

UNIVERSITE D'ANTANANARIVO
ECOLE SUPERIEURE DES SCIENCES AGRONOMIQUES
DEPARTEMENT AGRO-MANAGEMENT FORMATION DOCTORALE
Mémoire pour l'obtention du Diplôme d'Etudes Approfondies en
AGRO-MANAGEMENT

CONCEPTION D' UN CADRE LOGIQUE GENRE DU PROGRAMME VATSY ET POUR UN PROJET DE DEVELOPPEMENT RURAL

Présenté par RAFIDIMALALA Isabelle Odette

Rapporteur : Dr RAMANANARIVO Romaine

Décembre 2003

Président du Jury : Pr Jean de Neupomuscène RAKOTOZANDRINY Examineurs: : Dr
RAZAFINDRAIBE Rolland : Dr RAHELIZATOVO Noro : Dr RAPANOEL Onésime

Table des matières

REMERCIEMENTS .	1
RESUME .	3
SUMMARY . .	5
METHODOLOGIE .	9
2.1.- Choix de la zone d'étude .	9
2.1.1.- Critères de choix de la zone de l'étude .	9
2.1.2.- Critères d'échantillonnage .	10
2.2.- Démarche adoptée .	11
2.2.1.- Etudes préliminaires . .	11
2.2.2. - Enquête sur terrain .	12
2.2.3- Exploitation et analyse des données . .	14
2.3.- Limites de la méthodologie . .	15
RESULTATS ET DISCUSSIONS . .	17
3.1. Matrice d'Evaluation . .	17
3.2. Grille d'Evaluation d'Intégration du Genre au sein du Programme VATSY . .	17
3.3.- Analyse de la grille d'évaluation .	25
3.3.1.- Les points forts . .	25
3.3.2.- Les points faibles .	26
RECOMMANDATIONS .	31
4.1.- Essai de reformulation du cadre logique VATSY .	31
4.1.-Cadre logique VATSY « genré » .	32
4.2.- Cadre logique standard « genré » .	52
CONCLUSION .	59
Références bibliographiques .	61
ANNEXE 1 .	63
ANNEXE 2 .	65

ANNEXE 3 : PRESENTATION DU PROGRAMME VATSY .	67
Objectifs .	67
Objectifs spécifiques . .	67
ANNEXE 4 : PRESENTATION DE LA ZONE DE L'ETUDE . .	69
ANNEXE 5 : PRESENTATION DE LA COMMUNAUTE SCOLAIRE OU FRAM .	77
Structure .	77
Activités . .	78
Les Unions .	79
ANNEXE 6 : Contexte général de l'approche genre .	83
Evolution du contexte Genre . .	83
Mouvement féministe .	83
Mouvements transnationaux . .	84
ANNEXE 7 :FICHE D'ENQUETE TYPE RENSEIGNEMENT CONCERNANT LE FRAM . .	93

REMERCIEMENTS

A travers ce mémoire, nous adressons notre reconnaissance et nos sincères remerciements à :

L'Ecole Supérieure des Sciences Agronomiques,

Le Département Agro-Management de l'ESSA,

Madame Romaine RAMANANARIVO, Chef du Département Agro-Management, Responsable de la Formation Doctorale et notre rapporteur pour les précieux conseils et critiques,

Monsieur le Professeur Jean de Neupomuscène RAKOTOZANDRINY, Responsable Scientifique de la Formation Doctorale en Agro-Management et Président de Jury, vous nous faites un très grand honneur en présidant ce mémoire,

Monsieur Rolland RAZAFINDRAIBE, Enseignant à l'Ecole Supérieure des Sciences Agronomiques pour les indices irremplaçables,

Madame Noro RAHELIZATOVO, Enseignante à l'Ecole Supérieure en Sciences Agronomiques pour l'encadrement de ce mémoire,

Madame Vololoniaina RASOARIMANANA, Assistante technique au Programme SAHA, Coordination Nationale pour l'aide et conseil,

Monsieur Onésime RAPANOEL, Coordonnateur Régional du Programme VATSY, notre encadreur, pour l'accueil chaleureux au sein de son honorable organisme et l'encadrement tout au long de la réalisation de ce mémoire,

Monsieur Solohajanirina ANDRIAMPARANY, Coordonnateur sous-Régional pour le conseil et aide au cours des travaux de terrain,

Nos remerciements s'adressent aussi à :

tout le personnel de l'InterCoopération à Madagascar,

tout le personnel du Programme VATSY, pour leur accueil chaleureux,

tout le personnel enseignant et administratif de la Formation Doctorale du Département AGRO-MANAGEMENT,

toutes les populations des sites de l'étude,

toutes les personnes qui nous ont fourni de près ou de loin des soutiens matériels et moraux.

RAFIDIMALALA Isabelle Odette

RESUME

Une des conditions de durabilité des interventions du développement peut être liée à la manière dont on approche les acteurs à la base. Il s'agit, d'après la présente étude, de la considération des besoins des bénéficiaires du projet. Un Programme est réussi, par exemple, si l'on est capable d'occasionner des changements positifs et équitables pour les hommes comme pour les femmes.

La promotion de l'approche Genre et Développement crée une nouvelle manière de voir comment mieux toucher les différentes catégories socio-professionnelles dans le développement. Equité ou égalité entre les hommes et les femmes de la société est donc de mise.

Il est difficile d'appliquer cette approche malgré la disposition d'un manuel de référence et guide pratique. La considération de l'Approche Genre et Développement doit se situer durant tout le processus de conception, de mise en œuvre et d'évaluation du projet.

Comme principaux résultats de l'étude, le Programme VATSY contribue dans certaine mesure à la marginalisation des femmes et certaines catégories de la population.

La principale amélioration apportée au projet VATSY se rapporte à la reformulation de son cadre logique « genré ».

MOTS CLES : genre, femme et développement, cadre logique, communauté scolaire, sécurité alimentaire

Pagination : 36

SUMMARY

One of the conditions to ensure the sustainability of any actions toward development may be linked to the way of integrating any potential actors at the basis. This study has stressed upon the importance of taking into consideration the needs of the target population. The success of a program or project, for example, can be ensured if one is able to create positive and fair changes for all population, men and women in the same way.

The promotion of the “Gender and Development” approach has created a new way of integrating the different professional groups of the population in the development. Fair treatment between gender is important.

The Gender and Development approach is not easy to apply despite the reference book and the practice guide.

It needs to be integrated in the different phases of a project, from its conception till its evaluation.

The findings of this study have shown that the Program VATSY has contributed so far to a marginal participation of the women and the other socio-groups in the target region.

The main improvement to the project VATSY has been on the reformulation of its logic framework so as to take into account the dimension “Gender”.

KEY WORDS : gender, woman and development, logic framework, scholar’s communities, food security.

Pagination : 36

ABU DHABI : ANAE : APEM : ASEG : CISCO : CRESED : E.P.P
 d'EDC :
 FAO : FDP : FFE : FID : FRAM : GTDR :
 Approche
 Genre
 eMINESEB : ONE : ONG : PANAGED : PNPf : PSDR : R.N : SAF-FJKM
 Développement
 :Association
 SIDA
 des
 AVATSY
 Environnementales Association
 pour
 la
 Promotion
 de
 l'Entreprise
 à

Madagascar Approche
socio-économique
selon
le
Genre Circonscription
Scolaire Crédit
Secteur
Enseignement Ecole
Primaire
Publique Ecole
Primaire
Catholique Fiaraha-miombon'Antoka
ho
Fampandrosoana
ny
Sekoly Food
and
Agricultural
Organization. Foresterie
et
Développement
Paysan Fondation
Frederich
Ebert Fonds
d'Intervention
pour
le
Développement Fikambanan'ny
Ray
Aman-drenin'ny
Mpianatra Groupe
des
Travaux
pour
le
Développement
Rural InterCooperation Intégration
des
femmes
dans
le
Développement Ministère

de
L'Enseignement
Secondaire
et
de
l'Education
de
Base
Office
National
de
l'Environnement Organisation
Non
Gouvernementale Plan
d'Action
National
Genre
et
Développement Politique
Nationale
pour
la
Promotion
des
Femmes
Projet
de
Soutien
au
Développement
Rural Route
Nationale Sampan'Asa
Fampandrosoana
ny
Fiangonan'I
Jesoky Kristy
eto
Madagasikara Service
d'Appui
à
la
Gestion

de
l'Environnement
Sahan'Asa
Ho
fampandrosoana
ny
eny
Ambanivohitra
Union
Européenne
Vanona
Ara-Tsakafa
Itasy

METHODOLOGIE

Pour bien mener la présente étude, la méthodologie adoptée est basée sur la diversité des situations et le contexte opérationnel du Programme.

2.1.- Choix de la zone d'étude

2.1.1.- Critères de choix de la zone de l'étude

Bien que le Programme VATSY soit mis en œuvre dans les trois sous-régions de l'Itasy, Soavinandriana, Miarinarivo, et Arivonimamo, cette étude se limite au niveau de la sous-région d'Arivonimamo ; ce choix est basé sur une grille de sélection mettant en confrontation plusieurs critères de priorisation dont les plus déterminants sont :

- la connaissance de la zone,
 - la proximité de la capitale,
 - l'existence des différents intervenants de développement,
 - l'expérience de la zone en collaboration avec un programme et/ou projet de développement,
 - le nombre d'Unions opérationnelles : 7 Unions dans la sous-région,
-

la diversification des activités de la Coordination sous-régionale ; ce qui pourrait multiplier les champs d'exploitation de la situation de Genre.

2.1.2.- Critères d'échantillonnage

Des critères géographique, social et technique sont retenus :

2121.- Critère géographique : proximité administrative et infrastructure routière.

Des sites situés à proximité du Chef-lieu du Fivondronana d'Arivonimamo et de la RN sont priorisés en supposant que l'amélioration des conditions de communications aurait un impact positif sur la question Genre.

2122.- Critère social : Dynamisme des organisations

Il a été avancé que le développement de l'approche Genre exige un certain niveau d'organisation et de dynamisme au sein des associations. Ainsi, les organisations qui présentent déjà un « certain dynamisme organisationnel » ont été retenues.

2123.- Critère technique : diversité des activités réalisées par les associations.

Il est à remarquer que la mise en œuvre des différentes activités pourra illustrer l'impact positif de l'approche Genre. En d'autres termes, chaque catégorie peut choisir une ou deux de ces activités.

En croisant les différents critères identifiés, les Unions suivantes ont été retenues :

Union TOSIKA d'Imerintsiatosika,

Union FANOMEZANTSOA d'Arivonimamo II,

Union FENOSOA d'Ambatomirahavavy.

Une Union regroupe 5 à 8 FRAM, soit environ 100 à 1000 parents d'élèves. Ce qui a permis de limiter notre champ d'étude à 2 FRAM par Union retenue. Les 6 écoles ainsi choisies correspondent à 8% des écoles partenaires du Programme VATSY dans la sous-région.

Voici un tableau récapitulatif des FRAM et Unions concernées :

Tableau N°1 : Echantillon des Unions et FRAM concernés

~~ESIMUNE~~
~~ESIMUNE~~ Aiatosika
 Merimandroso E.P.C
 Amboara
~~ESIMUNE~~ Antanimarina E.P.P.Antanetikely
 II
~~ESIMUNE~~ Antanimarina
 Imerintsiafindra
 E.P.P.Antanimarina

Source : Auteur

Il est à souligner que la connaissance de ces Unions partenaires par le personnel de VATSY a beaucoup aidé à l'identification de ces différents groupes cibles.

2.2.- Démarche adoptée

La démarche d'étude suivie comprend les trois étapes suivantes :

- Des études préliminaires,
- Des enquêtes sur terrain,
- Des exploitations et analyses des données.

2.2.1.- Etudes préliminaires

Il s'agit de collecter et de faire une synthèse des informations relatives au thème et à la zone étudiée.

2211. - Recherche bibliographique

Des études bibliographiques ont été menées auprès des différents centres de documentation.

Les types de documents consultés concernent généralement :

l'approche Genre,

la conception du projet, l'élaboration des cadres logiques, l'évaluation du projet, la gestion du projet,

les milieux de l'étude : Plan Communal de Développement, documents de projet de développement, référentiel régional, monographie etc.,

le Programme VATSY: documents de projet, rapport annuel, contrat- programme, et termes de référence etc.....

2212- Echange et participation aux activités du réseau Genre

Le réseau Genre est une plate-forme d'échange et d'information bimestrielle pour les personnes et institutions qui appliquent et/ou qui sont intéressées à l'approche Genre dans le cadre de leur profession. Il s'agit, en effet, de s'enrichir en informations et connaissances sur l'intégration et l'application de l'Approche Genre à Madagascar.

Cette plate-forme reste informelle et composée des représentants d'institutions oeuvrant dans différents secteurs et des décideurs intervenant dans le domaine du développement rural et urbain..

2213.- Préparation technique et élaboration des questionnaires

Il s'agit de préparer les différents outils de collecte de données, et les guides d'entretien permettant d'obtenir des informations et ce, à travers des enquêtes individuelles et auprès des focus groups.

Les paramètres considérés dans cette phase de préparation sont, en fait, liés :

- au thème de l'étude à aborder,
- aux informations déjà disponibles,
- aux temps impartis pour cette recherche.

2.2.2. - Enquête sur terrain

2221. - Visite de reconnaissance des sites de l'étude

Cette reconnaissance sur le terrain a pour objets :

de s'imprégner des différentes réalités du milieu étudié : physique, agronomique, humaine et technique ; et

d'accéder aux acteurs cibles de l'étude.

Cette mission a permis d'établir une base de données sur le milieu étudié, les associations des parents d'élèves et leurs Unions (aspects organisationnels, activités...), la problématique générale de la zone étudiée, les bénéficiaires ciblés et l'intégration du Genre, etc.

Le premier lot d'informations ainsi constitué a été, par la suite, enrichi par les entretiens menés auprès du personnel du Programme VATSY à savoir le coordinateur régional, le coordinateur sous-régional, les techniciens et par l'exploration bibliographique auprès de la sous-région.

2222.- Enquête par focus group

L'enquête par focus group permet d'exploiter les aspects plus globaux du sujet. Des enquêtes à différents niveaux ont été réalisées : Union, FRAM, quartiers (fokontany).

Un canevas d'entretien comprenant les rubriques suivantes est utilisé :

renseignements généraux,

atouts,

contraintes et problèmes.

Les différents niveaux d'intervention dans la conduite de ces entretiens sont constitués par :

Les différentes séances d'évaluation à mi-parcours sur les différentes collaborations entre le Programme et les Unions et FRAM ont constitué des moments privilégiés pour des conduites auprès des focus group. Cela permet de limiter les mobilisations répétées des acteurs paysans dans la période de concentration des activités rizicoles, la moisson du riz en particulier.

Les assemblées générales des communautés scolaires.

L'assistance aux différentes activités de formation ou réunions des Unions et FRAM.

2223.- Entretiens individuels et enquête par ménage

Des entretiens individuels ont été menés par la suite auprès de différentes personnes ressources comme les représentants d'Unions, les membres des bureaux de FRAM, les parents d'élèves et les instituteurs pour approfondir des points plus particuliers.

Des enquêtes par ménage ont été également effectuées par FRAM auprès des échantillons représentatifs de toutes les couches sociales.

Tableau N° 2 : Répartition de l'échantillon par FRAM

Nombre	35,3
de	
ménages	
ménages	
enquêtés	
	35,3

Source : auteur

L'échantillonnage a été fait par randomisation. L'échantillonnage regroupe 35,3% du nombre de ménages au sein des FRAM.

L'objectif de l'enquête est de recueillir des informations qualitatives et quantitatives sur les FRAM et la participation de leurs membres, selon le genre, dans les organisations. L'exploitation des données a permis d'établir les caractéristiques socio-économiques de ces organisations.

Comme méthode de travail, les fiches d'enquête ont été distribuées à l'école pour être complétées par les parents d'élèves.

Les informations recueillies portent sur les rubriques suivantes :

le ménage et le système d'exploitation agricole,
les activités extra-agricoles pour les hommes et pour les femmes,
la période de soudure et les stratégies identifiées pour y faire face.

2.2.3- Exploitation et analyse des données

Il s'agit d'une traduction des données brutes en informations par des moyens techniques appropriés :

saisie des données collectées sur terrain,
dépouillement des données,
synthèse des principaux résultats liés à l'intégration de l'approche Genre.

2231.- Saisie des données collectées sur terrain

Il consiste à saisir sur le tableur Excell les données collectées par fiche d'enquête ou recueillies en manuscrit.

2232.- Dépouillement des données

Le dépouillement se fait de manière à confronter les informations recueillies au niveau de la communauté scolaire et de l'Union comme les caractéristiques de l'organisation, les membres du bureau de gestion, le nombre des membres de l'association et les renseignements généraux sur le ménage comme la taille et composition du ménage, la scolarisation des enfants, les activités du chef de ménage.

L'exploitation des renseignements sur le ménage cherche, par la suite, à analyser les aspects liés à l'économie du ménage comme l'agriculture, l'élevage, les activités extra-agricoles, les salaires journaliers, etc. L'objectif en est de définir le niveau de vie des ménages, leurs intérêts et besoins réels pour la sécurité alimentaire.

2233.- Traitement et analyse des données

Le traitement des données consiste à transformer les données en informations utilisables pour le décideur. Les données sont traitées et analysées sous trois formes :

Analyse des effectifs au niveau de la communauté scolaire et de l'Union,

Seule l'analyse des effectifs, c'est-à-dire, l'analyse des nombres et de l'âge des membres a été appliquée pour le traitement des données chiffrées. La plupart des informations recueillies sont qualitatives.

Comparaison des temps investis dans les travaux rizicoles par les hommes et les femmes pour caractériser la répartition des tâches.

Etablissement d'une grille d'évaluation d'intégration du Genre

Cette grille d'évaluation, basée sur la proposition de l'IGED¹, a permis de marquer le niveau d'intégration du Genre dans le Programme. Les informations, généralement de

type qualitatif sont traitées de manière classique, c'est-à-dire, par l'analyse de fréquence, présence-absence.

Présence traduit un niveau élevé d'intégration du Genre : (+)

Absence correspond à un manque de prémices d'intégration du Genre : (-)

Il est à souligner que les principales méthodes d'évaluation utilisées se rapportent à l'analyse des documents du Programme VATSY, aux entretiens avec différentes personnes ressources et aux observations sur le terrain.

Après l'analyse de fréquence, un inventaire des résultats pour chaque niveau est effectué pour définir des recommandations.

2.3.- Limites de la méthodologie

La méthodologie adoptée a permis d'apprécier la possibilité d'intégrer l'Approche Genre dans la reformulation du cadre logique du document de projet VATSY.

Par ailleurs, bon nombre de difficultés ont été rencontrées au cours de la réalisation de l'étude :

les documents et ouvrages ayant un rapport à ce sujet sont encore peu nombreux,

les résultats obtenus sont plutôt qualitatifs que quantitatifs,

tombées en pleine période des grands travaux agricoles, les études sur terrain ne peuvent être que très limitées;

en vue de limiter la fréquence des réunions avec les membres des communautés scolaires, le programme d'étude a été intégré entièrement à celui du Programme VATSY et/ou des communautés scolaires;

toutes les assemblées générales des FRAM sélectionnées n'ont pas pu être suivies à cause du chevauchement des programmes de réunion.

¹ Projet d'Intégration du Genre et Développement

RESULTATS ET DISCUSSIONS

3.1. Matrice d'Evaluation

L'intégration du Genre au sein du Programme VATSY a été analysée sur la base d'une grille d'évaluation dont les critères utilisés correspondent à ceux mentionnés dans le guide d'intégration du Genre proposé par l'IGED. Les informations, généralement de type qualitatif, sont traitées d'une manière classique, comme évoqué précédemment, avec l'analyse de fréquence et de présence-absence.

Présence traduit un niveau élevé d'intégration du Genre : (+)

Absence correspond à un manque de prémices d'intégration du Genre : (-)

3.2. Grille d'Evaluation d'Intégration du Genre au sein du Programme VATSY

| Critères

Intégrations

du

Genre

Elaboration

et

conception

du

Projet

Identification

des

problèmes

Identification

des intérêts

stratégiques

et

bénéfices

ne

sont

pas

détaillés

pour

chaque

catégorie

ou

chaque

groupe :

homme,

femme,

autres

groupes

marginalisés Par

ailleurs,

des

intérêts

pratiques

ou

besoins

immédiats

sont

développés.

Elaboration

des

objectifs

les

objectifs

spécifiques
sont
moins
générés.
Mise
en
œuvre
du
projet
~~Moyens~~
matériels
de
déplacement
comme
la
moto
constituent
un
facteur
d'exclusion
des
femmes
~~Processus~~
de médiation
des
~~prestataires~~
ni
dans
les
termes
de
référence
ni
dans
le
contrat
de
consultation.
Ce
sont
plutôt
les
compétences
techniques
qui

priment.(cf.
.tableau
N°6)
Personnel
Composition
du
personnel
de
Prédominance
des
hommes :
84,30%
contre
16,70%
des
femmes

Objectifs
d'intégration
du
Genre
+
Les
fonctions
de
représentation
surtout
à assurer
par
les
hauts :
l'organisation
seule
Union
de
FRAM
(Tosika)
sur
7
est
présidée
par
une
femme.
Les
femmes
sont
moins
représentées
dans
la
composition
des
membres
des
bureaux
exécutifs.
Les
personnes
âgées
et
la
représentation
des

jeunes
catégories
de
représentés
dans
tous
les
niveaux
d'organisation
des
bureaux
exécutifs.
Renforcement
de la
compétences
formation
membres
Genre
personnel
été
réalisée
pour
l'ensemble
du
personnel
du
programme
et
d'autres
formations
prévues
pour
appuyer
la
promotion
de
l'approche
différenciée
au
sein
du
Programme. Par
ailleurs,
l'application
des

acquis
en
formations
théoriques
sur
le
Genre
reste
loin
d'être
généralisée.
~~Affectation~~
~~les dépenses~~
financières
pour
la
mise
en
place
d'une
politique
relative
au
genre
existent
dans
le
détail
budgétaire
sur
4
ans
mais
les
réalisations
restent
confondues
avec
d'autres
activités. A
titre
d'exemple,
le
renforcement
de

l'approche
Genre
dispose
de
108
hj
pour
les
4
années.
Suivi
et
évaluation
~~Les~~ composition
~~des~~ techniciens
~~de~~ membres
~~de~~
Équipe région
~~des~~ spécialistes
de
l'application
du
système
de
suivi-évaluation
sont
tous
des
hommes.
~~Une~~ analyse
~~différenciée~~
~~des~~haustifs
~~des~~ résultats
été
identifiés
récemment
par
le
Programme.
~~Notion~~
~~de~~ impact
~~importants~~ »
du
projet
sur

les
besoins
pratiques
des
femmes
figurent : L'allégement
des
tâches
spécifiquement
féminines,
La
résolution
des
problèmes
en
sécurité
alimentaire :
des
formations
en
foyer
amélioré,
en
recettes
culinaires
et
sur
l'adduction
d'eau
potable.

3.3.- Analyse de la grille d'évaluation

Par rapport à l'intégration du Genre dans le cycle du projet, des points forts et des points faibles se sont dégagés de l'évaluation :

3.3.1.- Les points forts

3311.- Renforcement des compétences des membres du personnel

Les exercices de renforcement de compétence du personnel du Programme, par le biais

de formations, leur ont fourni des éléments conceptuels sur le Genre et ont permis de mettre à leur disposition des méthodes et outils opérationnels pour mieux asseoir le Genre. Les acquis peuvent aussi être valorisés au niveau des membres de bureau de gestion de la FRAM et Union.

3312.- La disponibilité des ressources financières

Une prévision budgétaire pour cette activité d'intégration du Genre dans le programme VATSY constitue déjà un élément capital pour la promotion de cette approche au développement.

3.3.2.- Les points faibles

Cela se traduit essentiellement par l'insuffisance de la considération du Genre à la conception du Projet et au processus de mise en oeuvre du Programme.

3321.- Phase d'élaboration du Projet

Il n'était pas question de faire attention à l'existence des différents types de bénéficiaires dès la phase de l'enquête préalable. Les besoins réels des hommes, femmes, pauvres, jeunes n'étaient pas bien spécifiés, mais plutôt généralisés et basés sur les besoins pratiques.

De même, durant la phase d'élaboration du projet : la logique d'intervention ne tenait pas compte de la question du Genre.

A titre d'illustrations, les besoins et intérêts réels de toutes les catégories des membres de FRAM ne sont pas identifiés de manière exhaustive. C'est le cas des projets des artisans qui n'ont pas pu valoriser leurs propres activités. Or il s'agit d'un groupe important, composant 47,6% des membres de la FRAM enquêtés à Amboara, 38,2% à Merimandroso et de 82% à Arivonimamo II. D'ailleurs, les intérêts stratégiques en tant que moyens permettant de modifier les rapports inégalitaires entre les groupes sociaux ne sont pas touchés à travers les différents projets déjà entamés. En outre, certains membres de la communauté scolaire, à savoir des petits commerçants, des petits artisans, des petits fonctionnaires comme le cas de Merimandroso qui représentent 25% des membres de la FRAM, ne sont pas bénéficiaires des sous projets ; ces derniers assurent les activités dans la parcelle de démonstration pour donner des formations en culture améliorée (manioc greffé), et des approvisionnements en semence à titre de prêt par un « *système revolving* ».

3322.- Phase de la mise en œuvre du projet

a) Représentativité des femmes dans les organisations

L'étude du rapport entre éloignement géographique et participation des femmes peut expliquer le faible taux de représentativité des femmes dans la gestion des organisations.

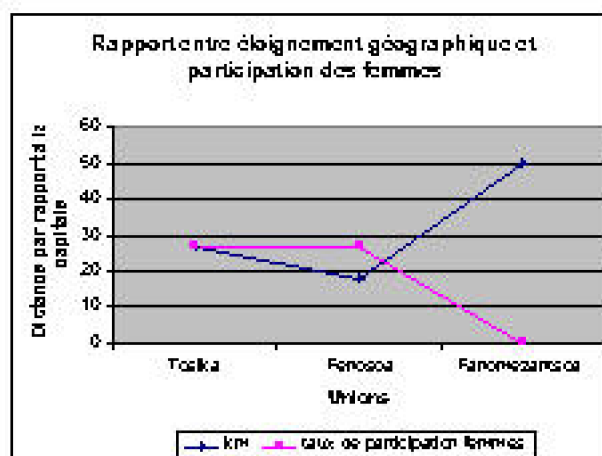


Figure N° 1 : Rapport entre éloignement et participation des femmes

Les femmes sont moins représentées dans le bureau de gestion des Unions éloignées des grandes agglomérations. A Ambatomirahavavy, situé à une dizaine de kilomètres de la capitale et Imerintsiatosika, à 25 km, le taux des femmes responsables d'organisation est plus élevé, 27% par rapport à Arivonimamo II, qui se trouve à une cinquantaine de kilomètres de la capitale où ces groupes s'absentent dans le bureau de gestion des Unions.

En effet, il paraît que l'éloignement a une influence sur la question du Genre.

La répartition des temps investis dans les travaux agricoles, cas de la riziculture traditionnelle, pourrait également caractériser la faible représentativité des femmes.

Tableau N°3 : Répartition des Tâches dans les Travaux Rizicoles Traditionnels par Hectare

CONCEPTION D' UN CADRE LOGIQUE GENRE DU PROGRAMME VATSY ET POUR UN PROJET DE DEVELOPPEMENT RURAL

Travaux	Hommes	Femmes	Total
d'homme-jour	59,5	40,5	100
Préparation de semences	12,72	7,74	20,46
Labour	19,94	19,21	39,15
Emottage	7,8	12,91	20,71
Irrigation	14,79	19,94	34,73
Arrachage	19,21	7,8	27,01
Transport de plants	12,91	14,79	27,70
Transport fumier	19,94	19,21	39,15
Epannage fumier	7,8	12,91	20,71
Emottage	14,79	19,94	34,73
Planage	19,21	7,8	27,01
Confection diguette	14,79	19,94	34,73
Irrigation	19,21	7,8	27,01
Repiquage	19,21	7,8	27,01
Sarclage manuel	19,21	7,8	27,01
Coupe	19,21	7,8	27,01
Transport jusqu'à l'aire de battage	19,21	7,8	27,01
Battage	19,21	7,8	27,01
Vannage	19,21	7,8	27,01
Transport jusqu'au village	19,21	7,8	27,01
Séchage	19,21	7,8	27,01
Total	100	100	200

Source : (15)

Les femmes assurent les 59,5% des travaux rizicoles contre 40,5% pour les hommes, autrement dit, les femmes travaillent plus que les hommes.

Les travaux qui exigent des efforts physiques sont l'apanage des hommes.

La complémentarité entre les deux groupes hommes et femmes est de mise dans certains cas comme le transport des récoltes au village pour éviter les vols.

Il y a une répartition quasi-équitable des tâches pour des intérêts communs.

Il peut avoir une raison pour laquelle la rémunération journalière des femmes reste moins importante par rapport à celle des hommes pour tenir compte de l'endurance physique.

Comme conclusion,

En général, la rémunération du travail sur le marché défavorise les femmes.

La femme est appelée à recourir à d'autres activités génératrices de revenu pour améliorer leur situation.

Et pour ce faire, elle se libère des activités de responsabilité pour s'adonner plus à d'autres activités rémunératrices. C'est également le cas des activités communautaires et au niveau des FRAM. Les femmes tisserandes n'ont pas le temps d'y participer, comme dans le cas de l'Union FANOMEZANTSOA d'Arivonimamo II.

Dans d'autres cas où le traitement salarial des femmes et des hommes est quasi-semblable, cas d'Imerintsiatosika, les occupations supplémentaires des femmes dans les activités génératrices de revenu et les activités ménagères subsistent ; et elles peuvent assurer des postes de responsabilité dans la gestion des organisations.

b) Représentativité des membres selon l'âge

Voici une répartition par âge des membres de bureau de chaque Union

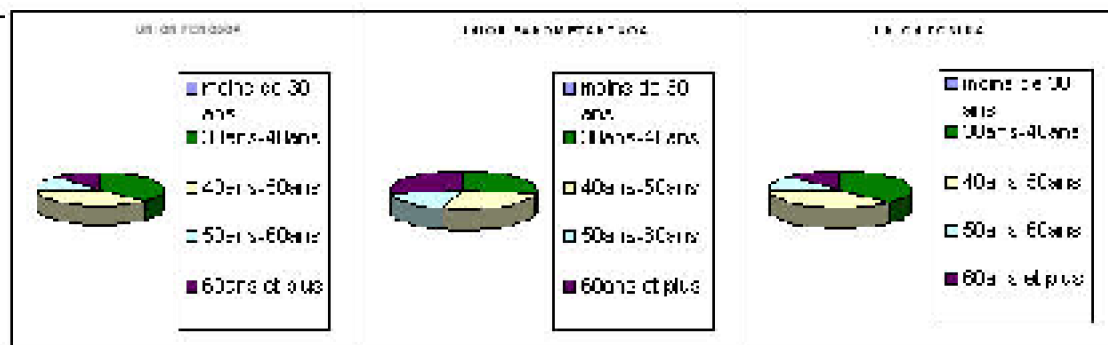


Figure N°2 : Répartition par âge des membres de bureau de l'Union

Les cas des trois Unions sur le plan de représentativité selon l'âge sont marqués par la prédominance des personnes adultes entre 40 ans et 50 ans.

L'étude comparative de la répartition selon l'âge des membres de l'Union suggère que la plupart des membres de bureau de gestion est âgée entre 40 ans et 50 ans, 45,5% à l'Union TOSIKA, 43% à l'Union FENOSOA, 37,5% à l'Union FANOMEZANTSOA. Cela s'explique par le fait que les personnes adultes, âgées entre 40 et 50 ans, se sentent être responsables et sont plus concernées que les autres car elles ont plus d'enfants à l'école. Par contre, les personnes âgées de plus de 50 ans n'ont plus d'enfants à scolariser et les jeunes foyers de moins de 30 ans n'ont pas encore des enfants en âge scolaire et

CONCEPTION D' UN CADRE LOGIQUE GENRE DU PROGRAMME VATSY ET POUR UN PROJET DE DEVELOPPEMENT RURAL

participent moins à la gestion des organisations scolaires. En outre, en ce qui concerne les personnes âgées, leur capacité physique paraît être moins adaptée aux différentes obligations et missions à assurer. Pour les plus jeunes, l'assemblée générale n'a pas encore une confiance totale en leur compétence.

c) Collaboration avec les prestataires

La collaboration avec les prestataires, c'est-à-dire, l'élaboration des termes de référence et l'accord de consultation ne sont pas non plus genrés. Les critères techniques priment dans le choix des prestataires.

De même, la composition du personnel du prestataire dans la sous-région d'Arivonimamo est caractérisée par un faible participation des femmes. Elle peut être liée entre autres aux types de travaux à réaliser.

Tableau N°4 : Composition du Personnel des Prestataires dans la Sous-région d'Arivonimamo

25	Fraine
10	Intention
10	Acceptise
10	Esau
10	RAHO OMAMONJY
10	Production
10	MAHITSOA
10	Association
10	Socio Organisationnel
10	MAITSO
10	éducation
10	environnementale
10	Associations
10	Techniques
10	(culture,
10	élevage,
10	recettes
10	culinaires,
10	foyers
10	améliorés...)

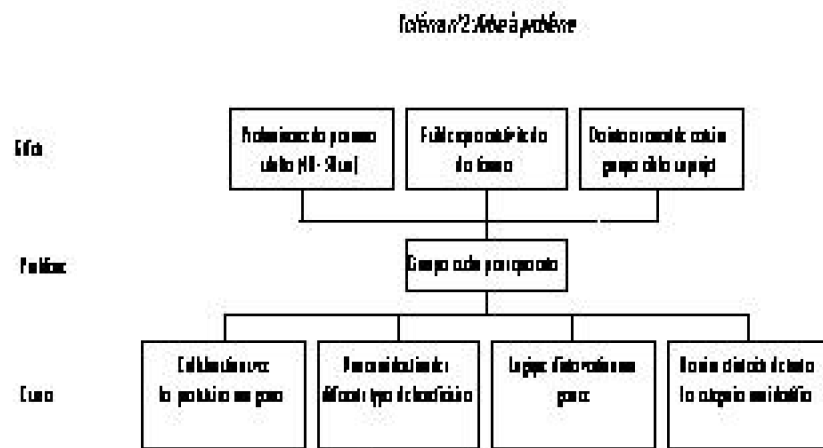
Source : enquête auteur

RECOMMANDATIONS

4.1.- Essai de reformulation du cadre logique VATSY

L'insuffisance de la considération du Genre dans le processus de mise en place et de mise en œuvre du Programme est une des premières conclusions de cette phase d'évaluation. Une revalorisation de cet aspect dans la poursuite de ses activités permettrait d'améliorer les résultats.

Une analyse schématisée des relations de causes à effets sur le Genre dans le Programme étudié est représentée par le schéma ci-après :



Arbre à problème :

La présente hiérarchisation des objectifs genrés pourrait être considérée comme étant une innovation dans l'approche du Programme.

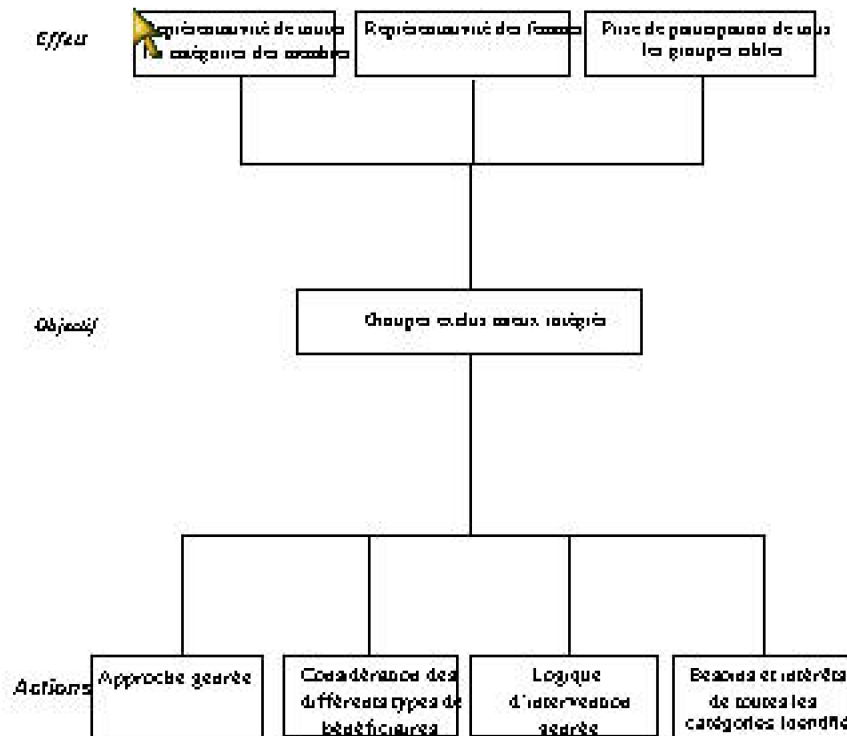


Schéma N° 3 : Arbre à objectifs

Le cadre logique initial du Programme VATSY a servi de base pour l'établissement du cadre logique VATSY sensible au Genre.

4.1.-Cadre logique VATSY « genré »

Objectifs
de l'intervention
performances ou
indicateurs
Où ?
Vérifiables
Objectifs
progressive
distribués
soutenables
des bénéfices
participation
organisations
général
déclarés
évaluations
économiques ;
jeunesse
dans
sécurité
éducation
constituant
programme.
associations
fondamental
parents
d'élèves
(des
FRAM)
et
leurs
Unions
autour
d'un
programme
éducatif
de
sécurité
alimentaire
durable
sensible
aux
diversités
des
membres,

et
tenant
compte
des
avantages
explicites
évoquant
l'équité
de
la
population
ciblée.
Objectifs
spécifiques : Accroître
les
capacités
des organisations,
leurs
membres
techniques
de notre
équipe
largés
intégration
des
projets
actuels
des
priorités
organisations
soutiens
souvent
membres
représentatives.
groupes
facilités. contribuer
à
particulier.
sécurisation
alimentaire
durable
tenant
compte
des
différentes

situations
et
besoins
des
différentes
catégories
des
membres
de
la
communauté
en
diffusant
par
le
biais
de
l'école
et
de
l'enfant
des
techniques
de
production
différenciées
et
respectueuses
de
l'environnement
et
des
pratiques
d'intervention
performances
de
vérification
Rapport
à
l'attention
des
partenaires
du
projet
disposent
de
descriptifs
détaillés :
évaluation,
besoins,
activités.

définitions
accessibles
des
membres
les
résultats
des
communautés
accessibilité
concernée.
l'eau
potable
(AEP)
et
à
la
sécurisation
foncière
Résultats
attendus
Existence
des
FRAM
dans
les zones
défavorisées
du
Sud
du Mali
Union/FRAM
dans les
zones
défavorisées.
(laissé/
partaire-
féminisme/homme,
jeune/personne
âgée)
dans
les
groupes
défavorisés.
sous-régions
à
la
fin
du
Programme
2005 25

Unions
et
125
FRAM
à
composition
mixte
(aisé/
pauvre-
femme/homme,
jeune/personne
âgée)
constituées
dans
les
3
sous-régions
en
début
2004
Objectifs
de l'intervention
performance
de
vérification
80%
Des
FRAMs
évaluatives
FRAM Journal
participatives
de
évaluation
FRAM
activités
plurielles
Résultats
évaluation Rapports
de l'intervention
périodiques
Éducation
FRAM
environnementale
différents
participent
différents

groupes
des
membres.
2003 50%
des
FRAM
contribuent
à
la
mise
en
œuvre
des
activités
SA/EE
par
fruit
AGR/
production
intéressant
les
différents
groupes
80%.
des
FRAM
ont
sécurisation
d'investissement
sont
réalisées
et
AGR
production
pour
financer
les
différentes
activités
génératrices
de
Revenus
des
différents

diagrammes
des
différentes
catégories
de
ses
membres.
(à
la
fin
Programme
2005)
Etats
Union
possède
des
prestataires
Nombre
compétent
des
des prestataires
FAM (Faire
existe
thèmes)
un contrat
pro-union
Etats
formulés
différents
différentes
catégories
membres
à
diffusion
en
2003
suivi
technique
des
activités
de
production
et
de
protection

.
Sujets
d'intervention
performance
de
vérification
Bases-verbales
Intérêts
des
États
général Programme
Cibles
Étant
connues
pays
après
de
états
les
planification
de
développement
développement
régional. Union
États
participent
à
travaillent
les
éléments
«GLD »
différents
types
de
leurs
membres
des
entités
de
planification
et
de
développement
rural
régional.

matériel
pédagogique
efforts
part
classés
des enseignants
la formation
Fondamentale
associés
couple. Neutralité
des
méthodes
évaluation
de
matériels
généralistes
politiques
les
filles
différents
groupes
d'intérêts
au
sein
de
FRAM
à
partir
de
2003
enquête
des
enfants
écrits
échantillonnage
en
fêtes,
autres PC
recensement :
différentes
officielles
sociales
sociales
stratégies
intermédiaires

concepts
matière
connaissances
pratiques
respectueux
de
l'éducation.
environnementale
de
2003
à
2005.
2004
des
différents
gouvernements
partenaires
le site
de l'UNESCO
réalisation
pratique
des
activités
activités
production
production
respectueuses
protection
de l'environnement
de l'environnement
sains
les
études
de
2003.
à
2005.
Régionales
d'intervention
performance
de
vérification
2004
des
systèmes

pratiqant
la cooie
centaine
pépouant
épouant
des
différentes
pratiques
techniques économiques
catégories
catégorie
tributaires
enfants
décembre
communauté
communauté
scolaire
été
moins
en
force
semaine
atténuer
période
différences
soutenables
des
enfants
en
période
de
soudure.
Bas
féminisme
à propos
des écoles
différentes
particulier
des
équipes
définies
personnel
des
des
équipes

Après
les
projets
et
ont
amélioré
la
nutrition
des
familles
rurales
Bouté
Après
des
activités
(par le biais de) Témoignages
de
production
après
et
des
des
différentes
catégories
participatives
techniques
différenciées.
et
adaptées
à
différentes
besoins
de
de
de
de
dans
les
parcelles
familiales,
et
diversification
des
productions
traditionnelles
de

des
elles
organisationnelle
titulaires enquête
après
religions
bas
RFA
autonomie
inscriptions
des
développement
organisation
pouvoir
des
éléments
RFA
production
agricole
expériences
appuyant
pouvoir
analyse
différents
différents
général
production,
des
différents
membres.
par
sous-préfecture
RFA
intervention
performance
de
vérification
RFA
des
réalisations
alimentées
production
eau
potable
installées
2005
la
majorité

âge
pratiques
de
situation
socio-économique
d'hygiène
2003
à
l'eau
potable.
Rôle
des
parties
sociales.
(renforcement,
pratiques
clés
évaluées
après
des
FAO
CIRSO,
Dahome,
Commune...)
le
domaine
scolaire
diminuent
de
80%
typiques
de l'intervention
performance
de
vérification
Rapport
l'impact
est
engagés
existe
régions
FAO
évaluation
amélioration
fondamentales

UNICEF
discussions
procédures
FAIR Question
problématiques
appuyés
dans
leur
régulation. 10%des
fontes
évent
auteur
confit
financier.
procédure
de
trise
déclaratif
application.
propriété
dans
démarche
SF
Révisé on A
de
Remerciement
méthode
Projet Rapports
diagnostic
FAIR patif
projet
de fiches
participation
liens,
Diagnostic
FAIR patif
structure organisationnel
de
tautés
les qualités
projet Appel
membres
des
FAIR tation
spécialisés

Organisation
socio-organisationnelle,
visibilité
entre
financière
des
FRANS
et
équipement
Unions
base
responsabilisant
Unions. Informer
plus
associer
les
autorités
locales
de
développement
marginalisés. Appui
à
l'empowerment
des
pluriels
FRANS
avec
une
représentation
des
différents
groupes
et
répartition
équitable
du
pouvoir
de
décision
au
sein
du
Bureau
de
gestion. Appui

à
l'intégration
des
Unions
au
niveau
des
entités
de
développement
régionales. Appui
à
la
mise
en
place
d'activités
génératrices
de
revenus
appropriées
aux
besoins
des
différentes
catégories
des
membres
de
la
communauté
scolaire. Appui
à
la
mise
en
place
et
organisation
d'un
pool
de
prestataires
paysans
capables

de
traiter
les
besoins
formulés
des
différentes
catégories.

Ce cadre logique genré approprié au Programme VATSY peut être adapté à d'autres Programmes ou Projets ; ce qui permet de passer au cadre logique standard genré :

4.2.- Cadre logique standard « genré »

Cette proposition d'un cadre logique « genré » est basée et adaptée conjointement à partir du format standard du cadre logique avancé par l'Union Européenne et le guide pratique d'intégration GED-COOPERATION MAD-UE.

Objectifs
 de l'intervention
 performance
 de
 vérification
 Objectif
 globale
 Contribuant
 à la
 disparité
 développement
 Organisations
 bénéficiaires Rapport
 de l'année
 à
 l'aut
 Projet
 Rapport
 de l'année
 Objectif
 de l'enquête
 à l'égard
 de la
 performance
 des
 bénéficiaires
 des
 associations
 (les
 femmes,
 les
 jeunes...)
 %
 des
 associations
 étrangères.
 et
 nombre
 d'associations
 de
 femmes
 des
 femmes
 promotion
 population
 bénéficiaires
 d'appui
 du
 Projet.
 Objectifs
 de l'intervention
 performance
 de
 vérification
 Objectifs
 de la
 contribution
 à la
 performance
 des
 associations
 étrangères.

différentiels
interventions
des
être
méthodes
nécessaires
sur
différentes
Contribuer
Fiches
à l'entre
des
résultats
techniques
amélioration
après
évaluation
Rapport
responsabilisation
ensemble,
Projets
Accroître
après
rapports
Observation
financières
enquête
techniques
des
bénéficiaires
des
acteurs
concernés
en
responsabilisant
de
plus
en
plus
les
membres
de
groupes
marginalisés. Contribuer
directement

au
développement
des
objectifs
du
projet
en
tenant
compte
des
bénéfices
destinés
également
aux
femmes
et
aux
hommes. Appuyer
les
dynamiques
des
différents
groupes
d'acteurs
locaux
tendant
vers
les
objectifs
du
Projet.
~~Objetifs~~
de l'intervention
pour la
performance
de
vérification
Résultats
permettant Résultats
nécessaires
mesurer
à l'échelle
des
objectifs. Effets
et
bénéfices

atteints
pour
projet
Améliorations
et
changement
qui
peut
engendrer
le
projet

Éthique
Et autres
organisations
des secteurs
des positions.
participées
présentes :
participatives,
projet/homme,
jeune/
personne
âgée au
dans
participation
des
groupes
défavorisés.
touchée
Éthique
Des
statuts
appropriées
des organisations
des femmes
acteurs
planifiées.
raises
réalisation
deuvre,
organisations
activités
intéressant
par

grande
différentes
catégories
des
membres
des
organisations
d'acteurs
Rapport
Étude
d'intérêts
appropriées
au
projet
répondent
aux
besoins
réels
du
bénéficiaire
et
destinées
également
aux
femmes
et
aux
hommes.
R1.4.
Les
services
rendus
réduisent
les
disparités
entre
le
Genre
R1.5.
Les
moyens
mis
en
œuvre
sont

adaptés
à
la
situation
des
bénéficiaires.
~~Logiques~~
de l'intervention
~~performances~~
de
vérification
Activités : activités
clefs
prévues programmation
en
vue
d'obtenir
les
résultats
attendus
~~Répartition~~
~~équitable~~
~~appropriées~~
~~des~~voir
des organisations Documents :
~~et~~ la
~~réglement~~
~~inter~~,
de
la
répartition
du
pouvoir
de
décision
entre
les
différentes
catégories
des
membres
Des
activités
appropriées
au

projet
et
tendant
à
toucher
tous
les
bénéficiaires
ciblés.
Rapport
activités
appropriées
au
projet
satisfaisant
équitablement
aux
besoins
pratiques
correspondant
aux
rôles
des
catégories
des
bénéficiaires.

CONCLUSION

Un des principaux objectifs d'un Programme de développement, comme VATSY, cherche à répondre aux besoins de l'ensemble de la population bénéficiaire. Concrètement, une telle ambition reste difficile à réaliser dans le contexte malgache et ce, pour des raisons sociales, culturelles et économiques. Ce qui maintient la marginalisation de certains groupes sociaux dans la communauté cible.

Cette marginalisation serait principalement liée, entre autres, à deux facteurs :

Durant la phase préalable au projet, l'enquête en particulier, il n'était pas question de faire attention à l'existence des différents types de bénéficiaires comme les hommes, les femmes, les pauvres, les jeunes. Leurs besoins réels n'étaient pas bien spécifiés, mais plutôt généralisés et basés sur les besoins pratiques.

Durant la phase d'élaboration du projet, la logique d'intervention ne tenait pas compte de la question du Genre.

En effet, l'intégration du Genre au sein du Programme VATSY reste faible bien que la réussite et la pérennité du projet puissent dépendre surtout de la satisfaction de toutes les catégories de personnes dans la zone cible.

Il est donc recommandé de reformuler le cadre logique du Programme VATSY en tenant compte du Genre dans l'analyse de la logique d'intervention. Il ne s'agit pas de changer le contenu du cadre logique mais seulement de l'adapter pour être sensible au Genre et au contexte malgache.

Il a également été proposé un cadre logique «genré» comme un outil permettant de développer de manière efficace et harmonieuse l'intervention du Programme et d'améliorer ainsi les résultats obtenus.

Par ailleurs, les exercices d'intégration du Genre dans la logique d'intervention ne sont pas sans difficulté méthodologique. C'est le cas, par exemple, dans la planification de la mise en œuvre.

Pour terminer, la présente proposition de cadre logique «genré» ne peut pas être exhaustive ni adaptée aux conditions de tous les projets. Une adaptation suivant les contextes propres de chaque intervention est recommandée.

Références bibliographiques

AMIRA, 1978, Méthode d'Evaluation des Projets, AFIRD, 106p.

Deutsche Stiftung für Internationale Enturcklung, DSE, 2000, Développement et coopération N°4

DROY, (Isabelle), 1990, Femme et Développement Rural, Editions KARTHALA.

FAO, 2001, ASEG : analyse Socio-Economique selon le Genre : Guide de référence.

FONDATION FRIEDRICH EBERT STIFTUNG, 2001, Intégration du Genre dans les Organisations, Documents de références.

IGED/UE, 1999, Cahier Genre et Développement N°I.

IGED/UE, 1999, Cahier Genre et Développement N°II.

IGED/UE, 1995, Projet Initiatives Genre et Développement, Formation Intensive en Genre et Développement : Rapport de formation.

INTERCOOPERATION MADAGASCAR, 2001, Projet de Sécurité Alimentaire des Communautés Scolaires de l'Itasy.

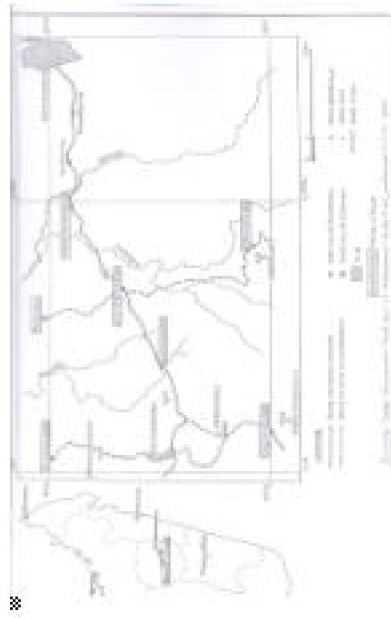
INTERCOOPERATION MADAGASCAR, 2003, Rapport de Formation sur le Genre et Développement.

ONE, Coopération technique Madagascar/FAO, 2001, Cadre Stratégique pour l'Intégration de la Dimension du Genre dans les Projets et Programmes

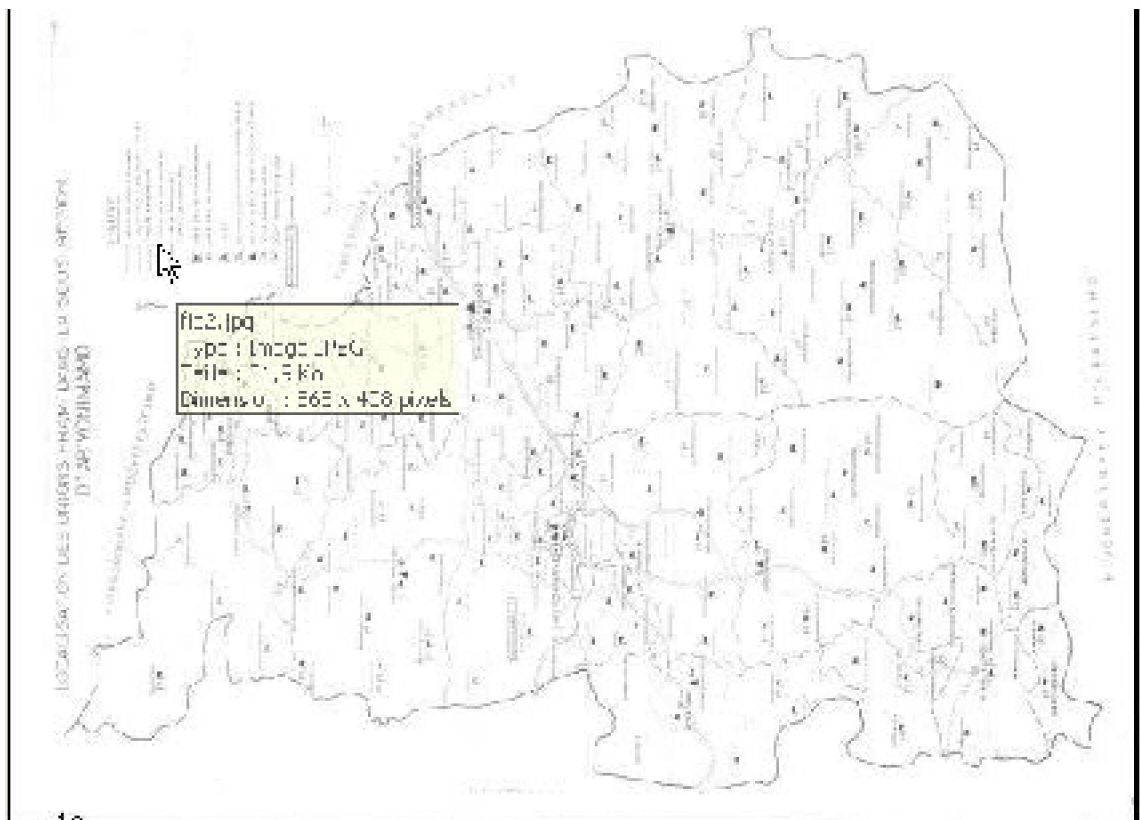
Programme VATSY, 2002, Coordination Régionale, Rapport d'activité..

- Programme VATSY, 2002, Sous-région d'Arivonimamo, Rapport d'activité
- RAFIDIMALALA, (Isabelle), 2003, Intégration de l'Approche Genre dans la Mise en Oeuvre du Programme VATSY dans la sous-région d'Arivonimamo, Rapport de Stage Recherche-Action, ESSA.
- RANDRIANASOLO, (Marie Lidwine), 1995, Contribution à l'Etude Comparative de Rentabilité de Différents Systèmes Rizicoles : cas du Fivondronana d'ARIVONIMAMO, Mémoire de fin d'études, ESSA
- RAVOLOLOMANGA, (Bodo), 1992, Etre Mère et Femme à Madagascar, Edition L'Harmattan.
- SAGE, 2003, Sous-programme Grappe Lac Itasy.

ANNEXE 1



ANNEXE 2



ANNEXE 3 : PRESENTATION DU PROGRAMME VATSY

Le programme VATSY (Vanona Ara-Tsakafo Itasy.), qui est financé par l'Union Européenne et coordonné par la Fondation Suisse InterCooperation, intervient dans la région de l'Itasy, plus précisément dans les sous-préfectures d'Arivonimamo, de Miarinarivo, et de Soavinandriana.

Objectifs

Son objectif global consiste à contribuer au renforcement de la cohésion sociale du monde rural en soutenant et consolidant des associations de parents d'élèves ou FRAM (Fikambanan'ny Ray Amandrenin'ny Mpianatra) autour d'un programme éducatif de sécurité alimentaire durable.

Objectifs spécifiques

Ses objectifs spécifiques consistent à :

accroître les capacités socio-organisationnelles, financières et techniques des FRAM dans une perspective de responsabilisation et d'autogestion d'activités visant la sécurité alimentaire.

Initier et diffuser par le biais de l'école et de l'enfant des techniques de production respectueuses de l'environnement pour contribuer à une sécurité alimentaire durable.

Améliorer l'accès des communautés à l'eau potable et à la sécurisation foncière pour optimiser les facteurs de production.

schema4.jpg

ANNEXE 4 : PRESENTATION DE LA ZONE DE L'ETUDE

Les caractéristiques de la zone d'étude sont présentées suivant trois aspects : géographique, socio - économique, organisationnel et institutionnel.

Aspect géographique

Localisation

La sous-préfecture d'Arivonimamo est localisée à une quarantaine de kilomètres à l'Ouest de la ville d'Antananarivo sur la RN1 qui traverse la sous-préfecture entre Ambatomirahavavy et Soamananety. Elle se situe dans la région de l'Itasy, Sa superficie s'étend de 2666 km².

Situation géographique

Elle est délimitée par :

Au Nord : sous-préfecture d'Ambohidratrimo

A l'Est : sous-préfecture d'Andramasina

Au Nord-Est : sous-préfecture d'Antananarivo Atsimondrano

Au Sud-Est : sous-préfecture d'Ambatolampy

Au Sud-Ouest : sous-préfecture de Faratsiho

Au Nord-Ouest : sous-préfecture de Fenoarivo Be

A l'Ouest : sous-préfecture de Miarinarivo.

Elle est composée de 21 communes.

Relief et végétation

A l'exception du Sud-Est du Fivondronana dont le relief est montagneux (étant un prolongement de l'Ankaratra), le relief est généralement plat.

La forêt naturelle de Tapia (Uapaca bojeri), constituant la plus grande part de formation naturelle de la région, est endémique de Madagascar.

On peut trouver aussi une pseudo steppe de *Aristida similis*, de *Ctenium concinum* et de *Trachypogon polymorphus*.

A propos de la forêt artificielle, la commune rurale d'Ambatomirahavavy est une région de reboisement à cause de son rapprochement de la capitale.

Géologie et pédologie

Le type de sol est ferrallitique rajeuni enrichi en minéraux peu altérables, à structure fortement dégradée, désaturé et fortement allitique.

Climat

Le climat de la sous-région est celui des Hautes Terres, un climat tropical d'altitude. Mais la situation d'Arivonimamo qui se trouve vers le versant occidental de ce type de climat lui offre des particularités.

La pluviométrie moyenne est de 1481,9 mm. Suite à une altitude de 1450 mètre, la sous-région vit sous un régime à deux saisons distinctes dont une saison sèche et fraîche, de Mai à Octobre et une saison chaude et pluvieuse, de Novembre à Avril. Le mois le plus arrosé est le mois de janvier (312,1 mm) et le mois moins arrosé est le mois de juin (10,8 mm)

-Hydrographie

Trois cours d'eau traversent la sous-préfecture : Andromba, Ombifotsy et Onibe.

La rivière d'Andromba qui prend source dans la Commune d'Ambatomirahavavy et se dirige vers le Nord pour se jeter dans le fleuve d'Ikopa

La rivière d'Ombifotsy qui va de la Commune de Morarano jusqu'à Ikopa après avoir traversé les Communes d'Ambohidratrimo et d'Ambatomanga,

La rivière d'Onibe prend sa source à Amboanana et passe à Ampahimanga, Arivonimamo I, Arivonimamo II et se jette dans l'Ikopa.

Aspects socio-économiques

Démographie

La population est formée principalement de Merina qui cohabitent avec quelques immigrants.

Tableau N°1 : Superficie et densité par Fivondronana

Antananarivo
 2000
 en
 km²
 densité
 hab/km²

Source : Tableau de Bord Environnemental Antananarivo, ONE 2003

Parmi les communes dans la sous-préfecture d'Arivonimamo ; et parmi les trois communes étudiées, Imerintsiatosika est la zone à forte concentration humaine à cause de la proximité de la capitale , une vingtaine de kilomètres de la capitale.

Tableau N°2 : densité et population

Population
 2002
 Arivonimamo
 100 000
 Imerintsiatosika
 200 000
 Antananarivo
 2002

L'agriculture

L'économie est basée essentiellement sur l'agriculture bien que les paysans exercent d'autres activités subsidiaires. On assiste à une exploitation agricole de type traditionnel. La plus grande partie de la production est destinée à l'autoconsommation locale.

La proximité de la capitale, l'existence d'infrastructures de base et la sécurité sont les principaux facteurs d'occupation d'espace.

Le pourcentage des superficies cultivées par rapport à la surface cultivable à Arivonimamo est respectivement de 40,88%.

Tableau N°3: Répartition des superficies cultivées par rapport aux surfaces cultivables

Superficie
 cultivée
 Ma
 Superficie totale
 2002
 Arivonimamo
 2002
 Antananarivo
 2002

Source : sous-programme Grappe lac Itasy, Août 2003

Tableau N°4 : Les principaux productions dans la sous-région :

~~Production~~
annuelle
~~25099~~
tonnes
~~Mars~~
tonnes
~~7000~~
tonnes

Source : sous-programme Grappe lac Itasy, Août 2003

La riziculture

Le riz est la principale production dans la sous-région : les variétés des semences sont principalement des variétés locales : telorirana, le rojo, le tsipala, le vary botry ...

Le programme VATSY voudrait adopter dans son programme la production de semences améliorées.

Il y a en général six étapes de travaux à faire pour la riziculture :

le labour des rizières qui s'effectue de mi-août à octobre,

le semis au mois d'octobre,

le hersage des rizières est réalisé vers le mois de novembre,

le repiquage est effectué après le hersage au début du mois de décembre,

le sarclage vers le mois de février,

la moisson s'effectue vers la fin du mois de mars et durant le mois d'avril.

L'adoption de la SRI est rare car cette technique demande beaucoup de main d'œuvre.

Le rendement varie entre 1,5 tonne à 2 tonnes par hectare comme dans les autres régions à cause de l'insuffisance considérable d'intrants agricoles, de matériels agricoles et surtout de la pratique culturelle traditionnelle.

Comme les travaux rizicoles sont les activités prioritaires pour les paysans, ce calendrier rizicole présente un goulot d'étranglement pour les activités des FRAM :

D'abord, les activités avec les FRAM commencent au mois de septembre, par exemple la formation en techniques agricoles améliorées comme le manioc greffé, mais à cette période les paysans sont très occupés à la préparation de la rizière et au labour.

De même, les activités des FRAM et les activités rizicoles des paysans s'arrêtent de juillet à août.

Pendant la période de soudure, certains hommes membres des FRAM, pratiquent l'immigration saisonnière vers Tsiroanomandidy (à Ambaniandrefana comme ils disent) pour récolter les maïs. Durant cette période, seules les femmes doivent assurer les activités au niveau du FRAM et même au niveau du ménage. En effet, cette immigration saisonnière constitue un goulot d'étranglement relatif à la main d'œuvre et entraîne une

surcharge de travail des femmes et des implications négatives au niveau des activités des FRAM.

Les différentes cultures

Il est souvent difficile d'évaluer les rendements par type de culture. Généralement, la récolte des produits est échelonnée en fonction des besoins de la famille.

Tableau N°5 :Rendement par hectare pour chaque spéculation

Spéculation
T/ha
Maïs
Manioc
Oricot
Arachide
Tomate
Pomme
de
terre
Patate
douce
Taro

Source : Service de l'agriculture ARIVONIMAMO

Les principales causes de ce faible rendement sont l'insuffisance chronique en intrants agricoles, en matériels agricoles et la pratique traditionnelle.

Les paysans n'utilisent généralement que du fumier de parc mais l'élevage n'arrive pas suivre les besoins.

Pour Imerintsiatosika, les cultures de tomates et de concombres sont les cultures de rente les plus pratiquées. Mais les paysans sont victimes de la variation des prix et des problèmes de débouché

Pour les tomates, il y a trois périodes de culture :

la culture au mois de mai se récolte au mois de septembre : le prix au producteur est d'environ 10.000 Fmg la caisse.

La culture au mois de juin est récoltée au mois d'octobre : le prix au producteur baisse à cause de la surproduction. Le prix d'une caisse de tomates peut diminuer jusqu'à 1000 FMG.

La culture au mois de novembre est récoltée au mois de janvier : le prix au producteur s'élève jusqu'à 70.000 FMG la caisse mais elle demande beaucoup de traitements phytosanitaires à cause des maladies dues à l'abondance des pluies.

En ce qui concerne les pommes de terre, la principale destination est l'autoconsommation , seule une faible quantité de la production serait pour la vente.

L'élevage

L'élevage bovin

L' effectif du cheptel bovin dans la sous-région d'Arivonimamo est de 13.893 têtes (Référentiel Régional de l'Imerina, 2000).

L'élevage bovin est généralement à vocation de trait pour les travaux agricoles.

A Imerintsiatosika, certains ménages, éleveurs de vaches laitières de race locale peuvent procurer des revenus non négligeables : les produits sont vendus en nature ou transformés en yaourt au chef lieu de la Commune.

L'élevage porcin

Il s'agit généralement d' un élevage d'engraissement surtout dans la zone d'Imerintsiatosika. C'est une activité prometteuse pour les paysans mais c'est moins une activité génératrice de revenus supplémentaires qu'une forme d'épargne pour le financement des travaux agricoles. Mais actuellement, la problématique de cet élevage repose sur la rareté des porcs à cause du ravage de la Peste Porcine Africaine depuis 1998 et la dégénérescence des races porcines suite à la pratique d'élevage traditionnelle et au manque de races améliorées. Malgré ces différents problèmes, 68% des ménages enquêtés à Imerintsiatosika pratiquent l'élevage de porc soit pour l'engraissement, soit pour la reproduction.

L'aviculture

Chaque ménage a tendance à pratiquer de petits élevages à cycle court comme l'aviculture : 19% des ménages enquêtés seulement n'ont pas de volailles. La vente de la production sert à couvrir les besoins du ménage comme l'achat des produits de première nécessité; la consommation des volailles étant rare dans un ménage rural .

L'artisanat

La sériciculture et les travaux de la soie

Dans la région environnante de la Commune Rurale d'Arivonimamo II, la présence des forêts de tapia et le savoir-faire traditionnel relatif aux travaux de la soie font que la relance de l'artisanat constitue un point fort pour la sous-région. La sériciculture, aussi bien pour les vers sauvages que domestiques, peut s'effectuer en parallèle avec les activités agricoles tout en étant génératrice de revenus.

82% des ménages enquêtés pratique les travaux de la soie. Les problèmes des artisanes sont surtout la recherche de marché car ce sont les intermédiaires qui imposent les prix des produits finis. La plupart des tisserandes travaillent pour les intermédiaires pour un salaire très bas. Le tissage d'un tissu coûte 10.000 FMG, un travail qui peut durer d'une journée et demi à deux jours sans pouvoir s'occuper des autres activités ménagères. Soit environ 5000 Fmg par jour, ce qui équivaut au salaire journalier d'un tâcheron agricole. A Antanetikely, ce sont les hommes qui s'occupent des travaux ménagers en plus des travaux agricoles quand les femmes font le tissage.

La vannerie

A Imerintsiatosika, la vannerie est une des principales activités génératrices de revenus pour les femmes : 38,2% des femmes dans les ménages enquêtés à Merimandroso et 47,6% à Amboara la pratiquent habituellement. Ce type de travail est

destiné à couvrir les besoins quotidiens des ménages, surtout pendant la période de soudure, mais les intermédiaires achètent les produits finis à des prix bradés.

En plus de ses occupations ménagères habituelles, une femme peut confectionner de 20 à 23 paniers par semaine pour un prix allant de 1000 FMG à 1300 FMG par panier.

Malheureusement, les matières premières sont très chères et difficiles à trouver ; par conséquent, plusieurs artisans ont abandonné cette activité.

Les travaux de vannerie exigent beaucoup de disponibilité des femmes au détriment des travaux agricoles. Ces travaux sont donc pratiqués par les femmes qui n'ont pas beaucoup de terres à cultiver comme les femmes des métayers et pour les femmes qui ne pratiquent pas les activités culturelles. Certaines femmes à la périphérie du Chef Lieu de la commune n'ont que la vannerie pour survivre.

On peut citer aussi, les travaux de ferronnerie destinés à la fabrication des outils agricoles (pelle, râteau, bêche, etc.) dans la Commune d'Arivonimamo II et la transformation des cornes de zébu, la fabrication des filets pour la pêche dans la Commune Rurale d'Ambatomirahavavy.

Aspects organisationnel et institutionnel

Le pouvoir traditionnel

Comme dans la plupart des sociétés de Hautes Terres Malagasy, le respect des aînés est encore en vigueur. Ils détiennent les fonctions rituelles les plus élevées et les autorités de décision concernant l'ordre social déjà établi.

Le pouvoir administratif

Le quartier (Fokontany) constitue le niveau de collectivité de base et est administré par un Chef de quartier. Le FRAM est constitué au niveau du quartier.

La réunion administrative de plusieurs quartiers forme une commune dirigée par le Maire assisté de ses conseillers. La structure de l'Union est au niveau de la Commune mais il faut remarquer que tous les FRAM dans une même commune ne sont pas obligatoirement membres de l'Union.

Le groupement

Le groupement, organisation paysanne et/ou communautaire est une association formelle ou informelle qui regroupe les paysans ou les producteurs. pour atteindre des objectifs communs.

La plupart d'entre eux sont dépendants de projet ou à vocation de demande de financement. Ils se créent ou disparaissent en parallèles aux structures d'appui.

La FRAM est considérée comme une organisation communautaire formelle structurée en milieu rural. Ce groupement s'était développé dans la sous-région pendant la mise en œuvre du programme Foresterie et Développement Paysan ou FDP. Certaines FRAM ont été déjà groupés en Unions dont 7 étaient déjà opérationnelles dans la sous-région d'Arivonimamo.

ANNEXE 5 : PRESENTATION DE LA COMMUNAUTE SCOLAIRE OU FRAM

Structure

Contrairement aux autres associations dont le principe d'adhésion est volontaire, l'adhésion aux associations des parents d'élèves sont obligatoires pour les parents d'élèves d'un établissement scolaire privé ou public.

Tableau N°1 : Structure de la communauté scolaire

Statut
Assemblée
générale
désision
FRAM,
Organe
de
exécution
de
gestion
:01
président,01
vice-président,
02
secrétaires,
01
trésorier.
Commissaires
et
contrôles

Les modes de fonctionnement de FRAM sont définis par leurs statuts et leurs règlements intérieurs .

Activités

La principale activité d'une FRAM est liée au bon fonctionnement de l'école. Parmi ses responsabilités figurent le paiement des salaires des instituteurs, la réhabilitation des infrastructures scolaires, la conduite des différentes activités socio-éducatives dans son école.

Les FRAM sont regroupées en Union mais l'adhésion dans l'Union n'est ni obligatoire ni automatique pour les FRAM. Elle dépend de la propre initiative de la FRAM.

Il y a 7 Unions opérationnelles dans la sous-région d'Arivonimamo. Ces Unions ont déjà collaboré avec l'Opération Sekoly Maitso du Programme FDP d'Intercooperation, à savoir :

IALAMANGA d'Ampahimanga

FENOSOA/ Ambatomirahavavy

TOSIKA / *Imerintsiatosika*

TANAMASOANDRO / *Imerintsiatosika*

SALOHIMAITSO/ *Ambohimandry*

FIVOARANA/ *Ambohitrambo*

FANOMEZANTSOA /Arivonimamo II

Les Unions d'Amboanana, de Morarano Antongona, de Morafeno et d'Antambolo sont en cours d'émergence.

Les Unions

Caractéristiques des Unions

La structure type de l'Union comprend trois niveaux comme la structure des associations de base .

Tableau N°2 : La structure type de l'Union

Statut	Assemblée générale
Organe de décision	FRAM,
Organe exécutif	:
	01
	président,
	01
	vice-président, 02
	secrétaires,
	01
	trésorier.
Organe consultatif	Conseillers
Organe de contrôle	Commissaires
	deux
	comptes

- *L'Assemblée générale comprend 4 à 7 représentants par FRAM pour toute prise de décision.*

- *Les conseillers regroupent tous les présidents de FRAM membres de l'Union pour l'élaboration des propositions.*

Le bureau exécutif est composé des personnes élues au sein de l'Assemblée générale pour la mise en pratique des décisions prises.

Les institutions d'appui en collaboration avec le FRAM et /ou Union dans la sous-région

CONCEPTION D' UN CADRE LOGIQUE GENRE DU PROGRAMME VATSY ET POUR UN PROJET DE DEVELOPPEMENT RURAL

Tableau N°3 : Les institutions d'appui en collaboration avec le FRAM et /ou Union

Asistitios
CPFE Donnement
en
cantine
scolaire
Réhabilitation
des
bâtiments
scolaires
MNISEB
en
Kit
scolaires
(2003-2004) FAFS
*
2
REhabilitation
des
bâtiments
scolaires Construction
des
bâtiments
scolaires
WATSY
en
sécurité
alimentaire Appui
en
éducation
environnementale
BAHAhabilitation
des
bâtiments
scolaires Développement
des
activités
génératrices
de
revenu

Les intervenants en matière de développement

² Fiaraha-miombon'Antoka ho Fampanandrosoana ny Sekoly

Les services déconcentrés émanant de différents Ministères sont implantés dans le Chef Lieu de la Sous-Préfecture, à savoir : les eaux et forêts, le génie rural, la vulgarisation agricole, les domaines et la topographie.

Des projets de développement comme le PSDR, SAHA, ONE/SAGE, SAF FJKM , ANAE ont mis en œuvre des appuis au développement local.

En conclusion, la Sous-Préfecture dispose des atouts et des potentialités considérables pour son développement, même s'il y a des contraintes :

ANNEXE 6 : Contexte général de l'approche genre

Cette partie donne un aperçu sur l'évolution du contexte Genre et particulièrement l'intégration du Genre à Madagascar.

Evolution du contexte Genre

Pour mieux cerner le thème du Genre, il est bon de faire une historique de la thématique des femmes et du genre dans la théorie et la politique de développement.(Développement et Coopération, 2000).

Mouvement féministe

En 1969, l'ancien Ministre canadien des affaires étrangères, LESTER PEARSON soumet un examen critique des stratégies de développement de l'époque dans le rapport qui lui a été commandé par la Banque Mondiale en 1970. Le « *Women's Role in Economic Development* » de ESTER BOSERUP, paraît ainsi dans un contexte réceptif.

La promotion de la femme visait l'égalité de chance pour les femmes. Ce concept renvoie à la faible représentation des femmes dans tous les domaines de la vie et vise à doter les femmes des compétences nécessaires pour réduire cette inégalité.

La promotion de la femme est faite pour les femmes et par les femmes.

Mouvements transnationaux

L'année 1975 avait inauguré la décennie des Nations Unies pour la femme, c'est-à-dire une intégration du mouvement féminin sous l'égide de l'ONU

« L'intégration des femmes au développement économique » a alors alimenté conférences, séminaires et études. Ce mouvement a fait naître l'Approche WID (*Women in Development*) et l'Institutionnalisation de la politique féminine.

L'approche Intégration des Femmes dans le Développement a fortement contribué à sensibiliser les développeurs aux priorités, aux situations et aux intérêts particuliers des femmes. Elle met l'accent sur les rôles cruciaux des femmes rurales et leurs contributions à la production alimentaire agricole, de manière à modifier certaines pratiques du développement et à allouer aux femmes des ressources économiques. Toutefois, lorsque les femmes sont considérées comme des bénéficiaires distincts, leurs problèmes deviennent souvent de simples appendices des grands cadres et interventions de développement.

Ingérences transnationales de la recherche sur les femmes et les sexes

Caroline Moser fait une distinction entre besoins pratiques et stratégiques du Genre, de même que la référence au triple rôle ou triple fardeau de la femme (productif, reproductif, communautaire) :

« Les intérêts pratiques sont définis de manière inductive et représentent une réaction directe à des problèmes et des intérêts qui sont perçus directement et qui résultent de conventions sociétales, comme le partage du travail entre les sexes et le rôle attribué aux femmes.

Les intérêts stratégiques du Genre sont en revanche développés de manière déductive à partir d'une analyse de l'oppression des femmes et visent à abolir les hiérarchies des sexes. » (*Développement et Coopération*, 2000).

Distinction entre besoins pratiques et besoins stratégiques du Genre :

BESOINS
STRATÉGIQUES

Ont
tendance
à
être
immédiats,
long
terme
sont
communs
différents
selon
le
groupe
individus sont
liés
à
besoins
positionnels : nourriture,
eau,
logement
santé
des
enfants peuvent
être
satisfaites
par
les
activités,
précises :
appui
à l'aide,
etc... Peuvent
être
satisfaites
par
des
stratégies
etc... se
présentent
de
manière :
d'auto-évaluation,
formation,

ressources
grande
confiance
services
soi,
consolidation
des
organisations,
etc.. Se
posent
en
termes
d'accès
à
et
de
contrôle
des
ressources
et
des
bénéfices.
La
satisfaction
des
besoins
stratégiques
permet
tendance
femmes
à
les
groupes
marginalisés
les
devenir
bénéficiaires,
parfois
participants peut
améliorer
le développement. Peut
améliorer
la
situation
sociale

général
et
des
hommes ne
d'ange
femmes
en
général
groupes
marginalisés Peut
attener
les
rapports
sociaux
existants
groupes
marginalisés
prise
participer
considération
instances
intérêts
stratégiques
un
développement
équitable
et
durable

Source : un guide pratique sur les rapports femmes-hommes dans le développement(CCCI, ACAODI et MATCH)

Institutionnalisation de la question des femmes

Il s'agit de :

mettre en place des instruments de politique sociale destinés aux mères dans l'approche modernisatrice,

appliquer une politique de protection des travailleuses,

la première conférence mondiale sur les femmes à Mexico

« Les femmes sont considérées comme des citoyennes auxquelles l'égalité d'accès au droit formel et l'exclusion de toute discrimination formelle sont garanties ».

La prise en compte du Genre

Au cours des dernières années, on est passé de l'Approche « Intégration de la Femme au Développement » (IFD) à l'Approche « Genre Et Développement » (GED).

Les gouvernements et les organismes de développement essaient d'abandonner les projets et les initiatives spécifiques aux femmes pour se consacrer à l'intégration des aspects/buts de l'égalité des sexes dans toutes les activités.

On comprend beaucoup mieux les rapports entre les questions d'égalité hommes-femmes et les problèmes généraux du développement, tels que la pauvreté, l'absence du pouvoir politique et la détérioration de l'environnement.

C'est pourquoi, de nombreux outils et méthodes sont destinés à faciliter la prise en compte des questions d'égalité hommes-femmes dans tout l'éventail des activités de développement :

Analyse socio-économique selon le Genre (ASEG)

La démarche de l'ASEG reconnaît que les problèmes qui affectent les femmes, tels que la pauvreté, l'absence du pouvoir et la vulnérabilité à la détérioration de l'environnement, tout en étant partiellement attribuables à des discriminations et aux rôles traditionnels qui leurs sont dévolus, sont également liés à des facteurs sociaux et économiques qui perpétuent aussi la pauvreté et l'aliénation politique des hommes.

Intégration de l'approche Genre et développement (IGED)

« L'approche Genre et Développement a pour but de promouvoir l'équité ou l'égalité entre les hommes et les femmes de la société par l'intermédiaire des organisations et/ou des institutions intervenant dans le domaine du développement. » (IGED,1999).

« On dit qu'une communauté pratique l'équité entre les genres quand il y a participation effective de l'ensemble de la population permettant d'obtenir une qualité de vie raisonnable et un accès égal aux biens, services, ressources, bénéfiques et possibilités découlant du développement » (IGED).

En effet, intégrer l'approche Genre dans la conception et la mise en œuvre d'un projet de développement, par la prise en compte des rôles, des besoins et des intérêts des femmes et des hommes, est une des garanties pour la pérennisation de ce projet.

Quelques expériences sur l'intégration de l'approche Genre à Madagascar

Cette partie donne un aperçu sur quelques expériences sur l'intégration du Genre des institutions de développement à Madagascar.

Intégration du Genre à l'APEM

Son but est de favoriser la création et/ou le développement de petites et moyennes entreprises et de contribuer au renforcement du tissu économique : représenter les intérêts des moyennes et petites entreprises.

La population cible est le milieu rural défavorisé (agricole et non agricole) et le milieu urbain défavorisé (petit commerce de confection, artisanat, gargote).

Les activités de l'APEM sont l'appui financier dans les micro-crédits.

Son action est orientée sur :

les programmes de formation en Genre et micro-crédit,

l'éducation de l'entrepreneuriat,

la formation en planning familial,
la formation à la gestion simplifiée orientée spécifiquement vers les femmes,
la formation à la caution solidaire.

Intégration du Genre dans la Fondation Frederich Ebert

Comme son but et mandat concernent la fondation d'éducation civique et politique, la promotion de la démocratie et de la citoyenneté par le renforcement des capacités des citoyens. Sa population cible est les élus comme les députés, les syndicats, les responsables et décideurs dans les sous-préfectures et les mairies, les ONG et les associations diverses.

A propos de l'intégration du Genre, ses activités tournent autour de la formation sur le Genre et la planification et autour des formations des femmes pour favoriser leur accès à la prise de décision.

Pour le futur, il s'agit d'adapter le Genre en utilisant des outils propres à l'institution en rapport avec l'éducation civique et politique et d'élaborer de stratégie de communication en tenant compte du Genre.

Ses méthodes de travail sont de négocier avec les dirigeants pour favoriser par exemple l'intégration du Genre dans les textes juridiques.

Intégration du Genre dans le Programme Mahavita

Son but et mandat consistent d'une part à soutenir tous les efforts visant à inciter les ménages plus défavorisés à s'engager dans un processus de restauration de préservation et d'amélioration de leurs conditions de vie et d'autre part à contribuer à la promotion de l'équité entre homme et femme en tant qu'acteurs du développement dans les régions d'intervention de CARE International. La population cible est d'abord le personnel de Care.

Les principales activités sont de :

- d'assurer la mise en œuvre du concept « genre » au sein de CARE,
- de soutenir les dynamiques du genre (interne et externe) dans le respect de ses valeurs fondamentales,
- d'intégrer le genre dans tous les documents de travail,
- de sensibiliser et former le personnel au Genre,
- de mettre en œuvre le projet Mahavita comme projet pilote d'intégration du genre.

Intégration du Genre dans le projet d'infrastructure routière

Le Programme de réhabilitation des infrastructures routières et d'entretien routier (8 ACP. MAG 030) a identifié la prise en compte des aspects socioculturels et de Genre comme l'un des facteurs devant assurer la viabilité des réalisations et la préservation de la route par la population, en tant que patrimoine collectif.

Pour réaliser ce Programme, il est prévu que l'ONG adjudicataire du marché doit effectuer une étude socio-économique et de genre préalable dans la zone d'implantation du projet, qui se situe entre le PK 240 et 355 sur la RN2.(IGED,2003)

En bref, les institutions citées ci-dessus ne sont pas les seules institutions qui adoptent l'approche Genre. On peut citer entre autre l'intégration du Genre dans le Programme Environnementale 2 et 3, etc...

Stratégie d'intégration du Genre dans les institutions, les politiques et programmes de développement à Madagascar

On peut dire que la volonté politique et l'engagement de l'Etat sont des opportunités pour soutenir la promotion du Genre :

existence de la direction de la promotion du Genre au sein du Ministère de la Population

PNPF validée et préfacée par le Président de la République.

La PNPF

La PNPF a été élaborée en l'an 2000. Elle définit de manière explicite les orientations devant servir d'axes prioritaires d'intervention pour l'amélioration des conditions de vie et du statut social, juridique, économique et politique des femmes d'ici 2015. A cet effet, les obstacles à lever de manière urgente sont ainsi identifiés : la pauvreté des femmes, les disparités et les insuffisances dans les domaines de l'éducation et de la formation, de l'emploi, de la santé de la reproduction, le non-respect des droits fondamentaux des femmes, et les insuffisances en matière de protection juridique, l'inégalité entre les hommes et les femmes dans le partage du pouvoir et la prise de décision et la faible capacité des mécanismes d'appui à la promotion de la femme.

Le PANAGED

Le Plan d'Action National Genre et Développement est fondé sur l'expression des besoins réels des femmes. C'est un cadre opérationnel pour la mise en œuvre de programmes pertinents susceptibles de promouvoir l'égalité entre les hommes et les femmes dans tous les secteurs de la vie

Son objectif global consiste à :

Fournir à l'Etat et à ses partenaires un instrument d'exécution, de coordination et de suivi de la PNPF, dont la mise en oeuvre va contribuer à l'amélioration du statut social, économique, juridique et politique de la femme, dans la perspective d'un développement durable.

Les objectifs spécifiques consistent à :

Elaborer et mettre en œuvre des programmes d'actions pertinents au niveau national, régional et local susceptible de traduire les objectifs et les stratégies de la PNPF dans la vie quotidienne des femmes,

faciliter l'intégration du Genre dans les plans et programmes sectoriels ainsi que leurs budgets et d'assurer leur cohérence avec la PNPF,

garantir la coordination des interventions des partenaires au développement impliqués dans la promotion de la femme.

Les programmes du plan d'action consistent à :

Appuyer en renforcement des capacités des filles et des femmes,

appuyer à la promotion économique des femmes et des jeunes filles déscolarisées,
appuyer à la promotion du droit à la santé de la reproduction des femmes et des
adolescences ,

appuyer à la promotion du droit des femmes et des filles ainsi qu'au renforcement de
la participation féminine à la prise de décision,

renforcer des capacités des mécanismes d'appui à la promotion des femmes.

ANNEXE 7 : FICHE D'ENQUETE TYPE RENSEIGNEMENT CONCERNANT LE FRAM

L'association FRAM

Nom :

Date de création :

Nombre des membres :

masculin :

féminin :

Le bureau de gestion

CONCEPTION D' UN CADRE LOGIQUE GENRE DU PROGRAMME VATSY ET POUR UN PROJET DE DEVELOPPEMENT RURAL

~~Effectués~~
effectuées
prénoms
Président
Vice
président
Trésorier
Secrétaire
Conseillers

Participation :

~~Autres~~
Autres
Cotisation
Coopérative
scolaire
Autres

Projet

~~Président~~
Président
Président
la
vie
des
ménages

Collaboration avec d'autres programmes autres que VATSY

~~Président~~
Président
FRAM

RENSEIGNEMENT CONCERNANT LE QUARTIER (FOKONTANY)

Localisation :

Quartier :

Commune :

Fivondronana

Nombre de population :

Nombre d'hameau :

Infrastructures :

Associations :

Associations féminines :

Associations des producteurs :

Associations des usagers de l'eau:

Institutions de financement :

Autres :

Problèmes :

Éducation et enseignement :

Environnement

Production

Sociaux

Autres

Spécificités du Quartier :

Production

Sociaux

Culturels

Autres

RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ECOLE

LOCALISATION :

IDENTIFICATION DE L'ECOLE :

Nom :

Code :

Statut : Ecole publique:

Ecole privée :

Protestant

Catholique

Laïc

LOCALISATION DE L'ECOLE :

Hameau :

Quartier :

CONCEPTION D' UN CADRE LOGIQUE GENRE DU PROGRAMME VATSY ET POUR UN PROJET DE DEVELOPPEMENT RURAL

ZAP :

Moyens de communication :

Victoire
Toute
l'année
Saisonnaire

Si temporaire, période :

INFRASTRUCTURES

Hygiène

Latrines :

Oui :

non:

Eau

Direction
Temporaire
l'année
Source
Puit
Borne
fontaine

Si temporaire, période *

Poubelle

Fosse à ordures

autres

Domaine scolaire :

Cour de récréation :

-vaste

-clôturée

-exiguë

-non clôturée

superficie

Jardin scolaire :

-dans le domaine scolaire

-néant

-hors du domaine scolaire

Domaine scolaire :

Superficie

En mètres

Dans

la

cour

A

l'extérieur

INSTITUTEURS :

Effectifs

Effectifs

Professionnels*

places

le

FRAM

ème
Masculin

féminin

ème
Masculin

féminin

ème
Masculin

féminin

ème
Masculin

féminin

ème
Masculin

féminin

ELEVES :

CONCEPTION D' UN CADRE LOGIQUE GENRE DU PROGRAMME VATSY ET POUR UN PROJET DE DEVELOPPEMENT RURAL

~~Moysine~~
d'âges
~~Marsoulin~~
11^{ème}
10^{ème}
9^{ème}
8^{ème}
7^{ème}
Total

Taux de réussite scolaire :

~~Classe~~
scolaire
~~2000-2000~~
~~Marsoulin~~
11^{ème}
10^{ème}
9^{ème}
8^{ème}
7^{ème}
CEPE 6^{ème}

Nouvelle inscription par année :

~~Nombre~~
~~d'élèves~~
2000-2001
1999-2000
1998-1999

Déperdition

~~Classes~~
~~scolaires~~
~~Marsoulin~~
2000-2001
1999-2000
1998-1999

Taux de fréquentation :

Années
scolaires

Classe 2002

entrée

Maison

Trimestre

I

Trimestre

II

Trimestre

III

Hameau ou village d'origine des élèves

Date

(un)

village

des

élèves

Activités :

Date

RENSEIGNEMENT CONCERNANT L'UNION FRAM
ASSOCIATION

Nom :

Siège :

Commune :

Année de création :

Adresse :

MEMBRES

STRUCTURES

Bureau de gestion

~~Assemblée~~

déjà
effectuées
Président

Vice
président

Trésorier

Secrétaire
N°1
Secrétaire
N°2

Assemblée Générale

~~Membres~~

de
prise
de
décision

L'association est-elle légale ?

Oui
non

L'association a-t-elle des règlements internes ?

oui
non

Ces règlements sont-ils appliqués ?

Oui
non

OBLIGATIONS DES MEMBRES

~~Montant~~

de
paiement
1-
2-
3-

CAISSE (année 2002

L'association a-t-elle une caisse

oui

non

Si oui, déterminer l'utilisation

Répartitions

1-

2

3

VIE ASSOCIATIVE

Stratégies

d'amélioration

Enquête ménage

Quartier (Fokontany) :

Hameau :

Chef du ménage :

Activité :

Effectif du ménage :

Nombre d'enfants scolarisés :

Durée de la période de soudure :

Solution pour la période de soudure :

CULTURES

~~Observations~~
Observations

annuelle
Riz

Manioc

Maïs

Haricot

Tomate

Arbre
fruitier

Autres

~~Observations~~
Observations

journalier
travail

Labour

Repiquage

Sarclage

Coupe

Transport

ELEVAGE

~~Activités~~
Activités

ACTIVITE GENERATRICE DE REVENU

~~Activités~~
Activités

Artisanat

Autres

