www.coursdinfo.fr Thierry TILLIER FORMATIONS

Votre partenaire formations

Bureautique Programmation Maintenance Informatique

FORMATION WORD 2003



LIVRET 1 DÉBUTER AVEC WORD 2003 Niveau 1



THIERRY TILLIER www.coursdinfo.fr

INTRODUCTION

Dans ce livret vous allez apprendre les fonctionnalités de bases de l'application WORD.

Pré-requis: Gestion des fichiers dans Windows.

Objectif:

- Découvrir les fonctionnalités de base de WORD.
- Copier-Couper-Coller des mots et des paragraphes.
- Insérer-Supprimer des lignes.
- Modifier un texte

Vous verrez que vous devrez répéter les actions, le but étant d'acquérir certains automatismes.

<u>Signalétique</u>



Attention



Information complémentaire

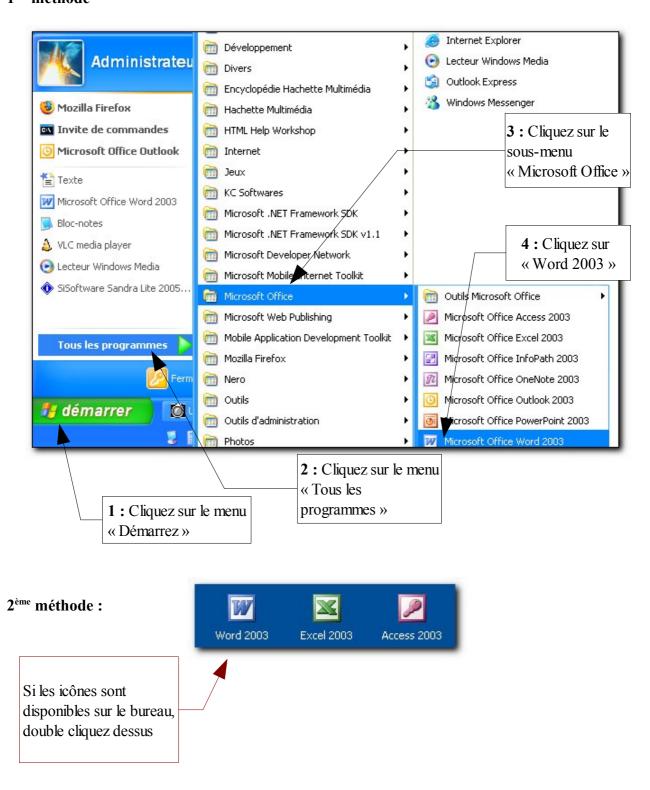
Comment utiliser ces livrets: Il s'agit en fait d'exercices entièrement guidés. Prenez le temps de lire toutes les instructions et de faire les manipulations qui sont demandées. Vous trouverez toutefois des chapitres cours qui donnent des informations complémentaires mais qui ne sont pas à faire.

Chapitre 1 Introduction

Dans ce premier chapitre, vous apprendrez à ouvrir et fermer WORD.

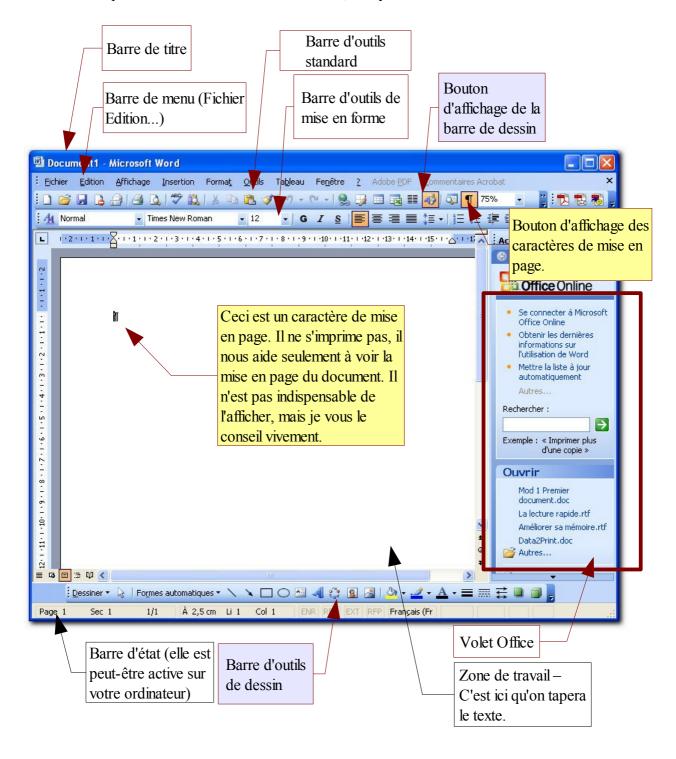
1.1 Comment lancer WORD (sous Windows XP)

Pour lancer Word, vous avez plusieurs méthodes. **1**^{ère} **méthode**



1.2 L'interface de WORD

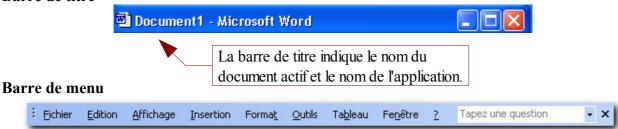
Voici un descriptif des différentes zones de WORD, essayez de vous familiariser avec des noms.



Voyons dans le détails les parties principales :

.1.2.1 Les barres de contrôle





Vous avez accès ici à toutes les fonctionnalités de WORD

Barre d'outils standard



Vous trouvez ici les commandes les plus courantes sur le fonctionnement de WORD

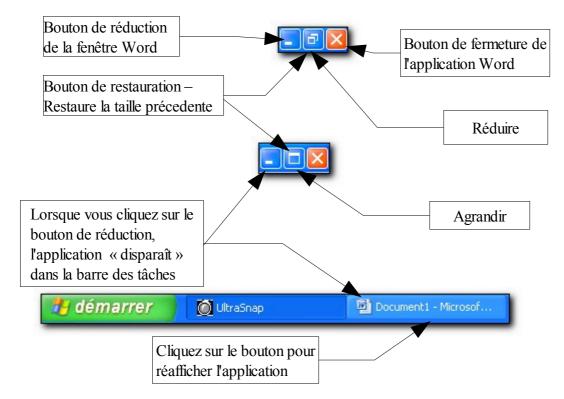
Barre d'outils de mise en forme



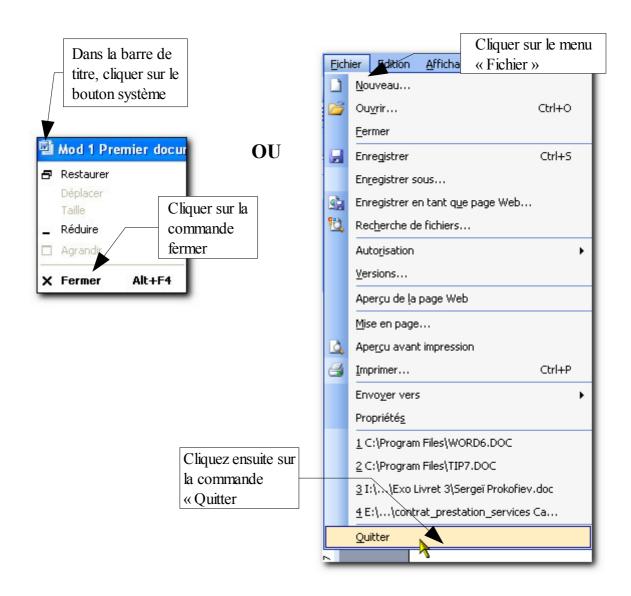
Cette barre d'outils permet d'accéder aux commandes les plus usuelles sur la mise en forme des textes.

1.3 Fermer Word

Pour fermer WORD ou bien le réduire, voici l'explication des boutons que vous trouverez en haut à droite de la fenêtre de WORD.



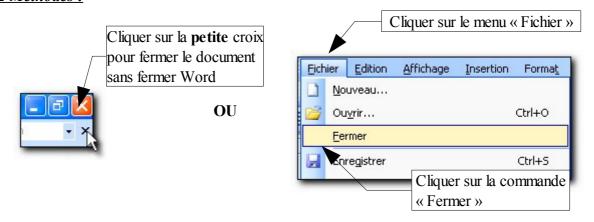
D'autres méthodes sont disponibles pour fermer WORD (retenez-en une, celle qui vous semble la plus simple):



1.4 Fermer un document ouvert

Pour fermer un document WORD, vous avez également plusieurs possibilités.

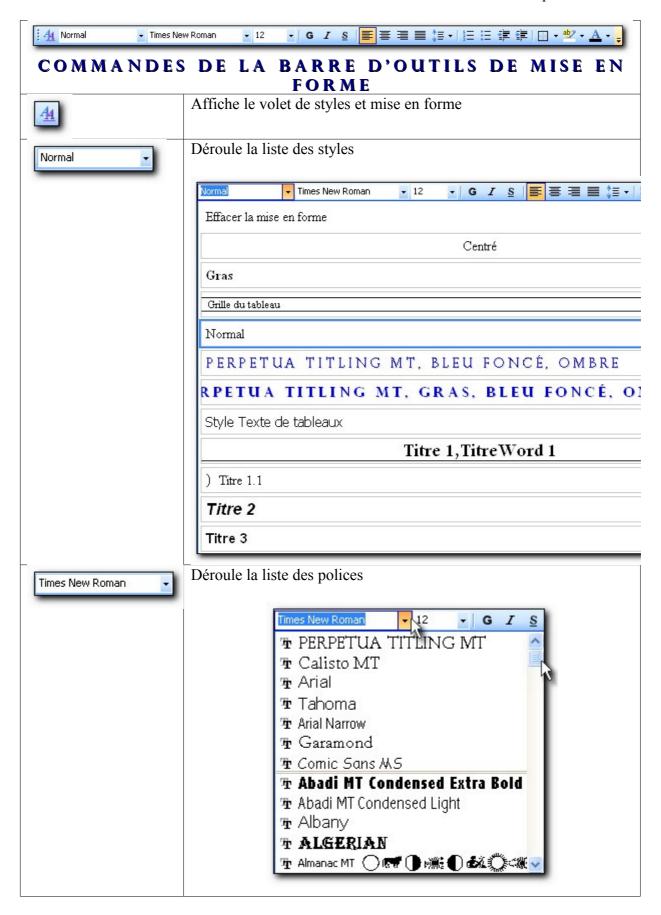
2 Méthodes :

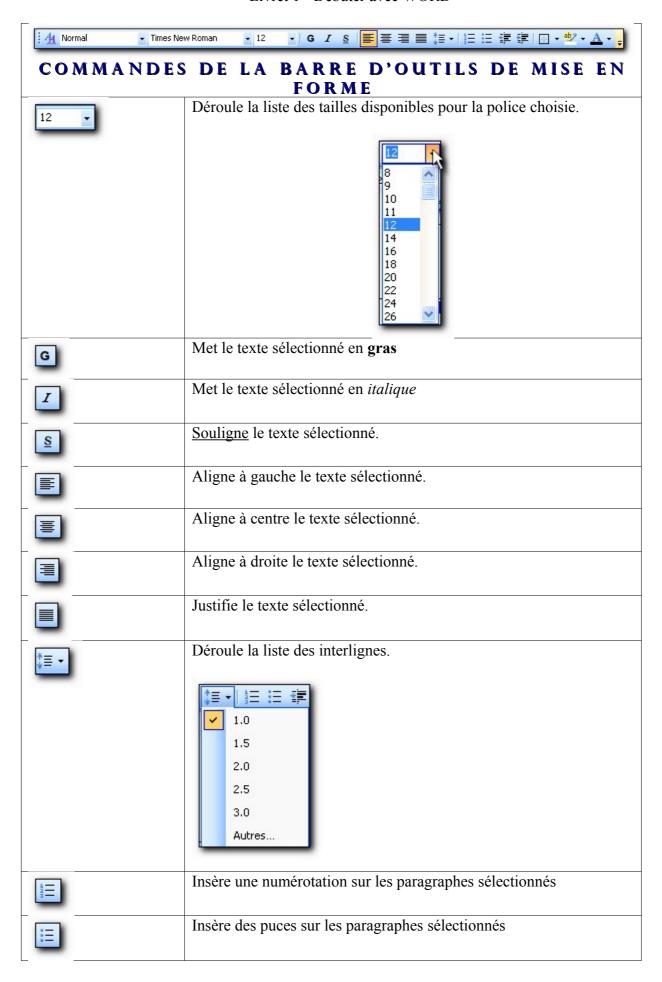


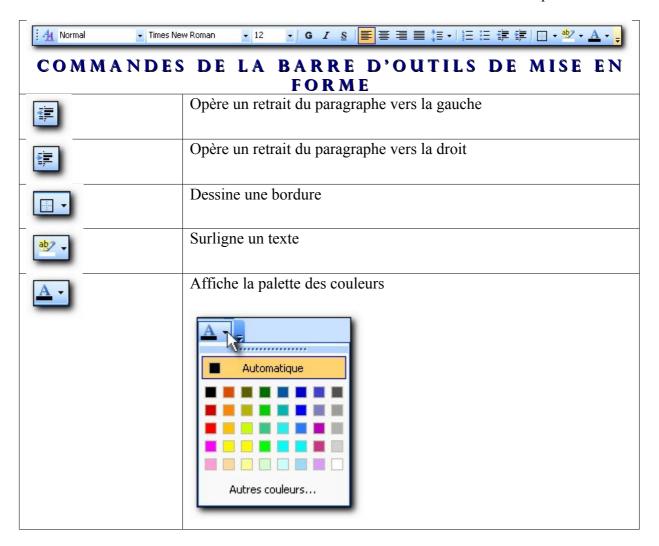
Livret 1 - Débuter avec WORD

EXPLICATION DES BOUTONS DES BARRES D'OUTILS

[] [] [] [] [] [] [] [] [] []			
COMMANDES DES BOUTONS DE LA BARRE D'OUTILS STANDARD			
	Crée un nouveau document		
	Ouvre une boîte de dialogue qui vous permet de saisir le nom du document que vous souhaitez ouvrir		
	Enregistre votre document		
	Envoi le document vers Microsoft Outlook		
4	Envoie votre document vers l'imprimante par défaut		
_	Affiche un aperçu de votre document		
ABC	Lance la correction orthographique		
爲	Lance une recherche de mot dans votre document		
*	Coupe. Utiliser pour déplacer du texte.		
	Copie. Utiliser pour copier du texte dans le presse papier.		
E	Colle. Utiliser pour coller le contenu du presse papier à l'endroit où se trouve le curseur.		
3	Recopie le format (mise en forme) du texte sélectionné.		
47 -	Annule la dernière action		
C1 +	Rétabli les données comme elles étaient avant l'annulation		
&	Insère un lien hypertexte		
→	Affiche / Masque la barre d'outils des tableaux et des bordures		
	Insère un tableau		
	Insère un tableau type feuille Excel		
	Insère des colonnes		
43	Affiche / masque la barre d'outils de dessin		
	Affiche le volet explorateur de document		
100%	Liste de déroulante permettant de sélectionner la taille de l'affichage		
T	Affiche les caractères non imprimables		
0	Affiche le volet d'aide		
Lecture	Active le mode lecture.		



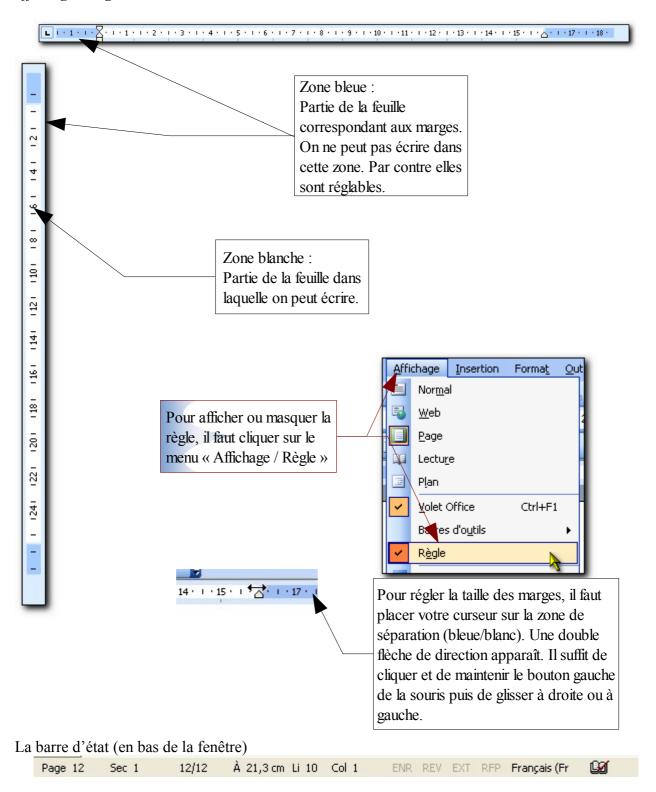




Les commandes les plus utilisées sont en en gras.

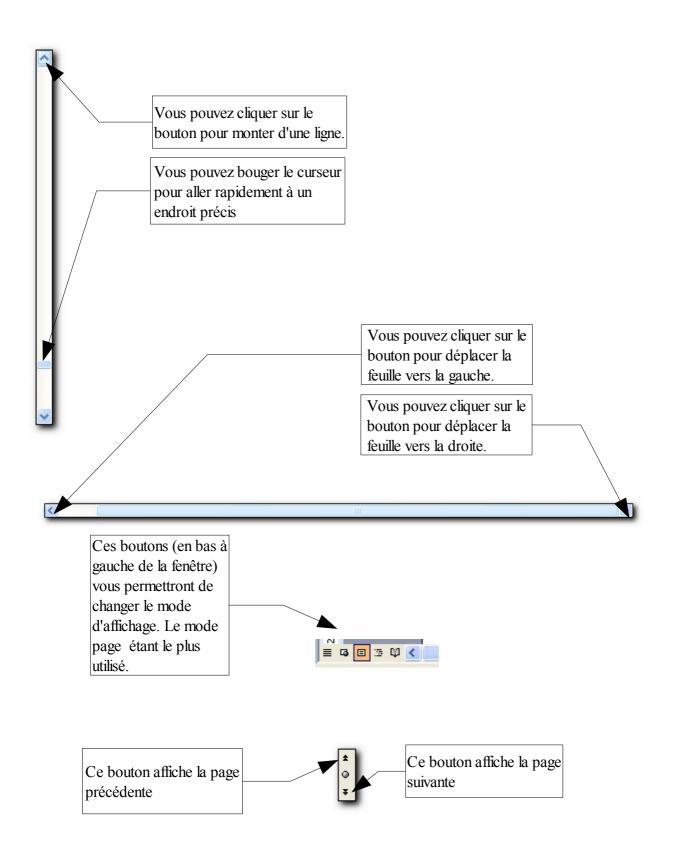
1.5 Règles horizontale et verticale

Voici un descriptif des règles qui vous permettront d'affiner la mise en forme. (Si elle ne sont pas visible, vérifiez que vous êtes en mode page : *Affichage / Page* et que les règles sont activées : *Affichage / Règles* doit être cochée.



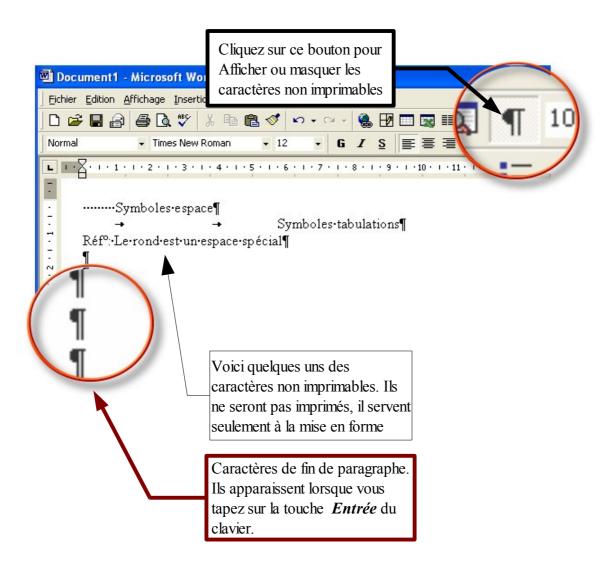
La barre d'état donne des renseignements utiles sur le document (nombre de page..) et sur la page affichée.

1.6 Barres de défilement



Chapitre 2 Afficher les caractères non imprimables

Pour faciliter la mise en forme de vos documents, je vous conseillons d'afficher les caractères non imprimables.



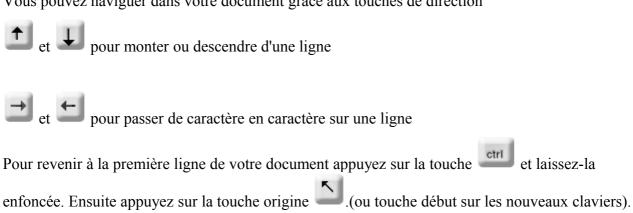
Chapitre 3 Modifier un texte existant

3.1 Ouvrir un document

Faites un double-clic sur le document *Réservation.doc* qui se trouve dans le dossier Exo Livret 1 de Word.

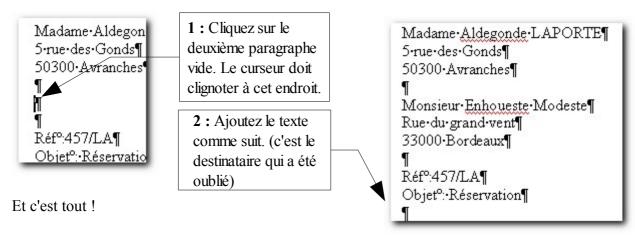


Vous pouvez naviguer dans votre document grâce aux touches de direction



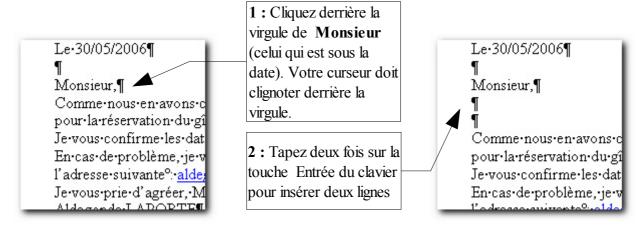
3.2 Insérer du texte

Comment insérer du texte dans un document existant?



3.3 Ajouter des lignes vides (paragraphes vides)

Ajouter des lignes vides revient en fait à insérer des paragraphes vides.



Exercice:

Ajoutez des lignes pour aérer votre courrier comme ci-dessous.

```
Monsieur,¶

¶

Comme·nous·en·avons·convenu·au·téléphone,·je·vous·adresse·par·la·présente,·un·acompte·
pour·la·réservation·du·gîte·à·l' adresse·suivante°:·6·rue·des·grandes·vacances·33410·Briz.·¶

¶

Je·vous·confirme·les·dates°:·15/07/2006·au·15/08/2006.·¶

¶

En·cas·de·problème,·je·vous·saurai·gré·de·me·contacter·au·09-08-07-06-05·ou·par·mail·à·
l' adresse·suivante°:·aldegonde.laporte@free.fr.¶

¶

Je·vous·prie·d'agréer,·Monsieur,·mes·sincères·salutations.¶

¶

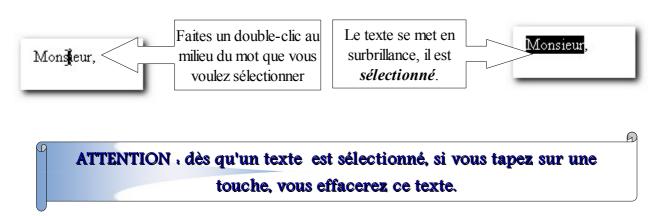
Aldegonde·LAPORTE¶
```

Chapitre 4 Sélectionner du texte

Plusieurs méthodes vous permettent de sélectionner du texte. Tout dépend si vous souhaitez sélectionner des paragraphes, des lignes ou des mots. La sélection est importante car c'est la première chose à faire avant de mettre en forme du texte.

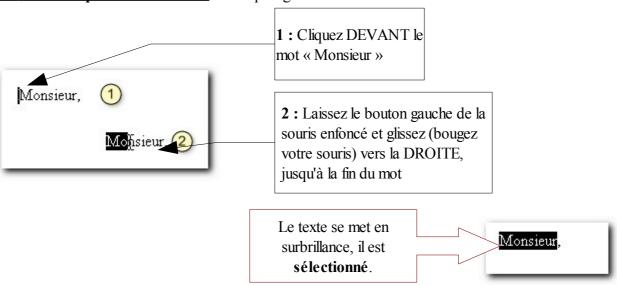
4.1 Sélectionner un mot

1ère méthode: le double clic



Cliquez ailleurs dans le document pour enlever la sélection sur le mot.

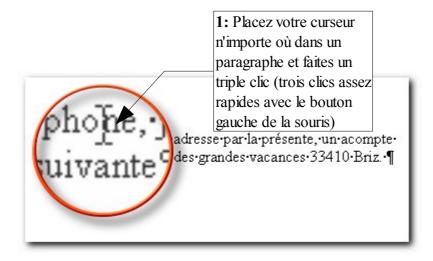
<u>2ème</u> méthode pour sélectionner: Le cliquer glisser



Vous venez d'apprendre à sélectionner un mot. Cela vous sera utile pour la mise en forme.

4.2 Sélectionner un paragraphe

OBJECTIF: Apprendre à sélectionner un paragraphe.

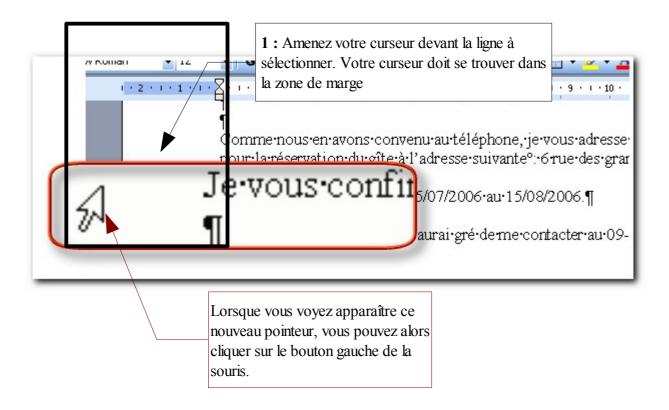




4.3 Sélectionner une phrase.

Pour sélectionner une phrase dans un paragraphe, enfoncez sur la touche phrase à sélectionner.

4.4 Sélectionner une ligne





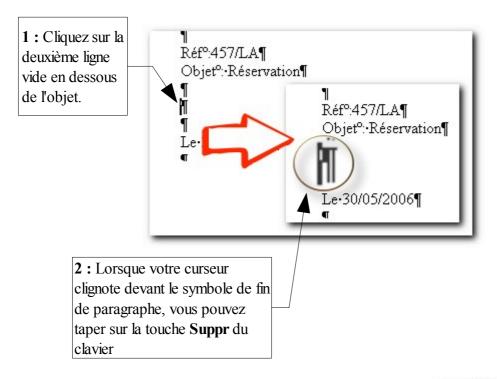
Pour sélectionner plusieurs lignes, faites la même manipulation mais avec un cliquer-glisser de votre curseur (toujours dans la marge). Le cliquer glisser se fera du haut vers le bas, ou du bas vers le haut.

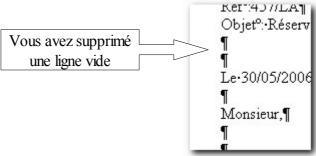
Chapitre 5 Travail sur le texte

5.1 Supprimer du texte

Pour supprimer du texte, vous avez deux possibilités : la touche **retour arrière** et la touche « **Suppr** »

La touche Suppr (Retour arrière) supprime ce qui se trouve à gauche du curseur La touche supprime ce qui se trouve à droite du curseur.

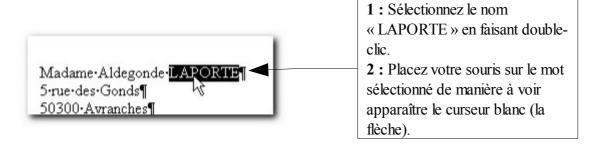


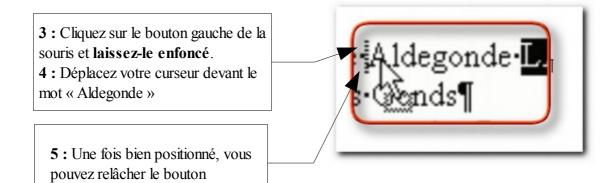


5.2 Déplacer du texte

.5.2.1 Avec la souris

Nous allons placer le nom avant le prénom.

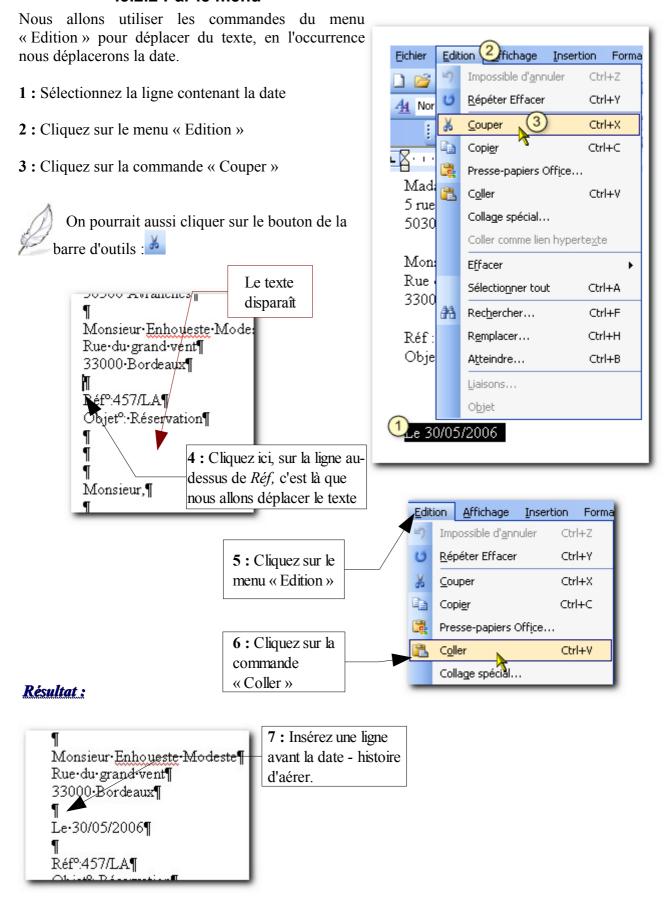




Résultat :



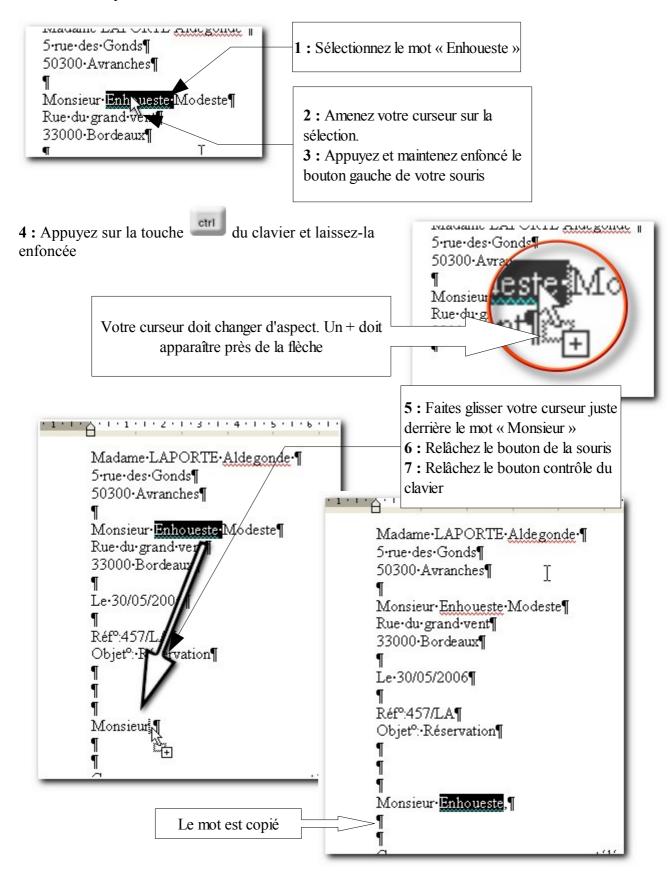
.5.2.2 Par le menu



5.3 Copier du texte

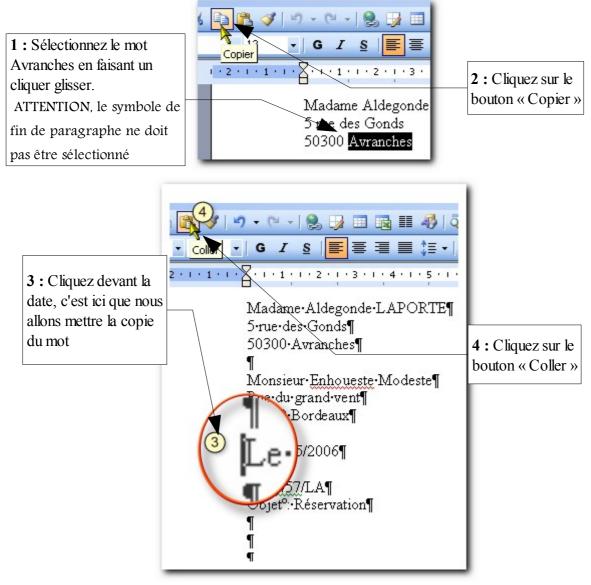
.5.3.1 Avec la souris

Nous allons copier le nom du destinataire devant le mot Monsieur.

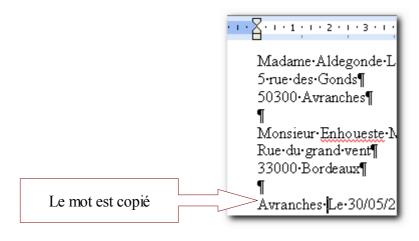


.5.3.2 Par la barre d'outils

Un autre méthode pour copier est de passer par la barre d'outils. Nous allons copier le nom de la ville devant la date.



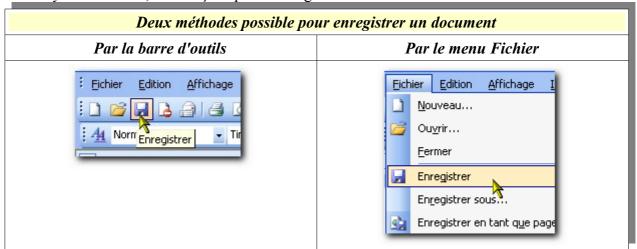
Résultat:



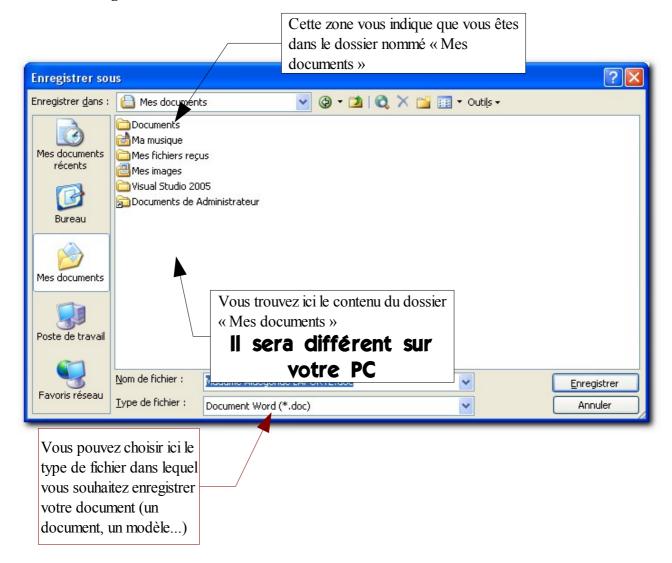
Chapitre 6 Enregistrer un document

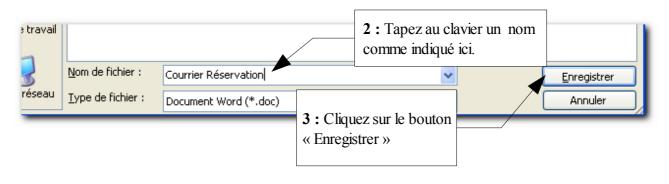
L'enregistrement est une étape importante et doit se faire **fréquemment**. C'est vous qui contrôlez la sauvegarde de vos documents

Vous voyez ci-dessous, deux façons pour sauvegarder votre document. Choisissez-en une



Puisque notre document existe déjà, nous allons l'enregistrer sous un autre nom : Cliquez sur *Fichier / Enregistrer sous...*





Résultat :



Attention: Maintenant, lorsque vous avez fait plusieurs modifications dans votre document, vous devez cliquer sur le bouton document, vous modifications. Si vous ne le faites pas, vous risquez de perdre vos modifications en cas de problèmes informatiques ou de mauvaise manipulation.

Remarque: Lorsque votre document a été enregistré une première fois la boîte de dialogue « Enregistrer sous » ne s'affiche plus quand vous enregistrez vos modifications.

Remarque: Pour enregistrer, vous pouvez aussi utiliser le raccourci clavier en appuyant sur la touche puis sur la touche

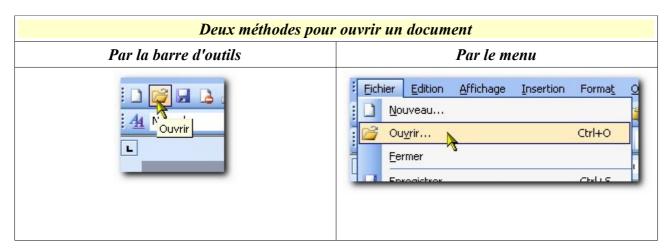
Veuillez maintenant fermer le document :

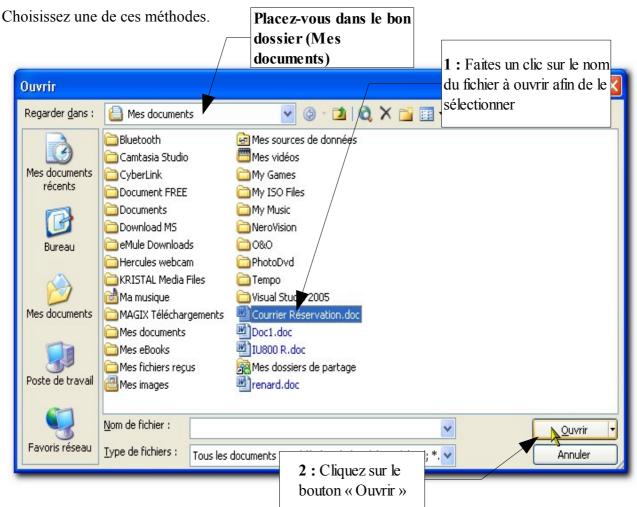


Chapitre 7 Ouvrir un document

Nous allons maintenant ouvrir le document que nous venons d'enregistrer.

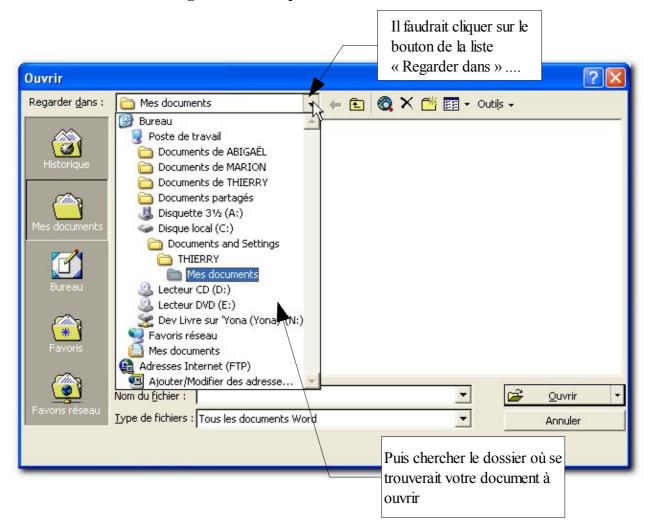
Là encore, deux méthodes sont possibles pour ouvrir un document existant :





Et votre document s'ouvre.

Si votre document est enregistré ailleurs que dans le dossier « Mes documents » :



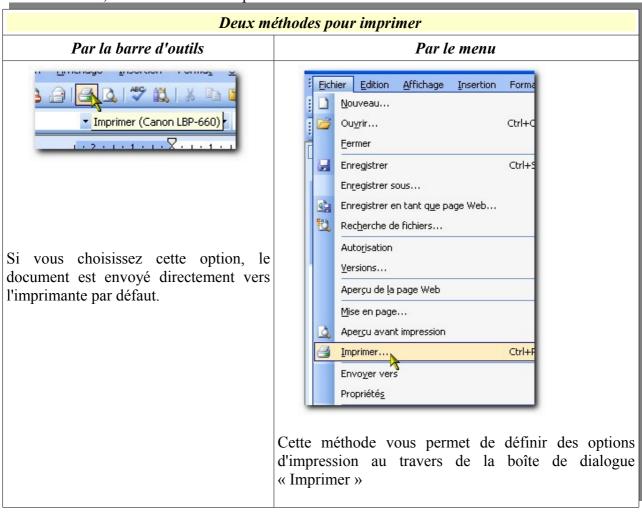
Si votre document a été ouvert récemment, vous le retrouvez dans le **volet office** (sur la droite de la fenêtre.



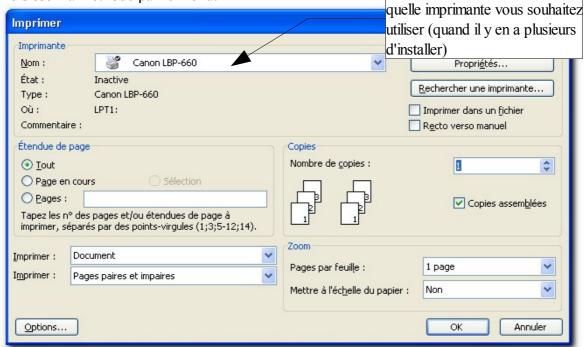
Dans la liste vous pouvez choisir

Chapitre 8 Imprimer un document

Encore une fois, deux méthodes sont possible :



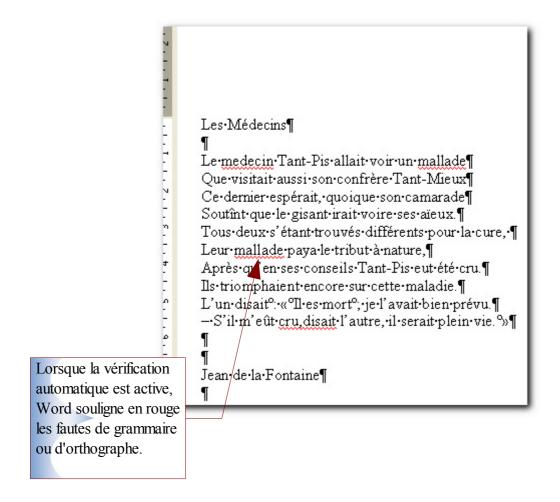
1 : Choisissez la méthode par le menu:



Chapitre 9 Corriger un document.

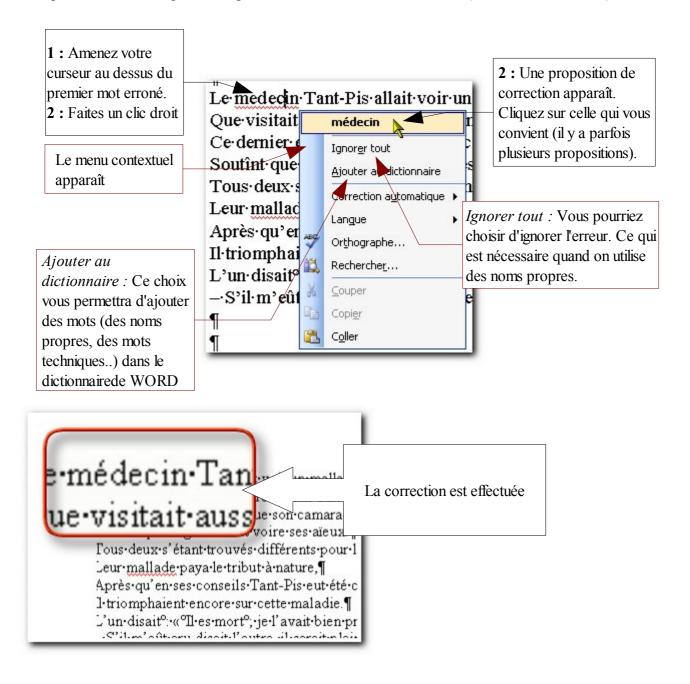
Word est doté d'un correcteur d'orthographe assez puissant pour éliminer 90% des erreurs de grammaire et de vocabulaire. Il n'est toutefois pas infaillible.

Pour l'exercice suivant veuillez fermer le document « Courrier Réservation » et ouvrez le document « Les Médecins »



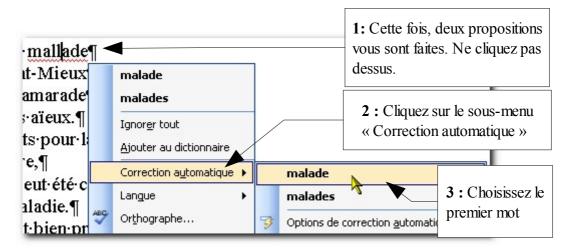
9.1 Corriger avec le menu contextuel

Une première méthode pour corriger est d'utiliser le menu contextuel (clic droit de la souris)

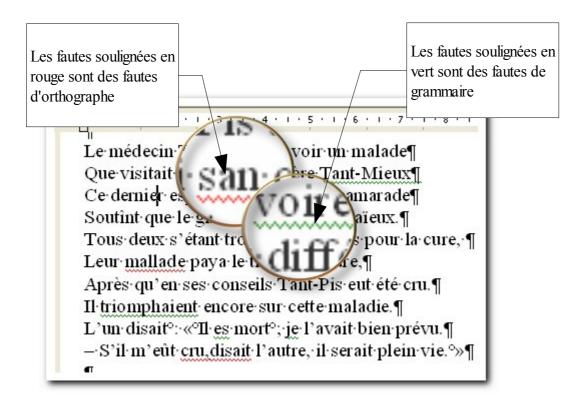


Faites un clic droit sur le deuxième mot erroné.

La correction automatique :

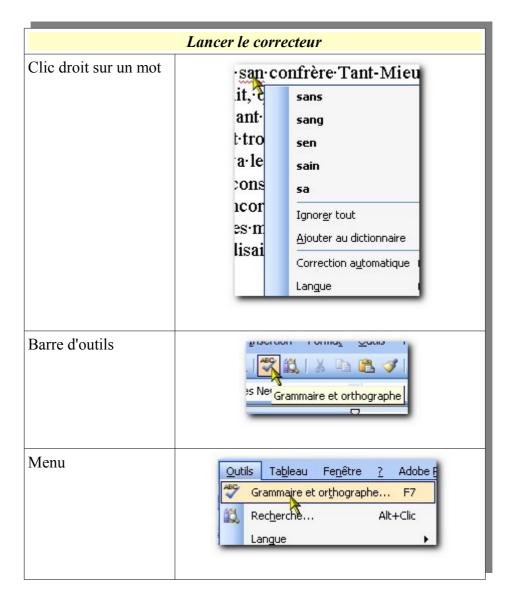


Le mot est maintenant corrigé. Avec cette manipulation, vous avez indiqué à Word qu'à chaque fois que vous taperez le mot erroné « mallade », le correcteur le remplacera automatiquement par « malade ».



9.2 Corriger avec le correcteur.

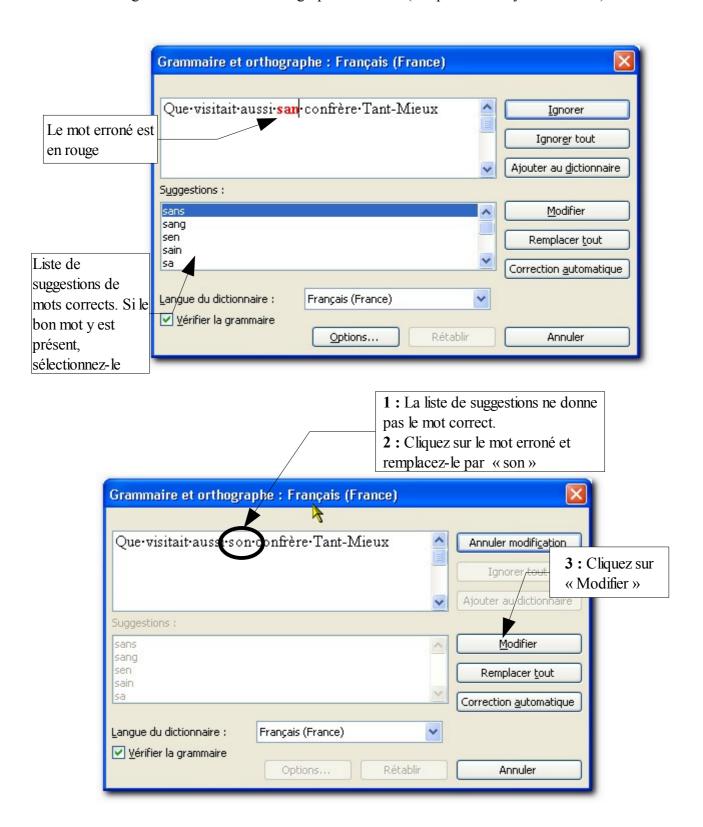
Le correcteur vous permettra de corriger entièrement votre document. Il y a trois manières de lancer le correcteur.



Choisissez une de ces méthodes pour lancer le correcteur grammatical.

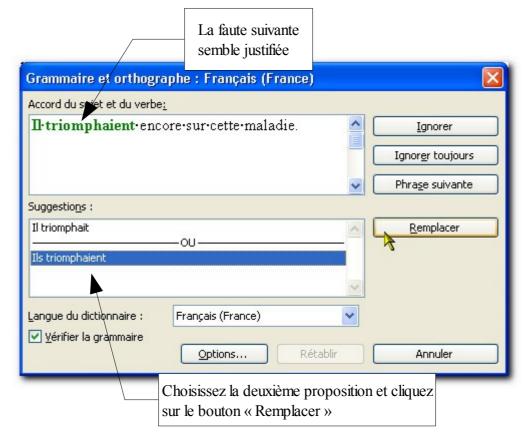
Livret 1 - Débuter avec WORD

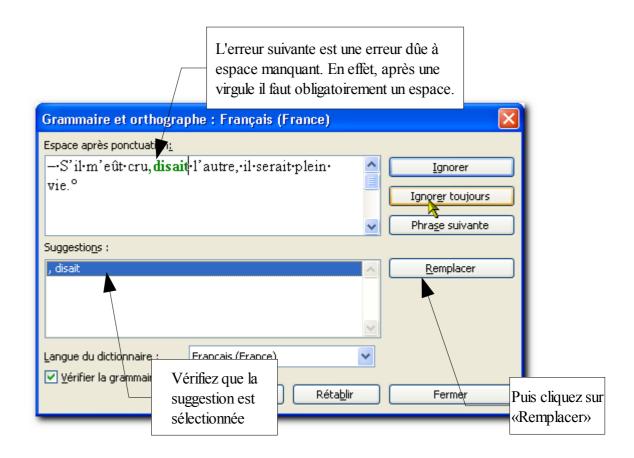
La boîte de dialogue « Grammaire et orthographe » s'ouvre (uniquement s'il y a des fautes):





Dans notre cas, il s'agit d'un nom propre, il n'y a donc pas d'erreur. Veuillez cliquer sur le bouton « Ignorer toujours » pour indiquer à Word que s'il rencontre de nouveau ce mot, il ne le considère plus comme une erreur. La faute suivante s'affiche :



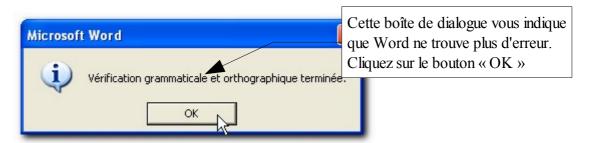


Voici les règles de ponctuation à respecter :

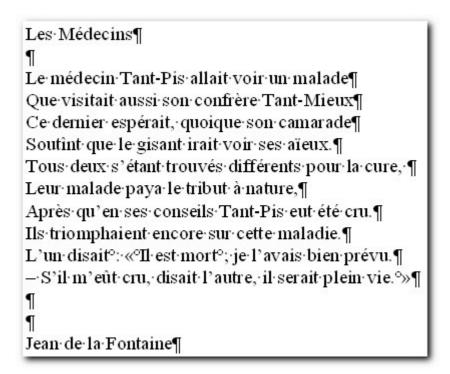
Règles de ponctuation				
Signe de ponctuation	Mettre une espace avant	Mettre une espace après		
. (point)	Non	Oui		
, (virgule)		Oui		
; (point-virgule)	Oui (se met automatiquement)	Oui		
! (point 'exclamation)	Oui (se met automatiquement)	Oui		
? (point d'interrogation)	Oui (se met automatiquement)	Oui		
« (guillemet ouvrant)	Oui	Oui (se met automatiquement)		
» (guillemet fermant)	Oui (se met automatiquement)	Oui		
: (deux points)	Oui (se met automatiquement)	Oui		
(parenthèse ouvrante	Oui	Non		
) (parenthèse fermante)	Non	Oui		

Remarque: on dit peut un ou UNE espace.

Continuer la correction jusqu'à la fin .



Résultat:



Chapitre 10 Exercice

Ouvrez le document « Dictée des Amériques.doc » et lancez une correction grammatical. Attention, certaines fautes ne seront pas détectées par Word. Attention encore, c'est du langage littéraire.

Résultat:

```
Texte intégral de la Dictée des Amériques 1997 - Texte d'Arlette Cousture
         Saynète à deux temps¶
         Scène-1¶
         Appelé-au-chevet-d'une-jeune-fiancée-victime-d'une-crise-aiguë-de-mutisme, le-médecin-
         malgré·lui-confondit·la-malade et sa nourrice. ¶
         Eût-il-mieux-tâté-le-sein-d'icelle-que-notre-homme-eût-pu-reconnaître-une-tumeur-aussi-
         détestable que maligne. ¶
         On·lui-amena-la-pâlichonne-enfant, qui, comme-l'en-informa-son-père, « était-devenue-muette, -
         sans-que-jusques-ici-on-en-ait-pu-savoir-la-cause-». •¶
         Quoique la patiente, au dire de ses proches, allât là où nous savons, échappant ainsi à un-
         clystère, que son aorte ne fût point obstruée et que son pouls frappât les parois des artères
         malgré sa déveine, la pauvre demeurait sans voix .¶
         Le-médecin-remarqua-ses-humeurs-peccantes-puis-en-perdit-son-latin. ¶
(Fin-
         (Fin-de-la-dictée-pour-les-juniors)¶
Scène-2-1
Sur-ces-entrefaites, mon-ami-Pierre, déchaux, mandibule suspendue, les sarraus sales du-
décrochez-moi-ça-pendant-de-sa-trousse, apparut-dans-cette-scène-moliéresque. ¶
Rassuré-par-l'absence-de-toute-ecchymose, mais-voyant-l'acné-rosacée, il-porta-son-stéthoscope-
sur le sterno-cléido-mastoïdien de la souffreteuse damoiselle. ¶
Pierre-ne-vit-point-d'aphte-lingual, d'amygdales-hypertrophiées, mais, remarquant-une-
diaphorèse profuse et une érythrose prononcée, il déduisit qu'elle était aussi chevronnée dans
la comédie que ne l'était son prétendu soignant .¶
Voulant-rendre-diserte-la-femme-aphone, il-réprima-un-sourire, fronça-les-sourcils, puis-
l'enjoignit de s'empiffrer de croque-monsieur si cela lui chantait et de manger des
croquignoles sucrées si elle le voulait. ¶
Elle était visiblement en mal de mots pour exprimer sa détresse amoureuse.¶
Certes, Pierre-fit-fi-du-fumiste-extravaguant-sur-la-concavité-du-diaphragme, pensant-pis-que-
pendre de cet être et des diagnostics bidon qu'une sotte imagination s'était plu-à échafauder. ¶
Devant l'humiliant hallali, le fraudeur brindezingue reporta aux calendes grecques l'usage de-
la sangsue, pria ses hôtes de l'excuser, se mit élégamment un doigt dans l'œil pour en enlever-
la chassie et, drapé dans sa cape d'arrogance, sortit en fulminant contre Poquelin d'avoir fait
de·lui·un·clownesque·caudataire.¶
```

Table des matières

Chapitre 1 <u>Introduction</u>	4
1.1 Comment lancer WORD (sous Windows XP)	4
1.2 <u>L'interface de WORD</u> .	5
.1.2.1 Les barres de contrôle	6
1.3 Fermer Word.	6
1.4 Fermer un document ouvert.	
1.5 Règles horizontale et verticale	12
1.6 Barres de défilement	13
Chapitre 2 Afficher les caractères non imprimables.	14
Chapitre 3 Modifier un texte existant.	15
3.1 <u>Ouvrir un document</u>	15
3.2 <u>Insérer du texte</u>	
3.3 Ajouter des lignes vides (paragraphes vides)	16
Chapitre 4 <u>Sélectionner du texte</u>	17
4.1 <u>Sélectionner un mot</u> .	17
4.2 <u>Sélectionner un paragraphe</u>	
4.3 <u>Sélectionner une phrase.</u>	18
4.4 <u>Sélectionner une ligne</u>	19
Chapitre 5 <u>Travail sur le texte</u>	20
5.1 <u>Supprimer du texte</u>	20
5.2 <u>Déplacer du texte</u>	21
.5.2.1 Avec la souris	
.5.2.2 Par le menu	
5.3 <u>Copier du texte</u>	
.5.3.1 Avec la souris	23
.5.3.2 Par la barre d'outils.	
Chapitre 6 Enregistrer un document.	
Chapitre 7 Ouvrir un document.	
Chapitre 8 Imprimer un document	29
Chapitre 9 Corriger un document.	
9.1 Corriger avec le menu contextuel.	
9.2 <u>Corriger avec le correcteur.</u>	
Chapitre 10 Exercice	38

Retrouvez les cours sur http://www.coursdinfo.fr

THIERRY TILLIER FORMATIONS

http://www.coursdinfo.fr 06 81 51 11 24

thierry.tillier@coursdinfo.fr