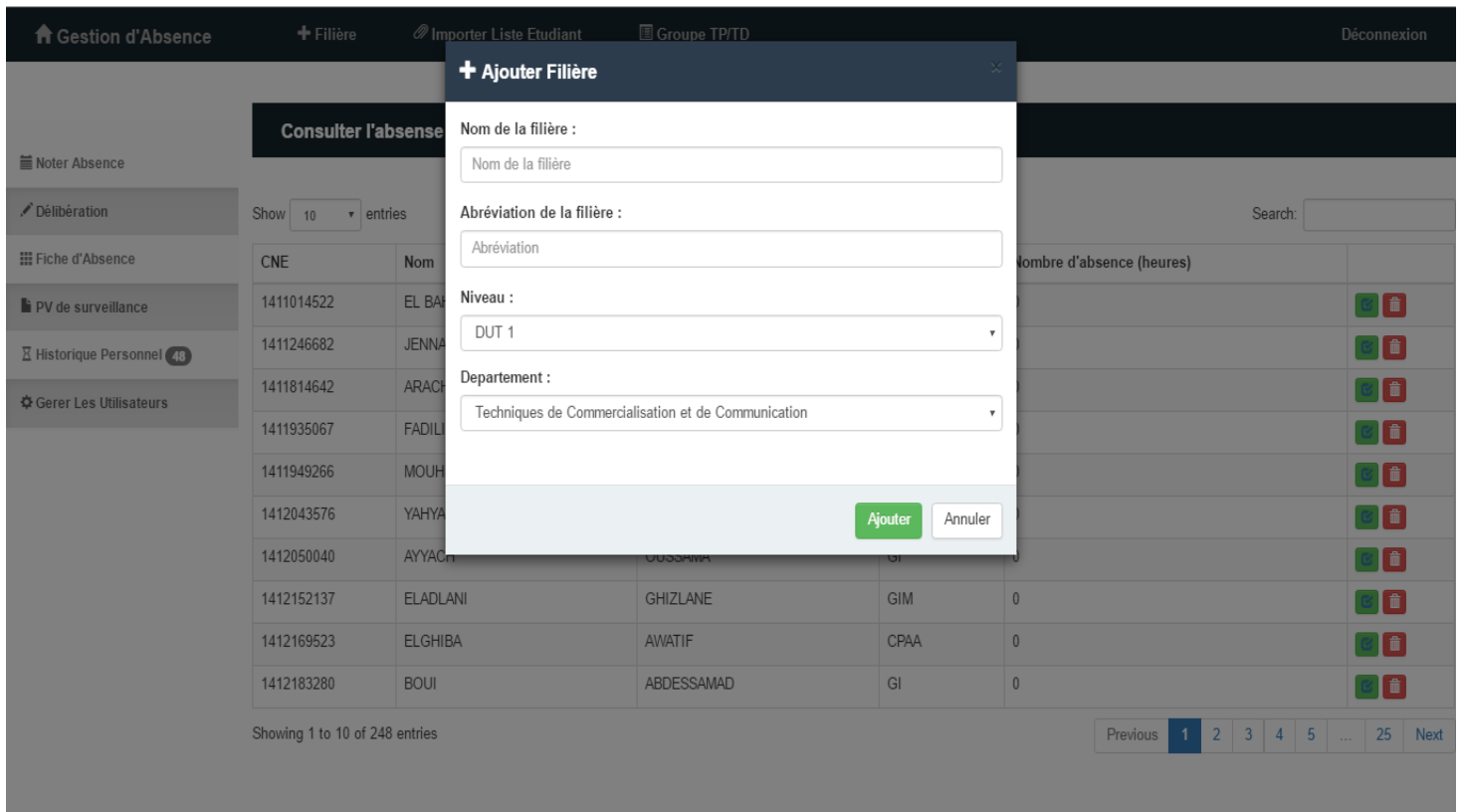


Figure 17 :L'ajout d'une nouvelle filière

Si la filière est existe déjà, le système affiche ce message:

The screenshot shows a dark blue header with a white plus icon and the text '+ Ajouter Filière'. Below the header, there are four input fields: 'Nom de la filière :' with the value 'GI', 'Abréviation de la filière :' with the value 'Génie Informatique', 'Niveau :' with a dropdown menu showing 'DUT 1', and 'Departement :' with a dropdown menu showing 'Génie informatique'. At the bottom, a light blue bar contains the error message 'Cette filière existe déjà !' in red, followed by a green 'Ajouter' button and a white 'Annuler' button.

Figure 18 : Erreur d'ajout d'une nouvelle filière

L'importation d'une liste d'étudiants: l'importation se fait soit par filière où par groupe TP/TD après l'importation le système redirige automatiquement le responsable vers la page d'accueil.

The screenshot shows a dark blue header with a white paperclip icon and the text 'Importer liste étudiants'. Below the header, there are three input fields: 'Année Universitaire :' with the value 'Année Universitaire', 'Filière' with a dropdown menu showing 'Commercialisation du Produit Agro-alimentaire', and 'Importer un fichier (format .csv)' with a file selection button labeled 'Choisissez un fichier' and the text 'Aucun fichier choisi'. At the bottom, a light blue bar contains a green 'Importer' button and a white 'Annuler' button.

Figure 19 : importation liste d'étudiants par filière

Groupe TP/TD
✕

Année Universitaire :

Année Universitaire

N.B l'année universitaire doit être de la forme 0000-0000

Filière :

Commercialisation du Produit Agro-alimentaire ▼

Groupe :

TP ▼

Niveau :

DUT 1 ▼

Importer un fichier (format .csv)

Choisissez un fichier
Aucun fichier choisi

Importer
Annuler

Figure 20 : importation liste d'étudiants par groupe TP/TD

Génération de PV d'examen

Imprimer

Total : 1 feuille de papier

Imprimer
Annuler

Destination CutePDF Writer

Modifier...

Pages Tous

par exemple : 1-5, 8, 11-13

Copies + -

Couleur Couleur ▼

Options Ajuster à la page

[+ Plus de paramètres](#)

Imprimer via la boîte de dialogue du système...
(Ctrl+Shift+P)

Université Moulay Ismail
Ecole Supérieure de Technologie Meknès

PV de surveillance

Date : Heure : De à

Enseignant : Matière :

Département : Option/Section :

Effectif	Présents

Nombre de copie remise :

Elément de module	Nombre

Observation :

.....

.....

.....

L'Enseignant	Les surveillants	Signature
Les membres :		

NB : Les cas de fraude ou d'indiscipline constatés doivent être reportés sur ce PV et accompagnés d'un rapport circonstancié.

ESTM, Route d'Agouray, Km 5, BP 3103-Toulal, Meknès 50 040
Tél : 05 35 46 70 85/86 Fax : 05 35 46 70 83 Email : directeur@est-umi.ac.ma

+

+

-

Noter les absences: L'administrateur saisi les informations, tous les champs doivent être remplis, après validation un message de succès est affiché.

Noter Absence

CNE :

Date :

Horaire :

Matière :

Type Matière :

Etat :

Figure 22 : noter absence

Générer fiche d'absence: L'administrateur choisi la filière, année universitaire, semestre, niveau et le groupe et génère le fiche d'absence.

Année Universitaire :

Année Universitaire

N.B l'année universitaire doit être de la forme 0000-0000

Filière :

Commercialisation du Produit Agro-alimentaire

Niveau :

DUT1

Semestre :

1

Groupe :

TP

Numéro groupe :

1

Generer

Annuler

Figure 23 : générer fiche d'absence

Imprimer

Total : 2 feuilles de papier

Destination

Pages Tous par exemple : 1-5, 8, 11-13

Copies

Couleur

Options Ajuster à la page

[+ Plus de paramètres](#)

Imprimer via la boîte de dialogue du système... (Ctrl+Shift+P)

Université Moulay Ismail
Ecole Supérieure de Technologie Meknes

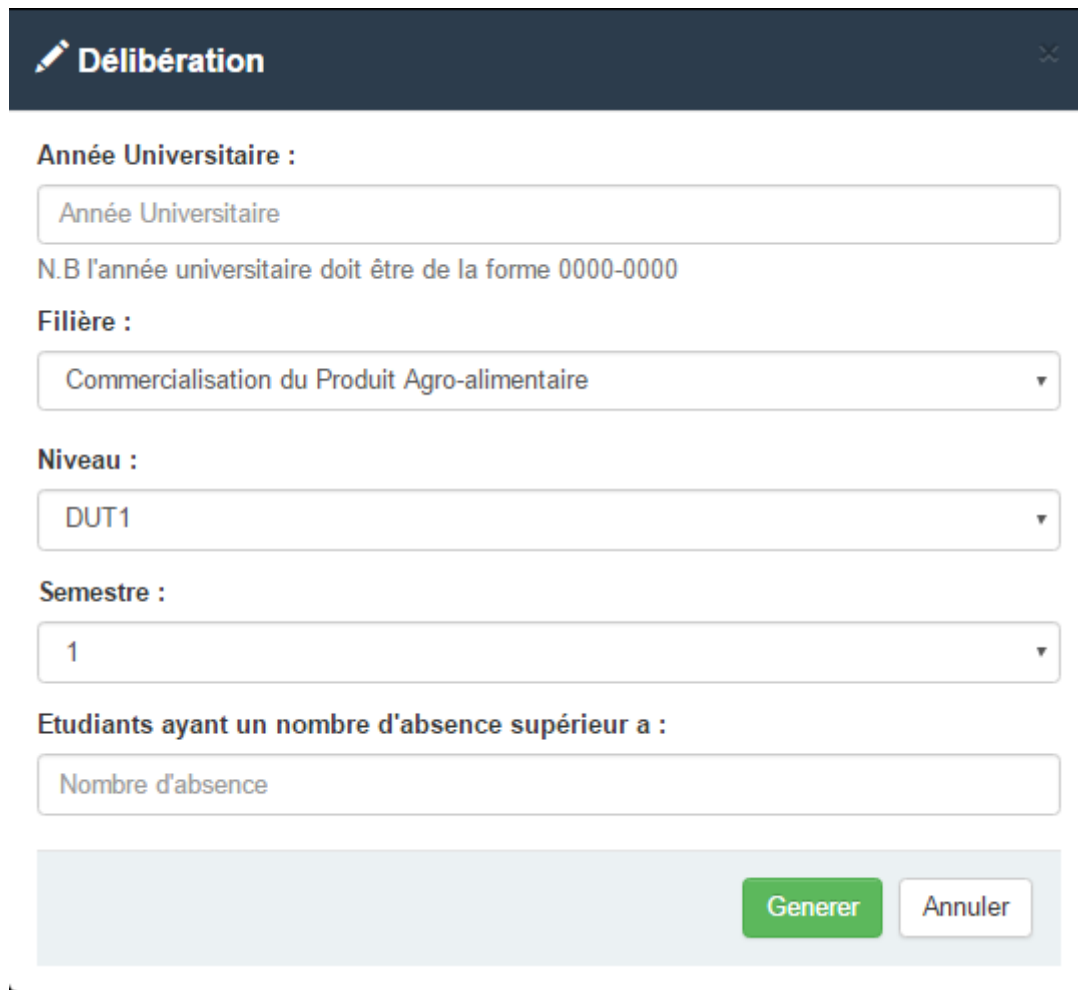
Année Universitaire : 2014-2014
Semestre : 2

Fiche d'absence

Filière : GE
Niveau : 1
Enseignant : _____ Groupe : _____
Matière : _____ Mois : _____
Salle : _____
Date : _____

CNE	Nom & Prénom	Heure :					Total
		A	B	C	D	E	
1411014222	EL BAHAJI OTHMAN						
1412629205	LEHILA SANA						
1412909036	OUSSANI JIHAD						
1412910014	BOUSKOUR ABDELQADOUR						
1412909042	BEN LHAJ ZAID						
1412945128	MARIANI NIDAL						
1512357073	SBAI ALI						
1512901153	LAZRAGUE MOUAD						
1512919057	AIT ALI YOUSSEF						
1513008043	OUARHA MOHAMED						
1513009192	MOUHSSINE MOHAMED						
1513174200	TAHRI BADR						
1513174244	OUAMNA H HAMZA						
1513183843	HAMDAOUI AYCOUB						
1513234480	IKINE BASMA						
1513254803	ZAHEDI HAMZA						
1513262347	IMTAW ZAKARIA						
1513252332	BEN SALEM MAJDA						
1513009095	EL ALAMI AYOUB						
1513024896	MALIK OUMAMA						
1513025510	LAAGLIDI NOHALA						
1513025034	EL HACHMI ALAE						
1513031892	BEGGARI OHAIR						
1513032311	LAHVAL ABDELKAZIZ						
1513032238	LEHIBZI AYAD						
1513030300	DEMMAN SOUAD						
1513030021	SORRI HICHAM						
1513030156	BISSANE AMINE						
1513030205	MAATLOUJ MERYEM						
1513042055	AIT RAHD LOUBNA						
1513044487	BAHITOUCHE YOUSSEF						

Générer fiche de délibération: L'administrateur choisit la filière, année universitaire, semestre, niveau et fixe un nombre d'absence pour générer une liste d'étudiant dont leurs absences dépassent le nombre saisi (par heures).



Délibération

Année Universitaire :
Année Universitaire
N.B l'année universitaire doit être de la forme 0000-0000

Filière :
Commercialisation du Produit Agro-alimentaire

Niveau :
DUT1

Semestre :
1

Etudiants ayant un nombre d'absence supérieur a :
Nombre d'absence

Generer **Annuler**

Figure 25: générer fiche de délibération

Gestion des utilisateurs: l'administrateur peut ajouter, modifier un utilisateur, comme il peut consulter la liste des utilisateurs.

Ajouter Utilisateur ✕

Nom de l'utilisateur :

Prénom de l'utilisateur :

Login :

Mot de passe

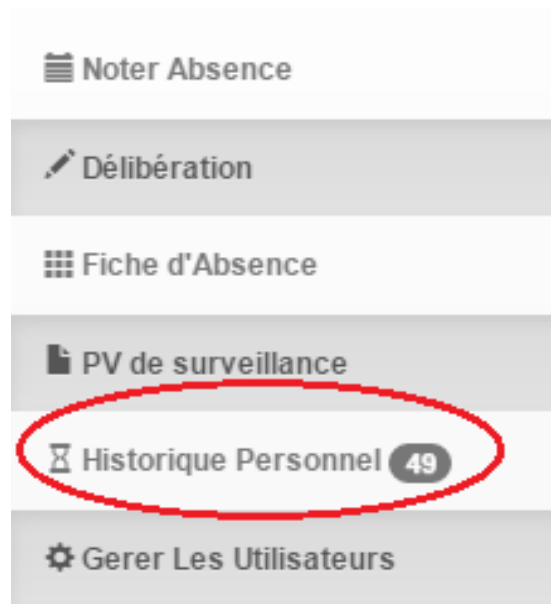
Figure 26 : ajouter utilisateur

Liste des Utilisateurs ✕

Nom :	Prenom :	Login :
salma	largo	estm2016

Figure 27 : consulter liste des utilisateurs

On remarque que, à chaque fois l'administrateur fait une activité d'ajout, modification, ou bien suppression, l'historique personnel est mis à jours.



Historique Personnel: l'administrateur peut consulter l'historique des activités effectuées par date et heure.

The screenshot shows the 'Historique' page with a dark header containing a clock icon and the title 'Historique'. Below the header, there is a 'Show' dropdown set to '10' entries and a 'Search:' input field. The main content is a table with two columns: 'Date/Heure' and 'Activité'. The table contains six rows of activity logs. At the bottom, there is a pagination bar showing 'Showing 41 to 45 of 45 entries' and a set of navigation buttons: 'Previous', '1', '2', '3', '4', '5' (highlighted), and 'Next'.

Date/Heure	Activité
2016-06-02 15:24:41	Une nouvelle liste d'étudiant est ajoutée à la filière CPAA
2016-06-02 15:24:41	Une nouvelle affectation de groupe est ajoutée au étudiants de la filière CPAA
2016-06-02 15:55:08	Une nouvelle liste d'étudiant est ajoutée à la filière CPAA
2016-06-02 15:55:08	Une nouvelle affectation de groupe est ajoutée au étudiants de la filière CPAA
2016-06-05 23:31:22	La filière GI est ajoutée au département Génie informatique

Figure 28 : historique personnel

Conclusion:

Mon stage de fin d'études de la Licence Sciences et Techniques a été effectué au sein de l'Ecole Supérieure de Technologie Meknès. Lors de ce stage de 2 mois, j'ai pu mettre en pratique mes connaissances théoriques acquises durant ma formation, de plus, je me suis confronté aux difficultés réelles du monde du travail

Le travail s'est fixé comme objectifs de satisfaire le maximum des besoins du cahier de charge et faciliter les tâches aux utilisateurs.

cette application peut être améliorée en ajoutant une application mobile, tel que le professeur peut noter les absences de son téléphone et les données saisies vont être envoyés directement vers notre interface d'administrateur pour traiter les informations reçues, l'application mobile peut être aussi utilisée par l'étudiant en lui permettant de consulter ses absences et en lui envoyant des alertes lors de ses absences.

Webographie:

- <http://www.php.net/>
- www.infowebmaster.fr/
- <http://fr.wikipedia.org>
- <https://openclassrooms.com/>
- <http://www.w3schools.com>
- <http://stackoverflow.com>

Bibliographie:

- Mr. BENNABOU Abderrahim Cours UML (2015-2016)
- Mathieu Nebra, Concevez votre site web avec PHP et MySQL, édition Simple IT, 2013.